

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МОУ «Калеевская ООШ» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МОУ «Калеевская ООШ» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Цели «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них

объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2020-2025 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

4. Показатели доступности в сфере образования:

- общая численность детей-инвалидов в учреждении-2 человека;
- общее количество аудиторий и помещений-15;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 0;

-количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами-12 человек;

-количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, нарушениям опорно-двигательного аппарата)-0

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей						Ответственный за мониторинг и достижение запланированных
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений	процентов	0	0	0	5	10	15	Директор ОУ
5	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	10	50	50	60	60	60	Директор ОУ
6	Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию	процентов	-	-	-	-	10	20	Директор ОУ

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
МОУ «Калеевская ООШ»
на 2020 – 2025 годы»

ПЛАН
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1	Организация и проведение паспортизации МОУ «Калеевская ООШ»	приказ МОУ «Калеевская ООШ» «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»	директор заведующий хозяйством	1 квартал 2021	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов
1.2	Внесение изменений в Программу развития МОУ «Калеевская ООШ»	Приказ МОУ «Калеевская ООШ» «Разработка Программы развития»	директор	2021-2023	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1.3	<p>Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе:</p> <p>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.</p> <p>Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров.</p> <p>Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.</p> <p>Установка поручней на путях следования.</p> <p>Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола.</p> <p>Установка рельефных пластин с номерами этажа.</p> <p>Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p> <p>Изготовление вывески.</p> <p>Установка пандуса на второй этаж.</p>	<p>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</p>	<p>директор</p>	<p>2021 –2025</p> <p>март-апрель-2021</p>	<p>количество приобретения</p> <p>Требуется дополнительное финансирование</p>
1.4	<p>Дооборудование и установка технических средств адаптации ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)</p>	<p>План адаптации доступности ОУ</p>	<p>директор заведующий хозяйством</p>	<p>2021-2025</p>	<p>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
					<p>другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости)</p> <p>Требуется дополнительное финансирование</p>
1.5	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, для детей с легкой умственной отсталостью.	директор	2021	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.6	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ	Договор МОУ «Калеевская ООШ» и ТПМПК	директор	2021 – 2025	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.7	Разработка и реализация	АООП НОО для детей с ЗПР,		2021 – 2025	обеспечение образовательного

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
	адаптированных образовательных программ в МОУ «Калеевская ООШ»	АООП НОО для детей , АООП НОО для детей с легкой умственной отсталостью	Зам. директора по УВР, учитель – логопед, педагог – психолог, учителя начальных классов.		процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.8	Формирование локальной нормативной базы МОУ «Калеевская ООШ» в части обеспечения условий доступности объекта и предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Локальные акты:</p> <p>Приказ о подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ,</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ,</p> <p>Приказ об утверждении АООП НОО,</p> <p>Приказы об утверждении АОП для детей с ОВЗ, Приказы о разработке АОП для детей с ОВЗ,</p> <p>АООП НОО для детей с ЗПР,</p> <p>АООП НОО для детей с легкой умственной отсталостью.</p> <p>Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию,</p> <p>Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме,</p>	Директор Заместитель директора по УВР	2021 –2022	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
		План раннего выявления и коррекции недостатков в обучении и развитии учащихся.			
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2021 –2022	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
2.2	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2021 –2022	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	План адаптации ОУ	директор	2021	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4	Размещение информации о	Паспорт доступности	директор	2021	повышение показателя

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
.	доступности объекта на сайте ОУ				информированности граждан о доступности ОУ
2.5	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию	директор заместители директора по УВР	2021– 2025	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам