

## **КОМПЛЕКС МЕР**

### **по модернизации общего образования в Сернурском муниципальном районе в 2012 году**

#### **I. Текущее состояние системы общего образования с Сернурском районе.**

В систему образования района входят 26 образовательных учреждений, в том числе 9 средних, 5 основных, 1 начальная школы, 9 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. В школах обучается 2402 обучающихся, ДОУ посещает 1037 воспитанников, дополнительным образованием охвачено 2107 детей.

С 1 января 2011 года вступил в силу Федеральный Закон от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Согласно данного закона, образовательные учреждения района изменили свой тип и стали бюджетными, переходя со сметного финансирования на субсидии в рамках выполнения муниципального задания.

Для образовательных учреждений района определено 5 муниципальных услуг:

1. Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
2. Начального общего образования;
3. Основного общего образования;
4. Среднего общего образования;
5. Реализация дополнительных образовательных программ.

Показателем для объема оказания муниципальной услуги является количество воспитанников и обучающихся в образовательных учреждениях.

В системе образования района работает 991 человек, 461 педагогов, их них 257 учитель, обеспечивают учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного образования.

Численность занятых в системе образования района (учащихся, воспитанников и работников) за 2010-2011 год составила 18,7% населения Сернурского района.

**Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и программы модернизации.**

#### **1. Обновление образовательных стандартов.**

В целях обновления содержания образования в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа», повышения его качества с 1 сентября 2011 года во всех образовательных учреждениях введены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) в 100 процентах образовательных учреждений, и по стандартам обучается 228 первоклассников, что составляет

6,7 % от общего контингента обучающихся (2402 чел.). Для перехода на ФГОС были проведены все необходимые подготовительные мероприятия: проведены обучающие методические семинары - 7, обучение педагогов по ФГОС – 13,2 % (34 человека), индивидуальные консультации, во всех ОУ написаны и приняты основные общеобразовательные программы начальной школы.

**2. Система поддержки талантливых детей.** В Сернурском муниципальном районе создана система выявления и поддержки талантливых детей. Работа ведется через следующие организационные формы:

- предметные олимпиады;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- творческую деятельность в рамках различных конкурсов.

В каждом общеобразовательном учреждении района создан банк данных по одаренным детям, осуществляется психолого-педагогическая поддержка талантливых детей, создаются условия для их развития. Методическим кабинетом отдела образования, школьными методическими службами ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации работы с учащимися, методическое и теоретическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми

По итогам проведения предметных олимпиад наблюдается положительная динамика качественных и количественных параметров, доля обучающихся участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады выросла с 19,9% до 22,1%, количество победителей от общего числа участников выросло с 6,4% до 7,5%. Значительных результатов учащиеся достигли по следующим предметам: физика, экология.

По инициативе Министерства образования и науки Республики Марий Эл третий год в п. Руэм функционирует многопрофильный центр по работе с одаренными детьми, который дает возможность получения качественного образования для интеллектуально-развитых детей из сельской местности. В профильных сменах прошли обучение 8 школьников нашего района.

В нашем районе имеется опыт поддержки способной и талантливой молодежи. В 2011 году гранты Главы администрации получили 5 человек.

### **3. В направлении развития учительского потенциала.**

Уровень **квалификации педагогов** отвечает современным требованиям, необходимым для качественного и профессионального решения образовательных задач в условиях модернизации. Высшую категорию имеют 13,2 % (42 человека) педагогов, первую – 51,3 % (163 человека), высшее образование - 87% (398 человек), среднее специальное – 13% (56 человек) педагогов. Тем не менее, развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач в муниципалитете.

Создана база данных о повышении квалификации работников образования на муниципальном уровне, позволяющая осуществлять мониторинг развития учительского корпуса.

Аттестация педагогических и руководящих кадров системы общего образования проходит по новой модели, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации. Однако говорить о том, что аттестация стала фактором повышения качества образования еще рано.

Разработано Положение Об аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Сернурского района (Постановление Администрации Сернурского муниципального района от 11.01.12 г.

Осуществляется грантовая поддержка педагогов, ежегодно проводится конкурс «Лучший учитель» на премию главы администрации.

#### **4. В направлении развития школьной инфраструктуры.**

- С 1 января 2007 года общеобразовательные учреждения перешли на отраслевую систему оплаты труда согласно постановления Правительства Республики Марий Эл от 10 декабря 2007 года «Об условиях отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл» и постановления Главы администрации Сернурского муниципального района от 13 декабря 2007 года «Об условиях отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых из муниципального бюджета Сернурского района Республики Марий Эл».

