

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2017 год**

**Доклад о результатах деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кукнурская средняя общеобразовательная школа»  
Сернурского района Республики Марий Эл  
за 2016-2017 учебный год**

**Информационная справка:**

**1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района Республики Марий Эл  
**Сокращенное название:** МОУ «Кукнурская СОШ»

**1.2 Адрес юридический:** 425467, Республика Марий Эл, Сернурский район, село Кукнур, ул. Садовая, д. 1а  
**Адрес фактический:** 425467, Республика Марий Эл, Сернурский район, село Кукнур, ул. Садовая, д. 1а

**1.3 Год основания ОУ:**1870

**1.4 Телефон:** 8 83633 9-55-84  
**Факс:** 8 83633 9-55-19

**1.5 e-mail:** kuk\_ch@mail.ru  
Адрес официального сайта ОУ: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh7/default.aspx>

**1.6 WWW-сервер** нет

**1.7 Лицензия:** номер 87, дата выдачи 16 января 2016г.,  
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно  
Кем выдана: Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 12А01 № 0000390,  
регистрационный № 457 от 26 апреля 2016 г.

Кем выдано: Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 25 апреля 2024 года

**1.8. Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение  
вид средняя общеобразовательная школа

**1.9. Учредитель(ли)** Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район».

## Введение

Цель настоящего доклада – представление общественности – родителям, педагогам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – информационно-аналитической базы о результатах и условиях функционирования Муниципального общеобразовательного учреждения «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» Сернурского муниципального района в 2016-2017 учебном году.

МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

лицензию от 16 января 2016г. №87

свидетельство о государственной аккредитации от 26 апреля 2016 г. № 457

Программу развития МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» на 2012-2016 гг.;

Устав школы.

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Республики Марий Эл, администрации МО «Сернурский муниципальный район» и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Анализ работы показывает, что нарушений образовательного и трудового законодательства в школе не обнаружено.

Миссия ОУ: Создание образовательной системы для формирования у школьников потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, культуры здоровья, а также способности к социальной адаптации.

Задачи ОУ:- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения и к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-формирование здорового образа жизни.

МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 239 обучающихся, из них 92 человек в начальной школе, 125человека в основной школе и 22 в средней школе. Все обучающиеся обучались в первую смену. Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт демографического подъёма МО «Кукнурское сельское поселение». Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МОУ «Кукнурская СОШ» на период с 2017 по 2021гг. предусматривает создание единого открытого развивающегося (социокультурного) образовательного пространства для развития-саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Ожидаемый результат: качественно новая

образовательная среда, позволяющая повысить качество образования и удовлетворить государственный заказ и гражданский запрос к образованию.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh7/default.aspx>.

### **Система управления МОУ «Кукнурская СОШ»**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Кукнурская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Общее собрание работников – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Совет учреждения – высший коллегиальный орган самоуправления учреждением, который участвует в разработке плана развития учреждения, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с внешкольной средой.

Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников «Школьная Дума» создается из обучающихся 8-11 классов. Исполнительным органом ученического самоуправления является Актив «Школьной Думы» во главе с премьер-министром, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень: заместители директора школы по УВР, ВР, завхоз, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по ОТ и ТБ, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, психолого-медико-педагогический консилиум. Через этих представителей школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень: классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений, секретарь-делопроизводитель, которые, с одной стороны,

выполняют организационно-управленческие функции взаимодействия с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества обучающихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень: обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков, студий, объединений не только в школе, но и в социуме. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

### **Материально-техническая база**

Школа построена по типовому проекту и сдана в эксплуатацию в 1980 году, функционирует в двухэтажном здании общей площадью 1964,9 кв. метров. В школе имеется 21 учебный кабинет, в которых обучаются дети 13 классов. Для кружков и объединений дополнительного образования имеется актовый зал, класс хореографии, класс гуслей, мастерские.

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 1,2га, на котором выделены отделы в соответствии с программой по биологии.

Школа оснащена современным оборудованием: приобретены кабинеты информатики, физики, химии, географии, два начальных класса

Перечень учебных кабинетов, мастерских:

Кабинеты начальных классов- 4

Кабинет химии и биологии-1

Кабинет русского языка-1

Кабинет русской литературы-1

Кабинет математики-1

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет истории -1

Кабинет ОБЖ -1

Кабинет географии -1  
 Кабинет родного (марийского) языка и литературы-1  
 Кабинет английского языка -1  
 Кабинет музыки -1  
 Кабинет ритмики -1  
 Кабинет технологии (девушки) -1  
 Кабинет технологии (юноши) -1  
 Учебная мастерская-1  
 Спортивный зал -1  
 Кабинет директора-1  
 Кабинет завучей -1  
 Учительская комната-1  
 Библиотека -1

В течение учебного года была обеспечена скорость Интернет по всей школе не менее 3 Мбит/сек.

В школе имеется следующее информационно техническое оборудование:

Количество компьютеров (всего)	31
Количество ПК, используемых в учебном процессе	29
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	12
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Да

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: во всех учебных кабинетах школы установлены компьютеры, в 9 кабинетах есть проекторы, экраны, 4 кабинета оснащены досками с интерактивной приставкой Mimio. Все обучающиеся начальных классов обеспечены учебниками и электронными приложениями по УМК «Школа России».

Вывод: состояние материальной базы школы позволяет реализовывать поставленные образовательные задачи.

### **Кадровое обеспечение**

За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует их текучесть. Всего в школе работают 31 педагогических работника, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

Уровень образования педагогических работников:

Учебный год	Всего Педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют специальное образование
2015-2016	34	29 (88%)	4 (12%)
2016-2017	31	29 (88%)	3 (9%)

Уровень квалификации педагогических работников:

	Всего педагогов	высшая		первая		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категорий	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2014-2015	30	4	10,3	18	62	7	17	-	-
2015-2016	34	3	9	23	67	7	21	1	3
2016-2017	31	4	13	24	77	3	10	-	-

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе повышению профессионального уровня педагогов уделяется достаточно большое внимание. Составлен перспективный план-график повышения квалификации учителей по модульной программе «Введение ФГОС ООО в деятельность образовательного учреждения». Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему района и республики. Педагоги школы обучались на курсах МИО и проходили дистанционное обучение.

Повышение квалификации на курсах в период с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года педагогическими работниками школы

Ф.И.О.	Темы курсов	Сроки
Медведева Н.А.	- Семинар «Региональная система оценки качества образования. Информационная прозрачность» - Курсы по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120ч. - Семинар для руководителей ОУ республики	27.09.2016г.  24.04.-21.05.2017г.  19.05.2017г.
Павлова Л.И.	- Семинар «АИС «Сетевой город. Образование», 8ч. -Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-х классах», 18ч.	27.09.2016г.  31.10-02.11.2016г.

