

# **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ(АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ**

**Начальная школа 2-4 классы**

## **Структура курса**

Данная рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе «Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального образования», рабочих программ по английскому языку.

На изучение курса «Английский язык» в 3-4 классах отводится 68 часов в год в каждом классе(2 часа в неделю).

Программа основана на линии УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс. М.; «Просвещение» .2018 г.. Учебник для общеобразовательных организаций. УМК состоит из учебника, рабочей тетради, Книги для учителя (электронный вариант), записей для аудирования.

Рабочая программа по английскому языку представляет собой целостный документ. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

## **Цели изучения английского языка в начальной школе**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

## **Формы контроля:**

индивидуальный контроль, фронтальный, групповой и парный. Кроме того, каждая из перечисленных форм контроля может осуществляться устно или письменно. Выбор той или иной формы контроля зависит от проверяемого речевого умения и вида контроля – итогового, промежуточного или текущего.

## АННОТАЦИЯ К УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

### 5.9 Классы

Данные рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов составлены на основе:

- «Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного
- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
- На основе образовательной программы основного общего образования
- Базисного учебного плана;
- Конвенции «О нравах ребенка»
- Учебного плана школы

Программы ориентирована на учебники базового уровня для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Ваулиной, О.Г. Подоляко, В.Эванс, Д.Дулей «Spotlight» («Английский в фокусе»), М., Просвещение, 2016 г., входящих в Федеральный перечень допущенных и рекомендованных учебников Министерства образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. К данному варианту программы прилагается методическое пособие В.Эванс, Д.Дули, К.Е.Ваулиной, О.Е.Подоляко «Книга для учителя», М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по английскому языку рассчитана на 102 часа (из расчёта 3 урока в неделю) 34 учебных недели.

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования

Программа предназначена для обучения школьников в основном общеобразовательном учреждении.

Все составные части УМК «Английский в фокусе» имеют гриф Министерства образования РФ (ФГОС). При работе используется комплект (учебник, рабочая тетрадь, аудиозаписи, книга для учителя, тетрадь с проверочными работами по грамматике).

#### **Цели изучения английского языка**

Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Программа в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования носит коммуникативный характер и ставит своей целью:

способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;

способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;

способствовать развитию представлений о переводе как виде речевой деятельности;

способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка;  
создавать ситуации для иноязычного общения;  
систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения;  
особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;  
интонацию различных коммуникативных типов предложения;  
признаки изученных грамматических явлений  
основные нормы речевого этикета;

**Программой предусмотрены следующие виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Всего часов(ежегодно)</b>
Аудиторные занятия(всего)	102
Контрольные работы из них	8

**Качество обучения достигается за счёт использования следующих форм учебной деятельности:** активное взаимодействие между учителем и обучающимся в процессе обучения, самостоятельные работы (домашние задания, проектирование, сочинения и др.), консультации.

Контроль успеваемости обеспечивается за счёт текущего контроля в виде контрольных и самостоятельных работ, творческих работ обучающихся, промежуточный контроль в виде экзамена.

Средства контроля: самостоятельные работы, контрольные работы, проекты.

**Формы контроля:**

индивидуальный контроль, фронтальный, Кроме того, каждая из перечисленных форм контроля может осуществляться устно или письменно. Выбор той или иной формы контроля зависит от проверяемого речевого умения и вида контроля – итогового, промежуточного или текущего.

Учитель :И.В.Кузнецова