- В 14 образовательных учреждениях района созданы Советы ОУ, обеспечивающие заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями.

- Организована грантовая поддержка «Лучшая школа года».

- В общеобразовательных учреждениях района организовано предпрофильная подготовка и профильное обучение, 91,8% - охвачено профильным образованием. Созданы многопрофильные классы. В Общеобразовательных учреждениях поселка созданы лицейские и кадетские классы. 6,8% обучающихся проходят профессиональную подготовку на базе общеобразовательных учреждений района.

#### **5. В направлении обеспечения здоровья школьников.**

- Отделом образования проводится мониторинг состояния здоровья учащихся общеобразовательных учреждений района.

- В образовательных учреждениях разработаны программы по формированию здорового образа жизни, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

-С 2011-2012 учебного года третий час физической культуры введен во всех образовательных учреждениях.

- Ежегодно обучающиеся школ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений проходят медицинский осмотр.

- В 2011-2012 учебном году на базе общеобразовательных учреждений района работает 61 спортивная секция. Занятость детей в спортивных секциях составляет 38,1% (915 человек), 23,6% обучающихся района занятия в спортивных секциях ДЮСШ (569 чел).
- Во всех общеобразовательных учреждениях организовано двухразовое горячее питание, охват обучающихся составил 94%, на 1,5 % больше чем в прошлом 2010 году.
- Проект по здоровьесберегающей образовательной среде реализуется в Сернурской средней школе №2, там установлено скрининговое оборудование, проводится мониторинг здоровья обучающихся. Центр по обучению детей-инвалидов создается на базе Сернурской средней школы №1, там будет оборудован сенсорный кабинет, созданы условия для коррекционной работы с детьми.

## **II. Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году.**

1. Оценка эффективности используемых механизмов модернизации общего образования, в том числе:

**новой системы оплаты труда работников образования** (краткое обоснование выбора модели, участие управляющих советов в распределении стимулирующих выплат).

- Распределение стимулирующих выплат до общеобразовательных учреждений доводится с учетом объемных показателей, контингента обучающихся, количества педагогов и их уровня квалификации.

- С 1 января 2007 года общеобразовательные учреждения перешли на отраслевую систему оплаты труда согласно постановления Правительства Республики Марий Эл от 10 декабря 2007 года «Об условиях отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл» и постановления Главы администрации Сернурского муниципального района от 13 декабря 2007 года «Об условиях отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых из муниципального бюджета Сернурского района Республики Марий Эл».

До перехода на отраслевую систему оплаты труда на 1 января 2007 года среднемесячная заработная плата учителей составляла 5374 рубля, а учителя, ведущее классное руководство, 6186 рублей.

За 2011 год среднемесячная заработная плата учителей составила 9452 рубля, учителя, ведущие классное руководство 10019 рублей. Коэффициент роста среднемесячной заработной платы учителей с переходом на отраслевую систему оплаты труда составила 75,8 процента.

- В муниципалитете создан Общественный совет с целью оценки качества образования в ОУ района (Постановление администрации «Сернурский муниципальный район» №540 от «21» ноября 2011 года), одним из направлений деятельности является разработка критериев оценки

деятельности руководителей образовательных учреждений по перечню показателей качества результатов труда руководящих работников муниципальных образовательных учреждений и критерии объемных показателей деятельности образовательных учреждений и отнесение их к группам оплаты труда руководящих работников; оценки деятельности образовательных учреждений района».

**оптимизации образовательной сети** (экономия средств, повышение доступности качественного образования, формирование сетевых моделей организации обучения, направленных на повышение качества образования);

- механизма нормативного подушевого финансирования (каким образом производится доведение норматива до каждой школы) производится с учетом контингента обучающихся и наполняемости классов-комплектов в общеобразовательных учреждениях.

- условием повышения качества образования в районе явилось создание оптимальных условий, сохранение материально-технической базы ОУ, энергосбережение, экономия средств из бюджета района:

1) установлены теплосчетчики в школах №1 и №2 п. Сернур (затрачено средств на установку – 400 тыс. руб ), экономия средств на оплату составила - 0

2) установлены водосчетчики во всех ОУ (затрачено средств на установку – 96 тыс. рублей ), экономия средств на оплату составила – 115,6 тыс. рублей.