Павлова Л.И. Куликова З.В. Конакова Т.А. Петрова И.	Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ, с. Мари-Турек	15.09.2016г.
Ямбаршева Л.Г.	Семинар «Экспертная оценка результатов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку,	27.09.2016г.
Алметьева Н.А.	Семинар «Экспертная оценка результатов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по физике,	27.09.2016г.
Виноградова Г.Я.	Семинар «Экспертная оценка результатов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии, химии,	27.09.2016г.
Еманаева Л.Н.	Семинар «Экспертная оценка результатов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике	27.09.2016г.
Таныгина Д.В.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: идеология, структура, содержание, 36ч.	3.10-7.10.2016г.
Почаев Н.Н.	Профессиональная переподготовка в ООО Учебный центр «Профессиональная» по программе «География: методика преподавания в общеобразовательной организации»	11.2016г.
Конакова Т.А.	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание, 18ч.	31.10-02.11.2016г.
Куликова З.В. Петрова И.Г.	- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Институт педагогики и психологии Кафедра специальной педагогики и психологии: Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	16.12. 2016 г.
Куликова З.В.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с	13.02-15.02.2017г.



	ограниченными возможностями здоровья: идеология, структура, содержание», 18ч.	
Павлова Л.И. Конакова Т.А. Петрова И.Г. Куликова З.В.	Районный семинар «ФГОС – базовый инструмент организации образовательного пространства для детей с интеллектуальными нарушениями» (Казанская коррекционная школа)	04. 2017г.

Кроме этого, 11 педагогических работников дистанционно прошли обучение в ГБУ РМЭ «ЦИТОКО» по теме «Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования».

Вывод: 35 % учителей повысили свою квалификацию за 2016-2017 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня:

ФИО педагога	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Дата проведения мероприятия	Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)
<b>Всероссийский уровень</b>			
Павлова Л.И.	Всероссийский педагогический форум научно-методических разработок «Наставник»: Тестирование на тему «Математика – методики обучения и профессиональные компетенции»	12.10.2016г.	Диплом победителя
Алметьева Н.А.	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» в номинации «Профессиональное мастерство» по теме «Элементы исследовательской работы на уроках физики»	17.10.2016г.	1 место
Медведева Н.А.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016» Направление: Основы педагогического мастерства. №86968	Ноябрь 2016г.	2 место
Еманаева Л.Н.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2016» по направлению «Основы педагогики и психологии»	Ноябрь 2016	Диплом
Чевакова В.Г.	Всероссийский конкурс II профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре» в	10.12.2016г.	Победитель II степени

	номинации «Описание опыта работы. «Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»		
	Конкурс II профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре» Педагогический клуб «Наука и творчество», г. Москва	Приказ №359 от 10.12.2016г.	Победитель II степени
Таныгина В.Н.	-Всероссийский конкурс «Умната»	6.11.2016г	1 место
	Всероссийское тестирование «ТоталТест» Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе» Направление: Использование информационно коммуникационных технологий в педагогической деятельности.	Ноябрь 2016г.	
Пидалина Е.С.	Международный конкурс международного журнала «Педагог» «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования»	27.01.2017г.	<u>Диплом за II место</u>
	Всероссийский конкурс всероссийского образовательного портала «Просвещение» Изобразительное искусство: «Волшебный мир искусства»	26.01.2017г.	<u>Диплом победителя (III место)</u>
	Всероссийское тестирование ТоталТест Ноябрь 2016» Направление: Основы педагогического мастерства. №86961	Ноябрь 2016г.	<u>Диплом победителя II степени</u>
<b>Республиканский уровень</b>			
Чевакова В.Г.	Республиканский традиционный юбилейный лыжный марафон на приз «Птицефабрика «Акашевская» и Медведевского района РМЭ	18.03.2017г.	I место
Чевакова В.Г.	Республиканские лыжные соревнования на призы Мастеров спорта, уроженцев Советского района РМЭ	19.03.2017г.	I место
<b>Муниципальный уровень</b>			

Чевакова В.Г.	XXXV традиционные районные соревнования по лыжным гонкам, посвященный памяти поэта и киноактера ЙыванаКырли	Март 2017г.	I место
Ешеева Л.А.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог года – 2017» в номинации «Учитель года»	Март 2017	участие
Конакова Т.А.	Районный заочный конкурс методических материалов по эколого-биологическому направлению по теме «Родники родного края»	06.02.2017г.	Участие
Куликова З.В.	Районный заочный конкурс методических материалов по эколого-биологическому направлению Сценарий экологической агитбригады «Друзья природы»	06.02.2017г.	Участие
Ямбулатов а Н.Н.	Районный конкурс методических разработок библиотечных занятий по воспитанию экологической культуры обучающихся	02.02.2017г.	Участие

За личные достижения и достижения обучающихся учителя отмечены благодарностью и дипломами различных уровней

Купсольцева Е.С.	Дипломант Республиканского фестиваля «Родная сторона – золотая колыбель» в конкурсе «Наследие предков» за сценарий марийского праздника «Ўдырпура» (10.03.2017).
Петрова И.Г.	Дипломант Республиканского фестиваля «Родная сторона – золотая колыбель» в конкурсе «Наследие предков» за сценарий марийского праздника «Ўдырпура» (10.03.2017).
Чевакова В.Г.	Благодарность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2016-2017 учебном году (05.12.2016г.)
Чеваков Е.М..	Благодарность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2016-2017 учебном году (05.12.2016г.)

Ешеева Л.А.	Почётная грамота МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район за вклад в обучении, воспитании подрастающего поколения и достигнутые успехи в системе образования (19.08.2016г.)
	Благодарность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (5.12.2016г.)
	Диплом участника районного конкурса «Педагог года – 2017» в номинации «Учитель года» (23.03.2017г.)
Алмаматова Л.И.	Благодарность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в РМЭ 2016-2017 учебном году (05.12.2016г.)
Конаков С.Н.	Благодарность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (5.12.2016г.)

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами:  
3 человека – «Почетный работник общего образования РФ» (Конаков С.Н., Почаева Л.Н., Чепиков Е.М.);

2 человека имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ (Алмаматова Л.И., Медведева Н.А.);

14 человек - грамоту Министерства образования РМЭ (Алмаматова Л.И., Алметьева Н.А., Конакова Л.В., Конакова Т.А., Медведева Н. А., Михайлова И.Л., Павлова Л.И., Купсольцева Е.С., Почаев Н.Н., Почаева Л. Н., Чепиков Е.М., Чепикова В.Г., Ямбулатова Н.Н., Купсольцева Т.Н.);

23 человека имеют Благодарность Главы РМЭ (Алгаева Э.А., Алмаматова Л.И., Алметьева Н.А., Еманаева Л.Н., Конаков С.Н., Конакова И.В., Конакова Л.В., Конакова Т.А., Куликова З.В., Куликова З.В., Медведева Н. А., Павлова Л.И., Петрова И. Г., Почаев Н.Н., Почаева Л. Н., Таныгина Д. В., Тойшева И.И., Ямбулатова Н.Н., Купсольцева Т.Н., Конакова А.К., Ялтаева Н.Л., Чендемерова Ф.В., Четкарева Н.Д.);

1 человек имеет Почётную грамоту Госсовета РМЭ (Алмаматова Л.И.);

1 человек - Диплом грантополучателя, как участник конкурса в рамках ПНПО «Лучший учитель» (Конакова Л.В.);

1 человек - Диплом грантополучателя, как участник всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Почаева Л.Н.).

За последние 5 лет в школу пришли работать два молодых специалиста, что отвечает поставленным задачам по увеличению общей численности учителей в возрасте до 35 лет.

### Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы и работают библиотечная служба, психолого-педагогическая, социальная.

