

## **1. Цель, задачи, методическая тема, над которой работал коллектив школы.**

МОУ «Кукнурская средняя (полная) общеобразовательная школа» - это общеобразовательное учебное заведение, осуществляющее образовательную деятельность, направленную на осуществление предпрофильной и профильной подготовки учащихся с целью: создание в школе единого образовательного и воспитательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка.

**Педагогический коллектив на 2013-2014 учебный год ставил цель: создание в школе единого образовательного и воспитательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка.**

Работа педагогического коллектива направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитания гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи школы:**

1. Обобщить работу над методической темой «Личностно – ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности»;
2. Представление разностороннего базового и среднего образования.
3. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
4. Создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения личности;
5. Совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образовательных услуг с учетом компетентного подхода.
6. Совершенствование системы работы школы путем внедрения в учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения;
7. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий обучения и формированию у учащихся целостного отношения к своему здоровью
8. Совершенствовать ученическое самоуправление.
9. Переход в режим оперативного управления УВП.

10. Обновить содержание и технологии обучения посредством введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов

**Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

**Методическая тема: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности»**

**Воспитательные темы: «Воспитание личности средствами эстетического воздействия» и «Построение индивидуальной траектории развития личности обучающихся в духовно-нравственном развитии и воспитании».**

Работа педагогического коллектива направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитания гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив не ограничивается лишь передачей ученикам знаний, а развивает в них способность самостоятельно принимать решения, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, учит детей ценить и развивать свою собственную уникальную личность и уважать и восхищаться неповторимостью личности другой.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности любого образовательного учреждения является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Школа является базовой (опорной) школой

## **2. Описание методической модели, созданной в школе.**

В 2013-2014 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: — повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.

2. Привести работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методических объединений – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

#### **Формы работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Самообразование.
4. Открытые уроки.
5. Педагогические чтения.
6. Индивидуальные консультации.
7. Семинары.
8. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Аттестация.

#### **Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

##### **Проведение педсоветов.**

В 2013-14 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. О совершении форм организации образовательного процесса в обучении по индивидуальным учебным планам.
2. Введение ФГОС – новый стимул профессионального развития школы и саморазвития личности.
3. Моделирование ситуации успеха в личностно-ориентированном обучении.

##### **Работа методических объединений .**

В школе работают 5 кустовых методических объединений, которыми руководили учителя первой категорий:

- 1) МО учителей словесников - руководитель Конакова Л.В., учитель I квалификационной категории.
- 2) МО учителей математики - руководитель Алметьева Н.А., учитель I квалификационной категории.
- 3) МО учителей начальных классов - руководитель Конакова Т.А., учитель I квалификационной категории.
- 4) МО учителей естественно - научного цикла - руководитель Купсольцева Е.С., учитель I квалификационной категории.
- 5) МО классных руководителей - руководитель Медведева Н.А., зам. директора по ВР высшей квалификационной категории.

**Темы, над которыми работали школьные методические объединения**

№п/п	Тема	ШМО
1	Использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников.	ШМО учителей начальных классов
2	Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС нового поколения.	ШМО учителей математики, физики и информатики
3	Индивидуальный подход в обучении языку как фактор повышения качества образования.	ШМО учителей словесников
4	Использование современных педагогических технологий, как средство реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.	ШМО учителей истории, биологии и географии

Главная задача, которая стояла перед методическими объединениями, заключалась в том, чтобы помочь учителям формировать на каждом уроке ценности познания каждой темы предмета, связывая материал с интересами детей, их практической направленностью, совершенствовать педагогическое мастерство. В течение года учителя делились опытом работы, как в школе, так и обобщали опыт работы на уровне района, повышали свой

профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием.

В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования. В планировании методической работы МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и рабочей программы.
2. Использование новых технологий на современном этапе обучения.
3. Обсуждение тем исследовательских работ учащихся.
4. Подготовка и утверждение экзаменационного материала промежуточной аттестации.
5. Использование современных образовательных технологий подготовки к ГИА по математике и русскому языку.
6. Создание условий для развития способностей учащихся.
7. Использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе.
8. Выступления педагогов из опыта работы.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. Задачи предметной Недели:

- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по математике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
- познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах;
- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

**В 2013-2014 учебном году были проведены предметные недели:**

№	Предмет	Срок проведения	Ответственный учитель
1	Неделя МО учителей начальных классов	Ноябрь	Конакова Т.А.
2	Неделя математики, физики и информатики	Апрель	Алметьева Н.А.
3	Неделя МО учителей учителей истории, обществознания,	Февраль	Купсольцева Е.С.

	географии, биологии, химии, ИКН		
5	Неделя МО учителей словесников	Ноябрь	Конакова Л.В.

### Проведение открытых уроков и мероприятий.

#### Открытые уроки

№п/п	Тема урока	ФИО учителя
<b>Школьный уровень</b>		
2013г.	Урок-игра по русскому языку во 2 классе по теме «Слова с удвоенными согласными» с использованием интерактивной приставки Mimio	Конакова Т.А.
2013г.	Урок - исследование по математике в 3 классе по теме «Доли. Сравнение долей» с применением ИКТ	Таныгина Д.В.
26.11.2013г.	Урок по русскому языку в 8 классе по теме «Письмо»	Ямбаршева Л.Г.
29.11.2013г.	Урок в 5а классе по теме «Образ русского солдата в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино»	Конакова Л.В.
14.02.2014г.	Урок истории в 5а классе «В Александрии Египетской».	Купсольцев С.Г.
13.02.2014г	Урок истории в 6а классе «Культура Древней Руси»	Купсольцева Е.С.
12.02.2014г	Урок географии в 7классе «Австралия»	Почаев Н.Н.
10.04.2014г.	Урок математики в 5 классе « Сложение и вычитание десятичных дробей»	Алметьева Н.А.
10.04.2014г.	Урок математики в 6 классе «Подобные слагаемые»	Павлова Л.И.
04.2014г.	Урок обобщения по теме «Площадь 4-х угольника»-8 класс	Еманаева Л.Н.
<b>Районный уровень в рамках районного семинара «Формирование универсальных учебных действий учащихся в сельской школе с этнокультурным содержанием образования»</b>		

12.12.2013г.	Урок-путешествие по математике в 1 классе по теме «Сложение и вычитание вида $\square+3$ » с использованием интерактивной приставки Mimio	Алгаева Э.А.
12.12.2013г.	Урок марийского чтения в 4 классе по теме «И.С.Ключников-Палантай – марий шўшпык» с применением ИКТ	Куликова З.В.
12.12.2013г.	«Глагол нерген тунеммым иктешлымаш» в 7 классе	Алмаматова Л.И.
12.12.2013г.	Урок английского языка в 5 классе «Гости из дикого леса»	Почаева Л.Н.
12.12.2013г.	интегрированный урок по ИКН и ИЗО искусству в 5б классе «Традиционная марийская выставка»	Петрова И.Г. и Пидалина Е.С.,
12.12.2013г.	«Умножение и деление десятичных дробей» урок математики в 6а классе с применением ИКТ	Павлова Л.И.
12.12.2013г.	«Источники тока» урок физики в 8 классе с применением ИКТ	Алметьева Н.А.
2014г.	Мультимедийный урок математики во 2 классе по теме «Сложение вида $45+23$ »	Конакова Т.А.
<b>Республиканский уровень</b>		
14.05.2014г.	Урок марийского языка «Глагол нерген тунеммым иктешлымаш» в 7 классе (урок в президентской школе искусств в рамках республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка»)	Алмаматова Л.И.
15.05.2014г.	Мастер – класс для учителей конкурсантов марийского языка и литературы «Ото – марий калыкын чон шепкаже» в рамках республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка»	Алмаматова Л.И.
<b>Международный уровень</b>		
21.11.2013г.	Мастер-класс «Лум мут нерген тунеммым иктешлымаш» в форме «Урок-хоккей» на международной научно-практической конференции «Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной среды»	Алмаматова Л.И.

### Открытые мероприятия

№п/п	Тема мероприятия	ФИО учителя
<b>Школьный уровень</b>		
2014г.	Классный час «День Земли» с применением ИКТ.	Алгаева Э.А.
28.11.2013г.	Классный час для учащихся 5 классов «Словари – верные наши помощники»	Конакова Л.В.
28.11.2013г.	Классный час для учащихся 6-7 классов «Занимательная грамматика»	Ямбаршева З.С.
28.11.2013г.	Классный час для учащихся 8-11 классов «Жизнь и творчество классика марийской литературы» (к 115-летию М.Шкетана)	Алмаматова Л.И.
25-30.11.2013г.	Конкурс рисунков по произведениям А.К. Дойля	Медведева Н.А.
04.2014г.	Классный час «Марий талешке-влак» с применением ИКТ	Конакова Т.А.
2014г.	Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто!» с применением ИКТ.	Куликова З.В.
2014г.	Классный час «Пасха красная» в 3 классе с применением ИКТ.	Таныгина Д.В.
04.2014г.	Общешкольный классный час «Марий талешке кече»	Алмаматова Л.И.
13.02.2014г.	Экологическая игра в 5-х кл. «Земля – наш общий дом»	Виноградова Г.Я.
13.02.2014г.	Мероприятие по ИКН в 7 кл. «Эн тале рвезе»	Петрова И.Г.
14.02.2014г.	Классный час, посвященный блокаде Ленинграда в 7-11 классах «Дни и ночи блокадного Ленинграда»	Купсольцева Е.С.
16.02.2014г.	Классный час, посвященный блокаде Ленинграда в 5-6-х классах «Блокадный Ленинград»	Купсольцев С.Г.
17.02.2014г.	Военно -историческая игра «Дороги наших побед» среди учащихся 8-11 классах	Купсольцев С.Г., Купсольцева Е.С.
12.04.2014г.	Классный час - познавательно- игровая программа для младших школьников «В небо, к звездам».	Павлова Л.И.
12.04.2014г.	Классный час - «Никола Тесла и его открытия».	Алметьева Н.А.
14.04.2014г.	Классный час «Золотое сечение»	Еманаева Л.Н.



<b>Районный уровень</b>		
12.12.2013г.	Международный конференций (Финн-угор калыкын погынымаш) мероприятие на районном семинаре	Алмаматова Л.И. Медведева Н.А.
12.12.2013г.	Интеллектуальная игра по обществознанию «Конституция РФ» в 10 классе	Купсольцева Е.С. Купсольцев С.Г.

Следует отметить, что все уроки мероприятия были проведены на высоком методическом уровне. При составлении планов открытых уроков использовались новые информационно-компьютерные технологии, межпредметные связи и т. д.

### **Работа с педагогическими кадрами**

**По состоянию на 1 июня 2014 г. в учреждении работает 31 чел.**

В том числе:		
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги
3	20	8

### **Уровень образования педагогических работников**

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук		
31	25	нет	6	нет
Итого: % от общего числа	81%	0%	19%	0%

### **Уровень квалификации педагогических и руководящих работников**

В 2013 -2014 учебном году были аттестованы 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 3 учителя и 2 воспитателя ДООУ на первую квалификационную категорию и 5 педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Общая картина по квалификационным категориям учителей выглядит следующим образом:

	Всего педагогов	Из них имеют категории	Соответ. Заним. должности

		высшая		первая		вторая		всего			
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2009-2010	35	5	14%	18	51,4%	3	8,5%	24	68,5%	-	-
2010-2011	37	4	10,8%	21	56,8%	3	8%	28	75,7%	-	-
2011-2012	36	4	11%	18	50%	4	11%	26	72%	-	-
2012-2013	33	3	9%	21	64%	1	3%	25	76%	4	2%
2013-2014	31	4	13%	18	58%	-	-	22	71%	7	22,5%

**1. Описание внутришкольной модели повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС основного общего образования.**

**Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров** рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению. Сегодня требуется педагог, способный овладеть технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, мотивированный на непрерывное профессиональное совершенствование, инновационное поведение.

Развитие творческого потенциала учителя:

1. Традиционные формы :
  - а) Заседание педагогического совета.
  - б) Школьное методическое объединение.
  - в) Семинары.
  - д) Научно-практические конференции
  - е) Мастер-классы
  - ж) Курсы повышения квалификации в МИО
2. Нетрадиционные формы повышения квалификации:
  - а) Творческие группы по определённым проблемам.
  - б) Дистанционное обучение
  - в) Интернет конференции, вебинары
  - г) Сайт школы, педагога, школьный портал
  - д) Портфолио учителя (папочное и электронное)

В прошедшем учебном году повышению профессионального уровня педагогов уделялось достаточно большое внимание. В школе составлен план-график повышения квалификации учителей по модульной

программе «Введение ФГОС ООО в деятельность образовательного учреждения». Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему района и республики. Педагоги школы обучались на курсах МИО и проходили дистанционное обучение.

### Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2013-2014 учебном году

№п /п	ФИО	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Конакова Л.В.	«Реализация ФГОС ООО», 72ч.	72ч.	08-09.2013г
2	Почаева Л.Н.	«Реализация ФГОС ООО», 72ч.	72ч.	Август
3	Алметьева Н.А.	«Реализация ФГОС ООО», 72ч.	72ч.	Август
4	Чепакова В.Г.	«Реализация ФГОС ООО», 72ч.	72ч.	Август
5	Чепаков Е.М.	«Реализация ФГОС ООО», 72ч.	72ч.	Август
6	Алмаматова Л.И.	«Реализация ФГОС ООО», 72ч.	72ч.	Август
7	Пидалина Е.С.	«Реализация ФГОС ООО», 72ч.	72ч.	Август
8	Ешеева Л.А.	«Реализация ФГОС ООО», 72ч.	72ч.	Август
9	Купсольцева Е.С.	Технология формирования УУД в преподавании учебных дисциплин, 36ч.	36ч.	16.09 - 20.09.2013г.
10	Пидалина Е.С.	Реализация компетентного подхода в предметной области «Искусство», 36ч.	36ч.	30.09.- 04.10.2013г.
11	Ямбаршева Л.Г.	Методика подготовки к ГИА по русскому языку в 9-х классах, 36ч.	36ч.	14.10.13- 18.11.13г.
12	Чепаков Е.М.	Особенности преподавания физической культуры в условиях 13введения ФГОС, 36ч.	36ч.	28.10.13- 01.11.2013г
13	Алмаматова Л.И.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, 36ч.	36ч.	11.11.13- 15.11.13г.
14	Алмаматова Л.И.	Международная научно-практическая конференция «Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной	8ч.	21.11.2013г.

