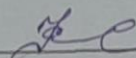
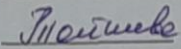
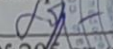
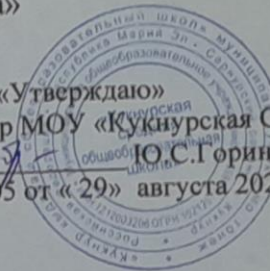


«Отдел образования
и по делам молодежи администрации муниципального образования
«Сернурский муниципальный район»
МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО ШМО учителей
естественногуманитарного цикла
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 И.И. Гойшева
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Кукнурская СОШ»
 Г.С. Горинова
Пр. №205 от «29» августа 2023г.



**Программа внеурочной деятельности по обществознанию
«Решение практических заданий по обществознанию»
для 10 класса
на 2023/2024 учебный год**

Составила: Купсольцева Е.С.,
учитель истории и обществознания
I квалификационной категории,

с.Кукнур, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Решение практических заданий по обществознанию» предназначена для учащихся 10-11 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания.

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности.

Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Это вызывает необходимость познакомить учащихся с современной структурой и содержанием экзаменационной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний, заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками КИМов.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Концепция учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2024 г по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024г. ЕГЭ по обществознанию;
- Открытого банка заданий ФИПИ.

Рабочая программа направлена на практическую деятельность в содержании предметных тем курса обществознание, определяет минимальный набор самостоятельных, практических заданий, выполняемых учащимися.

Цели и задачи курса:

- Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Отработать навыки выполнения сложных (многобальных) заданий.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Решение практических заданий по обществознанию» реализуется на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах. Курс направлен на закрепление теоретических знаний по обществознанию, позволяет учителю эффективно использовать всевозможные технологии выполнения заданий разных типов, составляющих экзаменационную работу, организует процесс подготовки к экзамену по предмету.

Планируемые результаты:

Личностными результатами курса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты курса: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Ожидаемые результаты:

- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Требования к результатам:

В результате изучения курса обучающиеся получают возможность:

понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Литература:

1. О.В. Кишенкова ЕГЭ Обществознание. Универсальный справочник М, 2017.
2. ЕГЭ-2024. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты./ Котова О.А., Лискова Т. Е.
3. ЕГЭ-2024. Тренажер. Обществознание / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская и др.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Содержание курса включает:

- информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
- теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
- практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Содержание программы

(68ч.)

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ В ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ЕГЭ по обществознанию: основная цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы. Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения.

Вводное занятие - 1 час

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ - МОДУЛИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТЕМА Человек как творец и творение культуры, его духовный мир – 14 ч.

Виды знаний. Истина и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (1-16). Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20).

Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с элементами мини-сочинения(24-25) Выполнение тренировочного теста по теме «Человек и общество».

ТЕМА Правовое регулирование общественных отношений – 12 ч.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ. Гражданство РФ. Правоохранительные органы. Тренировочные задания Части 1(1-16). Анализ источников, характеристика текста. Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Задание-задача на анализ представленной информации (22). Задания на знание и понимание ценностей, закрепленных в Конституции РФ (23) Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с привлечением актуальных реалий (24-25.) Решение тренировочного теста по теме «Право».

ТЕМА ЭКОНОМИКА – 16 ч.

Рынок. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Источники финансирования бизнеса. Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Инфляция. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Мировая экономика. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (1-16). Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации (21). Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с привлечением актуальных реалий (24-25.) Выполнение тренировочного теста по теме «Экономика».

ТЕМА ПОЛИТИКА– 12 ч.

Избирательные системы. Политические партии и движения. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое участие. Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (1-16). Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с привлечением актуальных реалий (24-25.)

ТЕМА СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА- 6 ч.

Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и социальная роль. Отклоняющееся поведение. Конституционные основы национальной политики в РФ. Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (1-16). Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста (17-20). Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18). Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19). Задание-задача на анализ представленной информации (22). Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов заданной темы с привлечением актуальных реалий (24-25.).

Повторительно-обобщающие уроки –6 ч. Тренинг по выполнению экзаменационных заданий. Решение тренировочных заданий по курсу.

Тематическое планирование

№ п/п	дата проведения	корректировка даты	кол-во часов	тема занятия	характеристика содержания
1.			1	ЕГЭ по обществознанию: общая характеристика и учебные пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию	ЕГЭ по обществознанию: цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы. Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения.
Человек как творец и творение культуры, его духовный мир - 14 часов					
2			2	Виды знаний. Истина и ее критерии. Познание и знание.	Теоретическая подготовка к выполнению заданий. Работа со словарём
3			2	Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство.	
4			2	Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня (1-16).	Выполнение заданий части 1
5			2	Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18).	Выполнение заданий части 2
6			2	Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19).	
7			2	Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации (9).	
8			2	Выполнение тренировочного теста по теме «Человек и общество».	Выполнение тестовых заданий темы
Правовое регулирование общественных отношений - 13 часов					
9			2	Система российского права.	Теоретическая подготовка к выполнению заданий Работа с текстом Конституции РФ.
10			2	Конституция РФ и Гражданство РФ.	
11			3	Тренировочные задания с развернутым ответом 2 части (23).	Выполнение заданий части 2
12			2	Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18).	Выполнение заданий части 2
13			2	Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19).	
14			2	Решение тренировочных заданий по теме «Право».	
Экономика - 16 часов					
15			2	Рынок. Спрос и предложение. Рынок труда. Инфляция.	Теоретическая подготовка к выполнению заданий
16			2	Постоянные и переменные затраты. Источники финансирования	

				бизнеса. Банковская система. Ценные бумаги.	
17			2	Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	
18			2	Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов(1-16).	Выполнение заданий части 1
19			2	Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий (18).	Выполнение заданий части 2
20		2	Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19).		
21		2	Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации (21).		
22			2	Выполнение тренировочного теста по теме «Экономика».	Выполнение тестовых заданий темы
Политика – 12 часов					
23			2	Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическое участие.	Теоретическая подготовка к выполнению заданий
24			2	Гражданское общество. Правовое государство.	
25			2	Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов(1-16).	Выполнение заданий части 1
26			2	Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений (19).	Выполнение заданий части 2
27			2	Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов задания-рассуждения с привлечением актуальных реалий (24-25.)	
28			2	Выполнение тренировочного теста по теме «Политика».	Выполнение тестовых заданий темы
Социальная сфера – 6 часа					
29			2	Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и социальная роль. Конституционные основы национальной политики в РФ.	Теоретическая подготовка к выполнению заданий
30			2	Тренировочные задания по теме. Задание-задача на анализ представленной информации (22).	Выполнение заданий части 2
31			2	Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Конкретизация отдельных аспектов задания-рассуждения с привлечением актуальных реалий (24-25.)	Выполнение заданий части 2
Повторение - 6 часа					
32			2	Тренировочные задания на характеристику текста (17-20).	Выполнение заданий части 2

33		2	Задание-задача на анализ представленной информации (22).	Выполнение заданий части 2
34		2	Задания на знание и понимание ценностей, закрепленных в Конституции РФ (23)	Выполнение заданий части 2
	Итого:68ч			