**Школьная библиотека** в 2016-2017 учебном году работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Проводились библиотечно-библиографические занятия с обучающимися по темам:

Знакомство с библиотекой

Основные правила пользования библиотекой

Структура книги

Газеты, журналы для детей

Твои первые энциклопедии, словари, справочники

Информационный поиск литературы для реферата, исследовательской работы

Рецензия

Методы самостоятельной работы с литературой

Одна из главных задач, стоящих перед школьной библиотекой - информационное сопровождение педагогических советов и методических совещаний. Библиотекарем (Ямбулатова Н.Н.) проводились следующие мероприятия:

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;

обзоры новых поступлений;

подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий;

оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету;

помощь в подборе документов при работе над методической темой школы;

помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений и т.д.

2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

на абонементе;

подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;

помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;

проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.

3. Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей) обучающихся:

информирование о пользовании библиотекой их детьми;

оформление выставок документов для родителей на актуальные темы;

индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся.

С целью раскрытия библиотечного фонда, пропаганды чтения, увеличения интереса обучающихся к предмету через литературу и оказания помощи в образовательном процессе была проведена массовая работа с читателями:

1. Выставки, приуроченные календарным праздникам и датам.

2. Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей

3. Выставки в помощь учебному процессу - Выставки учебных изданий по предметным неделям.

#### 4. Помощь в проведении массовых мероприятий.

Общий фонд библиотеки на 01.06.2016 года составляет:

Учебная литература	4141 кн.
Художественная литература	5294 кн.
Количество выдачи: в том числе педагогической и методической литературы	7048 кн.
Число посещений	5875
Электронные ресурсы	877
Педагогические издания	470

#### *Вывод:*

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Среди учащихся и педагогов проводится большая работа по пропаганде массового чтения художественной литературы.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной, художественной и детской литературы.
4. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. На данный момент школа на 88 % обеспечена учебниками по всем предметам. Идёт плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения.

#### **Система методической работы в ОУ, направленная на обеспечение качества образования**

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе действует шесть методических объединений учителей - предметников:

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей-словесников;
4. МО учителей математического цикла (физика, математика, информатика);
5. МО учителей естественных дисциплин (биология, химия, география, история, ИКН);
6. МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и предметов эстетического цикла.

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

### Методические темы МО в 2016 - 2017 учебном году

№	Методобъединение	Методическая тема
1	МО классных руководителей	Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода
2	МО учителей начальной школы	Реализация новых образовательных стандартов
3	МО учителей общественных и естественных дисциплин	Использование современных педагогических технологий как средство реализации личностно-ориентированного подхода к образованию
4	МО учителей – словесников	Индивидуальный подход в обучении языку как фактор повышения качества образования
5	МО учителей физики, математики, информатики	Современный урок: опыт и поиск. Формирование ключевых компетенций учащихся средствами современного урока
6	МО учителей физкультуры, технологии и предметов эстетического цикла	Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры

Педагог эпохи информационной цивилизации работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

### Задачи работы методических объединений школы на 2016-2017 уч. год

Методические объединения	Цель	Задачи
Классных руководителей	Ориентация педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка	<p>Помочь классным руководителям в осуществлении научной работы, в повышении уровня профессиональной педагогической компетентности;</p> <p>Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся;</p> <p>Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;</p> <p>Изучение передового педагогического опыта;</p> <p>Апробирование современных воспитательных технологий.</p>
Учителей естественных дисциплин	Сохранение высокого качества знаний обучающихся по предметам естественного цикла; совершенствование педагогического мастерства в условиях развития современных образовательных технологий	<p>Продолжить работу по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по использованию новых педагогических технологий деятельностного типа в условиях перехода школы к новым образовательным стандартам.</p> <p>Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, предпрофильного обучения.</p> <p>Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.</p> <p>Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирования предметных компетенций.</p>



<p>Учителей математики, физики, информатики</p>	<p>Формирование познавательного интереса к предмету</p>	<p>Повысить качество знаний по предмету. Развивать интерес обучающихся к математике путем проведения нестандартных уроков. Активизировать различные формы работы с одарёнными детьми. Участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий ЕГЭ, инновационной деятельности. Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у обучающихся.</p>
<p>Учителей словесников</p>	<p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы; -развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса</p>	<p>Повысить качество обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с обучающимися. Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ. Совершенствовать подготовку к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации обучающихся.</p>
<p>Учителей начальной школы</p>	<p>Достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности; Развитие у учеников интереса к изучаемым предметам; Обеспечение повышения качества образования, успеваемости в</p>	<p>Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий. Совершенствовать навыки ИКТ - технологии и содействовать внедрению их в учебно-воспитательный процесс. Подбор методических приёмов как способов развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам и повышения эффективности обучения.</p>

	начальных классах.	Организация проектной деятельности и работы над метапредметными проектами.
Учителей физкультуры технологии и дисциплин эстетического цикла	Обеспечение единства образовательного пространства, единых требований по формированию универсальных учебных действий (УУД)	Осуществлять переход к комплексной оценке результатов образования, включающих, кроме предметных, метапредметные и личностные. Развивать готовность и способность обучаться самостоятельно. Учить обучающихся социальному взаимодействию. Создавать условия для творческой деятельности обучающихся. Формировать навыки использования информационных ресурсов. Прививать любовь к окружающей среде. Учить обучающихся уметь определять необходимые технологические процессы для достижения результата.

Сегодня возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически посещали научно-практические семинары, конференции, выступали с докладами, посещали открытые мероприятия и уроки своих коллег, участвовали в профессиональных конкурсах, имеют свои сайты, где публикуют свои методические разработки.

а) выступления

№	ФИО учителя	Место выступления	Тема выступления	Дата
<b>Школьный уровень</b>				
	Павлова Л.И.	Педагогический совет школы	«Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год»	24.08.2016г.
		Родительское собрание в 9-х классах	«Порядок проведения ГИА в 2017 году»	Протокол №1 14.03.2017г.
	Медведева Н.А.	Педагогический совет школы	Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную в условиях ФГОС	Протокол №2 от 09.11.2017г.
	Куликова З.В.	Педагогический совет школы	Оценка эффективности и качества организации профилактики наркомании в образовательной организации	Протокол №4 от 03.04.2017
		Педагогический совет	«Профилактика	Протокол №6

		школы	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей в летний период»	от 28.05.2017г.
		Общешкольное родительское собрание	«Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей»	Протокол №1 от 14.09.2016г.
		Общешкольное родительское собрание	«Профилактика подросткового суицида. Губительная сигарета. Курить – здоровью вредить»	Протокол №2 от 06.04.2017г.
		Родительское собрание в 9-х классах	«Меры безопасности во время весеннего половодья и прохождения паводковых вод»	Протокол №1 14.03.2017г.
	Конакова Т.А.	Педагогический совет школы	«Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе младших школьников»	Протокол №3 от 07.11.2016 г.
	Конакова Ир. Вяч.	Общешкольное родительское собрание	«Роль семьи в развитии речи детей»	11.12. 2016г.
	Ямбаршева Л.Г.	педагогический совет школы	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы»	03.04.2017г.
<b>Муниципальный уровень</b>				
	Куликова З.В.	В рамках районной конференции практико-ориентированный семинар по теме «Реализация стратегических ориентиров развития воспитания: сферы ответственности семьи, общества и государства»	«Формирование системы ценностей здоровья школьников	23.08.2016г.
	Павлова Л.И.	Семинар заместителей директоров по УВР	«Мониторинг учебных достижений школьников как фактор повышения качества образовательной деятельности школы»	22.02.2017г.
	Чевакова В.Г.	В рамках Всероссийского конкурса II профессионального	«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»	10.12.2016г.