		среды».		
15	Парсаева А.В.	Современные образовательные технологии в ДОУ, 36ч.	36ч.	2.12.2013-06.11.13г.
16	Медведева Н.А.	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 36ч.	36ч.	2.12.2013-06.11.13г.
17	Пидалина Е.С.	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 36ч.	36ч.	2.12.2013-06.11.13г.
18	Ешеева Л.А.	Реализация компетентного подхода в преподавании технологии, 36ч.	36ч.	9.12.13 - 13.12.13г.
19	Конаков Сергей Никандрович	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» «Обучение по ГОЧС»	36ч.	01.04.-04.04.2014г.
20	Петров Валерий Игнатьевич	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования»	8 ч.	Май, дистанционно
21	Еманаева Любовь Николаевна	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования»	8 ч.	Май, дистанционно
22	Конакова Татьяна Анатольевна	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования»	8 ч.	Май, дистанционно
23	Куликова Зинаида Валентиновна	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования»	8 ч.	Май, дистанционно
24	Таныгина Дина Валерьевна	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования»	8 ч.	Май, дистанционно
25	Алгаева Эльвира Александровн	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам	8 ч.	Май, дистанционно

	а	среднего общего и основного общего образования»		
--	---	---	--	--

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой. Результаты работы были представлены на педагогических советах школы и на круглых столах, на заседаниях МО.

Одним из направлений работы информатизации школы является создание электронного портфолио педагогов, которое позволяет пополнять школьный банк данных об эффективности профессиональной деятельности педагогов, и ее связи с повышением квалификации. Современный учитель - учитель, владеющий навыками информационных технологий. Поэтому и портфолио, созданный средствами различных компьютерных программ, позволяет собрать электронные наработки, наглядно отразить динамику профессионального развития учителя.

## **2. Реализация ФГОС НОО (Внеурочная деятельность, занятость во внеурочной деятельности, результаты стартовой и промежуточной диагностики в 1-х классах, в 2-х классах)**

Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ

В реализации программы участвуют:

1. педагоги школы, реализующие программу;
2. обучающиеся 1-3 классов;
3. родители;
4. старший вожатый.

**Предполагаемые результаты:**

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

2. улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

3. укрепление здоровья воспитанников;

4. развитие творческой активности каждого ребёнка;

5. укрепление связи между семьёй и школой.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками «Спортивные игры» и «Я и мое здоровье», «Ритмика». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, танцев, весёлых стартов.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено студией «Волшебный карандаш» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в

форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, посещений музеев, библиотеки.

**Общекультурное направление** представлено студией «Детские песни» и тетра «Затейник», деятельность которых направлена на знакомство с песнями из мультипликационных фильмов и первыми навыками театрального мастерства.

**Духовно-нравственное направление** представлено работой кружка «Истоки». Деятельность кружков направлена на воспитание любви к Родине, семье, почитание и уважение духовного истока своего народа.

**Социальная деятельность** представлена реализацией проекта «Этикет поведения и общения», целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.

### 1 класс

Предметные области	Кружки, студии	Кол-во часов в неделю	Всего за год
Духовно - нравственное направление	«Истоки»	1	33
Социальное направление	«Доброе сердце»	1	33
Общеинтеллектуальное направление	Студия «Волшебный карандаш»	1	33
Общекультурное направление	Театр «Затейники»	1	33
	Студия «Детские песни»	1	33
Спортивно-оздоровительное направление	«Будь здоров»	1	33
	Ритмика	2	66
	Спортивные игры	2	66
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>330</b>

### 2 класс

Предметные области	Кружки, студии	Кол-во часов в неделю	Всего за год
Духовно - нравственное направление	«Истоки»	1	33
Социальное направление	Очумелые ручки	1	33

Общеинтеллектуальное направление	Студия «Волшебный карандаш»	1	33
Общекультурное направление	Театр «Затейники»	1	33
	Студия «Детские песни»	1	33
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб «ЗОЖ»	1	33
	Ритмика	2	66
	Спортивные игры	2	66
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>330</b>

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1, 2, 3,5 классах были проведены итоговые комплексные работы.

**Цель комплексной работы** – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 1, 2, 3, 4 классы начальной школы.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

### Результаты выполнения итоговой комплексной работы в 1 классе

Класс: 1 Учитель: Алгаева Э.А.

В классе 22 человек;

Выполняли 22 человек;

результат	отличный результат			хороший результат			удовлетворительный результат		не справились с работой
	13 баллов	12 балло в	11 балло в	10 балло в	9 балло в	8 баллов	7 баллов	6 баллов	
количество человек	1	4	6	4	3	1	0	2	0
соотношение в %	4,5%	18%	27%	18%	13,5%	4,5%	0%	9%	0%
<b>Итого</b>	45%			36%			9%		0%

**Выводы:** учащиеся 1 класса справились с комплексной работой. Основные затруднения вызвали задания понимание лексического значения слова по русскому языку и решение задач по математике. Отличный результат показали 45% учащихся, хороший результат – 36%, удовлетворительный результат -9%.



Общая успеваемость - 100% , качество - 86%

### Результаты выполнения итоговой комплексной работы во 2 классе

Учитель: Конакова Т.А.

Всего учащихся во 2-ом классе 21 чел.

Приняли участие в диагностике 21 чел.

#### Уровень сформированности предметных умений

Уровень	1	
	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Повышенный	5	23,8%
Базовый	13	62%
Ниже базового уровня (Группа риска)	3	14,2%

#### Уровень сформированности универсальных учебных действий

УУД	1					
	Высокий		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
РУУД и ПУУД	17	81%	1	4,8%	3	14,2%

### Результаты выполнения итоговой комплексной работы в 3 классе

Класс: 3

Учитель: Таныгина Д.В.

В классе 19 человек;

Выполняли 19 человек;

результат	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
количество человек	4	10	5
соотношение в %	21%	53%	26%

**Выводы:** учащиеся 3 класса справились с комплексной работой. Основные затруднения вызвали задания по русскому языку

#### Участие педагогов в конференциях, конкурсах

##### Выступления

ФИО учителя	Тема выступления	Место выступления
-------------	------------------	-------------------

<b>Школьный уровень</b>		
Алгаева Э.А	ФГОС – новый стимул профессионального развития педагога	Педагогический Совет школы
Таныгина Д.В.	Создание ситуации успеха в учебной деятельности	Педагогический Совет школы
Конакова Л.В.	«Пути развития профессионализма учителя: современные критерии «новизны» деятельности»	Педагогический совет школы
Конакова Л. В.	«Создание ситуации успеха на уроках русского языка и литературы»	Педагогический совет школы
Медведева Н. А.	«Анализ реализации внеурочной работы по ФГОС», «Об изменении в организации отдыха детей в загородных лагерях летом 2014 года».	Педагогический совет школы
Медведева Н.А.	«Закон об образовании» о повышении роли родителей в воспитании и образовании детей»,	Общешкольное родительское собрание
Медведева Н.А.	«Здоровый ребенок – здоровая нация»	Общешкольное родительское собрание
Медведева Н.А.	«О состоянии работы в школе по профилактике правонарушений»	Общешкольное родительское собрание
Медведева Н.А.	«О культуре речи»,	Общешкольное родительское собрание
Медведева Н.А.	«Роль родителей в профилактике правонарушений»,	Общешкольное родительское собрание
<b>Муниципальный уровень</b>		
Павлова Л.И.	«Система оценки достижения планируемых результатов»	Августовская конференция работников образования «Реализация государственной политики в Сернурском муниципальном районе: опыт, проблемы, перспективы», круглый стол по теме «Ведение и реализация ФГОС

		основного общего образования», 25.08.2013г.
Павлова Л.И.	«О системе работы ОУ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	Совет руководителей, 19.09.2013г.
Павлова Л.И.	«Личностно-ориентированное образование как условие успешности самореализации личности обучающихся»	Совет руководителей, 21.11.2013г.
Алметьева Н. А.	«Технология модульно-блочного обучения»	августовская конференция работников образования «Реализация государственной политики в Сернурском муниципальном районе: опыт, проблемы, перспективы», 25.08.2013г.
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Алмаматова Л.И.	доклад на тему «Чавайнын «Элнет» романыштыже этнографий сын»	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённой 125-летию С.Г.Чавайна «Обновление содержания литературного образования в школе», 17.10.2013
<b>Международный уровень</b>		
Алмаматова Л.И.	«Кызытсе саманыште йочан шум-чон моторлыкшым шуарымаште турло йоним кучылтмаш»	Международная научно-практическая конференции «Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной среды» , 21.11. 2013

### Публикации

ФИО учителя	Тема публикации	Где опубликован
Конакова Т.А.	Технологическая карта открытого урока по русскому языку «Слова с удвоенными согласными»,	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>

	2013г.	
Конакова Т.А.	Презентация-портфолио «Я – личность», 2014г.	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Алгаева Э.А.	Разработка открытого урока по марийскому чтению в 1 классе по теме «Шошо», 2013г.	<a href="http://nsportal.ru/">http:// nsportal.ru/</a>
Алгаева Э.А.	Открытый урок математики в 1 классе по теме «Прибавление числа 3», 2014г.	<a href="http:// nsportal.ru/">http:// nsportal.ru/</a>
Алгаева Э.А.	Конспект классного часа «Мои пушистые зверюшки», 2013г.	<a href="http:// nsportal.ru/">http:// nsportal.ru/</a>
Почаева Л.Н.	План-конспект открытого урока по английскому языку во 2 классе «Моя любимая еда»	социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/pochaeva-larisa-nikolaevna">http://nsportal.ru/pochaeva-larisa-nikolaevna</a>
Почаева Л.Н.	Проект «религиозные праздники Великобритании и России-сходства и различия в традициях и культуре»+ презентация	социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/pochaeva-larisa-nikolaevna">http://nsportal.ru/pochaeva-larisa-nikolaevna</a>
Алметьева Н.А.	Исследовательская работа по физике «Природа шаровой молнии»	Электронный журнал «Эдукон» <a href="http://www.edukon.ru">www.edukon.ru</a>
Алметьева Н.А.	Презентация по физике по теме «Источники тока» (8кл.)	Электронный журнал «Эдукон» <a href="http://www.edukon.ru">www.edukon.ru</a>
Алметьева Н.А.	Презентация по физике решение задач по теме «Электрические явления» (8кл.)	Электронный журнал «Эдукон» <a href="http://www.edukon.ru">www.edukon.ru</a>
Алметьева Н.А.	Презентация по физике «Техника безопасности при работе с электрическими приборами» (8кл.)	электронный журнал «Эдукон» <a href="http://www.edukon.ru">www.edukon.ru</a>
Алметьева Н.А.	Методическая разработка-презентация «Колокольный звон»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
Почаева Л.Н.	«Воспоём человека великого имя коего прославляет Русь»	«Край сернурский», №6, 25.04.2014
Алмаматова	Статья «Кзытсе саманыште	Сборник материалов

Л.И.	йочан шўм-чон моторлыкшым шуарымаште тўрлő йоним кучылтмаш»	Международной научно-практической конференции «Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной среды», г.Йошкар-Ола, 2013г.
Алмаматова Л.И.	Статья «Кызытсе марий сылнымутышто ача-ава да икшыве-влак кокласе проблеме»	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Обновление содержания литературного образования в школе», г.Йошкар-Ола, 2013г.
Алмаматова Л.И.	статья «Чавайнын «Элнет» романыштыже этнографий сын»	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Обновление содержания литературного образования в школе» г.Йошкар-Ола, 2013г.

### Участие учителей в конкурсах в предметных жюри

ФИО учителя	Тема конкурса	Результат
Куликова З.В.	Районный конкурс «Самый классный классный»	участие
Куликова З.В.	Республиканский конкурс «На лучшую первичную организацию и её лидера»	1 место
Куликова З.В.	Общероссийский дистанционный конкурс методических разработок «Мой родной край» , разработка внеклассного мероприятия «Село мое родное» (26.11.2013г.)	1 место
Куликова З.В.	Общероссийский дистанционный конкурс методических разработок «Мама, милая мама», внеклассное мероприятие «Мама, спасибо за то, что ты есть!»	3 место
Алмаматова Л.И.	Межрегиональный конкурс «Лучший учитель марийского языка – 2014», (13-16.05.2014г.)	Финалист, победитель в номинации «ИКТ

		технология»
Алметьева Н.А.	Районный конкурс «Самый «классный» классный»	Лауреат
Алмаматова Л.И.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «По реке памяти» к 115-летию со дня рождения Шабдара Осыпа (17.12.2013г.)	участие
Купсольцева Е.С.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «По реке памяти» к 115-летию со дня рождения Шабдара Осыпа (17.12.2013г.)	победитель
Алмаматова Л.И.	Председатель предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и Межрегиональной олимпиад школьников по родному языку	
Купсольцева Е.С.	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и Межрегиональной олимпиад школьников по праву, обществознанию, член жюри межрайонной научно-исследовательской ученической конференции «Мои первые шаги в науку» (28.02.2014г.) секция «История, обществознание, право, краеведение».	
Купсольцев С.Г.	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и Межрегиональной олимпиад школьников по ОБЖ	
Ешеева Л.А.	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и Межрегиональной олимпиад школьников по технологии	
Конакова Л.В.	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и	

	Межрегиональной олимпиад школьников по русскому языку	
Алметьева Н.А.	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и Межрегиональной олимпиад школьников по физике	
Почаева Л.В.	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и Межрегиональной олимпиад школьников по английскому языку	
Петрова И.Г.	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и Межрегиональной олимпиад школьников по ИКН	
Чепаков Е.М.	Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской и Межрегиональной олимпиад школьников по физкультуре	
Чепакова В.Г.	Республиканские новогодние лыжные гонки (Й-Ола, 29.12.13г.)	3 место
Чепакова В.Г.	Соревнования по лыжным гонкам на приз мастера спорта Григорьевой Тамары Семеновны среди женщин-ветеранов в возрасте 51-65 лет (с. Новые Параты, Волжского района, 08.01.2014г.)	3 место

### 3. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах Дистанционные олимпиады

	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ответственный</i>
	<b>Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (19.12.2013г.),</b>				
1	Куликов Р.	бкл	3 место	математика	Павлова Л.И.
2	Ямбулатов Н.	бкл	3 место	математика	Павлова Л.И.
3	Шамова Д.	бкл	участие	математика	Павлова Л.И.