3) произведена замена электросчетчиков во всех ОУ (затрачено средств на установку – 17,23 тыс. рублей), ведется учет расходов, экономия средств на оплату составила - 0

4) проведены ремонтные работы: ремонт кровли – 2010 г. – 3 ОУ, 2011г. – 6 ОУ, ремонт спортзалов – 7, замена линолеума - 1, строительство гаража хозспособом, канализация, водопровод, косметический ремонт кабинетов – на общую сумму более 5 млн. рублей (2011 год), а 2010 г. из бюджета района было выделено 3 млн. 333 тыс.рублей.

5) в районе 14 транспортных единиц для организации подвоза детей на учебный процесс: в рамках ПНПО в 2010 г. приобретены – 2 автобуса, 2011 г. – 1 автобус.

Планируется в 2012 г. приобрести 2 автобуса для школ №1 и №2.

6) Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, финансовые затраты по модернизации составили – 45 тысяч рублей (в 2011 г. – 17 учителей-предметников, 6 директоров образовательных школ района, 7 заместителей директоров ОУ, 4 мастера производственного обучения).

Всего в 2011 году повысили квалификацию:

1) 104 учителя – предметника.

2) 27 учителей начальной школы в рамках ФГОС

3) 22 человека - административно-управленческого персонал.

7) Оснащение школьных библиотек:

- 1 школьная библиотека ССШ №2 оснащена компьютером и выходом в Интернет;

- в рамках модернизации израсходовано средств на приобретение учебников в количестве 4778 экземпляров на сумму 724193,1 рублей, на приобретение художественной и энциклопедической литературы в количестве 2887 экземпляров на сумму 323806,9 рублей. Итого израсходовано 1042000 рублей.

8) В рамках модернизации израсходовано средств на приобретение оборудования: учебно-лабораторное – 866 тыс. рублей, учебно-производственное – 0, спортивное - 906 тыс. рублей, компьютерное – 1660 тыс. рублей, на 1 компьютер – 11.4 обучающихся (общее количество компьютеров в ОУ – 210, из них по модернизации поступило 57 компьютеров)

9) Приобретено программное обеспечение для ОУ: антивирусные программы, 1С:ХроноГраф3.0Проф для автоматизации системы управления образования (электронная учительская), программное обеспечение в рамках модернизации израсходовано средств – 320 тыс. рублей.

10) Грантовая поддержка учителей и талантливой молодежи, израсходовано средств из бюджета района – в 2011 году - 70 тысяч рублей.

**новых форм и технологий обучения** (распространение системы дистанционного обучения для детей, обучающихся в малокомплектных и сельских школах, для детей с ограниченными возможностями здоровья (число участников), реализуемые в муниципалитете модели дистанционного обучения, перспективы внедрения в 2012 году).

- С 2010 г. в районе организовано дистанционное обучение детей-инвалидов в рамках ПНПО федеральной программы «Дистанционное образование детей инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам», обучается 6 чел. по программам общего образования и 1 чел. по программе подготовки к школе. Для каждого обучающегося и учителя созданы базовые рабочие места.

- В 2012 г. планируется создание учебной базы по инклюзивному образованию Федеральная целевая программа «Доступная среда на 2011 – 2015 годы» (сенсорный кабинет для детей-инвалидов); по автоматизации системы скринингового мониторинга здоровья детей – поступило оборудование в школу №2 на сумму 253 тыс. рублей.

**новой системы аттестации педагогов** (использование дополнительных мер стимулирования профессионального роста педагогов; взаимосвязь качественного состава педагогов на повышение качества образования).

На 1 сентября 2011 г. из 257 учителей района: Высшую категорию имели 34 чел., первую – 136 чел., вторую – 28 чел., без категории - 59 чел.

По новой форме прошли аттестацию в III квартале – 0, IV квартале – 12 человек, их них 6 чел. - на высшую, 6 человек - на первую категории.

На 2012 год планируется аттестация 75 педагогов, из них - 66 учителей:

I квартал – 12,06 %, II квартал – 19,84%, III квартал– 18,29%, IV квартал – 24,12%; По категориям: высшая – 2 человека, первая – 25 человек, подтверждение (соответствие занимаемой должности) – 24.

**мер по привлечению молодых учителей** в общеобразовательные учреждения (информация о мерах, количество привлеченных и закрепленных).