		мастерства «Лучший педагог по физической культуре»		
	Почаева Л.Н.	на районном семинаре учителей английского языка	«УМК по английскому языку Brilliant Комаровой О.А., Ларионовой И.В. и др.»	ноябрь 2016
	Ешеева Л.А.	В рамках районного конкурса «Педагог года 2017» в номинации «Учитель года»	«Проектная деятельность на уроках технологии»	20.03.2017г.
	Ешеева Л.А.	В рамках районного конкурса «Педагог года 2017» в номинации «Учитель года»	Педагогический проект: «Реализация регионального компонента на уроках технологии»	22.03.2017г.
	Конакова Ир.Вяч.	Районные педагогические чтения «Формирование ключевых компетенций обучающихся»	«Использование приёмов мнемотехники на логопедических занятиях»	18.01.2017г.
	Медведева Н.А.	Заседание экспертного совета по инновационной деятельности «Об итогах реализации инновационного проекта «Формирование системы ценностей здоровья школьников в условиях этнокультурной воспитательной среды»»	«Формирование системы ценностей здоровья школьников в условиях этнокультурной воспитательной среды»	15.02.2017г
		Совет руководителей школ района	«Достижение целевых ориентиров программы развития МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа»	18.05.2017г.
	Алмаматова Л.И.	В рамках семинара учителей марийского языка и литературы, Марийского гос. языка, ИКН	«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	26.01. 2017г.
		В рамках семинара учителей марийского языка и литературы, Марийского гос. языка, ИКН	«Реализация требований ФГОС средствами УМК по марийской литературе»	26.01. 2017г.
<b>Республиканский уровень</b>				

Алметьева Н.А.	Семинар «Спортивно-патриотическое воспитание обучающихся»	«Элементы исследовательской работы на уроках».	14.10.2016г.
Куликова З.В.	В рамках семинара «Спортивно-патриотическое воспитание обучающихся»	«Особенности патриотического воспитания в школе»	14.10.2016г.
Алмаматова Л.И.	Республиканский семинар «Марийский язык в сфере делопроизводства»		9.12.2016г.
	XXIII республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	«В. Ивановын произведенийлаш тыже Кукнур кундеммысевершорлум да фамилий-влак»	02.03.2017г.
	V республиканская научно-практическая конференция «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка»	Мастер-класс «Марий йылме да литератур уроклаште у технологийымкучылтмаш»	21.04.2017г.
Алмаматова Л.И. Конакова Л.В. Ялтаева Н.Л.	На республиканских чтениях о поэтах, журналистах Кукнурского поселения	«Шочмо кундеммын семже»	26.05. 2017г.
Ешеева Л.А.	В рамках семинара «Спортивно-патриотическое воспитание обучающихся»	«Проектная работа на уроке технологии»	26.05. 2017г.

б) Открытые уроки и мероприятия

ФИО учителя	Место выступления	Тема	Дата
<b>Школьный уровень</b>			
Конакова Т.А.	В рамках недели учителей начальных классов	Урок математики «Прибавление и вычитание числа 3», 1 кл.	Декабрь 2016г.
Алгаева Э.А.	В рамках недели учителей начальных классов	Урок марийской литературы «Т.Е. Евсеев – этнограф-фольклорист», 4кл.	Декабрь 2016г.

Конакова И.В.	В рамках недели учителей начальных классов	Урок марийского языка «Гласный йӱкнергенушештарымаш», 3кл.	Декабрь 2016г.
Таныгина Д.В.	В рамках недели учителей начальных классов	Урок литературного чтения «Образы зимы в стихотворениях И. Бунина, А. Якима, Ф. Тютчева», 2кл.	Декабрь 2016г.
Куликова З.В.	В рамках недели учителей начальных классов	Урок речи и альтернативных коммуникаций (ОВЗ) «Правильное и отчетливое произношение звука ы в изолированной позиции. Письмо буквы ы», 1кл.	08.12.2016г.
Конакова И.В.	В рамках недели учителей начальных классов	Логопедическое занятие «Буква Д, д. Звуки [д], [д']», 1кл.	Декабрь 2016г.
Конакова Л.В.	в рамках Недели языка и литературы	Урок русского языка в «Буквы о и а в корне кос'-кас'», 6кл.	23.11.2016г.
Ямбаршева З.С.	в рамках Недели языка и литературы	Урок русского языка «Подготовка к ОГЭ», 9бкл.	25.11.2016г.
Ялтаева Н.Л.	в рамках Недели языка и литературы	Урок марийской литературы «ШабдарОсып. «Акырсаман» - у илышсаманыштекресаньыкпсихологийынвашталтолмыжо», 7кл.	26.11.2016г.
Медведева Н.А.	в рамках Недели языка и литературы	Информационный час «К 150-летию со дня рождения Г. Уэллса»	23.11.2016г.
Купсольцева С.Г.	В рамках предметной недели	Урок истории «Образование и наука в 19в.», 8бкл.	08.02.2017г.
Почаев Н.Н.	В рамках предметной недели	Урок географии «Реки», 6 кл.	09.02.2017г.
Виноградова Г.Я.	В рамках предметной недели	Урок биологии «Пищеварение в ротовой полости», 8бкл.	10.02.2017г.
		Устный журнал «Животные и растения в годы Великой Отечественной войны», 5 кл.	10.08.2017г.
Купсольцева Е.С.	В рамках предметной недели	Урок обществознания «Семейные правоотношения», 9бкл.	08.02.2017г.
Петрова И.Г.	В рамках предметной недели	Урок ИКН «Становление марийской профессиональной музыки»,	14.02.2017г.

			бкл.	
Еманаева Л.Н.	В рамках предметной недели		Урок «Умножение и деление десятичных дробей» 5 кл.	14.04.2017г.
			КВН ко Дню космонавтики	12.04.17г.
Конаков С.Н.	В рамках предметной недели		Урок «Построение графиков Excel», 8кл.	14.04.2017г.
			Семинар для учителей «Создание панорам»	14.04.17
Петров В.И.	В рамках предметной недели		Урок-обобщение «Раскрытие скобок», бкл.	14.04.2017г.
Алметьева Н.А.	В рамках предметной недели		Урок «Магнитное поле Земли», 10кл.	14.04.2017г.
			«Веселая физика» (демонстрация занимательных опытов)	12.04.2017г.
Петров В.И.	В рамках предметной недели		КВН «В мире смешных чисел»	13.04.2017г.
Павлова Л.И.	В рамках предметной недели		Различные способы разложения на множители, 7 кл.	14.04.2017г.
			Математическая игра «Виват, математика!», 7кл.	14.04.2017г.
Алмаматова Л.И.	В рамках предметной недели		Внеклассное мероприятие «День родного языка»	21.02.2017г.
<b>Муниципальный уровень</b>				
Ешеева Л.А.	СОШ №1 в рамках конкурса «Педагог года-2017»		Урок технологии «Ремонт одежды. Пришивание пуговиц», 6 кл.	17.03.2017г.
<b>Республиканский уровень</b>				
Купсольцев а Е.С.	В рамках семинара «Спортивно-патриотическое воспитание обучающихся»		Урок обществознания «Почему важно соблюдать закон», 7кл.	14.10.2016г.
Медведева Н.А.			Мастер-класс «Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся по английскому языку через использование средств ИКТ (MicrosoftPowerPoint)»	14.10.2016г.
			Выступление «Актуальность и задачи семинара «Спортивно-патриотическое воспитание обучающихся»	14.10.2016г.
Купсольцев			Общешкольное	14.10.201