4	Кошпаева Н.	бкл	участие	математика	Павлова Л.И.
<b>Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок» (19.02.2014г.), математика</b>					
1	Ямбаршева Д.	11кл	1 место	математика	Павлова Л.И.
2	Алгаева Е.	11кл	2 место	математика	Павлова Л.И.
3	Ямбаршева Д.	11кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
4	Алгаева Е.	11кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
5	Петров К.	11кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
6	Купсольцева О	11кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
7	Романова Н.	11кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
8	Алметьев А.	10кл	участие	физика	Конаков С.Н.
9	Куликова Т.	8кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
10	Конакова Е.	8кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
11	Алгаев А.	7кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
12	Чендемеров А.	7кл	участие	физика	Алметьева Н.А.
13	Еманаева А.	11	участие	русский яз.	Ямбаршева З.С.
14	Алгаева Е.	11	участие	русский яз.	Ямбаршева З.С.
<b>Всероссийские олимпиады и конкурсы «Молодежное движение» (02.2014г.)</b>					
1	Романова Н.	11 кл.	2 место	математика	Павлова Л.И.
2	Ямбаршева Д.	11 кл.	2 место	математика	Павлова Л.И.
3	Еманаева А.	11 кл.	2 место	математика	Павлова Л.И.
4	Купсольцева О	11 кл.	3 место	математика	Павлова Л.И.
5	Алгаева Е.	11 кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
6	Петров К.	11 кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
7	Кошпаева Н.	6 кл.	3 место	математика	Павлова Л.И.
8	Эштыков М.	бкл.	участие	математика	Павлова Л.И.
9	Березина М.	бкл.	участие	математика	Павлова Л.И.
10	Гаврилова Е.	10кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
11	Конакова Н.	10кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
12	Мамаев Е.	10кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
<b>IV Всероссийский математический конкурс «Ребус» (03.2014г.)</b>					
1	Алметьев А.	10кл	2 место	математика	Павлова Л.И.
2	Ямбулатов Н.	6 кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
3	Куликов Р.	бкл.	1 место	математика	Павлова Л.И.
4	Кошпаева Н.	бкл.	2 место	математика	Павлова Л.И.
5	Вараксин А.	10	3 место	математика	Павлова Л.И.
6	Алгаева Е.	11 кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
7	Купсолцева О.	11 кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
8	Романова Н.	11 кл.	участие	математика	Павлова Л.И.



9	Пестерникова К.	11 кл.	участие	математика	Павлова Л.И.
10	Ямбаршева Д.	11 кл.	2 место	математика	Павлова Л.И.

<b>Образовательный портал «Продленка» Олимпиада по русскому языку «Грамматическая карусель» для 1-4 классов</b>					
1	Михайлова В.	1 место	3 класс	Таныгина Д.В.	
2	Тойшева В.	2 место	3 класс	Таныгина Д.В.	
<b>Международный дистанционный конкурс по математике «Новый урок» (15.05.2014г.)</b>					
Михайлова В.		3 место	3 кл	Таныгина Д.В.	
<b>VII Всероссийская олимпиада по математике для 1-2 классов «Вот задачка» (20.05.2014)</b>					
Ямбаршев Р.		1 место	2 кл	Конакова Т.А.	
<b>VII Всероссийская олимпиада по математике для 3-4 классов «Вот задачка» (20.05.2014)</b>					
Ахматынов И.		3 место	3 кл.	Таныгина Д.В.	
<b>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» (22.05.2014г.)</b>					
Вараксин М.		1 место	1 кл	Алгаева Э.А.	

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Победитель/призер	Учитель-наставник
1	Пасеева Д.	9	физическая культура	победитель	Чепаков Е.М.
2	Актуганова Е.	10	физическая культура	призер	Чепаков Е.М.
3	Козылбаев В.	8	физическая культура	призер	Чепаков Е.М.
4	Пехметов А.	9	физическая культура	призер	Чепаков Е.М.
5	Конакова А.	10	технология	призер	Ешеева В.А.
6	Айтова В.	11	ОБЖ	призер	Купсольцев С.Г.
7	Алметьев А.	10	ОБЖ	призер	Купсольцев С.Г.
8	Куликова Т.	8	обществознание	призер	Купсольцева Е.С.
9	Айтова В.	11	русская литература	Победитель, участница регионального этапа	Ямбаршева З.С.

10	Чумакова Т.	10	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
11	Куликова Т.	8	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
12	Чендемерова Р.	8	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
13	Чимаева М.	9	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
14	Аппакова Ж.	10	марийская литература	призер	Алмаматова Л.И.
15	Пасеева Д.	9	марийская литература	Победитель, участница межрегионального и регионального этапов	Алмаматова Л.И.
16	Пидалина А.	8	марийская литература	победитель	Алмаматова Л.И.
17	Айтова В.	11	марийская литература	призер	Ямбаршева Л.Г.
18	Войкина О.	4	Русский язык	призер	Куликова З.В.

### Участие учащихся в конкурсах

№ п/п	ФИО	Класс	Балл, место	Предмет	Учитель
<b>XV Международный фестиваль «Детство без границ» (Москва, 2013)</b>					
1	Савельев Д.	9	лауреат	Конкурс на присуждение премии детям с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник»	Таныгина Л.И.
<b>Международный игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</b>					
70чел.	2-11кл.				Павлова Л.И.
<b>Всероссийский конкурс – «ЧИП», 17.04.2014г.</b>					
15	2-8кл.				Павлова Л.И.

чело век)					
<b>Всероссийский фотоконкурс национальных костюмов «Я-частица родного народа» (10.11.2013г.)</b>					
<b>1 чел.</b>	Пидалина Анна	2 кл	Диплом победителя 1 степени		Конакова Т.А.
<b>Всероссийский конкурс презентаций –портфолио «Я- личность» (20.12.2013г.)</b>					
<b>1 чел</b>	Конакова Анастасия	10	2 место	Диплом победителя 2 степени	Таныгина Л.И. Конакова Т.А.
<b>Общероссийский конкурс «Мама, милая мама...» (10.12.2013г.) (Москва)</b>					
<b>5 чел</b>	Куликова З.В.		благодарность	За подготовку участников конкурса в номинации «Сочинение»	Куликова З.В.
	Еманаев Н.	4			Куликова З.В.
	Кучергин С.	4			Куликова З.В.
	Ямбаршева Э.	4			Куликова З.В.
	Куликова З.В.		3 место	Внеклассное мероприятие «Мама, спасибо за то, что ты есть!»	Куликова З.В.
<b>Общероссийская викторина «Великие битвы истории, посвященная 70-летию прорыва блокады Ленинграда»</b>					
1	Куликов Р.	2 место	бакл.		Куликова З.В.
2	Куликова Т.	2 место	8кл.		Куликова З.В.
<b>Всероссийский конкурс прикладного творчества «Только для мамочки...» (27.03.2014г.)</b>					
1 чел	Четкарев А.	3 место	3 кл.		Таныгина Д.В.
<b>Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальная корзина 20.05.2014</b>					
<b>1</b>	Веткин Д.	участие	3кл.		Таныгина Д.В.
<b>Республиканский форум лидеров-организаторов «Горящие сердца России» (в рамках программы по развитию лидерской одаренности в РМЭ «Мы – команда!») (Й-Ола, 16.11.13г.)</b>					

9 чел.	Команда «Шанс»	7-11			Таныгина Л.И.
			победитель	Конкурс видеосюжетов	Таныгина Л.И. Конаков С.Н.
<b>Республиканский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Молодой лидер» (Г.Й-Ола, 05.12.2013г.)</b>					
1 чел	Купсольцева Ольга	11кл.	4 место		Таныгина Л.И.
<b>Республиканский конкурс среди обучающихся ОУ «Дорогою добра» (05.12.2013, Й-Ола)</b>					
1	Конакова А.	10	участие		Купсольцев С.Г.
2	Конакова Е.	8	участие		Конакова Т.А.
3	Купсольцева Н.	5-а	участие		Купсольцева Е.С.
<b>Республиканский конкурс видеовизиток социально-активных команд ОУ «Школа – наш дом! А мы – хозяева в нем!» (Й-Ола, 16.01.2014г.) в рамках Форума лидеров-организаторов РМЭ «Горящие сердца России»</b>					
10 чел	Команда школы «ШАНС»	1 место		Победители в номинации «Социально-значимая деятельность школы»	Конаков С.Н. Таныгина Л.И.
<b>Республиканский конкурс фотографий «Природа глазами детей», (Детский эколого-биологический центр)</b>					
	Штулова Д.	2кл.	участие		
	Почаев Д.	6кл.	участие		
	Пидалина А.	2кл.	участие		
	Конакова Е.	8кл.	участие		
	Конакова А.	10кл.	участие		
<b>Спартакиада допризывной молодежи РМЭ (зимний этап) (г.Й-Ола, 27-28.02.2014г.)</b>					
5чел	Пехметов А.	1 место 3 место 2 место 2 место	9	В личном зачете, выполнил нормативы КМС по зимнему полиатлону, по стрельбе, по силовой подготовке по лыжной	Чепаков Е.М.

				подготовке	
	Айтов В.	2 место 1 место	9	в личном зачете, 1 разряд КМС по зимнему полиатлону, по стрельбе	Чепаков Е.М
	Конаков А.		8	2 разряд	Чепакова В.Г
	Иванов Д.	1 место	11	по силовой подготовке, утвердил КМС по зимнему полиатлону,	Чепаков Е.М
	Асланов В.	11		1 разряд	Чепаков Е.М
<b>Республиканский конкурса творческих работ среди обучающихся, посвященный 430-летию г. Йошкар-Ола (03.2014г.)</b>					
<b>1</b>	Чумакова Т.	10			Конакова Л.В. Петрова И.Г.
<b>Республиканская научно-экологическая олимпиада обучающихся в сфере дополнительного образования (г.Й-Ола, 27.03.2014г.)</b>					
<b>1</b>	Куликов Р.	1 место	6	Секция 6 класс	Виноградова Г.Я.
<b>2</b>	Кошпаева Н.	3 место	6 класс	Секция 6 класс	Виноградова Г.Я.
	Виноградова Г.Я.			Благодарность за подготовку победителя Республиканской научно-экологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования	
<b>XVII республиканский фестиваль старшеклассников «Пора выбирать здоровье, свободу, успех» (Русскокукморская школа, 26-28.03.2014г.)</b>					
<b>11чел</b>	Команда	4 место	6-11		Медведева Н.А.
<b>Межрайонный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (пгт.Параньга, 28.03.2014г.)</b>					
<b>1</b>	Конакова А.	10кл.	3 место	По профессии «Швея»	Ешеева Л.А.
<b>2</b>	Чумакова Т.	10кл.	3 место	По профессии «Швея»	Ешеева Л.А.
<b>Районный конкурс творческого мастерства, посвященный 125-летию со</b>					

<b>д.р. С.Г Чавайна (3.10.13, п. Сернур)</b>					
	Кошпаева Н.	6-а	1 место	Номинация «Стихотворный конкурс» (5-8 классы)	Алмаматова Л.И.
	Алмаматова А.	7	3 место	Номинация «Рисунки» (5-8 классы)	Алмаматова Л.И.
<b>Районные краеведческие Чтения «Служу Отечеству» по направлению «Военная история» (27.12.2013г.)</b>					
<b>1</b>	Конакова А.	10	2 место	Диплом 2 степени в номинации «Грозные сороковые», исследовательска я работа по теме «Война в судьбе Терехова Г.С.»	Купсольцева Е.С.
<b>2</b>	Купсольцева Ольга	11	участие	Номинация «Дороги, опаленные войной», иссл. Работа по теме «Слава и боль Афганской войны»	Купсольцева Е.С.
<b>Районный детский театральный фестиваль «Рождественская звезда» (18.01.2014г., п.Сернур)</b>					
<b>12 чел</b>	Коллектив		участие		Почаева Л.Н.
	Ожиганова Ксения	5а	1 место	Лауреат в номинации «Вокал»	Федорова Л.А.
	Почаев Дмитрий	6б	1 место	Победитель конкурса рисунков «Рождество в нашей семье»	Почаева Л.Н. Пидалина Е.С.
<b>Районный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященный 25-летию выводу советских войск и Республики Афганистан (п. Сернур)</b>					
	Алметьев Алексей	1 место	10кл	Номинация презентация	Купсольцев С.Г.

<b>Районный фестиваль старшекласников «Пора выбирать здоровье, свободу, успех!» (20.02.2014г., п. Сернур)</b>					
<b>12чел</b>	Команда школы	победитель	8-11кл	Победитель в номинации «Оригинальность исполнения»	Медведева Н.А.
<b>Межрайонная научно-исследовательская ученическая конференция «Мои первые шаги в науку» (28.02.2014г.)</b>					
<b>1</b>	Чумакова Т. Тойшева Л.	победители	10 10	«Молодежная субкультура Эмо и Готы», Английский язык	Медведева Н.А.
<b>2</b>	Медведев А.	участие	6	«Бейсболка для красоты», Английский язык	Медведева Н.А.
<b>3</b>	Куликова Т.	участие	8	«Сравнение СМС русского и английского»	Медведева Н.А.
<b>4</b>	Пасеева А.	3 место	9	Ремесло, забытое веками	Купсольцева Е.С.
<b>5</b>	Пасеева Д.	2 место	9	«Вещи вокруг нас»	Купсольцева Е.С.
<b>6</b>	Айтова В.	участие	11	«О чем говорит анализ крови»	Виноградова Г.Я.
<b>7</b>	Алметьев А.	1 место	10	«Портянки, за и против»	Купсольцев С.Г.
<b>8</b>	Конакова А.	участие	10	Победитель в номинации «В каком чайнике экономнее кипятить воду»	Конаков С.Н.
<b>9</b>	Чендемеров И.	2 место	8	«Использование эффекта танца в жидкости»	Алметьева Н.А.
<b>II районная конференция юных исследователей окружающей среды «Мой первый исследовательский проект» (28.02.2014г.)</b>					
<b>1</b>	Кошпаева Н.	3 место	6	Условия появления и развития плесени	Виноградова Г.Я.
<b>2</b>	Куликов Р.	участие	6	Крахмал – друг или враг	Виноградова Г.Я.
<b>Районный конкурс творческих работ по краеведению среди обучающихся 9-11классов, посвященном 430-летию г.Й-Олы (п.Сернур, 28.02.2014г.)</b>					

	Чумакова Татьяна	участие	10		Конакова Л.В., Петрова И.Г.
<b>VI районный конкурс иностранной песни «Таланты без границ» (04.03.21014г., п. Сернур)</b>					
<b>3чел</b>	Ансамбль «Pretty girls»	3 место	10- 11	Песня «Rolling in the deep»	Медведева Н.А.
	Актуганова Е.	участие	10	Песня «Big, big world»	Медведева Н.А.
	Благодарность за подготовку			Медведевой Н.А., Федоровой Л.А., Почаевой Л.Н.	
<b>Районный конкурс детского творчества «Пеледше тукум» («Молодое поколение»)</b>					
	Киткаева Даша	3 место	ДОУ	Номинация «Турлемудыр»	Панкратова Л.Г.
	Ямбулатова Анна	3 место	ДОУ	Номинация «Турлемудыр»	Панкратова Л.Г.
<b>Муниципальный этап III Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (п. Сернур, 14.03.2014)</b>					
<b>4чел</b>	Кошпаева Н.	1 место	б-а	Н.Тэффи «Экзамен»	Ямбаршева З.С.
	Тойшева В.	1 место	б-б	Д. Мамин- Сибиряк «Приемыш»	Ямбаршева З.С.
	Медведев А.	участие	б-а	Ю.Яковлев «Мама»	Ямбаршева З.С.
	Шамова Д.	1 место	б-а	М.Шкетан «Якшывай»	Алмаматова Л.И.
<b>V районный фестиваль ВПК (с. Кукнур, 13-15.03.2014)</b>					
<b>10чел</b>	Команда школы – 9 чел	1 место		Общий итог	Купсольцев С.Г.
	Команда школы – 9 чел	4 место		Стрелковой смотр «Статен в строю, силен в бою»	Купсольцев С.Г.
	Команда школы – 9 чел	1 место		Конкурс «Защитник Отечества»	Купсольцев С.Г.
	Команда школы – 9 чел	2 место		Стрелковый поединок «Огневой рубеж»	Купсольцев С.Г.
	Команда	1 место		Военно-	Купсольцев С.Г.