- участие в республиканской «Ярмарке вакансий» при МарГУ;

- создана «Школа молодого педагога» в 2011 году с целью методического сопровождения молодых педагогов;

- проведена в ноябре 2011 года Конференция молодых педагогов района.

- в систему образования района влились молодые кадры, им выплачено по 6 окладов: в 2009 г – 3 чел. , 2010 г. – 3 чел., 2011 г. – 6 чел.

- выделение жилья в 2010 г. – 1 человек (молодой специалист), 3 чел. молодым учителям (до 35 лет).

2. Анализ качественных изменений в общем образовании муниципалитета как результата реализации Комплекса мер в 2011 году.

Приводятся эффекты реализации, например, сколько детей (кол-во и %) стало учиться в современных условиях, % оснащенности основных кабинетов по учебным предметам (физика, химия, биология и др.), медицинских кабинетов, спортивных залов, соответствие учебных зон требованиям санитарных норм и правил и др.

6,7 % (228 первоклассников) обучающихся от общего числа (2402 чел.) обучаются по ФГОС, в современных условиях.

Оснащенность основных кабинетов по учебным предметам (физика, химия, биология и др.) составляет 58%

Оснащенность медицинских кабинетов – 2 кабинета, имеют лицензии.

Оснащенность спортивных залов – (12 спортивных залов в 11 ОУ)

В 2011 году приобретено по модернизации 26 единиц учебно-лабораторного оборудования, 15 – спортивного, 102 единицы компьютерного оборудования, 15 школ пополнены учебной литературой. Численность детей, обеспечиваемых новым оборудованием составляет 1277 человек. Произведен ремонт двух помещений в целях соответствия требованиям САНПиНа.

Планируется на 2012 г. приобретение мебели для начальных классов, кабинетов информатики, замена ламп, замена линолеума, замена оконных рам (частично), приобретение спортивного инвентаря и оборудования для специализированных кабинетов.

3. Оценка эффективности реализации комплекса мер в 2011 году (управленческий аспект):

**достаточность нормативной правовой базы для реализации комплекса мер на муниципальном уровне;**

Создана нормативно-правовая база для реализации комплекса мер на муниципальном уровне:

- Устав МО «Сернурский муниципальный район»;

- Положение МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район», утвержденное Решением Собрания Депутатов МО «Сернурский муниципальный район» от 30 июля 2008 года №313;

Постановление главы администрации Сернурского муниципального района от 12 августа 2011 года №375 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в муниципальном образовании «Сернурский муниципальный район»;

Заключено Соглашение между Министерством образования и Администрацией Сернурского муниципального района;

-Реализуются районные целевые программы:

1. «Развитие образования Сернурского муниципального района на 2011-2015 годы» (Утверждена Решением Собрания депутатов МО «Сернурский муниципальный район» №100 от 22 декабря 2010 года)

2. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Сернурского муниципального района на 2011-2014 годы» (Утверждена Постановлением администрации Сернурского муниципального района №221 от 10 мая 2011 г)

3. «Школьное питание в МО «Сернурский муниципальный район» на 2011-2014 годы» (Утверждена Постановлением администрации Сернурского муниципального района №85 от 2 марта 2011 г)

4. «Районная комплексная программа профилактики правонарушений в МО «Сернурский муниципальный район» на 2009-2012 годы» (Утверждена Постановлением Главы администрации от 15.04.2009г. №172).

5. «Районная целевая программа по обеспечению жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на 2009-2015 годы» (Постановление №171 от 15 апреля 2009 года)

- Положение об аттестации руководящих работников (постановление администрации района №4 от 11 января 2012 года;

- Коллективные договора ОУ;

- Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);

- Постановление администрации района от 05 сентября 2011 № 403 «Об утверждении Ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район», в качестве основных видов деятельности»;

- Постановление администрации района от 5 сентября 2011 года № 404 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных бюджетных учреждений, находящихся в ведении

муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район»;

- Положение об общественном совете по оценке качества образования в образовательных учреждениях при администрации МО «Сернурский муниципальный район». (Постановление администрации МО «Сернурский муниципальный район» № 540 от 21 ноября 2011 года);

- Постановление администрации района «О смене типа ОУ» от 26 ноября 2010 года № 529 (в редакции от 18 мая 2011 года №235);

**эффективность используемых моделей управления комплексом мер (отсутствие сбоев в выполнении планов, целевое расходование средств, достаточность консультационного сопровождения, предупреждение рисков);**

Основной метод управления – программно-целевой. Районная целевая программа «Развитие образования на 2011-2015 годы», ежегодно составляется план работы Отдела образования и ОУ района. На 2011 год запланировано финансирование по районной целевой программе на развитие системы образования района – 3 млн. 45,5 тысяч рублей, освоено – 2 млн. 863,5 тысяч рублей.