	С.Г.		мероприятие «Академия мужества»	6г.
	Еманаева Л.Н.		Мастер-класс «Вычисление площадей поверхностей многогранников», 11кл.	14.10.2016г.
	Таныгина Д.В.		Классный час «Россия – родина моя», 2 кл.	14.10.2016г.
	Алмаматова Л.И.		Урок марийской литературы «Марий талешкеденекугешнена», 6 кл.	14.10.2016г.
	Почаева Л.Н.		Урок английского языка в 8 классе «За покупками»	14.10.2016г.
	Ямбаршева Л.Г.		Урок русского языка «Имя прилагательное как часть речи», 5 кл.	14.10.2016г.

Участие педагогов в общественной работе:

Ф.И.О., должность	Основание	Участие
Почаева Л.Н.	Приказ от 15.11.2016г. № 128	Член предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Купсольцева Е.С.	Приказ от 15.11.2016г. № 128	Председатель предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
Конакова Ин.Вит.	Программа от 14.04.2017г.	Член жюри на I республиканских Яналовских чтениях в секции «Презентации»
Алгаева Э. А.	Программа от 14.04.2017г.	Член жюри на I республиканских Яналовских чтениях в секции «Конкурс исследовательских работ»
Конаков С.Н.	Приказ от 06.02.2017 №28	Член жюри районной ученической научно-исследовательской конференции «Мои первые шаги в науку», секция «Исследования в области физико-математических дисциплин»
Конакова Л.В.	Приказ от 06.02.2017 №28	Член жюри районной ученической научно-исследовательской конференции «Мои первые шаги в науку», секция «Исследования в области филологических дисциплин»
Виноградова Г.Я.	Программа от 14.04.2017г.	Член жюри на I республиканских Яналовских чтениях в секции «Конкурс исследовательских работ»
Алмаматова Л.И.		Руководитель районного МО учителей



		марийского языка и литературы
Купсольцев С.Г.	Приказ от 21 сентября 2016г. №98	Руководитель районного МО учителей ОБЖ Председатель предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 8-9кл.
	Приказ РОО от 20.01.2017г. №10	в составе жюри районного конкурса проектов «От создания проекта – к развитию личности в секции «конкурс культурно-просветительских проектов»
Куликова З.В.	Приказ РОО от 20.01.2017г. №10	в составе жюри районного конкурса проектов «От создания проекта – к развитию личности в секции «Конкурс социальных проектов»
Чевакова В.Г.	Приказ №72 от 28 апреля 2017г.	Судья по баскетболу: – муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» – «Президентские игры» – турнира по баскетболу среди женских команд, посвященного Международному женскому дню 8 марта; – Кубка Сернурского района по баскетболу.
	Приказ от 14.04.2017г.  Приказ от 08.11.2016г.	
Куликова З.В. Алмаматова Л.И. Купсольцева Е.С. Конакова Л.В. Купсольцев С.Г. Чеваков Е.М.	Приказ МО и науки РМЭ от 02.09.2016г. №1115	Состав специалистов (экспертов), осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам РМЭ по МО «Сернурский муниципальный район»
Чеваков Е.М.  Чевакова В.Г.	Приказ РОО, 2016г.	Судья муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские игры», «Президентские состязания»
Чеваков Е.М.  Чевакова В.Г.	Сентябрь 2016г.	Член оргкомитета по проведению Межрегионального турнира по футболу и баскетболу в рамках праздника «День Кукнура»
Петрова И.Г. Конакова Т.А. Таныгина Д.В. Алгаева Э.А. Еманаева Л.Н.	Приказ МО и науки РМЭ от №585 от 05.05.2017г.	Организаторы в пункте проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

Конакова Ин. В. Конакова Ир В. Конакова Л.В. Купсольцев С.Г. Пидалина Е.С.	образования в 2017 году
--	-------------------------

Большую роль играет степень профессиональной компетентности педагогов школы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

В 2016-2017 учебном году наблюдалась положительная динамика участия педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте – это участие в работе сетевых сообществ всероссийского, федерального, регионального уровней.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Наименование методической продукции</b>	<b>Выходные данные, электронные адреса</b>	<b>Дата</b>
Павлова Л.И.	Презентация «Старинные меры измерения длины»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	03.10.2016г.
Медведева Н.А.	Урок обобщения «Традиционное времяпровождение»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	03.11.2016г.
	Внеклассное мероприятие «Агата Кристи – 125 лет со дня рождения»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	03.11.2016г.
	Материал о перекрёстном Годе культуры Россия – Великобритания	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	03.11.2016г.
	Австралия, материал по страноведению	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	03.11.2016г.
	Презентация «Австралия, страноведческий материал»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	03.11.2016г.
	Статья о достопримечательностях Австралии	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	30.11.2016г.
	Урок по УМК «New Millenium English» в 9 классе по теме «Traditional Pastimes»	<a href="https://kopilraurokov.ru">https://kopilraurokov.ru</a>	04.11.2016г.
Алметьева Н.А.	Презентация «Организация исследовательской деятельности на уроках»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	03.11.2016г.
Еманаева Л.Н.	Презентация к уроку «Площади четырёхугольников»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	02.11.2016г.
	Урок-игра «Решение задач по математике»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	02.11.2016г.
	Урок обобщения «Умножение и деление положительных и	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	02.11.2016г.

	отрицательных чисел»		
	«Теоретические основы организации самостоятельной работы»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	02.11.2016г.
Чепаква В.Г.	«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»	<a href="https://sites.google.com/site/vneklassa/19/fiz-re">https://sites.google.com/site/vneklassa/19/fiz-re</a>	26.11.2016г.
Ешеева Л.А.	Разработка мастер-класса «Роза из фоамирана»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	26.09.2016г.
	Презентация «Роза из фоамирана»	Копилка уроков	29.09.2016г.
Конакова Т.А.	Статья из опыта работы «Формирование ценностей здоровья младших школьников в урочное и внеурочное время в условиях этнокультурной среды»	электронный журнал «Педагогический мир»	31.01.2017г.
Почаев Н.Н.	Методическая разработка «Образовательная технология: приемы развития критического мышления на уроках географии»»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	05.11.2016г.
	Методическая разработка «Тест по географии 7 на тему «Материки»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	06.11.2016г.
	Разработка урока по географии в 6 классе «Режим и питание рек»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	06.11.2016г.
Пидалина Е.С.	Презентация к уроку по ИЗО во 2 классе: «Изображение и фантазия»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	05.11.16
	Разработка урока по ИЗО в 4 классе: «Искусство всех народов объединяет людей в радости и в горе»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	05.11.16
	Разработка урока с презентацией по ИЗО в 4 классе: «Япония. Цветение сакуры»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	05.11.16
	Разработка урока по ИЗО в 5 классе: «Праздничная одежда»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	05.11.16