	школы – 9 чел			спортивная эстафета	
	Команда школы – 9 чел	3 место		Силовой конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Купсольцев С.Г.
	Алметьев А.	2-3 место		Силовой конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Купсольцев С.Г.
	Айтов В.	3 место	9	Стрелковый поединок «Огневой рубеж»	Купсольцев С.Г.
	Пехметов А.	1 место	9	Силовой конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Купсольцев С.Г.
	Вараксин А	2 место	10	Строевой смотр «Статен в строю, силен в бою»	Купсольцев С.Г.
<b>Районный этап конкурса творческих работ среди обучающихся, посвященный 430-летию г. Йошкар-Ола (п. Сернур, 14.03.2014)</b>					
<b>1 чел</b>	Чумакова Т.	участие	10кл.	Возрастная группа 9-11 классы	Конакова Л.В. Петрова И.Г.
<b>Районный конкурс «Самырык тукум» (04.04.14г.)</b>					
<b>2 чел</b>	Веткина Екатерина, Почаев Дмитрий	3 место	бкл.		Ямбулатова О.Е.
<b>Семейная олимпиада по избирательному праву «Папа, мама, я – избиратели семьи» в муниципальном образовании «Сернурский муниципальный район» (п.Сернур, 05.04.2014г.)</b>					
<b>6 чел.</b>	Купсольцева Р.А., Купсольцева О.	1 место	11кл.		
	Купсольцева Е.С., Купсольцева Н.	3 место	5кл.		
	Алметьева Н.А., Алметьев А.	2 место	11кл.		
<b>Районный конкурс чтецов, посвященный 105-летию И.Кырля (Сернур, 11.04.14)</b>					
<b>1</b>	Кошпаева Надежда	победитель	6-а	Номинация «Стихотворение» возрастная категория 5-8	Алмаматова Л.И.

				классы	
<b>Районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо» (апрель 2104, п. Сернур)</b>					
<b>1</b>	Войкина Алина	2	4 кл.	Поделка «Корзина с пасхальными яйцами»	Куликова З.В.
<b>Первый районный фестиваль «Народная игра», (25.04.2011 с. Казанск)</b>					
	Команда-3 чел		8кл.	грамота за активное участие	Купсольцева Е.С.
	Чендемеров С.		8кл.		Купсольцева Е.С.
	Ялтаев С.		8кл.		Купсольцева Е.С.
	Чемяков А.		8кл.		Купсольцева Е.С.
<b>11 районные соревнования «Школа безопасности», (20-22 мая 2014г. , р.Шаб)</b>					
	Команда	1 место		Комбинированное силовое упражнение	Купсольцев С.Г.
	Команда	1 место		Туристская викторина	Купсольцев С.Г.
	Команда	2 место		Кросс	Купсольцев С.Г.
	Команда	3 место			Купсольцев С.Г.
	Команда	3 место		Пожарно-тактическая полоса	Купсольцев С.Г.
	Команда	3 место		Спортивное ориентирование	Купсольцев С.Г.
	Команда	3 место		Техника водного туризма	Купсольцев С.Г.
	Вараксин А.	1-2 место	10кл.	Силовое комбинированное упражнение	Купсольцев С.Г.
	Алметьев А.	3 место	10кл.	Силовое комбинированное упражнение	Купсольцев С.Г.
	Тойшева Л.	3 место 2 место	10кл.	Силовое комбинированное упражнение Спортивное ориентирование	Купсольцев С.Г.

**4. Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения (согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений")**

**Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений**

1. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка	28	52,3 м <sup>2</sup>	13	41%
Литературы	30	49,4 м <sup>2</sup>	21	46%
Иностранного языка	24	54,5 м <sup>2</sup>	20	40%
Марийского языка и литературы	24	52,6 м <sup>2</sup>	45	67%
Математики	36	53,4 м <sup>2</sup>	39	37%
Информатики	12	51,5 м <sup>2</sup>	43	80%
Истории и обществознания	28	55,0 м <sup>2</sup>	31	34%
Физики	28	74,9 м <sup>2</sup>	112	95%
Географии	26	55,7 м <sup>2</sup>	93	45%
Химии и биологии	30	69,8 м <sup>2</sup>	145	50%
Обслуживающего труда	15	69,9 м <sup>2</sup>	32	60%
Технологии	34	69,9 м <sup>2</sup>	28	35%
Музыки	26	41,5 м <sup>2</sup>	24	72%
Физкультуры	25	149,6 м <sup>2</sup>	60	48%
ОБЖ	22	33,1 м <sup>2</sup>	38	39%
Начальных классов	24	72,5 м <sup>2</sup>	43	61%

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:
- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 3157 экземпляров,
- художественной литературы – 8363 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 6 экз. на 100 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 21 % ежегодно.

### 3. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	27
Количество ПК, используемых в учебном процессе	23
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	12
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Да

### 5. Обеспеченность спортивным инвентарем (перечислить перечень, оборудования имеющегося в наличии)

*Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (26-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:*

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);
- К – полный комплект (из расчета на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса);
- Г – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся.

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
	Основная школа	Старшая школа Базов уров.	
1	2	3	4
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д		Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень)		Д	
Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	Д		
Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)		Д	
Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	Д	
Учебник по физической культуре	К	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендуемых или допущенных МО и науки РФ
Дидактические материалы по основам разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Г	Г	Комплекты разноуровневых тематических заданий, дидактических карточек.
Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Д	Д	В составе библиотечного фонда
Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Д	Методические пособия и рекомендации Ж. «Физическая культура в школе»
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д		
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
Гимнастика			
Стенка гимнастическая	Г	Г	
Бревно гимнастическое напольное	Г		
Козел гимнастический	Г	Г	
Конь гимнастический			

Перекладина гимнастическая	Г	Г	
Брусья гимнастические, разновысокие	Г	Г	
Брусья гимнастические, параллельные	Г	Г	
Кольца гимнастические, с механизмом крепления		Г	
Канат для лазания, с механизмом крепления	Г	Г	
Мост гимнастический подкидной	Г	Г	
Скамейка гимнастическая жесткая	Г	Г	
Штанги тренировочные		Г	
Гантели наборные		Г	
Коврик гимнастический	К	К	
Станок хореографический	К		
Маты гимнастические	Г	Г	
Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)	Г	Г	
Мяч малый (теннисный)	К	К	
Скакалка гимнастическая	К	К	
Палка гимнастическая	К	К	
Обруч гимнастический	К	К	
Сетка для переноса малых мячей	Д	Д	
<i>Легкая атлетика</i>			
Планка для прыжков в высоту	Д	Д	
Стойки для прыжков в высоту	Д	Д	
Барьеры л/а тренировочные		Г	

<i>спортивные игры</i>			
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д		
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г	Г	
Мячи баскетбольные	Г	Г	
Сетка для переноса и хранения мячей	Д	Д	
Стойки волейбольные универсальные	Д	Д	
Сетка волейбольная	Д		
Мячи волейбольные	Г	Г	
Ворота для мини-футбола			
Сетка для ворот мини-футбола	Д	Д	
Мячи футбольные	Г	Г	
Номера нагрудные			
<i>Средства до врачебной помощи</i>			
Аптечка медицинская	Д	Д	
Спортивный зал	Г	Г	
Кабинет учителя	Д		Включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Д	Д	Включает в себя: стеллажи, контейнеры
<b>ПРИШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН (ПЛОЩАДКА)</b>			
Легкоатлетическая дорожка	Д	Д	
Сектор для прыжков в длину	Д	Д	
Сектор для прыжков в высоту	Д	Д	
Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	Д	
Площадка игровая баскетбольная	Д	Д	
Площадка игровая волейбольная	Д	Д	
Гимнастический городок	Д	Д	
Полоса препятствий	Д	Д	
Лыжная трасса	Д	Д	Включающая, небольшие отлогие склоны

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1-4 классов ФГОС (авт. А.П.Матвеев)

Данная программа обеспечена учебниками для общеобразовательных учреждений автора А. П. Матвеева: Физическая культура. 1 класс; Физическая культура. 2 класс; Физическая культура. 3-4 классы. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее одного экз. на двух учеников);

П- комплект, необходимый для работы в группах (один экз. на 5-6 человек).

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения материально-технического	Количество
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Д
Примерная программа по физической культуре	Д
Рабочие программы	Д
Учебно-практическое оборудование	П
Бревно напольное (3 м)	П
Козёл гимнастический	П
Перекладина гимнастическая (пристеночная)	П
Стенка гимнастическая	П
Скамейка гимнастическая жёсткая (2 м; 4 м)	П
Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	К
Мячи: набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный), малый(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные	К П П
Скакалка детская	Д
Мат гимнастический	П
Гимнастический подкидной мостик	Д
Коврики: гимнастические, массажные	Д
Кегли	Д
Обруч пластиковый детский	Д
Флажки: разметочные с опорой, стартовые	К
Лента финишная	

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
Лыжи детские (с креплениями и палками)	П
Щит баскетбольный тренировочный	Д
Сетка для переноса и хранения мячей	П
Волейбольная стойка универсальная	Д
Сетка волейбольная	Д
Аптечка	Д
Игры и игрушки	
Стол для игры в настольный теннис	П
Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	П



## 6. Эффекты использования средств по модернизации.

Модернизация образования дает учителям возможность для творческой реализации и саморазвития. Повысился уровень методики преподавания. Преподавательский состав школы активно использует ИК-технологии в учебном процессе. Компьютерной техникой оснащены кабинеты информатики, русского, марийского, английского языков, русской литературы, химии и биологии, физики, 3 начальных класса, библиотека, учительская, кабинет хореографии. Так на уроках математики тренировочные тестирования проводятся с использованием компьютерной техники, осуществляется автоматизированный контроль знаний с помощью тестовых заданий различного уровня сложности с отображением результатов в виде таблиц и диаграмм. На уроках истории, МХК, ИЗО используются Интернет материалы, в том числе с виртуальными путешествиями во времени и по музеям мира, знакомство с известными художниками и скульпторами. На уроках английского языка составляются тесты различного уровня сложности, обучающие презентации. На уроках химии, физики используются компьютерные программы с интерактивными упражнениями с пошаговым разбором для проверки и закрепления знаний. Интерактивные уроки по химии и физике обеспечивают реальную взаимосвязь между «формальной» и содержательной стороной учебного процесса.

Учителя для повторений, подготовки к ЕГЭ и ГИА используют онлайн тесты, участвуют на дистанционных конкурсах и олимпиадах, проходят дистанционные курсы повышения квалификации. Эффективность использования средств отразилось на качестве обучения, на результаты спортивных достижений обучающихся. Наличие компьютерной техники позволяет детям посещать Интернет, готовить выступления, готовиться к урокам.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 247 обучающихся, из них аттестовано 222 ученика. Отличников среди них 4 человека, учатся на «4» и «5» 86 человек. Позитивная динамика доли учащихся, успевающих на «5» и «4», составила 41%.

Уч.год	Кол-во	Отличн	Ударники	Неуспева ющие	Успеваемост ь	Качеств о
07-08	267	5	74	1	99,6%	33%
08-09	251/244	5	69	5	97,7%	34,9%
09-10	265/270	6	83	6	97,5%	37,8%
10-11	242/245	6	81	2	99,1%	38,3%
11-12	254/249	7	113	1	99,5%	50%
12-13	234/236	6	79	0	100%	40%

13-14	245/247	4	86	1	99,5%	41%

Использование ИКТ технологий дает результаты при сдаче обучающимися ЕГЭ и ГИА. Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ обучающихся составил:

	Математика	Рус.яз.	физика	Обществознание	биология	История России	химия
08/09	46,43	57,14	-	66	67	55,5	-
09/10	44,2	66,3	49,7	64,3	49,3	-	-
10/11	47,7	50,7	49	60,5	58	60,5	-
11/12	39,5	54,5	42,1	58,3	-	-	-
12/13	40,3	57,8	45,5	66,5	75,7	-	64
13/14	36,4	53,9	41	51,6	45,5	-	-

Средний балл по предметам по результатам ГИА обучающихся 9 класса составил:

	Математика	Рус.яз.	Мар. Лит.	Мар.яз.	Общест.	Физкультура	Черчение	технология	Информатика	история	биология	химия	физика
08/09	4,2	3,7	4,5	3,9	3,8	5	3,3	3	3,9	5	-	-	
09/10	3,5	3,5	4	4,6	4,3	4,5	3,7	3	3,7	-	-	-	
10/11	3,8	3,4		4			3,7	-			5	-	
11/12	3,6	4,1	4,6	4,5	3,5	4,9	3,3	3	5	-	4	-	
12/13	4,6	4,3	5		3,8		3,5	-	5	-	5	5	5
13/14	3,8	4,7	-	-	4	-	-	-	-	-	3,4	-	4

Поставки спортивного инвентаря дает хорошие результаты спортивной жизни школы. После уроков дети могут дополнительно пользоваться спортивным залом, оборудованием, инвентарем, а это значит, повысится их двигательная активность, улучшится здоровье, и главный социальный эффект этого — здоровье наших детей, здоровье нации.

#### **7. Система работы с интеллектуально-одаренными детьми с приложением списка одаренных детей.**

Поддержка талантливых детей – это одно из направлений, по которому в течении нескольких лет работает школа.

Основные мероприятия:

1. Разработка плана, поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.).
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и т.д.
5. Организация научно – исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся
6. Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
7. Участие в районных, республиканских, российских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.
9. Интеграция общего и дополнительного образования.

Работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы. Это показывает мониторинг результатов олимпиад за прошлые учебные годы.

Год	Кол-во уч-ся	Кол-во призовых мест в районных олимпиадах	Участие на региональных олимпиадах
2007- 2008		6	-
2008 – 2009	251	5	-
2009-2010	265	14	1
2010-2011	265	18	3
2011-2012	249	13	2
2012-2013	234	12	-
2013-2014	247	18	3

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году**

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Победитель или призер	Учитель-наставник
1	Пасеева Д.	9	физическая культура	победитель	Чепаков Е.М.
2	Актуганова Е.	10	физическая	призер	Чепаков Е.М.

