

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙЭЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от « 27 » августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
 Ю. С. Горниова
« 29 » августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА ДОКТОРОВ ЗДОРОВЬЯ»**

ID программы 7101

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объём часов: 72 часа

Программу разработала педагог дополнительного образования:
Виноградова Галина Яковлевна,

село Кукнур 2023г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме организации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».
- Устава и правила внутреннего трудового распорядка МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа».

Программа ежегодно корректируется учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Данная программа курса внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья» направлена на формирование у обучающихся 5-6 классов здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья, обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы

безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- навыков конструктивного общения;

- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- упражнениям сохранения зрения.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа докторов здоровья» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших подростков, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Актуальность данной программы продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны.

Отличительная особенность этой программы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа докторов здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному

развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по **естественно – научному направлению** «Школа докторов здоровья» предназначена для обучающихся 5-6 классов.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса адекватна возрастным возможностям обучающихся 5-6 классов и предполагает использование следующих **форм и методов проведения занятий**:

- игры;
- беседы;
- просмотр тематических видеофрагментов с их последующим обсуждением;
- тестирование и анкетирование;
- экскурсии;
- встречи со специалистами (медработниками, поваром, учителем физической культуры и т.д.)

При этом предполагается использовать следующие формы организации обучения и воспитания:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные;
- индивидуально-групповые

Адресат программы.

Программа составлена для детей 7- 9 лет и рассчитана на 1 год.

Объём программы.

Занятия рассчитаны на 1 год обучения.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия - 90 минут. Курс рассчитан на 72 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Основными условиями успешной реализации данной Программы являются:

- привлечение к преподаванию отдельных тем программы квалифицированных специалистов, имеющих соответствующее образование и опыт практической работы;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса по Программе;
- наличие материально-технической базы по Программе.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, воспитанника (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у обучающихся не только мотивацию на ведение здорового образа, а будет способствовать формированию знаний о социальной, психологической и соматической составляющей здоровье и уверенности в необходимости заботы о собственном здоровье.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Основы медицинских знаний» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа докторов здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

✓ **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя.

✓ **Проговаривать** последовательность действий на занятии.

✓ Учить **высказывать** своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану или по совместно составленному.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности группы класса на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

✓ Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

✓ Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

✓ Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне нескольких предложений или небольшого текста).

✓ **Слушать** и **понимать** речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех учащихся.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных и схематических рисунков).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне нескольких предложений или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ биологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- знакомство с миром профессий и важностью правильного выбора профессии.

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья» 5 - 6 класс

№	Тема раздела	Аудиторных часов	Внеаудиторных часов	Всего часов
1.	Общие принципы первой помощи	12	6	22
2.	Первая помощь при травматических повреждениях	22	2	14
3.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных	16	0	10
4.	Первая помощь при отравлениях	8	6	18
5.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	10	2	4
	Итого:	52	16	68

Раздел 1. Общие принципы первой помощи (12 часов).

Теория. Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

Практика. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего;

Формы контроля. Беседа. Тест.

Раздел 2. Первая помощь при травматических повреждениях (22 часа)

Теория. Понятие о травме и её видах. Раны и их виды, первая помощь.

Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практика. Наложение давящей повязки. Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Отработка навыка наложения повязок.

Формы контроля. Беседа.

Раздел 3. Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях (16 часов).

Теория. Степени ожогов. Первая помощь. Солнечный ожог. Понятие обморожения. Причины и факторы, способствующие обморожениям. Признаки отморожения. Степени отморожения.

Практика. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Формы контроля. Наблюдение.

Раздел 4. Первая помощь при отравлениях (8 часов).

Теория. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пищевых отравлениях, пищевыми продуктами и грибами.

Практика. Отрабатывают в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях.

Формы контроля. Беседа.

Раздел 5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (10 часов).

Теория. Анализируют возможные последствия неотложных состояний при различных инфекциях, пути их заражения и меры профилактики и значение своевременного оказания первой помощи.