В 2016-2017 учебном году учителя начальных классов выпустили методический сборник «Шочмойылмынсемже» с разработками уроков и внеклассных мероприятий по марийскому языку и литературе. Составителем сборника из опыта работы учителей начальных классов «Шочмойылмынсемже» является учитель марийского языка и литературы Алмаматова Л.И.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема публикации</b>
Конакова Т.А.	Урок марийской литературы в 1 кл. «Марий Эл – Онарывмландыже»
	Урок марийской литературы в 4 кл. «С.Г.Чавайнын «Куэ» почеламутшо»
Таныгина Д.В.	Урок марийской литературы в 1 кл. «Уярня – марийпайрем»

	Урок марийской литературы во 2 кл. «шочмо-кушмовершорем»
Алгаева Э.А.	Внеурочная работа в 3 классе «Паша – кугу куан»
	Разработка урока по марийской литературе «Т.Евсеев – чолга этнограф-фольклорист»
Куликова З.В.	Урок марийской литературы в 4 кл. «Иван Степанович Ключников-Палантай – марийшушпык»
	Интегрированный урок марийского языка и литературы в 4 кл. «Радам чотмут»
Конакова Ин.Вит.	Внеклассное мероприятие «Марий тиштекече»
	Урок марийского языка в 2 кл. «Йонйук (гласный) нергенушештарымаш»
Алмаматова Л.И.	«Вениамин Ивановын произведенийлаштыже Кукнур кундемысевершорлұм да фамилий-влак» в научно-методическом журнале «Материалы XXIII республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»
	Рабочая тетрадь по марийского языку для 8-го класса

### **Обеспечение условий безопасности**

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация, «Мобильный полицейский». По периметру территории школы оборудована деревянная изгородь. В штате имеются 2 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану здания в ночное время. Функции охранника в дневное время выполняют технические работники школы по графику.

*Вывод:* В школе создаются необходимых условия для безопасного нахождения обучающихся и сотрудников, но для обеспечения большей безопасности требуется и видео наблюдение.

### **Соблюдение прав участников образовательного процесса**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы - шестидневная учебная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Все ученики школы (100%) в начале учебного года приступают к занятиям. Контроль над посещаемостью занятий ведётся ежедневно классными руководителями, социальными педагогами, заместителем директора по УВР. В школе нет обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины.

Родители обучающихся ознакомлены с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

### **Образовательные и воспитательные результаты**

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. В 2016-2017 учебном году школа продолжала свою работу по внедрению ФГОС ООО (5-8 классы).

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний.

Учебный год	Количество	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2014-2015	229/229	5	90	0	100%	45%
2015-2016	239/237	4	99	1	99,5	46%
2016-2017	237/239	4	89	4	98%	42%

В течение 3-х лет процент успеваемости практически не меняется, процент качества знаний обучающихся в течение трёх рассматриваемых учебных годов растёт.

Говоря о качестве образования, следует понимать, что это комплексный показатель, включающий:

соотношение цели и результата обучения;

обеспечение степени удовлетворения ожиданий участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг;

определенного уровня знаний, умений, навыков, компетентностей и компетенций, умственного, физического и нравственного развития личности.

#### Результаты всероссийской проверочной работы по предметам

##### 4 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	23	0	13	39.1	47.8
Окружающий мир	23	0	34.8	52.2	13
Русский язык	23	0	21.7	78.3	0

##### 5 класс

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	25	0	36	<b>56</b>	<b>8</b>

История	25	0	16	<b>52</b>	<b>32</b>
Математика	25	0	56	24	20
Русский язык	25	0	80	12	8

### 11 класс

Код участника	Физика		Химия		География		Биология		История	
	макс	балл	макс	балл	макс	балл	макс	балл	макс	балл
	26		33		22		30		22	
1101		20		19		18		17		13
1102		19		23		20		20		15
1103		20		25		17		24		14
1104		23		23		16		24		14
1105		21		28		18		24		14
1106		17		21		16		25		13
1107		17		22		17		17		17
1108		19		21		16		18		17
1109		24		27		18		20		15
1110		22		24		14		24		14

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сравнении за три последних года  
Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ обучающихся 11 класса:

учебный год	математика профильный	математика базовый	русский язык	физика	обществознание	биология	история России	иностранный язык
2014/2015	46,56		51,64	45,88	53,28	51,25	-	26
2015/2016	37,4		64	43	50,5	39	64	
2016/2017	30	3	58	50	38	43	-	-

Средний балл по предметам по результатам ГИА обучающихся 9 класса составил:

учебный год	математика	русский язык	марийская литература	марийский язык	обществознание	история	биология	физика
2014/2015	3	4,29	-	-	3	-	-	4
2015/2016	4	4,4			3	-	-	3,3
2016/2017	3,5	4	4	5	4	-	4	3

Одним из актуальных направлений в работе нашей школы является работа с одаренными детьми. Проявить и показать свои умственные и интеллектуальные

способности дети могут через участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, конференциях всех уровней.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

№ п\п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель-наставник
1	Пасеев Александр	8	физическая культура	победитель	Чепаков Е.М.
	Киндулова Полина	7	физическая культура	призер	Чепакова В.Г.
	Конакова Марина	8	физическая культура	призер	Чепакова В.Г.
	Чендемерова Регина	11	физическая культура	призер	Чепакова В.Г.
	Конаков Герман	10	физическая культура	призер	Чепакова В.Г.
	Куликов Родион	9	физика	призер	Конаков С.Н.
	Купсольцева Наталья	8	русский язык	призер	Конакова Л.В.
	Купсольцева Наталья	8	технология	призер	Ешеева Л.А.
	Пидалина Дарья	10	марийская литература	победитель	Алмаматова Л.И.
	Кошпаева Надежда	9	марийская литература	победитель	Алмаматова Л.И.
	Алмаматова Айвика	10	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
	Шамова Дарья	9	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
	Козылбаева Полина	8	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
	Алгаева Мария	3	Русский язык	победитель	Конакова Ин.Вит.

**Республиканский этап Всероссийской и региональной олимпиады школьников**

№ п\п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель-наставник
1	Конаков Герман	10	Физическая культура	участие	Чепакова В.Г.
2	Кошпаева Надежда	9а	Марийская литература	3 место	Алмаматова Л.И.
3	Пидалина Дарья	10	марийская литература	2 место	Алмаматова Л.И.

Алмаматова А. (10кл.) и Чендемерова Р. (11кл.) стали участниками Республиканского тура Всероссийской олимпиады школьников и студентов по

государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка. (12.10.2016г.)