**эффективность закупки оборудования для общеобразовательных учреждений (дооснащение школ в соответствии с их потребностями и (или) закупка комплектов оборудования, централизованная закупка на уровне муниципалитете или каждой школой самостоятельно);**

Закупками оборудования ОУ занимаются самостоятельно, как юридические лица, оказывается помощь специалистами Отдела образования.

В результате проведенных торгов эффективность экономии средств составила по:

- учебно-лабораторному оборудованию для кабинета физики 38867 рублей;

- учебно-лабораторному оборудованию для кабинета химии 16480 рублей;

- учебно-лабораторному оборудованию для кабинета биологии 1041 рублей;

- спортивному оборудованию 61490 рублей;

- компьютерному оборудованию и оргтехнике 82794 рублей.

Итого на общую сумму 200672 рубля.

**эффективность информационного сопровождения реализации Комплекса мер в муниципалитете (СМИ, Интернет, родительская общественность).**

Все ОУ имеют свои обновляемые сайты. На сайтах размещается информация о школе, публичный отчет, реализуемые программы. Данная информация размещается также на муниципальном портале. Проводятся мониторинговые отслеживания ОУ Министерством образования и науки РФ.

Ежегодно ОУ района проводят творческие отчеты и выставляют публичные доклады, оказывают услуги в электронном виде. В районном СМИ опубликовано в 2011 году - 296 статей.

В информационном сопровождении ОУ принимают участие Советы ОУ (14), родительские комитеты (15) и муниципальный общественный Совет.

### **III. Описание реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Марий Эл в 2012 году**

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011г. №436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» и постановления Правительства Республики Марий Эл от 12 августа 2011 г. №255 в МО «Сернурский муниципальный район» постановлением администрации Сернурского муниципального района №375 от 12 августа 2011 года утвержден Комплекс мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Целью реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в МО «Сернурский муниципальный район» является ускорение процессов модернизации общего образования на муниципальном уровне.

Основной задачей реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в МО «Сернурский муниципальный район» в 2012 году является достижение:

- повышения заработной платы учителей;
- обеспечение качественных условий обучения посредством развития материально-технической базы школ;
- создание условий для применения дистанционных технологий обучения в сети базовых (опорных) школ и ресурсных центров;
- создание условий для развития инклюзивного образования для детей-инвалидов на базе ресурсного центра;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;
- обеспечение высокого качества образования обучающихся путем дооснащения учебно-методическим оборудованием общеобразовательных учреждений, в т.ч. комплектование школьных библиотек. (3,8%) от общего объема финансирования), при этом упор будет делаться на приобретение учебно-лабораторного (23,8 %) и спортивного оборудования и инвентаря (8,4 %). Это позволит довести долю обучающихся в современных условиях до 57 %
- доступности образования, т.е. возможности предоставления всему населению района реализации права на получение образовательных услуг качественного уровня;
- увеличение финансирования на приобретение школьных автобусов позволит дополнительно открыть 2-а новых транспортных маршрута и увеличить долю школьников, подвозимых на школьных автобусах, на текущий момент количество перевозимых обучающихся составляет 646. По модернизации в 2012 год на приобретение школьных автобусов запланировано 2500,00 тыс. рублей;
- создание современных условий обучения и безопасной среды

посредством мероприятий по энергосбережению (энергоаудита) необходима сумма 1325,00 тыс. рублей, на ремонт кровель общеобразовательных учреждений на сумму 1454,00 тыс. рублей.

- поддержка развития региональной системы непрерывного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) квалифицированных кадров посредством финансирования, в первую очередь, дистанционных форм повышения квалификации через Марийский институт образования, Научно-методический центр. При этом на 10 процентов увеличится охват педагогов, проходящих повышение квалификации (в 2011 году – 155 человек, в 2012 году планируется обучить 170 педагогов).