			культура		
3	Козылбаев В.	8	физическая культура	призер	Чепаков Е.М
4	Пехметов А.	9	физическая культура	призер	Чепаков Е.М.
5	Конакова А.	10	технология	призер	Ешеева В.А.
6	Айтова В.	11	ОБЖ	призер	Купсольцев С.Г.
7	Алметьев А.	10	ОБЖ	призер	Купсольцев С.Г.
8	Куликова Т.	8	обществознание	призер	Купсольцев-ва Е.С.
9	Айтова В.	11	русская литература	победитель	Ямбаршева З.С.
10	Чумакова Т.	10	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
11	Куликова Т.	8	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
12	Чендемерова Р.	8	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
13	Чимаева М.	9	марийский язык	призер	Алмаматова Л.И.
14	Аппакова Ж.	10	марийская литература	призер	Алмаматова Л.И.
15	Пасеева Д.	9	марийская литература	победитель	Алмаматова Л.И.
16	Пидалина А.	8	марийская литература	победитель	Алмаматова Л.И.
17	Айтова В.	11	марийская литература	призер	Ямбаршева Л.Г.
18	Войкина О.	4	Русский яз.	призер	Куликова З.В.

Список интеллектуально - одаренных детей:

1. Купсольцева Наталья
2. Пасеев Александр
3. Актуганов Павел
4. Пидалин Константин
5. Куликов Родион
6. Кошпаева Надежда
7. Куликова Татьяна
8. Айтова Валентина
9. Алметьев Алексей
10. Чимаева Мария
11. Конакова Виктория

## **8. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год**

**Педагогический коллектив на 2013-2014 учебный год ставит цель:** создание в школе единого образовательного и воспитательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка.

Работа педагогического коллектива направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитания гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи школы:**

1. Обобщить работу над методической темой «Личностно – ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности».

2. Обеспечить повышение качества образования, предоставляемого школой.

3. Организовать эффективную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, обеспечить условия роста педагогического мастерства и повышения квалификации учителей, ведущих профильное обучение.

4. Обеспечить активное участие педагогического коллектива в профессиональных педагогических конкурсах.

5. Продолжить работу по реализации потенциала современных образовательных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

6. Повысить эффективность работы по профессиональному самоопределению учащихся.

7. Обеспечить повышение качества и расширение направлений этнокультурного образования в школе и обеспечение его инновационного развития.

8. Обеспечить дальнейшее развитие школьного информационного пространства:

а. интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с применением ИКТ, с целью повышения уровня педагогического мастерства учителей начальной школы и внедрения ФГОС нового поколения,

б. ввести в практику работы всего педколлектива электронные журналы.

9. Продолжить работу по подготовке к переходу среднего звена на новые образовательные стандарты. Совершенствовать систему

тестирования на всех ступенях начального обучения, вести индивидуальный контроль уровня знаний учащихся.

10. Обеспечить эффективное функционирование в образовательном учреждении комплексной системы по внедрению здоровьесберегающих технологий и активное включение всех участников образовательного процесса в деятельность по формированию здорового образа жизни школьников.

11. Организация работы педколлектива по развитию и совершенствованию педагогической компетентности учителя как фактора получения нового качества образования и профессионального роста педагога.

12. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

13. Создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения личности;

14. Совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образовательных услуг с учетом компетентностного подхода.

15. Совершенствовать ученическое самоуправление.

**План внутришкольного контроля**  
**МОУ «Кукнурская средняя (полная) общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год**

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля,
<b>Август</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1.Окончательное комплектование классов, подготовка сведений для ОШ	Сверка списков учащихся по классам.	Классные руководители 1-11 классов	Фронтальный	Анализ отчетов, классных руководителей 1-11 классов	Директор , зам. директора по УВР	Отчеты
2. Готовность классных кабинетов к учебному году.	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения.		Диагностический	Рейд по кабинетам	Директор,зам. директора по УВР, завхоз	Совещание при директоре
<b>2. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Вводный инструктаж работников школы по технике безопасности	Проверить правильность оформления журналов по ТБ	Все работники школы	Тематический	Проверка журналов по ТБ	Инструктор по охране труда	Журналы по ТБ
<b>Сентябрь 1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						

1. Комплектовае 1,5 и 10 классов	Анализ работы классных руководителей по охвату учебой всех до 18лет.	Классные руководители 1, 5 и 10 классов	Тематический	Анализ отчетов, классных руководителей	Анализ отчетов кл. рук.	Анализ на заседании при директоре.
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Входные контрольные работы во 3-11-х классах по предметам	Проверить уровень ЗУН учащихся на начало учебного года.	Учащиеся 3-11-х классов.	Тематический	Контрольные работы	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Справка
2. Уровень школьной зрелости учащихся первого класса.	Выявления стартового начала	Учащиеся 1 класса	Диагностический	Тестирование, собеседование.	Психолог, учитель 1 класса	Совещание при директоре
3. Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся.	Установление соответствия учебников и программно- методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательны х учреждениях. Выявление наличия	Учащиеся 1-11-х классов, преподаватели.	Предупредительны й	Собеседование с библиотекарем, классными руководителями. Проверка наличия учебников у обучающихся.	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Информация, совещание при директоре.



	учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов					
--	---	--	--	--	--	--

### 3. Контроль за школьной документацией

1. Классные журналы	Проверить правильность оформления классных журналов	Журналы 1-11-х классов	Тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка, анализ на совещании при директоре
2. Состояние личных дел учащихся 1, 5 и 10 классов	Проверить работу классных руководителей 1, 5 и 10 классов по оформлению личных дел вновь прибывших учащихся	Личные дела учащихся 1, 5 и 10 классов	Персональный	Проверка личных дел	Зам. директора по УВР	Справка, анализ на совещании при директоре
4. Организация планирования учебно-методической деятельности педагогов	Проанализировать своевременность и качество рабочих программ учителей, председателей ШМО.	Планы работ	Персональный	Проверка планов работ	Зам. директора по УВР	Анализ на заседании педсовета
5. Проверка дневников учащихся 2-11-х	Единый орфографический режим	Учащиеся 2-11-х классов	Тематический	Анализ дневников	Зам. директора по УВР	Справка, совещание классных руководителей.

классов						
<b>Октябрь 1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Работа с одаренными детьми.	Анализ работы классных руководителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Классные руководители 2-11 классов	Персональный	Анализ базы данных планов работников	Зам. директора по УВР	План работы с одаренными детьми
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Входная диагностика в 1-5 классах	Проверка формирования УУД учащихся 1-4-х классов	Учащиеся 2-4-х классов	Персональный	Комплексная диагностика	Зам. по УВР, учителя начальных классов	Совещание при директоре
2. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	Изучение методов работы учителя к аттестации	Учитель физкультуры	Административный	Посещение занятий	Зам. по УВР, по ВР	Аналитическая справка
3. Подготовка учащихся 9 и 11-х классов к итоговой	Выявление практической направленности	Обучающиеся 9 и 11 классов	Фронтальный	Посещение учебных занятий	Зам. по УВР	Справка

аттестации.	учебных занятий; организация повторения учебного материала.					
4.Адаптация уч-ся 5-ых классов. Методика преподавания в 5-х кл.	Готовность уч-ся к обучению в школе 2-й ступени. Соответствие методики преподавания	Обучающиеся 5-х классов	Тематический	Посещение учебных занятий, проверка дневников, тетрадей, кл. журнала	Администрация, руководители МО	Справка, малый педагогический совет
5. Состояние преподавания нового курса ОРКСЭ в 4 классе.	Работа учителя по внедрению нового курса	Учитель ОРКСЭ	Фронтальный	Посещение учебных занятий	Зам. по УВР	Справка
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Проверка рабочих тетрадей 5-8 классов	Соблюдение орфографического режима.	Рабочие тетради 5-8 классов	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Зам. по УВР	Справка
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
Совместная работа школы и родителей по педагогической поддержке детей обучающихся на дому.	Анализ состояния совместной работы (форм, методов) учителей школы и воспитателей по оказанию	учителя, классные руководители.	Тематический	Посещение занятий	Зам. по УВР, по ВР, психолог	Справка , совещание при директоре

	педагогической поддержки учащихся на дому, система педагогического и психологического сопровождения эффективности применяемых методов.					
<b>Ноябрь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть.	Учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Отчеты классных руководителей	Зам.директора по УВР	Отчет, заседание педагогического совета
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Комплексное изучение 10 класса	Изучение уровня преподавания предметов и уровня ЗУН учащихся	Педагоги и учащиеся 10 класса	Классно-обобщающий	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Зам.директора по УВР	Справка,
2. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	Изучение методов работы учителя к аттестации	Учителя физкультуры, ИКН	Административный	Посещение уроков	Зам. директора по УВР, по ВР	справки по изучению работы аттестующихся учителей
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						

1. Классные журналы	Выполнение требований к ведению классных журналов	Журналы 5-9 классов	Тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка
2. Состояние ведения дневников учащихся 10-11 классов	Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся 10-11 классов	Дневники	Тематический	Проверка дневников	Зам. директора по УВР,	Справка
3. Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть	Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой.		Тематический	Проверка календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР,	Справка
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Работа над методической темой школы	Изучить работу педагогов по реализации методической темы школы	Работа педагогического коллектива над методической темой школы	Тематический	Анализ методической литературы, собеседование с учителями	Директор	Заседание педсовета
2. Организация предметной недели учителей-словесников	Анализ классной работы	Внеурочная деятельность учителей словесников	Тематический	Посещение, анализ	Руководитель МО	Протокол заседания МО
<b>Декабрь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						

1. Посещаемость уроков учащимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 5-8-х и 9-11-х кл.	Тематический, ежедневный	Анализ журналов	ЗУВР	Справка, совещание при директоре
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Обеспечение техники безопасности на уроках технологии, физкультуры.	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, переход на лыжную подготовку	Преподаватели физкультуры и технологии	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, проверка документации	директор	Справка, совещание при директоре
2. Подготовка 9 и 11 классов к итоговой аттестации.	Выявление практической направленности учебных знаний, организация повторения учебного материала, Пробное тестирование по русскому языку и математике в 9 и 11 классах	Учащиеся 9 и 11 классов	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, проверка документации, анализ работы (пробный экзамен)	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре
4. Состояния преподавания физкультуры	Изучение состояния организации учебного процесса; качества знаний и уровня успеваемости по	Преподаватели	Предметный	Проведение контрольных срезов, посещение уроков	Зам.директора по УВР	Справка

	предмету					
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Открытые уроки педагогов	Своевременность проведения и качество уроков; посещаемость другими педагогами	Уроки педагогов	Тематический	Анализ уроков	Руководители МО	Анализ уроков, методсовет.
2. Итоги предметных олимпиад	Анализ работы учителей по индивидуальному образцу маршрутам одаренных детей.	Эффективность работы с одаренными детьми	Тематический	Анализ итогов районных и республиканских олимпиад	Зам.директора по УВР	Справка, приказ, педсовет
<b>4. Контроль за школьной документацией.</b>						
1. Проверка рабочих тетрадей 2-4 классов	Дозировка домашнего задания	Рабочие тетради 2-4 классов	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Зам.директора по УВР	Справка
2. Проверка дневников учащихся 2-11-х классов	Оценки учителей в дневнике.	Учащиеся 2-11-х классов	Тематический	Анализ дневников	Зам.директора по УВР	Справка, совещание классных руководителей.
<b>Январь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
Выполнение	Установление	Учителя -	Административный	Анализ журналов	Зам.директора	Справка

образовательной программы школы за 1-е полугодие	соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	предметники			по УВР	
Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие		Административный	Отчеты классных руководителей	Зам.директора по УВР	Справка
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Состояние преподавания ИКН	Изучение уровня преподавания ИКН	Учитель ИКН	Административный	Посещение и анализ уроков Контрольные срезы по истории	Директор	Справка
2. Контрольные срезы по математике и русскому языку в 4 классе	Изучение качества знаний и уровня успеваемости по предметам	Учителя 4 классов	Административный		Администрация	Справка
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Классные журналы	Анализ работы предметников по выполнению требований к ведению кл.	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	Зам.директора по УВР	Информация, совещание при завучах



	журналов					
2. Поурочные планы педагогов	Анализ умений педагогов правильно составлять поурочные планы	Поурочные планы	Тематический	Анализ планов	Зам.директора по УВР	Анализ планов, оперативное совещание педагогов
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Работа над методической темой школы	Анализ планов самообразования, диагностика профессиональной деятельности учителей	Планы самообразования	Тематический	Анализ планов	Руководители ШМО	Анализ планов на заседании ШМО
2. Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний ШМО	Тематический	Анализ протоколов	Зам.директора по УВР	Анализ планов на заседаниях ШМО
3. Проведение предметных недель	Влияние недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	Работа учителей	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Зам.директора по УВР , руководитель ШМО	Справка
<b>Февраль</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						

1. Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися 9-11-х кл.	Журнал посещаемости уроков	Тематический	Анализ журналов	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Состояние преподавания	Изучение уровня преподавания и знаний учащихся	Преподаватели, учащиеся 2-11-х классов	Административный	Посещение и анализ уроков	Администрация, руководитель МО	Справка
2. Комплексное изучение 4, 9 классов	Изучение уровня преподавания предметов и ЗУН учащихся	Педагоги и учащиеся	Классно-обобщающий	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Зам.директора по УВР	Справка,
3. Мониторинг готовности выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ	Проверить готовность учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ	Учащиеся 11-х классов	Тематический	Репетиционные ЕГЭ	Зам.директора по УВР	Справка, заседание ШМО
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Проверка дневников	Анализ состояния дневников и связи через них с родителями	Классные руководители 2-9-х классов	Тематический	Анализ дневников	ЗУВР	Справка, совещание классных руководителей
3. Проверка тетрадей в 9,11 классах по подготовке к экзаменам.	Качество проверки, работа над ошибками	Рабочие тетради 9 и 11 классов	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	ЗУВР	Справка

<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Проведение предметной недели	Влияние мероприятий недели на развитие и творчества учащихся	Работа учителей - предметников	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	ЗУВР, председатели ШМО	Справка, приказ, заседание ШМО
2. Работа творческих групп по применению информационных технологий	Анализ работы ШМО, временных творческих групп	Временные творческие группы педагогов и ШМО	Административный	Анализ научно-методических проблемных тем педагогов	ЗУВР	Заседание МО, приказ
<b>5. Контроль за состоянием здоровья учащихся</b>						
1. Выполнение правил техники безопасности в особо опасных кабинетах	Наличие инструкций по ТБ, своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ	Заведующие кабинетами	Тематический	Проверка работы кабинетов	Директор	Справка
<b>Март</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Посещение уроков ИЗО	Изучение уровня преподавания ЗУН учащихся	Учителя и учащиеся	Административный	Посещение уроков	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при директоре

Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала Пробное тестирование по предметам в 9 и 11 классах	Обучающиеся 9, 11 классов	Тематический		Зам.директора по УВР	
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Классные журналы	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы 2-11-х классов	Тематический	Изучение журналов	ЗУВР	Справка, педсовет
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Проведение семинаров в рамках ШМО	Проанализировать качество ШМО	Учителя-предметники	Тематический	Посещение и анализ	администрация	Справка, заседание НМС
2. Проведение предметной недели	Влияние мероприятий недели на развитие и творчества учащихся	Работа учителей	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Зам.директора по УВР, председатели ШМО	Справка, приказ, заседание ШМО
<b>Апрель</b>						
<b>1.Контроль за состоянием воспитательной работы</b>						
Выполнение	Установление		Тематический	Проверка	Зам.директора	Справка