Формы контроля. Тестирование

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Общие принципы первой помощи (12 часов).					
1	Первая помощь. Мероприятия по ее оказанию.	2	2		Беседа, тест
2	Основные правила вызова скорой помощи.	2	1	1	Беседа
3	Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.	2	2		Анализ иллюстраций
4	Факторы, угрожающие жизни при оказании первой помощи.	2	1	1	беседа
5	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;	2	1	1	Беседа
6	Решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.	2		2	Пр. работа
Первая помощь при травматических повреждениях (22 часа)					
7	Понятие о травме и ее виды.	2	1	1	Пр. работа
8	Ушиб, вывих, и их признаки. Алгоритм оказания первой помощи.	2	1	1	Пр. работа
9	Рана. Способы обработки ран.	2	2	2	Пр. работа
10	Понятие о повязке и перевязке.	2		2	Пр. работа
11	Виды повязок и правила их наложения	2	1	1	Пр. работа
12	Повязка на палец, кисть.	2	1	1	Пр. работа
13	Повязка на голову, глаз	2		2	Пр. работа
14	Виды кровотечения, их признаки и характеристика.	2	1	1	Опрос
15	Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.	2	1	1	Тестирование
16	Переломы, их виды и	2	1	1	Опрос

	характеристика. Алгоритм оказания первой помощи.				Пр. работа
17	Решение практических ситуационных задач.	2		2	Пр. работа
Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях (16 часов).					
18	Степени ожогов. Первая помощь при I и II	2	1	1	Беседа
19	Солнечный ожог. Первая помощь.	2	2		Опрос
20	Обработка и наложение асептической повязки при ожоге.	2		2	Пр. работа
21	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	2	1	1	Беседа
22	Техника наложения теплоизолирующей повязки.	2	1	1	Пр. работа
23	Первая помощь при травматических повреждениях.	2	1	1	Беседа
24	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях.	2	1	1	Беседа
25	Решение практических ситуационных задач.	2		2	Пр. работа
Первая помощь при отравлениях (8 часов).					
26	Виды отравлений. Причины пищевых отравлений, симптоматика.	2	2		Беседа
27	Первая помощь при отравлениях.	2	2		Беседа
28	Отравления ядовитыми ягодами, симптоматика, первая помощь.	2	2		Опрос
29	Отравления ядовитыми грибами, симптоматика, первая помощь.	2	1	1	Опрос
Первая помощь при инфекционных заболеваниях (10 часов).					
30	Инфекционные заболевания. Источники инфекций, классификация, пути передачи.	2		2	Тестирование
31	Иммунитет. Разновидность иммунитета.	2	2		Опрос
32	Кишечные инфекции.	2	2		Опрос

	Пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период.				
33	Инфекции дыхательных путей. Пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период.	2	2		Беседа
34	Будем здоровы	2		2	Тематическая игра
35	Экскурсия во врачебную амбулаторию	2		2	экскурсия
36	Итоговое занятие	2	2		беседа

Календарный учебный график

Продолжительность 36 недель
учебного года

Учебные периоды 1 период: 05 сентября -25 декабря
2023года
2 период: 9 января – 28 мая 2023 года

Количество недель по периодам 1 период 2 период
16 20

Количество учебных часов в год

36 часа

Количество учебных часов в неделю

4 часа

Продолжительность занятий, длительность перерыва Продолжительность одного занятия 1ч 40 минут, перерыв 10 минут.

Праздничные дни в течение учебного года 04 ноября –День народного единства;
31 декабря- 09 января – Новогодние каникулы;
23 февраля – День защитника Отечества;
08 марта- Международный женский день;
01 мая - День весны и труда;
09 мая –День Победы.

**Промежуточная
аттестация**

Начальный
контроль:
10-15 сентября

Промежуточный
контроль:
10-15 декабря,
10-15 мая

**Окончание
учебного года**

28 мая 2023 года

Каникулы

Ноябрь - осенние каникулы;
31 декабря – 09 января – зимние (новогодние) каникулы;
март – весенние каникулы;
01 июня-31 августа – летние каникулы.