На сайте школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

Одаренные дети	Формы	Процент охвата
	1. Школьные, городские олимпиады	100
	2. Проектная деятельность	
	3. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, республиканского уровней;	
	4. Здоровье формирующие и здоровье сберегающие мероприятия	
	5. Факультативные занятия	
	6. Индивидуальные занятия	

Дети с ограниченными возможностями здоровья		100
---	--	-----

Дети группы социального риска	1. Индивидуальные занятия	
-------------------------------	---------------------------	--

- |  |                           |     |
|--|---------------------------|-----|
|  | 1. Факультативные занятия | 100 |
|  | 2. Индивидуальные занятия |     |
|  | 3. Клубовая работа        |     |

Результативность участия в конкурсах:

Уровень	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	390	1 место – 44 2 место – 46 3 место – 38
Региональный	111	1 место – 16 2 место – 10 3 место – 5
Всероссийский	13	1 место – 3 2 место – 6 3 место – 4

**Организация образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов  
в 2016-2017 учебном году**



Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной реализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Кукнурская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии и детьми-инвалидами;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- создание системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МОУ «Кукнурская СОШ» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагог-психолог и логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса с данной категорией детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостаток в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В качестве нормативно правовых оснований для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами выступают федеральные и региональные документы в сфере образования, а также локальные акты образовательного учреждения: положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Кукнурская СОШ», положение о порядке перевода и отчисления обучающихся из МОУ «Кукнурская СОШ». Разработаны СИПР и индивидуальные образовательные программы по предметам для обучающихся с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году к обучению в школе приступили 4 ребенка инвалида, в том числе 2-е обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью). В соответствии с действующим законодательством для детей-инвалидов, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможность посещать образовательные организации, Шундаеву М. (1кл.) и Конаковой Т.(1кл.) созданы необходимые условия для получения образования по адаптивным образовательным программам на дому. Для данной категории детей составлены индивидуальный режим дня, индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, приобретены учебники и учебные пособия.

К концу учебного года количество детей-инвалидов стало 2: один ребенок, (Чайников Д., 7 кл.) получил группу инвалидности в течение учебного года, а двое детей с ОВЗ (Шундаев М., Конакова Т., 1 кл.) получили путевки МО и науки РМЭ и направлены на учебу в ГБОУ «Савинский детский дом для умственно отсталых», один выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании.

Для инклюзивного образования детей-инвалидов создана универсальная безбарьерная среда.

МОУ «Кукнурская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных АООП. Разработаны должностные инструкции педагогов, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы.

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимают участие следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, специалисты по физической культуре, учитель технологии (труда), учитель музыки, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования. В связи с введением с 1 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, посещают обучающие семинары по вопросам организации инклюзивного общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Тема семинара, курсов	Место проведения	Участники
Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО», 2012г.	Петрова И.Г., педагог-психолог
Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО», 2012г.	Конакова И.В., логопед

Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	С. Мари-Турек, 15.09.2016г.	Павлова Л.И. Куликова З.В. Конакова Т.А. Петрова И.Г.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт педагогики и психологии Кафедра специальной педагогики и психологии, 16.12. 2016 г.	Куликова З.В.
ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: идеология, структура, содержание	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО», 2016г.	Конакова Т.А., учитель нач. классов
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: идеология, структура, содержание	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО», 2016г.	Таныгина Д.В., учитель нач. классов
ФГОС – базовый инструмент организации образовательного пространства для детей с интеллектуальными нарушениями	с. Казанское, апрель 2017г.	Павлова Л.И. Куликова З.В. Конакова Т.А. Петрова И.Г.
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: идеология, структура, содержание	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО», 2017г.	Куликова З.В.

### **Работа психолога с детьми ОВЗ**

Дети-инвалиды находятся под постоянным вниманием школьного психолога, социальных педагогов, классных руководителей.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ начинается с момента поступления в школу. В зависимости от того, какая помощь нужна ребёнку сопровождение может быть как фронтальным, так и индивидуальным. Индивидуальное сопровождение в нашей школе осуществлялось логопедом, психологом, социальными педагогами, учителями. Все педагоги, которые работали с детьми, строили свою работу взаимосвязано: разрабатывали и применяли на практике индивидуальные коррекционные программы, дидактические упражнения. В начале учебного года обучающиеся 1-го класса, общаясь со специалистами, проходят диагностику для выявления уровня готовности обучающихся к обучению. Диагностическое обследование проводится с целью выявления отклонений в развитии детей, определения структуры и степени выраженности имеющихся отклонений. По результатам диагностики составляется

индивидуальный план на конкретного ребёнка. Психологическую помощь обучающимся оказывал педагог-психолог. Целью её сопровождения являлось создание психологически благоприятных условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся. На коррекционно-развивающих занятиях использовались упражнения и задания на развитие аналитико-синтетической деятельности, умения делать обобщения и давать логическое обоснование правильности обобщений, способность выделить существенные признаки предметов, развитие памяти, внимания, воображения.

В своей работе педагог-психолог применяла музыкотерапию и сказкотерапию, что особенно нравилось детям. Для снятия эмоциональной напряженности, для развития волевой сферы применялись образовательные кинезиологические упражнения. Основные цели кинезиологических занятий: развитие межполушарного взаимодействия, синхронизация работы полушарий, развитие мелкой моторики, речи, мышления, устранение дислексии и дисграфии. На таких занятиях наблюдалась всегда положительная эмоция, хорошее настроение.

Работа психолога не может ограничиваться только работой с ребёнком, нужно работать и с его семьёй. При работе с семьёй большую помощь оказывал социальный педагог. Социальный педагог выступал посредником между семьёй, ребёнком и школой, помогал в решении многих вопросов. Основные методы достижения цели процесса психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями:

- психологическая поддержка родителей в приобретении им знаний, умений и навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребенка;
- консультирование родителей о процессе психофизического развития ребенка и убеждение их в правильности действий специалистов сопровождения, которые помогают в формировании у детей толерантности, ответственности, уверенности, способности к интеграции и социализации.

Большую помощь в работе с детьми оказывал логопед, который осуществлял целенаправленное систематическое логопедическое сопровождение обучающихся. Основными направлениями работы логопеда являлась коррекция недоразвития средств языка и нарушений чтения и письма.

Психолог, социальный педагог, логопед работали в тесном контакте. Коррекционные индивидуальные занятия проводились с обучающимися согласно расписанию. В школе созданы условия для гармоничного развития личности каждого ребенка. В будущем школьные занятия нужно построить таким образом, чтобы дети могли прочувствовать каждую ситуацию на своем личном опыте и поделиться своими эмоциями и чувствами с другими ребятами.

