

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
протокол № 1 от 24.08.2023 года

Утверждаю:

Директор школы

/В.Н. Ведерникова

Приказ № 03 от 24.08.2023 года



**План работы
школьной службы медиации
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
11	Создать рабочую группу школьной службы медиации (примирения)	сентябрь		Ведерникова В.Н. , директор школы ,Сморкалова Т.Г., заместитель директора по ВР
1.2	Издать приказ о создании комиссии школьной службы медиации	сентябрь		Ведерникова В.Н, директор школы
1.3	Разработать: -План работы служб школьной медиации;	сентябрь		Рабочая группа
1.4.	Совещание рабочей группы ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2023-2024 год.	сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Сморкалова Т.Г., руководитель ШСМ

1.5	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	сентябрь	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Сморкалова Т.Г., руководитель ШСМ
-----	--	----------	--	--------------------------------------

2. Организационно-методическая деятельность

2.1.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Сморкалова Т.Г.руководитель, члены ШСМ
2.2.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Сморкалова Т.Г.руководитель ШСМ
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены ШСМ, педагог - психолог
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Сморкалова Т.Г., руководитель ШСМ, Ведерникова В.Н., директор школы
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Участие членов группы в вебинарах
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Сморкалова Т.Г., руководитель, Мухачева С.В., педагог – психолог, члены ШСМ
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье,	Сморкалова Т.Г., руководитель, Мухачева С.В., педагог – психолог, члены ШСМ

			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
4.3.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	ежемесячно	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, педагог – психолог , члены ШСМ
4.4	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, педагог – психолог, члены ШСМ, классные руководители,
4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, педагог – психолог члены ШСМ, классные руководители
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование родителей (законных представителей).	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, педагог – психолог члены ШСМ. Классные руководители.
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Администрация, руководитель, педагог – психолог , члены ШСП, классные руководители,

5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСМ
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, педагог – психолог, члены ШСМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСМ
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