Календарный учебный график

№	Дата	Время проведения.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		13.15-14.55	Беседа, теоретическое занятие	2	Первая помощь. Мероприятия по ее оказанию.	Каб.25	Беседа, тест
2		13.15-14.55	Беседа	2	Основные правила вызова скорой помощи.	Каб.25	Беседа
3		13.15-14.55	Практическая работа	2	Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.	Каб.25	Анализ иллюстраций
4		13.15-14.55	Беседа	2	Факторы, угрожающие жизни при оказании первой помощи.	Каб.25	Беседа
5		13.15-14.55	Практическая работа	2	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;	Каб.25	Беседа
6		13.15-14.55	Практическая работа	2	Решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.	Каб.25	Практическая работа
7		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Понятие о травме и ее виды.	Каб.25	Практическая работа
8		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Ушиб, вывих, и их признаки. Алгоритм оказания первой помощи.	Каб.25	Практическая работа
9		13.15-14.55	Практическая работа	2	Рана. Способы обработки ран.	Каб.25	Практическая работа
10		13.15-14.55	Беседа	2	Понятие о повязке и перевязке.	Каб.25	Практическая работа
11		13.15-	Практическая	2	Виды повязок и правила	Каб.25	Практическая

		14.55	работа		их наложения		работа
12		13.15-14.55	Практическая работа	2	Повязка на палец, кисть	Каб.25	Практическая работа
13		13.15-14.55	Практическая работа	2	Повязка на голову и глаз	Каб.25	Практическая работа
14		13.15-14.55	Беседа	2	Виды кровотечения, их признаки и характеристика.	Каб.25	Беседа
15		13.15-14.55	Практическая работа	2	Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.	Каб.25	тестирование
16		13.15-14.55	Беседа	2	Переломы, их виды и характеристика.	Каб.25	Опрос ПР.работа
17		13.15-14.55	Практическая работа	2	Алгоритм оказания первой помощи.	Каб.25	Опрос ПР.работа
18		13.15-14.55	Практическая работа	2	Решение ситуационных задач	Каб.25	Пр.работа.
19		13.15-14.55	Беседа	2	Степени ожогов. Первая помощь при I и II	Каб.25	Беседа
20		13.15-14.55	Беседа	2	Солнечный ожог. Первая помощь.	Каб.25	Опрос
21		13.15-14.55	Практическая работа	2	Обработка и наложение асептической повязки при ожоге.	Каб.25	Пр.работа
22		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	Каб.25	Опрос. Пр.работа.
23		13.15-14.55	Практическая работа	2	Техника наложения теплоизолирующей повязки.	Каб.25	Пр.работа
24		13.15-14.55	Беседа	2	Первая помощь при травматических повреждениях.	Каб.25	Пр.работа
25		13.15-14.55	Беседа	2	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	Каб.25	Опрос
26		13.15-14.55	Практическая работа	2	Решение практических ситуационных задач	Каб.25	Пр.работа
27		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Виды отравлений. Причины пищевых отравлений, симптоматика.	Каб.25	Опрос
28		13.15-14.55	Беседа	2	Первая помощь при отравлениях.	Каб.25	Беседа
29		13.15-	Беседа	2	Отравления ядовитыми ягодами, симптоматика,	Каб.25	Беседа