- эффективности деятельности системы образования, т.е. достижение рационального использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на ее обеспечение;

Направление средств на указанные мероприятия обусловлено, прежде всего, необходимостью создания необходимых условий для перехода к обучению по новым ФГОС начального общего и основного общего образования, формирования образовательной среды образовательных учреждений, соответствующей требованиям ФГОС. Использование в образовательном процессе современного оборудования способно дать быстрый и качественный системный эффект, направленный на повышение качества школьного образования.

В рамках проведения мероприятий Комплекса мер будет продолжена работа по аттестации педагогических работников района в соответствии с новыми требованиями. Начиная с января 2012 года, для педагогов, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, планируется проведение обучающих семинаров. Данная деятельность поможет педагогам получить необходимую информацию и более тщательно подготовиться к квалификационным испытаниям, что позволит снять психологическое и социальное напряжение в педагогическом сообществе.

В 2012 году планируется провести аттестацию 66 учителей, что составит 25,7% от общего количества учителей, подлежащих аттестации.

В 2012 году будет организована аттестация экспертов, осуществляющих экспертизу в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка остаются одними из главных мероприятий Комплекса мер. Данная работа будет направлена на:

- формирование профессиональных компетенций педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, адекватных запросам современности, необходимых для реализации ФГОС;
- стимулирование роста профессионализма педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений.

В рамках ПНПО федеральной программы «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам», из

12 детей обучающихся на дому - 6 человек обучаются дистанционно по программам общего образования и 1 чел. по программе подготовки к школе.

В настоящее время в системе образования прочно утвердился подход, обеспечивающий равенство возможностей всех субъектов образовательного взаимодействия. Он базируется на идее инклюзивного образования, в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей, обеспечивающая равное отношение ко всем людям и создающая особые условия для детей с особыми образовательными потребностями.

В образовательном учреждении (ресурсном центре), реализующем образовательные программы общего образования будет создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

По предоставленной субсидии из федерального бюджета на оснащение образовательного учреждения специальным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и нарушениями опорно-двигательного аппарата, на условиях софинансирования запланирована сумма 1430170 (один миллион четыреста тридцать тысяч сто семьдесят) тыс. рублей. В перечень оборудования входит:

- Сенсорная комната;
- оборудование для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи.

В 2012 году на ремонтные работы будет выделено 827 тысяч рублей.

По автоматизации системы скринингового мониторинга здоровья детей – поступило оборудование в Сернурскую среднюю школу №2 на сумму 253 тыс. рублей.

Реализация комплекса мер предусматривает достижение в 2012 году следующих значений показателей результативности расходования средств федеральной субсидии (Приложение №2):

- соотношение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Сернурского района и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике региона;

С 1 января 2007 года общеобразовательные учреждения перешли на отраслевую систему оплаты труда постановления Главы администрации Сернурского муниципального района от 13 декабря 2007 года «Об условиях отраслевой системы оплаты труда руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых из муниципального бюджета Сернурского района Республики Марий Эл».

До перехода на отраслевую систему оплаты труда на 1 января 2007 года среднемесячная заработная плата учителей составляла 5374 рубля, а учителя, ведущее классное руководство, 6186 рублей.

За 2011 год среднемесячная заработная плата учителей составила 9452 рубля, учителя, ведущие классное руководство 10019 рублей. Коэффициент роста среднемесячной заработной платы учителей с переходом на отраслевую

систему оплаты труда составил 75,8 процента, 2012 году соответственно 75,9 процента.

В 14 образовательных учреждениях района созданы Советы ОУ на основании Положений, разработанные в ОУ, которые разработали критерии оценки качества образования и используются в распределении стимулирующих выплат.

В муниципалитете создан Общественный совет с целью оценки качества образования в ОУ района (Постановление администрации «Сернурский муниципальный район» №540 от «21» ноября 2011 года), одним из направлений деятельности является разработка критериев оценки деятельности руководителей образовательных учреждений по перечню показателей качества результатов труда руководящих работников муниципальных образовательных учреждений и критерии объемных показателей деятельности образовательных учреждений и отнесение их к группам оплаты труда руководящих работников; оценки деятельности образовательных учреждений района, грантовая поддержка «Лучшая школа года».

- доля школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе;

В 2011 году 6,7 % (228 первоклассников) обучающихся от общего числа (2402 чел.) обучаются по ФГОС, в современных условиях. В 2012 году планируется обучение по ФГОС 18,7% обучающихся начальной школы (228 человек, обучающиеся 2 класса, 221 человек – первоклассники).