образовательной программы школы за 3-ю четверть	соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе			классных журналов, календарно-тематического планирования	по УВР	
Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть		Тематический	Проверка классных журналов; Отчеты классных руководителей.	Зам.директора по УВР	Справка
<b>2. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Проведение предметной недели	Анализ уровня организаций внеклассных мероприятий	Работа ШМО	Административный	Посещение и анализ внеклассных мероприятий	Директор	Отчет ШМО, приказ
2. Инновации в проведении библиотечных уроков	Анализ уровня подготовки библиотечных уроков. Роль библиотеки в инновационной деятельности школы	Библиотекарь	Тематический	Посещение мероприятий	Председатели ШМО	Отчет ШМО
3. Работа над методической темой школы	Анализ выполнения программы по реализации методической темы	Работа ШМО	Тематический	Методическая неделя	Зам.директора по УВР	Справка, педсовет

	школы					
<b>3. Контроль за работой по подготовке к экзаменам</b>						
1. Составление экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации	Качество подготовки экзаменационного материала	Экзаменационный материал	Итоговый	Анализ экзаменационных материалов	Зам.директора по УВР председатели ШМО	Приказ, заседания ШМО, методического совета
<b>4. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Классные журналы 9, 11 классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов, объективность итоговых оценок.	Журналы 9-11-х классов	Тематический	Изучение журналов	Зам.директора по УВР	Справка, педсовет
<b>5. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Посещение уроков	Изучение уровня преподавания ЗУН учащихся	Учителя и учащиеся	Административный	Посещение уроков,	Зам.директора по УВР	Справка, педсовет
<b>Май</b>						
<b>1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Организация промежуточной аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного	Учащиеся 4-9-х, 10-х классов	Административный	Контрольные срезы	Зам.директора по УВР	Справка, приказ

	материала					
4. Выполнение образовательных программ	Проверить выполнение учебных программ по предметам	Классные журналы	Административный	Собеседование	Зам.директора по УВР	Справка, приказ
<b>2. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Классные журналы	Выполнения рабочих программ за год	Журналы 1-11-х классов	Фронтальный	Классные журналы	Зам.директора по УВР	Справка, приказ
2. Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению личных дел	Личные дела учащихся 1-11-х классов	Фронтальный	Личные дела	Зам.директора по УВР	Справка, приказ
<b>Июнь</b>						
1. Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня учащихся 9 и 11 классов	Результаты итоговой аттестации 9 и 11-х классов, про-межуточной аттес-тации учащихся 2-8 и 10-х классов	Итоговый	Анализ протоколов	Директор, ЗУВР	Педсовета (август)
2. Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка копий аттестатов и журналов выдачи аттестатов		

**Планирование воспитательной работы  
в МОУ «Кукнурская средняя (полная) общеобразовательная школа»  
на 2014 – 2015 учебный год**

**Цели и задачи воспитания**

***Цель воспитательной работы* — создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является духовно-нравственное становление личности ребенка, его самоопределение в социуме, формирование гражданской, гуманистической позиции в отношении к другим людям, народам, обществу и природе в целом в единстве урочной и внеклассной деятельности детей, создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации ребенка, гармонизация его потребностей.**

***Задачи:***

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.

**Основные направления воспитательной работы**

Направление «Я — человек»

***Задачи:***

- расширение представления о социальном устройстве жизни;
- формирование идеала жизни, идеала человека, жизненной позиции;
- воспитание ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Какой мы коллектив?»;</li><li>• «Мир твоих увлечений»;</li><li>• «С чего начинается личность?»;</li><li>• «Мои жизненные планы»;</li><li>• «Этикет и мы»;</li></ul>	В течение года	Классные руководители



• Учимся говорить красиво»		
2. Анкетирование: • «Моя позиция по отношению к общечеловеческим ценностям»; • «Мое отношение к событиям в классе»	В течение года	Классные руководители
3. Практикум «Учимся разрешать конфликты»	По отдельному плану	Классные руководители
4. Праздник «День именинника»	Ежемесячно	Классные руководители
5. Тестирование: • «Внимание и память»; • «Особенности личности»	В течение года	Психолог школы
6. Встречи с интересными людьми (увлеченными чем-либо, достигшими высоких результатов в своей деятельности)	В течение года	Классные руководители
7. Конкурс сочинений «Что значит быть человеком?»	Январь	Учителя русского языка
8. «Встречи с книгой» под девизом «Вокруг тебя — мир...», которые помогут ребенку открывать мир взросления, размышлять о роли правил в жизни людей, об уважении человеческого достоинства, о деятельном сострадании	Ноябрь	Учителя литературы, классные руководители, библиотекарь
9. Просмотр и обсуждение кинофильмов, спектаклей о высоком предназначении человека	В течение года	Классные руководители
10. Операция «Милосердие»	В течение года	Ст. вожатая

### **Направление «Мое Отечество» (Программа «Растим патриотов»)**

#### **Задачи:**

- воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, обеспечение связи с предыдущими поколениями;
- воспитание готовности к защите Родины, знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества на примере героев Смоленщины;

- воспитание любви к своей малой родине, уважение к ее истории и традициям;
- приобщение к духовным ценностям;
- развитие потребности к изучению истории Родины и своего народа.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя малая родина»;</li> <li>• «Архитектурные памятники родного края»;</li> <li>• «Наши земляки — известные люди»;</li> <li>• «Гражданином быть обязан (азбука юного гражданина)»;</li> <li>• «Славные страницы русской истории»;</li> <li>• «Герои России»</li> <li>• «Великой Победе – 70 лет»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2. Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обзорная по городу Й-Ола;</li> <li>• в историко-краеведческий музей п. Сернур;</li> <li>• национальный музей РМЭ им. Т.Евсеева</li> </ul>	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
3. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• строя и песни;</li> <li>• стихов о родном крае</li> <li>• «Никто не забыт – ничто не забыто»</li> </ul>	Май Ноябрь	Учитель ОБЖ, вожатая, учителя русской и марийской литературы
4. Военно-спортивные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зарница»</li> </ul>	Февраль	Учитель ОБЖ
5. Операция «Ветеранам — нашу заботу»	В течение года	Вожатая
6. Викторина, посвященная истории родного края	Октябрь	Библиотекарь
7. Урок России: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уроки мужества»;</li> <li>• «Выпускники школы на службе Отечеству»;</li> <li>• «Государственная символика»;</li> <li>• «Гимн. Герб. Флаг»</li> </ul>	По отдельному плану	Учителя истории, ОБЖ, классные руководители

8. Митинг у памятника павшим воинам-землякам	День Победы	Зам. директора по ВР
9. Работа в школьном музее	В течение года	Заведующий музеем
10. Встречи с ветеранами войны и труда	По отдельному плану	Классные руководители, учитель ОБЖ

### Направление «Я и семья» (Программа «Семья и школа»)

#### Задачи:

- развитие и воспитание культуры семейных отношений;
- познание истории своего рода;
- формирование уважительного отношения к членам семьи;
- приобретение навыков семейной дипломатии;
- возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;
- воспитание ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Традиции моей семьи»;</li> <li>• «Наша история в семейном альбоме»;</li> <li>• «Защитники Родины — мои родственники»;</li> <li>• «Как готовить себя к семейной жизни»;</li> <li>• «Пожилые люди в семье»;</li> <li>• «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»;</li> <li>• «Диалог в семейном общении»;</li> <li>• «Основные проблемы семейных отношений»;</li> <li>• «Твои взаимоотношения с родителями»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2. Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Славим руки матери»;</li> <li>• «Вместе — дружная семья!»</li> <li>• «Шумсем полек»</li> </ul>	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
3. Деловые и ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой вклад в семейный бюджет»;</li> <li>• «Я — член семьи»</li> </ul>	По отдельному плану	Классные руководители

4. Психологические беседы: • «Как решить семейные проблемы»; • «Ссора в семье (я — виновник ссоры)»; • «Наказание и поощрение в семье»; • «Семейные обязанности»	В течение года	Психолог школы
5. Операция «Подарки членам семьи»	В течение года	Классные руководители
6. Диспут «Можно ли простить обман, предательство в семье»	Январь	Классные руководители
7. Творческие конкурсы: • «Я в ответе за младших в семье» (конкурс сочинений); • «Золотые мамыны руки» (конкурс рисунков); • «Поделки вместе с папой»	По отдельному плану (второе полугодие)	Учителя русского языка, ИЗО, технологии
8. Практикумы: • «Создание домашнего уюта»; • «Разведение комнатных растений»; • «Уход за животными»	В течение года	Классные руководители
9. Встречи с родителями одноклассников: • «Семейный альбом»; • «Семейный портрет»; • «Семейная реликвия»; • «Семейная профессия»	В течение года	Классные руководители

**Направление «Я и природа» (Программа «Что имеем – то храним»)**

**Задачи:**

- воспитание у школьников любви и бережного отношения к природе своего края;
- воспитание экологической культуры.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Классные часы: • «Мой любимый уголок природы»; • «Мы в ответе за тех, кого приручили»; • «По страницам “Красной книги”»; • «Народный календарь»; • «Что значит быть настоящим другом природы»;	В течение года	Классные руководители

2. Экскурсии: • «Река Немда — наше любимое место отдыха»; • на природу в разное время года;	В течение года	Классные руководители
3. Викторина «Флора и фауна родного города»	Сентябрь	Учитель биологии
4. Акции: • «Подарок Земле»; • «Пришкольный участок — забота каждого»	Сентябрь Апрель — июнь	Классные руководители, заведующий участком
5. Защита проекта помощи (зимующим птицам, бездомным животным, зонам бедствия, пришкольным и дворовым цветникам и т.д.);	Апрель	Вожатая
6. Конкурсы: • на лучшее стихотворение о природе родного края; • на лучший рисунок «Люблю тебя, мой край родной!»; • на лучшую поделку из природного материала; • на лучший рассказ о домашних животных; • на лучшую фотографию о природе и животных	В течение года	Вожатая, учителя-предметники
7. Выпуск экологических листовок и газет	По отдельному плану	Учитель биологии
8. Выставки: • осенних букетов; • «Дары природы»	Октябрь	Вожатая, классные руководители
9. Беседы, дискуссии по экологическим проблемам: • «Загрязнение окружающей среды»; • «Озоновые дыры»; • «Опустынивание земли»; • «Экология и здоровье человека»; • «Планета людей»	В течение года	Учитель биологии

### **Направление «Здоровый образ жизни» (Программа «ЗОЖ»)**

#### **Задачи:**

- формирование навыков безопасного поведения;
- физическое развитие школьников, закаливание, вовлечение в массовый спорт и туризм;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха;

- воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- овладение участниками образовательного процесса навыками и умениями сохранения и укрепления личного здоровья и здоровья окружающих людей.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Классные часы (с приглашением необходимых специалистов): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В здоровом теле — здоровый дух»;</li> <li>• «О пользе физических нагрузок»;</li> <li>• «О культуре и безопасности пешехода»;</li> <li>• «Гигиена мальчика и девочки»;</li> <li>• «Первая помощь при несчастных случаях»;</li> <li>• «Как вырваться из плена вредных привычек»;</li> <li>• «Кушайте на здоровье» (о системе питания);</li> <li>• «Здоровый образ жизни. Закаливание. Нормальное питание. Личная гигиена»;</li> <li>• «Поведение в экстремальных ситуациях» (в периоды болезней, физических перегрузок, умственного переутомления);</li> <li>• «Саморегуляция чувств, эмоций, переживаний в стрессовых, конфликтных, драматических или трагических ситуациях»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2. Встречи-беседы с медицинскими работниками и пропагандистами здорового образа жизни	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, школьный врач
3. Анкетирование школьников и их родителей по вопросам ведения здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители
4. Диспансеризация школьников <ul style="list-style-type: none"> <li>• иммунизация против ОРВИ, гриппа</li> </ul>	По отдельному плану	Школьный врач
5. Дни здоровья	В течение года	Учитель физкультуры
6. Пропаганда здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск листовок, газет по теме;</li> <li>• выставка рисунков, фотографий, коллекций «Здоровье, спорт, гармония, красота»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители

7. Зимняя и летняя школьные спартакиады по различным видам спорта	Январь — февраль, апрель — май	Учитель физкультуры
8. Конкурсы: • «Самый здоровый класс»; • «Безопасное колесо»	По отдельному плану	Учитель ОБЖ, учитель физкультуры
9. Беседа о контрацепции (для учащихся 9–11-х классов)	Октябрь	Медсестра, учитель уроков медицины

**Направление «Культура, духовность, творчество» (Программа эстетического воспитания)»**

**Задачи:**

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей;
- приобщение школьников к духовным ценностям;
- развитие у обучающихся коммуникативных умений;
- формирование у школьников норм культурной жизни.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Классные часы: • «Внешняя и внутренняя воспитанность человека»; • «Дома и в гостях» (особенности требований этикета); • «О дружбе мальчиков (юношей) и девочек (девушек)»; • «Твой стиль поведения»; • «Когда какое слово молвить»; • «Я ищу себя. Депрессия и агрессия» (психологическая беседа)»; • «Верность слову. Сила слова»; • «Жизнь как поиск истины»; • «Книга как символ истины и разума»; • «Добро, истина и красота как характеристики жизни, достойной человека»; • «Идеал мужчины и женщины: исторические, социальные, психологические, физиологические представления»; • «Эталон красоты в жизни и искусстве»; • «Спешите делать добро»; • «Этикет и духовное развитие личности»	В течение года	Классные руководител и, учителя, ведущие «Истоки»
2. Анкетирование: • «Кто Я?» (выявление объективных данных о семье,	Сентябрь, декабрь	Классные руководител

интересах, занятости, отношении к учебе и т.д.)»; • «Что для меня ценно?»		и
3. Психологические тренинги: • «Как поступить?» (ситуации нравственного выбора); • «Какой Я?» (определение типа темперамента)	По отдельному плану	Психолог школы
4. Диспуты: • «Можно ли изменить свой характер?»; • «Надо ли любить всех?»	Октябрь, март	Классные руководител и
5. «Встречи с прекрасным»: • посещение концертов; • походы в театр	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководител и
6. Массовые праздники (ключевые дела): • школьная линейка «Здравствуй, школа!»; • День учителя; • фестиваль искусств «Алло, мы ищем таланты»; • школьный вечер «Осенний бал»; • новогодние праздники; • День святого Валентина; • День защитников Отечества; • Праздник «Шумсем полек» • Вахта памяти; • «Праздник детства»; • последний звонок; • выпускной вечер	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководител и
7. Деловые игры: • «Я и этикет»; • «Дружба и этикет»; • «Сила и этикет»; • «Красота и этикет»; • «Мода и этикет»	В течение года	Классные руководител и
8. Участие в школьных кружках, объединениях по интересам	В течение года	Классные руководител и