		14.55			первая помощь.		
30		13.15-14.55	Беседа	2	Отравления ядовитыми грибами, симптоматика, первая помощь.	Каб.25	Беседа
31		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Инфекционные заболевания. Источники инфекций, классификация, пути передачи.	Каб.25	Тестирование
32		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Иммунитет. Разновидность иммунитета.	Каб.25	Беседа
33		13.15-14.55	Беседа	2	Кишечные инфекции. Пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период.	Каб.25	Беседа
34		13.15-14.55	Беседа	2	Инфекции дыхательных путей. Пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период.	Каб.25	Беседа
35		13.15-14.55	Игра	2	Будем здоровы	Каб.25	Наблюдение
36		13.15-14.55	Экскурсия	2	Экскурсия во врачебную амбулаторию	Каб.25	Наблюдение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Литература для учителя
Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии». М. «Вако», 2004 г.
Безруких М.М. Разговор о правильном питании. Методическое пособие для учителя. - Москва, Олма - Пресс, 2004г.
Азбука здоровья. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. М. ООО «Маленький Гений – Пресс», 2010. – 33 с.
Дик Н.Ф. «Классные часы в 3-4 классах», Ростов – на Дону, «Феникс», 2007 г.
Гречаная Т.Б. Полезные привычки. Методическое пособие для учителя. – Москва, Полимед, 2000.
Зайцев Г.К. «Школьная валеология».С.- Петербург. «Акцидент», 1998г.
Обухова Л.А. 135 уроков здоровья. Пособие для учителя. – Москва, Вако, 2004.
Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. Пособие для детей. – Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2006.
Ж. «Начальная школа», № 11, 2005 г.
Дидактические материалы
М. Безруких, Т. Филиппова «Разговор о правильном питании». Рабочая тетрадь для школьников. – М.:Олма Медиа Групп, 2012 г.
Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. – Москва, Ключ-С, 1997.
Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. Пособие для детей. – Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2006.
Технологические карты занятий, памятки, карточки-задания.
Словари, справочники, энциклопедии.
Технические средства обучения
Ноутбук и компьютер.
Мультимедийный проектор
Проекционный экран.
Цифровой микроскоп
Цифровые лаборатории по биологии и экологии и нейротехнологиям
Принтер
Аудио- и видеоматериалы, мультфильмы, компьютерные презентации.
Наглядные пособия
Натуральные пособия: овощи, фрукты, вода, аптечка, строение глаза, предметы личной гигиены и др.
Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы); плакаты: «Мое тело», «Правильно чистим зубы», «Как правильно мыть руки», «Комплекс упражнений утренней гимнастики», «Первая помощь при порезе», «Первая помощь при переломе», «Правильная осанка», «Гимнастика для глаз», «Хорошие манеры», «Правила безопасного поведения».

Интернет – ресурсы

Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
Мультфильм «Три котёнка» - https://www.youtube.com/watch?v=BWXiW6yuSdk
Видео «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками» - https://www.youtube.com/watch?v=Z_a-PAMBuIs
Видео «Уроки осторожности тётушки Совы»- https://www.youtube.com/watch?v=TRHzzjqvF4M
Зарядка для детей - https://www.youtube.com/watch?v=WuDuk6OjS0g
Как правильно мыть руки - http://yandex.ru/video/search?text=Как%20правильно%20мыть%20руки&path=wizard&parent-reqid=1465135169783331-15817974559042502388444758-man1-5622&filmId=wikRvEi8UXI
Дорожные знаки для детей - http://gamejulia.ru/dorozhnie-znaki-dlya-detey.html
Методическая разработка «С витаминами жить – здоровыми быть» - http://www.maam.ru/detskijsad/-s-vitaminami-druzhit-zdorovym-byt-scenarii-razvlechenija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html
Диагностика здорового образа жизни- http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/03/07/diagnostika-zdorovogo-obraza-zhizni
Тестирование учащихся - http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/13/test-zdorove-i-bezopasnost http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/20/test-zdorovyiy-obraz-zhizni https://infourok.ru/material.html?mid=8688

Кадровое обеспечение программы: Виноградова Галина Яковлевна, учитель биологии и химии, педагог дополнительного образования 1 категории, образование высшее. Место работы – Кукунурская средняя общеобразовательная школа.

Формы подведения итогов реализации программы

Эффективность реализации программы отслеживается посредством следующих диагностических процедур и мероприятий:

1. Проект, который может выполняться индивидуально и группой учащихся.
2. Отчёт о работе, который может быть представлен рефератом, буклетом, стенгазетой, альбомом и др.
3. Оформление коллажа, выполнение творческих работ.
4. Наблюдения, тестирование, анкетирование, опрос.