- доля школьников, обучающихся по ФГОС основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе в 2012 году составит 1,1%;

- доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей;

- доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (2011 год – 34 человека (10,7%), в 2012 году – 62 педагога (19,5%);

- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, в общей численности общеобразовательных учреждений (две общеобразовательные школы п. Сернур - 1,3%);

- положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов;

- увеличение числа молодых учителей, пришедших работать в общеобразовательные учреждения района.

Реализация мероприятий Комплекса мер будет осуществляться через систему следующих механизмов и процедур:

- совершенствование программно-целевого подхода в планировании и реализации мероприятий;

- совершенствование модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях и форм публичной отчетности;
- внедрение новых форм дополнительного профессионального образования педагогических кадров, механизмов их финансирования;
- совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в системе образования.

Выполнение мероприятий Комплекса мер будет осуществляться с помощью Плана-графика реализации мероприятий по модернизации региональной системы общего образования в 2012 году в Республике Марий Эл (приложение №4 к Комплексу мер):

Комплекс мер позволит реализовать механизм финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение качества образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

**Описание информационного сопровождения реализации Комплекса мер:**

Все образовательные учреждения района имеют свои обновляемые сайты. На сайтах размещается информация о школе, публичные отчеты, реализуемые программы. Данная информация размещается также на муниципальном портале. На сайтах проводятся мониторинговые отслеживания деятельности ОУ Министерством образования и науки РФ. В ходе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе электронного мониторинга на сайте [www.krmo.ru](http://www.krmo.ru) образовательные учреждения участвуют в электронном мониторинге модернизации общего образования, в мониторинге комплексной безопасности и готовности к новому учебному году Ежегодно образовательные учреждения района проводят публичные слушания. Ведется работа со средствами массовой информации по информированию населения, общественности о развитии и проблемах образования. Организовано комплексное и системное освещение деятельности системы образования в районных газетах «Край Сернурский», «Шернур вел» "Тукым памаш" по всем направлениям деятельности РОО и образовательных учреждений, что обеспечивает открытость образовательных структур к общественности.

Всего за 2011 год опубликовано 296 статей и заметок, в том числе 288 – позитивных, 8 нейтральных

Регулярно печатаются статьи, отражающие:

- общественные слушания, творческие отчеты школ;
- работу с одаренными детьми: олимпиады, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия районного и республиканского уровня;
- Состояние материально-технической базы школ, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация питания;

- по защите прав несовершеннолетних, профилактике детских правонарушений и детского дорожного травматизма, методические рекомендации по организации обучения и воспитания детей;
- освещение педагогического опыта передовых педагогов, публикации о ветеранах педагогического труда.

Сотрудничество в развитии детского юнкорского движения. Ежемесячно выпускаются детские странички «Сорока» и «Шогертен» с литературно - творческими работами школьников. Практикуются выездные информационные акции: в ноябре корреспонденты районных газет провели мастер-класс для юных журналистов в Лажъяльской средней школе.

Изданы сборники из опыта работы педагогов района «Обычаи и обряды моего народа», учителя Кукнурской средней школы Овечкиной И.Д. Учитель Летниковской основной школы В.Д. Таникеева в соавторстве с литератором Г.З. Зайниевым выпустили сборник «Писал не ради славы» о жизни и творчестве писателя Дм. Орай. И. И. Мокан издала книгу о Сернурской средней школе №1.

В информационном сопровождении ОУ принимают участие Советы ОУ (14), родительские комитеты (15) и муниципальный общественный Совет.

#### **IV. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения**

Учитывая, что Комплекс мер по модернизации системы общего образования направлен на решение задачи по привлечению молодых учителей в общеобразовательные учреждения, в республике установлены стимулирующие надбавки за работу по модернизации системы общего образования молодым специалистам - учителям в размере не менее 30 процентов ставки (оклада) по занимаемой должности с учетом учебной нагрузки и выплачиваются они сверх заработной платы, доведенной до минимального размера оплаты труда.

В образовательных учреждениях Сернурского района работает 318 учителей. Количество молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 40 человек, или 12,5 процентов, из них 32 человека нуждаются в улучшении жилищных условий.