### **Направление «Профессиональное самоопределение»**

#### **Задачи:**

- содействие актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащение их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути;
- формирование у школьников потребности в самосовершенствовании применительно к реализации себя в будущей профессии;



- расширение знаний учащихся о профессиях;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жизненные планы»;</li> <li>• «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится»;</li> <li>• «В мире профессий»;</li> <li>• «Презентация профессий»;</li> <li>• «Школа... А дальше?»;</li> <li>• «Путь в профессию»;</li> <li>• «Секрет освоения профессии»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2. Участие в днях открытых дверей учебных заведений	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
3. Участие в работе ярмарки учебных заведений	Сентябрь	Директор
4. Встреча представителей учебных заведений города и района с учащимися	Март — апрель	Замдиректора по УВР
5. Расширение знаний учащихся о профессиях	В течение года	Учителя-предметники
6. Психологические тренинги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ориентация в жизни»;</li> <li>• «Выбор профессии»</li> </ul>	По отдельному плану	Психолог школы
7. Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мотивация своего профессионального выбора»;</li> <li>• «В мире профессий»</li> </ul>	Декабрь — февраль	Классные руководители, психолог школы
8. Индивидуальные консультации психолога	В течение года	Психолог школы
9. Общественно полезная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• летняя трудовая практика;</li> <li>• самообслуживание в классе и школе;</li> <li>• уход за закрепленным участком школьной территории;</li> <li>• выращивание овощей на пришкольном участке</li> </ul>	июнь	Классные руководители, заведующий участком
	В течение года	
	Май — сентябрь	

## Содержание и виды воспитательной работы

<i>Виды деятельности</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Сентябрь</b>			
1. Организационная деятельность, нравственно-правовое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Зам. директора по ВР	1 сентября
	Запись в секции, кружки, студии и другие детские творческие объединения	Руководители и творческих объединений	1–2-я недели
	Утверждение плана работы Совета школы	Директор школы	2-я неделя
	Выборы актива детского объединения «Шонанпыл» и школьной думы «Шанс»	Ст. вожатая	1-я неделя
	Вводная беседа с учащимися об уставе школы, об обязанностях учащихся	Классные руководители	1-я неделя
	Распределение дежурства по школе и столовой	Зам. директора по ВР	1-я неделя
	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей группы риска	Социальный педагог	1-я неделя
	Организация самоуправления в классах		1-я неделя
	Оформление классных уголков	Классные руководители	1-3-я недели
Беседы с учащимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе	и	1-я неделя	
2. Формирование положительных привычек	Беседы с учащимися по предупреждению детского травматизма	Классные руководители, учитель ОБЖ	1- 2-я неделя
	Классный час «Здоровый образ жизни. Закаливание. Нормальное питание. Личная гигиена»	Классные руководители	и 4-я неделя

3. Патриотическое воспитание	Мероприятия по плану месячника ГО	Руководитель ОБЖ	В течение месяца
	Уход за аллеей Славы и обелиском Памяти	Вожатая	
4. Познавательная деятельность	«Мы дружим с ПДД»: беседы, викторины, игры	Вожатая	В течение месяца
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Запись в кружки декоративно-прикладного искусства, эстрадного пения, хореографии и т.д. День урожая	Кл. руководители руководители кружков	1–2-я недели
6. Спортивная деятельность	Участие в осеннем кроссе в школе и районе	Учитель физкультуры	3-я неделя
	Первенство школы по футболу		В течение месяца
	День здоровья		4-я неделя
	Соревнования по положению	Учитель физкультуры	4-я неделя
7. Работа с родителями	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей учащихся	Классные руководители, социальный педагог	В течение месяца
	Комплектование ГПД	Классные руководители	1–2-я недели
	Классные родительские собрания «Режим дня школьников. Оказание помощи в учебе»		2-я неделя
8. Профессиональное самоопределение	Беседа «Социально-педагогические и коммуникативные технологии подготовки школьников к профессионально-ценностному самоопределению»	Психолог школы	По отдельному плану
<b>Октябрь</b>			
1. Организационная деятельность, нравственно-	День самоуправления	Администрация	1-я неделя
	Классные часы «Спешите делать добро» (1–11-е классы)	Классные руководители	3-я неделя

правовое воспитание		и	
2. Формирование положительных привычек	«Какой мы коллектив?» (классные час)	Классные руководители	1-я неделя
	Беседа «Внешняя и внутренняя воспитанность человека»		2-я неделя
	Организация и проведение бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Руководитель ОБЖ, классные руководители	По согласованию
3. Познавательная деятельность	Участие в школьных олимпиадах по предметам	Учителя предметники	2-3-я неделя
	День финно-угорских народов	Учителя мароведы	3-я неделя
4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание	День учителя	Вожатая	1-я неделя
	Выставки ко Дню Урожая: • «Дары природы» • «Осенний букет»	Вожатая	2-я неделя
	«Осенний бал»	Зам. директора по ВР, классные руководители 8–11-х классов	3-я неделя
5. Трудовая деятельность	Экологические субботники	Классные руководители	В течение месяца
	Посадка деревьев		4-я неделя
	Генеральная уборка классных комнат		4-я неделя
6. Работа с родителями	Классные родительские собрания «Роль семьи в организации здорового образа жизни детей»	Классные руководители	1-я неделя
7. Спортивная деятельность	Районные соревнования по положению	Руководитель кружка	В течение месяца
	Школьные соревнования по шахматам	Руководитель кружка	3-я неделя
8.	Психологический тренинг «Выбор	Психолог	2-я неделя

Профессиональное самоопределение	профессии»	школы	
<b>Ноябрь</b>			
1. Организационная деятельность, нравственно-правовое воспитание	Организация и проведение дискуссии «Экология и здоровье человека» (8–11-е классы)	Учитель биологии	2-я неделя
	Неделя, посвященная Дню матери. Конкурс сочинений, стихов, рисунков	Зам. директора по ВР, вожатая классные руководители, учителя литературы	3-я неделя
	Классные часы, посвященные Дню матери	Классные руководители	3–4-я недели
2. Формирование положительных привычек	Встречи-беседы с медицинскими работниками и пропагандистами здорового образа жизни	Классные руководители	2-я неделя
3. Познавательная деятельность	Участие в предметных неделях	Руководители и ШМО	В течение месяца
	Классные часы «Традиции в моей семье»	Классные руководители	4-я неделя
	Участие в социально-педагогическом исследовании «Стартовые позиции и жизненные ценности выпускников сельских школ»	Психолог школы	В течение месяца
4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Посещение театров, музеев, выставочных залов	Классные руководители	В течение месяца
	Участие в районных конкурсах	Учителя эстетического цикла, вожатая	3–4-я недели
5. Трудовая	Подготовка классов к зимнему сезону	Завхоз,	3–4-я

деятельность		классные руководител и	недели
6. Работа с родителями	Проведение тематического родительского собрания «Роль родителей в организации свободного времени школьника»	Классные руководител и	2-я неделя
7. Спортивная деятельность	Участие в районных соревнованиях	Руководител ь кружка	2-я неделя
	Первенство школы по настольному теннису	Руководител ь кружка	2-я неделя
8. Профессиональное самоопределение	Анкетирование «Мотивация своего профессионального выбора»	Зам. директора по УВР	4-я неделя
<i><b>Декабрь</b></i>			
1. Организационная деятельность, нравственно-правовое воспитание	Беседы о предупреждении детского дорожного травматизма в зимний период.	Классные руководител и	1-я неделя
	Выставка в школьной библиотеке, посвященная Дню Конституции	Библиотекар ь	1-я неделя
2. Формирование положительных навыков	Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни». Анкетирование «Твое отношение к курению и алкоголю» (5–11е классы)	Психолог школы, классные руководител и	2-я неделя
	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом День доброты, посвященный Неделе инвалидов	Классные руководител и	1-я неделя
3. Познавательная деятельность	Участие в предметных неделях	Учителя- предметники	В течение месяца
	Участие в школьных и районных предметных олимпиадах	Зам. директора по УВР	
	Круглый стол для классных руководителей «Современные методы формирования коммуникативной культуры сельских	Психолог школы	3-я неделя

	детей»		
4. Патриотическое воспитание	Уроки России. Государственная символика. Гимн. Герб. Флаг День героев Отечества	Классные руководители	В течение месяца
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Подготовка и проведение новогодних праздников	Зам. директора по ВР, учителя музыки и ритмики, вожатая	4-я неделя
	Новогодние елки для 1-4, 5-7 классов	Вожатая	4-я неделя
	Новогодний бал для учеников 8–11-х классов	Зам. директора по ВР, классные руководители	4-я неделя
6. Трудовая деятельность	Генеральная уборка классов	Классные руководители	4-я неделя
	Операция «Милосердие» и «Связь времен»	Вожатая	2-я неделя
7. Работа с родителями	Включение родителей в организацию по проведению новогодних праздников и зимних каникул	Классные руководители	3–4-я недели
	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		4-я неделя
8. Спортивная деятельность	Открытие лыжного сезона Новогодняя лыжная гонка на приз Деда Мороза	Учитель физкультуры	4-я неделя
<b>Январь</b>			
1. Организационная деятельность, нравственно-правовое воспитание	Классные часы по контролю посещаемости и успеваемости учащихся	Классные руководители	3-я неделя
2. Художественная деятельность и эстетическое	Посещение ТЮЗа, музеев, выставочного зала	Классные руководители	1–2-я недели
	Конкурс «Рождественская звезда»		1-я неделя

воспитание		Руководитель Воскресной школы	
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Вожатая	3-я неделя
3. Патриотическое воспитание	Месячник военно-патриотического воспитания	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ	4-я неделя
4. Трудовая деятельность	Очистка школьного двора от снега	Завхоз	В течение месяца
5. Работа с родителями	Родительские собрания на тему «Мотивация учения и пути ее формирования в семье»	Классные руководители	4-я неделя
6. Спортивная деятельность	Соревнования по лыжным гонкам	Учитель физкультуры	2–3-я недели
	Первенство школы по спортивным играм		4-я неделя
7. Профессиональное самоопределение	Встреча представителей учебных заведений города и района с учащимися	Зам. директора по УВР	4-я неделя
<b>Февраль</b>			
1. Организационная деятельность, нравственно-правовое воспитание	Классные часы «Урок мужества»	Классные руководители	3-я неделя
	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в группу риска	Социальный педагог	В течение месяца
2. Формирование положительных навыков	Занятия-тренинги с учащимися 8–11-х классов «Профилактика венерических заболеваний и наркомании»	Специалисты ЦРБ, учитель уроков медицины	1-я неделя
3. Познавательная деятельность	Районная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Администрация	По плану управления образования
	Педагогический совет «Формирование толерантности у школьников» с		4-я неделя



	приглашением школьного актива		
	Викторина «Знаешь ли ты героев родного края»	Библиотекарь	2-я неделя
4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Развлекательная программа «День влюбленных»	Зам. директора по ВР, вожатая	2-я неделя
	Классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества	Классные руководители	3-я неделя
	День защитников Отечества (общешкольное мероприятие)		4-я неделя
5. Патриотическое воспитание	Неделя Славы. Встречи с ветеранами войны и труда.	Учитель ОБЖ	2-я неделя
6. Трудовое воспитание	Ремонт книг и учебников в школьной библиотеке	Библиотекарь	В течение месяца
7. Работа с родителями	Классные собрания «Влияние алкоголя и табакокурения на организм подростков»	Социальный педагог	В течение месяца
8. Спортивная деятельность	Проведение спортивных соревнований, посвященных Дню защитника Отечества	Учитель физкультуры	3-я неделя
	Первенство школы и района по лыжным гонкам		4-я неделя
	Районные соревнования по положению	Педагоги дополнительного образования	В течение месяца
9. Профессиональное самоопределение	Организация экскурсий учащихся на предприятия района, столицы	Зам. директора по УВР	По согласованию с предприятиями
<b>Март</b>			
1. Организационная деятельность, нравственно-правовое воспитание	Встречи с представителями правоохранительных органов	Зам. директора по ВР	По отдельному плану

2. Формирование положительных навыков	Классные часы «О личной и общественной гигиене»	Классные руководители	1–2-я недели
	Просмотр видеофильма о проблемах наркомании (8–11-е классы)	Психолог	3-я недели
3. Познавательная деятельность	Участие в предметных неделях	Руководители и ШМО	В течение месяца
	Проведение недели детской книги	Библиотекарь	3-я неделя
4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание	КВН «А ну-ка, девочки!»	Вожатая	1-я неделя
	Классные праздники, посвященные Женскому дню	Классные руководители	
5. Патриотическое воспитание		Классные руководители	2-я неделя
	Посещение школьного музея		
6. Трудовая деятельность	Операция «Милосердие»	Вожатая	1-я неделя
	Генеральная уборка классов	Классные руководители	3-я неделя
7. Работа с родителями	Родительские собрания по итогам успеваемости в третьей четверти	Классные руководители	1-я неделя
	Привлечение родителей к проведению классных праздников, посвященных Женскому дню		
8. Спортивная деятельность	Участие в соревнованиях по положению	Учитель физкультуры	1-я неделя
	Соревнования для девушек «Весенние грации»		2-я неделя
	Первенство школы по волейболу		3-я неделя
9. Профессиональное самоопределение	Организация экскурсий учащихся в высшие учебные заведения, учреждения начального и среднего профессионального образования	Зам. директора по УВР	По согласованию с учреждениями
<b>Апрель</b>			
1. Организационная	Беседа о соблюдении правил дорожного движения в весенне-летний период пешеходами и велосипедистами	Классные руководители	1-я неделя

деятельность, нравственно- правовое воспитание			
2. Формирование положительных навыков	Практикум «Учимся разрешать конфликты»	Психолог школы	2-я неделя
3. Познавательная деятельность	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	Классные руководител и	1-я неделя
	Выпуск экологических листовок и газет	Учитель биологии, вожатая	2-я неделя
	Участие в празднике «День птиц»		3-я неделя
4. Патриотическо е воспитание	Викторина по истории родного края	Учитель истории	2-я неделя
	Подготовка новой экспозиции в школьном музее	Зав. музеем	В течение месяца
5. Художественна я деятельность и эстетическое воспитание	Конкурс рисунков о природе	Учитель ИЗО	2-я неделя
	Конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» Выездные концерты	Зам. директора по ВР, музыкальные работники	2-3-я неделя
6. Трудовая деятельность	Благоустройство и уборка территории школы и памятника погибшим воинам	Завхоз, классные руководител и	3–4-я недели
	Операция «Скворечник»	Вожатая, учитель технологии	В течение месяца
7. Работа с родителями	Родительские собрания в 9-х, 11-х классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Классные руководител и, психолог школы	4-я неделя
8. Спортивная деятельность	Участие в спортивных соревнованиях района по положению	Учитель физкультуры	В течение месяца
	«Веселые старты»	Ст. вожатый	3-я неделя
	Подготовка к смотру строя и песни	Учитель	4-я неделя

