

1. Реализация ФГОС НОО

Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ

В реализации программы участвуют:

1. педагоги школы, реализующие программу;

2. обучающиеся 1-3 классов;

3. родители;

4. старший вожатый.

Предполагаемые результаты:

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

2. улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

3. укрепление здоровья воспитанников;
4. развитие творческой активности каждого ребёнка;
5. укрепление связи между семьёй и школой.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Спортивные игры» и «Я и мое здоровье», «Ритмика». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, танцев, весёлых стартов.

Общеинтеллектуальное направление представлено студией «Волшебный карандаш» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, посещений музеев, библиотеки.

Общекультурное направление представлено студией «Детские песни» и тетра «Затейник», деятельность которых направлена на знакомство с песнями из мультипликационных фильмов и первыми навыками театрального мастерства.

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Истоки». Деятельность кружков направлена на воспитание любви к Родине, семье, почитание и уважение духовного истока своего народа.

Социальная деятельность представлена реализацией проекта «Этикет поведения и общения», целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.

1 класс

Предметные области	Кружки, студии	Кол-во часов в неделю	Всего за год
Духовно - нравственное направление	«Истоки»	1	33
Социальное направление	«Доброе сердце»	1	33
Общеинтеллектуальное направление	Студия «Волшебный карандаш»	1	33
Общекультурное направление	Театр «Затейники»	1	33
	Студия «Детские песни»	1	33

Спортивно-оздоровительное направление	«Будь здоров»	1	33
	Ритмика	2	66
	Спортивные игры	2	66
Итого:		10	330

2 класс

Предметные области	Кружки, студии	Кол-во часов в неделю	Всего за год
Духовно - нравственное направление	«Истоки»	1	33
Социальное направление	Очумелые ручки	1	33
Общеинтеллектуальное направление	Студия «Волшебный карандаш»	1	33
Общекультурное направление	Театр «Затейники»	1	33
	Студия «Детские песни»	1	33
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб «ЗОЖ»	1	33
	Ритмика	2	66
	Спортивные игры	2	66
Итого:		10	330

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1, 2, 3,5 классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 1, 2, 3, 4 классы начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты выполнения итоговой комплексной работы в 1 классе

Класс: __1__

Учитель: Алгаева Э.А.

В классе 22 человек;

Выполняли 22 человек;

результ	отличный	хороший результат	удовлетворите	не
---------	----------	-------------------	---------------	----

ат	результат						льный результат		справились с работой менее 6 баллов
	13 балло в	12 балло в	11 балло в	10 балло в	9 балло в	8 баллов	7 баллов	6 баллов	
количество человек	1	4	6	4	3	1	0	2	0
соотношение в %	4,5%	18%	27%	18%	13,5%	4,5%	0%	9%	0%
Итого	45%			36%			9%		0%

Выводы: учащиеся 1 класса справились с комплексной работой. Основные затруднения вызвали задания понимание лексического значения слова по русскому языку и решение задач по математике. Отличный результат показали 45% учащихся, хороший результат – 36%, удовлетворительный результат -9%.
Общая успеваемость - 100% , качество - 86%

Результаты выполнения итоговой комплексной работы во 2 классе

Учитель: Конакова Т.А.

Всего учащихся во 2-ом классе 21 чел.

Приняли участие в диагностике 21 чел.

Уровень сформированности предметных умений

Уровень	1	
	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Повышенный	5	23,8%
Базовый	13	62%
Ниже базового уровня (Группа риска)	3	14,2%

Уровень сформированности универсальных учебных действий

УУД	1					
	Высокий		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
РУУД и ПУУД	17	81%	1	4,8%	3	14,2%

Результаты выполнения итоговой комплексной работы в 3 классе

Класс: 3

Учитель: Таныгина Д.В.

В классе 19 человек;

Выполняли 19 человек;

результат	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
количество человек	4	10	5
соотношение в %	21%	53%	26%

Выводы: учащиеся 3 класса справились с комплексной работой. Основные затруднения вызвали задания по русскому языку

Участие педагогов в конференциях, конкурсах

Выступления

ФИО учителя	Тема выступления	Место выступления
Школьный уровень		
Алгаева Э.А	ФГОС – новый стимул профессионального развития педагога	Педагогический Совет школы
Таныгина Д.В.	Создание ситуации успеха в учебной деятельности	Педагогический Совет школы
Конакова Л.В.	«Пути развития профессионализма учителя: современные критерии «новизны» деятельности»	Педагогический совет школы
Конакова Л. В.	«Создание ситуации успеха на уроках русского языка и литературы»	Педагогический совет школы
Медведева Н. А.	«Анализ реализации внеурочной работы по ФГОС», «Об изменении в организации отдыха детей в загородных лагерях летом 2014 года».	Педагогический совет школы
Медведева Н.А.	«Закон об образовании» о повышении роли родителей в воспитании и	Общешкольное родительское собрание

	образовании детей»,	
Медведева Н.А.	«Здоровый ребенок – здоровая нация»	Общешкольное родительское собрание
Медведева Н.А.	«О состоянии работы в школе по профилактике правонарушений»	Общешкольное родительское собрание
Медведева Н.А.	«О культуре речи»,	Общешкольное родительское собрание
Медведева Н.А.	«Роль родителей в профилактике правонарушений»,	Общешкольное родительское собрание
Муниципальный уровень		
Павлова Л.И.	«Система оценки достижения планируемых результатов»	Августовская конференция работников образования «Реализация государственной политики в Сернурском муниципальном районе: опыт, проблемы, перспективы», круглый стол по теме «Ведение и реализация ФГОС основного общего образования», 25.08.2013г.
Павлова Л.И.	«О системе работы ОУ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	Совет руководителей, 19.09.2013г.
Павлова Л.И.	«Личностно-ориентированное образование как условие успешности самореализации личности обучающихся»	Совет руководителей, 21.11.2013г.
Алметьева Н. А.	«Технология модульно-блочного обучения»	августовская конференция работников образования «Реализация государственной политики в Сернурском муниципальном районе: опыт, проблемы, перспективы», 25.08.2013г.
Межрегиональный уровень		
Алмаматова	доклад на тему «Чавайнын	Межрегиональная научно-

Л.И.	«Элнет» романыштыже этнографий сын»	практическая конференция, посвящённой 125-летию С.Г.Чавайна «Обновление содержания литературного образования в школе», 17.10.2013
Международный уровень		
Алмаматова Л.И.	«Кызытсе саманыште йочан шум-чон моторлыкшым шуарымаште турло йоним кучылтмаш»	Международная научно-практическая конференции «Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной среды» , 21.11. 2013