Проблема закрепления молодых учителей в общеобразовательных учреждениях республики решается в рамках реализации федеральных и республиканских программ «Социальное развитие села до 2013 года», подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 - 2015 годы и республиканской, муниципальной целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы», благодаря которым ежегодно улучшают жилищные условия молодые специалисты, работающие в образовательных учреждениях, а также молодые учителя до 35 лет, имеющие семью. В рамках реализации программы в 2011 году улучшили свои жилищные условия 3 молодые семьи на общую сумму 1 151 тысяча рублей. Улучшили свои жилищные условия 4 педагогических работника района.

Указанная практика позволит решить проблему улучшения жилищных условий как молодых учителей, так и педагогов со стажем.

В настоящее время муниципальными образованиями республики активно предоставляются земельные участки под индивидуальное жилищное строительство в сельской местности. В рамках улучшения жилищных условий молодым семьям, по программе «Молодая семья» за счет целевых земельных фондов муниципального образования в 2012 году планируется бесплатно выделить земельные участки 6 семьям. Проблем по предоставлению бесплатных земельных участков для молодых учителей, изъявивших желание строительства жилого дома на селе, в муниципалитете не возникнет.

Во исполнение перечня поручений от 13 сентября 2011 г. № ВП-П16-6524 по итогам рабочей поездки в Северо-Западный федеральный округ 5 сентября 2011 г. Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина в республике разработано Положение о порядке и условиях предоставления молодым учителям Республики Марий Эл единовременных социальных выплат за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита в целях строительства или приобретения жилого помещения на территории Республики Марий Эл, аналогичное применяемому на территории республики в рамках реализации РЦП «Обеспечение жильем молодых семей».

Необходимые ассигнования для реализации проекта будут предусматриваться в республиканском бюджете Республики Марий Эл после принятия нормативных правовых актов на уровне Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Марий Эл.

## **Раздел V «Ориентиры развития общего образования в муниципальном образовании Сернурский муниципальный район на период до 2020 года».**

Планируемые достижения в развитии системы общего образования в Республике Марий Эл на период до 2020 года закреплены в реализуемой Министерством образования и науки Республики Марий Эл Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года, одобренной педагогическим сообществом республики в августе 2008 года.

Ключевые изменения в системе общего образования в Сернурском муниципальном районе 2020 году предполагается осуществить в следующих направлениях:

- применение оптимальных принципов бюджетного финансирования с преобладанием нормативно-подушевого и гибкой системы заработной платы

учителей, стимулирующей новое качество работы и обеспечивающей уровень, сопоставимый со средним уровнем зарплаты в экономике;

- совершенствование системы управления образованием, в том числе активное использование механизмов привлечения общественности к процедурам контроля качества образования; разработка и переход к механизмам оценки качества образования, ориентированным на современные результаты образования, к 2015 г. - 100 процентов выпускников начальных классов, 2020 г. - 100 процентов выпускников основной школы), регулярное достоверное информирование о деятельности образовательных учреждений посредством СМИ и Интернет-ресурсов (2015 г. - 100 процентов учреждений, представляющих общественности публичные отчеты и электронные сервисы).

- обновление технологий и форм реализации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей современных информационно-коммуникационных технологий (дистанционных форм обучения, внедрения видеоконференцсвязи, электронных средств обучения и т.д.); индивидуализация образовательного процесса посредством расширения дополнительных образовательных услуг и взаимодействия учреждений общего образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования на основе принципов профильного обучения (2015 г. - 45 процентов обучающихся); использование лучших международных разработок в области технологий и содержания образования;

- поступательное развитие кадрового потенциала, в том числе привлечение молодых учителей и иных высококвалифицированных специалистов в общеобразовательные учреждения (2015 г. - не менее 10 процентов, 2020 г. - не менее 12 процентов); внедрение накопительной системы повышения квалификации (2015 г. - 70 процентов педагогов, 2020 г. - 100 процентов);

- развитие школьной инфраструктуры, предполагающей оптимизацию образовательной сети с одновременным обеспечением безопасной транспортной инфраструктуры; полное переоснащение образовательных учреждений в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и с учетом реализации интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, в том числе повышение качества нормативно-правового, учебно-методического и кадрового обеспечения образования детей, обучающихся как на родном (нерусском), так и на русском (неродном) языке, регулярное обновление учебно-методических комплектов по предметам регионального компонента образования, а также учебных и учебно-методических материалов для обеспечения региональной составляющей федеральных учебных дисциплин гуманитарного цикла.