	Школа безопасности	ОБЖ	
	День здоровья	Учитель физкультуры	
<b>Май — июнь</b>			
1. Организационная деятельность, нравственно-правовое воспитание	Беседы с участием участкового инспектора	Зам. директора по ВР	В соответствии с договором
	Беседы по профилактике ДТП	Классные руководители	В течение месяца
	Классные часы «Детство наше золотое»		3-я неделя
2. Познавательная деятельность	День славянской письменности и культуры.	Учителя русского языка	К 25 мая
	Подведение итогов учебного года (награждение лучших учеников)	Зам. директора по УВР	4-я неделя
3. Патриотическое воспитание	Вахта памяти, посвященная Дню Победы	Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ	1–2-я недели
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, проводимых в районе		
	Митинг у памятника павшим воинам-землякам		9 мая
4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Организация празднования Дня Победы	Зам. по директора ВР	2-я неделя
	Линейка, посвященная празднику последнего звонка	Зам. директора по ВР, классные руководители и 9-го и 11-го классов	25 мая
	Выпускные вечера 9-х и 11-х классов		Июнь
5. Трудовая деятельность	Организация трудовой практики	Классные руководители и 10 класса	2-3-я недели июня
	Подготовка кабинетов к ремонту	Зав. кабинетами	4-я неделя мая
6. Спортивная	Соревнования по положению	Учитель	Май

деятельность		физкультуры	Июнь
	Участие в слете ОСОЛ	учитель ОБЖ	2-я неделя июня

В своей работе следует помнить, что привлекать учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, можно только с их согласия и согласия их законных представителей (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)

## План внутришкольного контроля воспитательной работы (2014-2015 учебный год)

Сроки	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Виды и формы контроля	Методы контроля	Выход
Сентябрь	1. Организация дежурства обучающихся по школе	Уровень и качество дежурства	Классные руководители	Персональный	Наблюдение	Совещание при директоре
	2. Организация воспитательной работы в классах	Упорядочение работы классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Тематический, персональный	Анализ документации	МО классных руководителей
Октябрь	1. Выявление проблемных детей, формирование банка данных 2. Организация работы с ними	Первичный анализ на основе сбора информации	Социальный педагог	Персональный	Анализ документации, беседа	МО классных руководителей Совещание с психологом школы
Ноябрь	1. Состояние работы кружков дополнительного образования	Наполняемость, регулярность проведения	Кружки эстетического цикла	Тематический, персональный	Наблюдение, посещение, беседа	Справки внутришкольного контроля
Декабрь	1. Состояние внеурочной	Ведение документации	1-6 классы	Тематический, персональный	Посещение, анализ	Справки внутришкольного

	работы по ФГОС 2. Состояние работы с проблемными детьми	Режим работы Взаимодействие соцпедагога, кл. рук-лей, родителей	Соцпедагог, классные руководители	Персональный	документации Беседа, анализ документации	контроля Совещание при директоре
Январь	1.Посещение кружков дополнительного образования	Наполняемость, ведение документации	Спортивные кружки	Тематический, персональный	Наблюдение, посещение, беседа, анализ документации	Справки внутришкольного контроля
Февраль	1.Состояние воспитательной работы организации «Шонанпыл»	Ведение документации, режим работы	Вожатая, 1-7 классы	Тематический, персональный	Наблюдение, проверка документации	Совещание при директоре
Март	1.Работа социального педагога	Анализ эффективности работы	Социальный педагог	Тематический, персональный	Наблюдение, беседа	Совещание при директоре
Апрель	1.Состояние воспитательной работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям	Анализ эффективности работы	Кружки «Поисковик», ВПК «Сыны отечества», «Этнокультура», классные руководители	Тематический, персональный	Беседа с преподавателем, обучающимися, диагностика	Справки внутришкольного контроля

Май	1.Состояние воспитательной работы в школе	Анализ выполнения плана	1-11 классы	Тематический, персональный	Документальный	МО классных руководителей
-----	---	-------------------------	-------------	----------------------------	----------------	---------------------------



**МОУ «Кукнурская средняя (полная) общеобразовательная школа»  
2014 – 2015 учебный год**

**1.График работы кружков и секций школы**

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей, посещающих кружок или секцию			Возраст-ные рамки детей, посещающих кружок или секцию
					Всего	На учете в ПДН	На внутришкольном учете	
1	<b>Этнокультура</b> <b>1 ч.</b>	Конакова Г.А.	Четверг, пятница	14.30- 16.00	22			10-16
2	<b>Истоки</b> <b>1ч.</b> <b>1 ч.</b> <b>1 ч.</b>	Почаева Л.Н. Куликова З.В. Ямбулатова Н.Н.	Понедельник, вторник, среда, пятница	16.30- 17.30	78			7-11
3	Вокальный	Ямбулатова О.Е.	По графику		12			7-18
4	Хорового пения	Ямбулатова О.Е.	Четверг, суббота	13.25- 14.10 11.25- 12.10	30			9-11
5	Изостудия	Пидалина Е.С.	Понедельник, пятница, вторник	13.15 – 14.10	96			7-15
6	<b>Цветоводство</b> <b>1 ч.</b>	Ешеева Л.А.	Пятница, вторник	15.30- 16.00	12			
7	Поисково-краеведческий	Купсольцева Е.С.	Четверг,	14.15- 15.00	14			
8	«Сыны Отечества»	Купсольцев С.Г.	Пятница	14.15- 15.00	10			14-17
9	Стрелковый	Купсольцев С.Г.	Вторник, среда, пятница	14.15- 15.30	10			14-17

## 2. Организация внеурочной деятельности в 1 классе

№ п\п	Образовательное учреждение	Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование
		«Будь здоров» Куликова З.В. <b>1ч.</b> Чт 12.30  Современные танцы Таныгина В.Н. <b>2ч.</b> Вт 12.30 Пт 11.25	<b>Подвижные игры</b> <b>Чепков Е.М.</b> <b>2ч.</b> Чт 11.25 Шахматы Конаков С.Н. <b>1ч.</b> Ср 14.15	«Историки» Куликова З.В. <b>1ч.</b> Ср 13.25		Город мастеров Куликова З.В. <b>1ч.</b> Пн 13.25		Студия «Волшебный карандаш» Пидалина Е.С. <b>1ч.</b> Пт 13.25		Студия «Детские песни» Ямбулатова О.Е. <b>1ч.</b> Пт 12.30	

Возраст 7-9 лет  
Количество - 21

### 3. Организация внеурочной деятельности во 2 классе

№ п\п	Образовательное учреждение	Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование
1		Современные танцы Таныгина В.Н. <b>2ч.</b> Ср 12.30, Пт 10.20	<b>Подвижные игры</b> <b>игры</b> <b>Чепак</b> <b>ов</b> <b>Е.М.</b> <b>2 ч.</b> Пн 11.25 Шахматы Конаков <b>С.Н.1ч.</b>	«Истоки» <b>Ямбулатова Н.Н.</b> <b>1ч.</b> Чт 12.30		«Умелые ручки» Алгаева Э.А. <b>1ч.</b> Сб 13.25		Студия «Волшебный карандаш» Пидалина Е.С. <b>1ч.</b> ВТ 13.25; «Юный эколог» Алгаева Э.А. <b>1ч.</b> Ср 13.25		Студия «Детские песни» Ямбулатова О.Е. <b>1ч.</b> Сб 12.30	

Возраст 8-9 лет  
Количество - 22

### 3. Организация внеурочной деятельности в 3 классе

№ п\п	Образовательное учреждение	Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование
1		«Будь здоров» Конакова Т.А. <b>1ч.</b> Ср 13.25  Современные танцы Таныгина В.Н. <b>2ч.</b> Вт 11.25 Чт 11.25	<b>Подвижные игры</b> <b>Чепак ова В.Г.</b> <b>2 ч.</b> Чт 11.25 Шахматы Конаков С.Н. <b>1ч.</b> Сб 12.30	«Истоки» <b>Почаева Л.Н.</b> <b>1ч.</b> Вт 13.25		«Этнокультура» <b>Конаков а Т.А.</b> <b>1ч.</b> Чт 13.25		Студия «Волшебный карандаш» Пидалина Е.С. <b>1ч.</b> Пт 13.25		Студия «Детские песни» Ямбулатова О.Е. <b>1ч.</b> Пн 14.15	

Возраст 9-10 лет

Количество - 22

#### 4. Организация внеурочной деятельности в 4 классе

№ п\п	Образова- тельное учрежде- ние	Спортивно- оздорови- тельное		Духовно- нравст- венное		Социальное		Обще- интеллек- туальное		Обще- культур- ное	
		Школьный	Доп. образо- вание	Школьный	Доп. образо- вание	Школьный	Доп. образо- вание	Школьный	Доп. образо- вание	Школьный	Доп. образо- вание

		«ЗОЖ» Таньги на Д.В. <b>1ч.</b> Ср 13.25	<b>Подви жные игры Чепак ов Е.М. 2ч.</b> Пт 12.30 Шахма ты Конак ов С.Н. <b>1ч</b> . Пн 13.25			Очумел ые ручки Таньги на Д.В. <b>1ч.</b> Сб 12.30		Студия «Волшеб ный каранда ш» Пидалин а Е.С. <b>1ч.</b> Пн 12.30		Студия «Детски е песни» Ямбулат ова О.Е. <b>1ч.</b> Вт 14.15	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Возраст 9-11 лет  
Количество - 17

### 5. Организация внеурочной деятельности в 5 классе

№ п\п	Образо вательн ое	Спортивно- оздорови- тельное	Духовно- нравст- венное	Социальное	Обще- интеллек- туальное	Обще- культурное
----------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------	--------------------------------	---------------------

учреждение	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование
	<b>Клуб «ЗОЖ» (Ямбулатова Н.Н.) 1 ч.</b> Современные танцы Таныгина В.Н. <b>2ч.</b> Теннис Петров В.И. <b>1ч.</b>	Шахматы Конаков С.Н. <b>1ч.</b>	Юнкорский Петрова И.Г. <b>1ч.</b> Пн 13.25	«Поисквик» Купольцева Е.С. <b>1ч.</b>	<b>Цветоводство 1ч.</b> Вт 7.40 Пт 14.15		Студия «Волшебный карандаш» Пидалина Е.С. <b>1ч.</b>	Студия «Детские песни» Ямбулатова О.Е. <b>1ч.</b>

Возраст 9-11 лет  
Количество - 17

## 5. Организация внеурочной деятельности в 6-х классах

№ п/п	Образовательное учреждение	Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование	Школьный	Доп. образование
		Современные танцы Таныги на В.Н. <b>2ч.</b>	Шахматы Конаков С.Н. <b>2ч.</b>			Доброе сердце (Алметьев Н.А.) <b>1 ч.</b> – ба Город мастеров (Купольцев С.Г.) <b>1 ч.</b> – б-б		Студия «Волшебный карандаш» (Пидалина Е.С.) <b>2ч.</b>		<i>Хорошая студия Ямбулатова О.Е.)</i> 2ч.	

Возраст 9-11 лет  
Количество - 17



### 6. Количество кружков и спортивных секций в общеобразовательном учреждении

№7 п/п8	Наименование учреждения	Общее количество кружков	Направления кружковой работы					Количество детей, посещающих кружки	Из них детей «группы риска»
			Спортивно-оздоровительные	Духовно-нравственные	Социальные	Общеинтеллектуальные	Общекультурные		
1	Лыжи (полиатлон)	Чепаков Е.М.	Понедельник, среда, пятница	14.15-16.30				28	-
2	Спортивные игры	Чепаков М.Е.	Вторник	14.20-15.00				24	-
3	<b>Теннис</b>	<b>Петров В.И.</b>	<b>Вторник</b>	<b>14.30-</b>				<b>16</b>	-

(без 1, 2, 3 и 5-х классов)

	<b>1 ч.</b>			<b>15.15</b>					
4	Баскетбол (юноши)	Ямбулатов Ю.Л.	Ежедневно по графику					15	
5	Баскетбол (Девушки)	Чевакова В.Г.	Вторник пятница	14.15- 16.30				15	
6	Шахматы	Конаков С.Н.	Вторник Четверг	14.00- 15.34				15	

**Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах**

	<b>ОУ</b>	<i>Спортивно-оздоровительное</i>		<i>Духовно-нравственное</i>		<i>Социальное</i>		<i>Общеинтеллектуальное</i>		<i>Общекультурное</i>	
		<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>	<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>	<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>	<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>	<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>
		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

**Количество кружков и секций в ОУ (без 1-3,5 классов)**

	<b>ОУ</b>	<i>Спортивно-оздоровительное</i>		<i>Духовно-нравственное</i>		<i>Социальное</i>		<i>Общеинтеллектуальное</i>		<i>Общекультурное</i>	
		<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>	<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>	<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>	<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>	<i>ОУ</i>	<i>ДО</i>
		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

*Общий охват детей дополнительным образованием - 247 человек, 100% от общего числа обучающихся.*

**План работы  
МО классных руководителей  
на 2014 – 2015 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ работы МО классных руководителей за 2013-2014 учебный год. Планирование работы на 2014-2015 учебный год.	сентябрь	Медведева Н.А., замдиректора по ВР

	Составление графика открытых классных часов. Постановка на внутришкольный учет детей «группы риска» и трудных семей.		
2	Управление воспитательным процессом в классе. Профилактика суицидального поведения подростков.	декабрь	Петрова И.Г., психолог Еманаева Л.Н., соцпедагог
3	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Психолого-педагогическая диагностика классного коллектива: методы и методики диагностической работы.	март	Медведева Н.А., замдиректора по ВР  Петрова И.Г., психолог
4	Подведение итогов воспитательной работы за учебный год. Самоанализ деятельности классных руководителей всех классов.	май - июнь	Медведева Н.А., замдиректора по ВР классные руководители

**Социальный паспорт  
МОУ «Кукнурская средняя (полная) общеобразовательная школа»  
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Статус	Количество
1	Количество семей в школе	181 (229)
2	Многодетные семьи (детей)	19 (62)
3	Малообеспеченные семьи (детей)	28 (68)
4	Безработные родители	1 (2)
5	Родители, выезжающие на работу за пределы РМЭ: оба один	3 (8) 85 (128)
6	Дети-инвалиды	5
7	Родители-инвалиды	2
8	Дети из неполных семей, в т.ч. Воспитываются одинокими матерями Воспитываются в семьях, где родители разведены Воспитываются в семьях, где один из родителей умер	18 (24) 16 (19) 16 (20)
9	Дети-сироты	3
10	Дети «группы риска»	-
11	Дети с задержкой психического развития	2
12	Неблагополучные семьи	1
13	Опекаемые дети	14