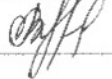


МОУ «Калеевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Черезова Н.В.

Протокол №1 от «24»
августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

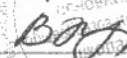


Бабайкина В.Г.

Протокол педсовета №1 от
«24» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Ведерникова В.Н.

Приказ №50 от «24»
августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
на 2022-2023 учебный год
1-4 классы

Учитель обществознания
Сморкалова Татьяна Геннадьевна

Калеево 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 2 – 4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
2. Авторской программы: Корлюгова, Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг.- М.:ВАКО, 2020.-32 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Учебного плана НОО текущего года и годового календарного учебного графика на 2021 – 2022 учебный год.

Цели программы:

- развитие экономического образа мышления
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции
- семейный бюджет

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общий объем 34 часа в год.

Контрольных работ по программе – нет

Практических (лабораторных) работ - нет

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса:

- деньги, их история, виды, функции
- семейный бюджет

Тематическое планирование 2-4 классы

№ Общ	№ Раз дела уро ка	Тема раздела. Тема урока	Требования к предметным результатам обучения	Деятельность обучающихся	Дата проведения	
					По плану	По факту
	I	Обмен и деньги - 16 ч				
1-2	1.1	Что такое деньги и откуда они взялись	Обмен, товары, ликвидность, деньги, покупка, продажа	Ролевая игра «Обмен игрушками, книгами и т.д.», 12- вместе (тест), Решение задач денежными расчетами		
3-4	1.2	Что такое деньги и откуда они взялись				
5-6	1.3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	Аверс, реверс, номинал, монета, гурт, «орел», «решка»,	1-2-вместе (пословицы, анаграмма) Викторина «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»		
7-8	1.4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок				
9-10	1.5	Какие деньги были раньше в России	«Меховые деньги», куны, денга, копейка, гривна	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»,		
11-12	1.6	Какие деньги были раньше в России				
13-14	1.7	Современные деньги России и других стран	Деньги, виды денег, доллары, евро,	Мини исследование «Купюры современных денег России»		
15-16	1.8	Современные деньги России и других стран				
	II	Семейный бюджет– 16 ч				
17-18	1.9	Откуда в семье деньги	Бюджет, зарплата, пенсия, пособия, стипендия,клады, лотереи, наследство	Кроссворд, дерево – решений «Откуда в семье деньги»		
19-20	1.10	Откуда в семье деньги				
21-22	1.11	На что тратятся деньги	Расходы, сбережения, долги, непредвиденные расходы	Кроссворд, кейс «На что тратятся деньги»		
23-24	1.12	На что тратятся деньги				
25-	1.13	Как умно управлять	Доходы и расходы	Таблица «Доходы»,		

26		своими деньгами		«Расходы», мини-проект «План расходов на месяц»		
27-28	1.14	Как умно управлять своими деньгами				
29-30	1.15	Как сделать сбережения	Банковский вклад, копилка, недвижимость, виды сбережений	Ролевая игра «Банкомат», кейс «Бюджет семьи»		
31-32	1.16	Как сделать сбережения				
	III		Заключение – 2 ч			
33-34	2.1	Итоговое занятие «Финансовая грамотность»		«Паучок понятий» (групповая работа, тема по выбору)		
Итого 34						

Перечень УМК

Класс	Авторская программа	Учебно – методические материалы
2 - 3	<p>Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).</p>	<p>1. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 1 — М.: ВАКО, 2020. — 112 с., ил.- (Учимся разумному финансовому поведению) .</p> <p>2. Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2, 3 классы общеобразоват. орг.— М.: ВАКО, 2020. — 64 с., ил.- (Учимся разумному финансовому поведению).</p> <p>3. Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2020. — 112 с. -(Учимся разумному финансовому поведению)</p> <p>4. Корлюгова, Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).</p>