

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУКНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Ю.С.Горинова

Приказ № 273 от 28.08.2024 г.



ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)

с. Кукнур
2024 г

С 1 сентября 2024 г. в школах Российской Федерации внедряется Единая Модель Профориентационной (ЕМП) деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иными видами деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ- 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ «Кукнурская СОШ» уровень реализации профориентационного минимума - основной.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы;

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней

(мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

• для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ «Кукнурская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация в образовательном учреждении - это система работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в

поисках своего

места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учениками предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Внеурочная деятельность» в школе реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Каждый четверг занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недель в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- встречи с представителями разных профессий и др.
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в Всероссийских родительских собраниях по профориентации.

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения. *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов

диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

План профориентационной работы в соответствии с основным уровнем реализации профминимума

№п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума		до 01.09.2024 года	директор школы

1.2.	Разработка и утверждение школьного плана- графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		до 03.09.2024 года	заместитель директора по ВР
1.3.	Педсовет «Организация реализации мероприятий Профорientационного минимума в 2024/2025 учебном году»	педагоги школы, члены Совета Школы	29.08.2024 года	директор школы, заместителшь директора по УВР
1.4.	Методические семинары, рабочие совещания по реализации профминимума	классные руководители 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР
1.5.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам содержания и проведения мероприятий профминимума	классные руководители 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР
1.6.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	классные руководители 6-11 классов	в течение года	педагог-психолог
2.Урочная деятельность (рекомендованное количество — 9 часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, биология, обществознание, информатика, математика, технология, др.), с целью профессионального окрашивания уроков):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя - предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	учителя-технологии	в течение года	учителя технологии
3.Внеурочная деятельность				
3.1	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	учащиеся 6-11 классов	четверг, еженедельно	заместитель директора по ВР
3.2.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9,11-х классов	классные руководители 9,11 классов	декабрь, апрель	классные руководители.

3.3.	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-х, 8-х классов	учащиеся 6,8 классов	февраль, март 2025 года	педагог-психолог, классные руководители
3.4.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (в рамках ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»)	учащиеся 7-11 классов	октябрь-ноябрь 2024 года	педагог-навигатор, классные руководители
3.5.	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, состязаниях различного уровня	учащиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по УВР
3.6.	Участие обучающихся 10-11-х классов в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	учащиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.7.	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	учащиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.8.	Участие в проекте «Шаг в профессию». Мастер-классы для обучающихся	учащиеся 7-9 классов	в течение года	классные руководители
3.9.	Участие в проекте «ПрофиТайм» Профессиональные пробы для обучающихся 7- 9 классов	учащиеся 7-9 классов	декабрь 2024 года – январь 2025 года	педагог-навигатор
4. Воспитательная работа				
4.1.	Участие в онлайн-выставке «Лаборатория будущего»	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Классные руководители
4.2.	Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее»	учащиеся 6-11 классов	в течение года	педагог-навигатор
4.3.	Участие обучающихся в Ярмарке профессий	учащиеся 8-11 классов	октябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители..
4.4.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО (в рамках дней открытых дверей, др.)	учащиеся 9-11 классов	в течение года	классные руководители

4.5.	Участие в профориентационной акции «Истории успешных выпускников»	учащиеся 8-11 классов	март 2025 года	классные руководители,
5.Дополнительное образование				
5.1.	Организация выбора и посещения обучающимися занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	учащиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
6.Взаимодействие с родителями /законными представителями/				
6.1.	Общешкольное родительское собрание «Профминимум: цели и задачи»	родители /законные представители/ учащихся	октябрь 2024 года	Игнатъевская Т.Н., Киселева О.А.
6.2.	Участие родителей в профориентационных мероприятиях	учащиеся, родители /законные представители/	в течение года	Классные руководители
6.3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	родители	15.09.2024 19.01.2025	классные руководители

Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора по ВР: /Н.Л.Ялтаева