Комплекс психодиагностических методик по работе с детьми  
за 2016-2017 учебный год

Сфера изучения	Методика	Назначение
Мышление	«Исключение лишнего», «Простые аналогии»	Способности к обобщению и умение выделять существенные признаки, логическую связь.
Определение уровня умственного развития младших школьников	Методика «ШТУР» (Э.Ф. Замбацявичене)	Обобщение, исключение, установление логической связи, дифференциации признаков предметов и

		явлений.
Внимание	Методика Шульте	Объем, распределение, скорость внимания
Память	« 10 слов»	Особенности памяти
Самооценка	Опросник Казанцевой, «Лесенка» (В.Г. Щур)	Уровень самооценки
Мотивация	«Учебная мотивация» (Лускановой)	Уровень мотивации
Тревожность	Школьная тревожность (А.М.Прихожан)	Уровень тревожности
Интеллектуальные особенности	Тест «Прогрессивные матрицы Равена»	Общие способности– невербальный интеллект

Всего обследовано 4 обучающихся: два ребёнка-инвалида, два ребёнка-инвалида с ОВЗ.  
Начало учебного года:

	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Мотивация	0- 0%	0- 0%	1- 25 %	1- 25 %	2- 50%
Тревожность	1- 25 %	1- 25 %	1- 25 %	1- 25 %	0- 0%
Внимание	0- 0 %	1- 25 %	2- 50%	0- 0 %	1- 25 %
Память	0- 0 %	0- 0 %	2- 50%	1- 25 %	1- 25 %
Мышление	0- 0 %	0- 0 %	2- 50%	1- 25 %	1- 25 %

Конец учебного года

	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Мотивация	0- 0 %	0- 0 %	2- 50%	1- 25 %	1- 25 %
Тревожность	0- 0 %	1- 25 %	2- 50%	1- 25 %	0- 0 %
Внимание	0- 0 %	1- 25 %	2- 50%	1- 25 %	0- 0 %
Память	0- 0 %	1- 25 %	2- 50%	1- 25 %	0- 0 %
Мышление	0- 0 %	1- 25 %	2- 50%	1- 25 %	0- 0 %

#### **Итоги реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования**

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по реализации Основной Образовательной Программы начального общего образования (1-4кл.) и Основной Образовательной Программы основного общего образования (5-8 кл.). Среди обучающихся 1-7 классов проведено мониторинговое исследование «**Политоринг**». Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Задания для обучающихся 1-6 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, задания для 7-10 классов – с учетом требований государственного стандарта общего образования.

Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

#### Метапредметные результаты:

	Уровень	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.
Личностный УУД	Низкий (не сформированы)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Базовый (достаточный)	3,9%	55,0%	3,9%	31,8%	72,0%	100,0%	100,0%
	Высокий (творческий)	96,2%	45,0%	96,2%	68,2%	28,0%	0,0%	0,0%
Познавательные УУД	Низкий (не сформированы)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%
	Базовый (достаточный)	15,4%	80,0%	15,4%	59,1%	100,0%	100,0%	82,4%
	Высокий (творческий)	84,6%	20,0%	84,6%	40,9%	0,0%	0,0%	5,9%
Регулятивные УУД	Низкий (не сформированы)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	23,5%
	Базовый (достаточный)	23,1%	55,0%	23,1%	40,9%	88,0%	80,0%	64,7%
	Высокий (творческий)	76,9%	45,0%	76,9%	59,1%	8,0%	20,0%	11,8%
Коммуникативные УУД	Низкий (не сформированы)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	23,5%
	Базовый (достаточный)	23,1%	55,0%	23,1%	40,9%	88,0%	80,0%	64,7%

	Высокий (творчески й)	76,9%	45,0%	76,9%	59,1%	8,0%	20,0%	11,8%
--	-----------------------------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------

### Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны

### Реализация программы внеурочной деятельности

В школе реализуются пять направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Подвижные игры», «Футбол», «Теннис», «Современные танцы», «Шахматы». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, танцев, весёлых стартов.

Общеинтеллектуальное направление представлено студией «Волшебный карандаш», ее цель – раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, посещений музеев, библиотеки.

Общекультурное направление представлено студией «Роспись», «Резьба», деятельность которых направлена на знакомство с песнями из мультипликационных фильмов и первыми навыками театрального мастерства.

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Истоки», «Этнокультура». Деятельность этих кружков направлена на воспитание любви к Родине, семье, почитание и уважение духовного истока своего народа.

Социальная деятельность представлена реализацией кружков «Город мастеров», «Цветоводство», «Плетение», целью которых является воспитание культуры поведения, воспитание красотой, трудом, уважительные отношения к людям труда. В МОУ «Кукнурская СОШ» ведётся мониторинг социальной адаптации выпускников. По его результатам за последние три года увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие и средне-специальные учебные заведения.

### Система профориентационной работы

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в формировании неких универсальных качеств у обучающихся, которые позволяют осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Цель профориентационной работы в МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа»:

- оказание психологической помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, в осознанном, обоснованном выборе профессии;
- обучение, воспитание и подготовка обучающихся к общественно-полезному, производительному труду, социальной адаптации;
- развитие профессиональных компетенции, подбор учебных заведений с учётом индивидуальных возможностей подростков.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Об эффективности профориентационной работы в школе судят по показателям поступления в учебные заведения. Анализ показывает стабильность поступлений наших выпускников. Но особенно важным показателем является дальнейшее трудоустройство и социализация молодых людей в нашем высокотехнологическом и конкурентном мире. Эта проблема ждет своего решения.



### Социально-трудовая адаптация выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во выпуск.	10 класс	СПО	НПО	На повторн. год	Работают
2013-2014	26	14	10	2	-	1 по справке
2014-2015	17	11	5	-		1 по справке
2015-2016	19	10	7	-	-	1 по справке 1-инвалид

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» организовано трехразовое питание обучающихся: горячий завтрак, обед, полдник. Имеется собственная столовая, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Число посадочных мест соответствует установленным нормам.

Контингент обучающихся	Количество обучающихся по списку	Количество детей питающихся в школьной столовой			
		Всего	В том числе получающих:		
			одноразовое питание	двухразовое питание	трехразовое питание
1-4 классы	91	91	-	43	48
5-9 классы	121	120	115	5	-
10-11 классы	27	27	27	-	
Всего, в том числе:	239	239	142	48	48
Дети сироты		2	1	1	-
Многодетные		50	18	23	9

### Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников

В 2016-2017 в учебном году школа реализовывала мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений рассматривались на родительских собраниях.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты, снизилось количество преступлений и правонарушений. По состоянию на 01.08.2016г. года на учете в КДН и ПДН Сернурского района не состоят ни обучающиеся, ни их семьи.

Вывод:

Результатом воспитательной работы школы являются:

отсутствие правонарушений обучающихся;

положительные результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;

повышение показателей 1 группы здоровья обучающихся.

### **Государственно – общественный характер управления школой**

Государственно-общественный характер управления школы реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: Совет учреждения, педагогический совет, Совет старшеклассников. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. В школе основную стратегию развития определяет Совет учреждения. Совет помогает управлять процессами функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Особое место в работе Совета занимают вопросы образовательного процесса, питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий и создание материально – технических условий для всестороннего развития детей.

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями Кукнурского поселения, Сернурской детской школой искусств им.И.Н.Молотова, МОУ ДОД «Сернурская ДЮСШ», МУ ДО «Сернурский ДДТ», библиотеками села и п. Сернур.

Вывод:

МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением:

-ориентированном на предоставление качественных образовательных услуг;

-обеспечивающим соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;

-создающим условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;

-работающим в режиме развития и творческой педагогической деятельности.

### **Перспективы развития МОУ «Кукнурская СОШ»**

В связи с принятием нового Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в школе для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ «Кукнурская СОШ» необходимо реализовать следующие направления развития:

-приведение в соответствие нормативно-правовой базы согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»;

-повышение квалификации педагогов школы в области реализации ФГОС;

-укрепление материально-технической базы школы, создание условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;

- расширение дополнительного образования на базе школы, повышение воспитательного потенциала школы как культурно-образовательного центра МО «Кукнурское сельское поселение»;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями СОП, обучающимися, стоящими на разных формах учета.