

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
В 1-4 КЛАССАХ  
УМК «Школа России»**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Родной (марийский) язык</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (марийский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и Примерной программы воспитания.</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Родной (марийский) язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение первоначальными научными представлениями о системе марийского языка, об основных языковых единицах, их признаках и особенностях употребления в речи;</li> <li>– понимание значимости знания родного языка в деле освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия марийского языка;</li> <li>– совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>– обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>– выработка коммуникативных навыков: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на марийском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;</li> <li>– развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В программе выделяются три сквозных содержательных линии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Общие сведения о языке» – формирование базовых знаний о многообразии языкового пространства России, овладение первоначальными сведениями о проблемах сохранения и развития родного языка в современных условиях, осознание роли родного языка в жизни человека;</li> <li>2) «Система языка» – освоение основ лингвистических знаний, формирование представлений о марийском языке как системе через изучение основных его разделов – фонетики, орфоэпии, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации;</li> <li>3) «Развитие речи» – изучение тем, направленных на развитие речи обучающихся, получение первоначальных представлений о слове, предложении, тексте, культуре речевого общения.</li> </ol> <p>На изучение учебного предмета «Родной (марийский) язык» отводится 66 часов в 1 классе и по 68 часов во 2, 3, 4 классах (2 часа в неделю) (34 учебные недели).</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М. Возаш тунемына: «Азбука» пелен кок ужашан пропись тетрадь.- Йошкар – Ола: Марий книга издательство, 2019.</li> </ul>

	<p>- Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М. Азбука. Икымше класслан учебник. Кокымшо ужаш. - Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2009.</p> <p>- Васильева Е.В., Васильева Э.В. Марий йылме. 2 класслан тунемме пособий. – Йошкар-Ола туныктыш институт, 2019.</p> <p>- Дмитриев С.Д., Емельянов П.Е., Рыбакова Е.Я. Марий йылме: 3 класслан учебник. - Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2008.</p> <p>- Дмитриев С.Д. Марий йылме: 4-ше класслан учебник. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2005.</p>
<p><b>Литературное чтение на родном (марийском) языке</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (марийском) языке» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литературное чтение на родном (марийском) языке».</p> <p><b>Цель</b> изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (марийском) языке» на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся сознательного отношения к литературному наследию родного народа; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие творческих способностей и эмоциональной отзывчивости на художественные произведения.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения на родном (марийском) языке в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>В Программе выделяются четыре раздела.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды речевой и читательской деятельности.</li> <li>2. Литературоведческая пропедевтика.</li> <li>3. Творческая деятельность обучающихся.</li> <li>4. Круг детского чтения.</li> </ol> <p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (марийском) языке» начинается с 1 класса. В 1–4 классах на изучение предмета выделяется 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа, во 2–4 классах – по 34 часа, по 1 часу в неделю, 34 учебные недели.</p> <p>Для реализации программного содержания используются учебные пособия:</p> <p>- Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М. Азбука. 1-ше класслан учебник. - Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 1998.</p> <p>- Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М. Азбука. Икымше класслан учебник. Кокымшо ужаш. - Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2009.</p> <p>- Сергеева Л.А., Яковлева Э.В. Лудшаша книга: 2 класслан пособий. - Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2021.</p> <p>- Сергеева Л.А., Васильева Л.А., Яковлева Э.В. Лудшаша книга: 3 класслан тунемме пособий. - Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2022.</p> <p>- Емельянов П.Е., Крылов В.В. Лудшаш книга. 4 класс: Нылияш тунгалтыш школлан учебник. – Йошкар-Ола: Марий книга савыктыш, 2003.</p>

**Русский язык  
(ФРП)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучения грамоте» разделов «Развитие речи», «Слово и предложение», «Фонетика», «Графика», «Письмо», «Орфография и пунктуация»; в рамках «Систематического курса» - «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

	<p>Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.</p> <p>На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 100 ч (20 учебных недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 65 ч (13 учебных недель) – урокам русского языка.</li> <li>● 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</li> </ul> <p>Для реализации программного содержания используются учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи для 1 класса (в 4 частях). - М.: Просвещение, 2022.</li> <li>- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник. - М.: Просвещение, 2022.</li> <li>- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2022.</li> <li>- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.</li> </ul>
<p><b>Литературное чтение (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.</p> <p>Приоритетная <b>цель</b> обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом “Обучение грамоте” (20 недель предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 13 учебных недель.</p> <p>Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор (устное народное творчество)”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях человека и животных”, “Произведения о детях”, “Юмористические</p>

произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”.

Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.

На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю);
- 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023.

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в

## Математика

	<p>повседневной жизни.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.</p> <p>Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».</p> <p>На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);</li> <li>● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</li> </ul> <p>Для реализации программного содержания используются учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 1-й класс: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2-й класс: учебник: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2022.</li> <li>- Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.</li> <li>- Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.</li> </ul>
<p><b>Окружающий мир (ФРП)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.</p> <p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>● формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>● развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>● духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>● проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>● освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>● обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия</li> </ul>

	<p>гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».</p> <p>На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);</li> <li>• 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>• 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>• 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul> <p>Для реализации программного содержания используются учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-й класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2-й класс: учебник: в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.</li> <li>- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.</li> </ul>
<p><b>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</b></p>	<p>Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.</p> <p><b>Целью</b> ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Основными задачами</b> ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</li> <li>• развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>• развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.</p>

	<p>Для реализации программного содержания используются учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.</li> </ul>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программевоспитания.</p> <p>Основная <b>цель</b> реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.</p> <p><b>Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):</b></p> <p><b>инвариантные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модуль № 1 «Народная музыка России»;</li> <li>модуль № 2 «Классическая музыка»;</li> <li>модуль № 3 «Музыка в жизни человека»</li> </ul> <p><b>вариативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модуль № 4 «Музыка народов мира»;</li> <li>модуль № 5 «Духовная музыка»;</li> <li>модуль № 6 «Музыка театра и кино»;</li> <li>модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;</li> <li>модуль № 8 «Музыкальная грамота»</li> </ul> <p>На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul> <p>Для реализации программного содержания используются учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.</li> <li>- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.</li> <li>- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2013.</li> <li>- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2013.</li> </ul>



## Технология

Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2022.
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2022.
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2022.
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.

<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.</p> <p>Содержание программы распределено по модулям с учётом проверяемых требований к результатам освоения учебного предмета.</p> <p><b>Цель</b> преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа из расчета 1 час в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Обучение изобразительному искусству обеспечивается учебниками: -Неменская Л.А. «Изобразительное искусство». Учебник. 1 класс»; Москва «Просвещение», 2011 г.</p>
<p><b>История и культура народов Марий Эл</b></p>	<p>Рабочая программа по ИКН для 2 и 3 класса составлена на основе «Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная рабочая программа для 1-11 классов /сост Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьёва – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.</p> <p>Основной <b>целью</b> программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.</p> <p>Основное содержание обучения в программе по предмету «История и культура народов Марий Эл» для 2 класса представлено разделами: «Страна», «Семья. Родство», «Моя родная школа», «Труд славит человека», «Времена года. Звери и птицы», «Нравственные основы сказки», «Музыкальная культура мари», «Марийское народное искусство», «Театры Республики Марий Эл», «Финно-угры – одна семья», «Праздники».</p> <p>Основное содержание обучения в программе по предмету «История и культура народов Марий Эл» для 3 класса представлено разделами: «Моя Родина – Республика Марий Эл», «Семья. Родство», «Школа. Знание – наше богатство», «Фольклор марийского народа», «Народный опыт воспитания», «Музыкальная культура», «Народное искусство», «Театры Республики Марий Эл», «Национальная кухня», «Праздники».</p> <p>В соответствии с Базисным учебным планом во 2 и 3 классе на учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов.</p> <p>Обучение предмета «История и культура народов Марий Эл» обеспечивается учебниками: - Аканаева А.И., Морозова З.В. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 2 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2013.</p>

- Аканаева А.И., Морозова З.В., Орлова А.А. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.