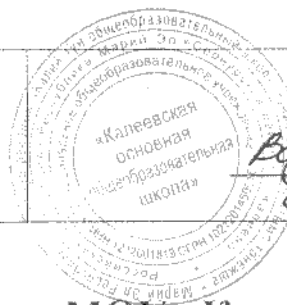


Принят на педсовете  
протокол № 1 от « 24 » августа 2023 г.



Утверждаю:  
Директор школы:  
*В.Н. Ведерникова*  
Ведерникова В.Н.  
« 24 » августа 2023 г.

**План индивидуального обучения МОУ «Калеевская ООШ»  
Окунева Юрия Владимировича, ученика 8 класса,  
обучающегося по адаптированной образовательной программе  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю | ФИО учителя      |
|---|----------------------------------|---------------------------|------------------|
| Язык и речевая практика   | Русский язык                     | 4                         | Тетерина З.П.    |
|   | Чтение<br>(Литературное чтение)  | 4                         | Тетерина З.П.    |
| Математика  | Математика                       | 3                         | Ведерникова В.Н. |
|   | Информатика                      | 1                         | Соловьев В.В.    |
| Естествознание  | Биология                         | 2                         | Мухачева С.В.    |
|   | География                        | 2                         | Мухачева С.В.    |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни          | 2                         | Мухачева С.В.    |
|   | История Отечества                | 2                         | Сморкалова Т.Г.  |
| Искусство   | Изобразительное искусство        | -                         |                  |
|   | Музыка                           | -                         |                  |
| Физическая культура   | Физическая культура              | 2                         | Соловьев В.В.    |
| Технология  | Профильный труд                  | 7                         | Соловьев В.В.    |
| <b>Итого</b>  |                                  | <b>29</b>                 |                  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   | Физическая культура              | 1                         | Соловьев В.В.    |
| <i>Коррекционная развивающая работа (внеурочная деятельность)</i> | Занятия с педагогом-дефектологом | 2                         | Мухачева С.В.    |
|   | Занятия с педагогом-логопедом    | 2                         | Мухачева С.В.    |
| <i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>                 |                                  | <b>34</b>                 |                  |

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-9 классов  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план для обучающегося 8 класса МОУ «Калеевская ООШ» на 2023-2024 учебный год, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 в редакции от 25.12.2013);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» № 32 от 27.10.2020;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020;
- Устав «Калеевская основная общеобразовательная школа».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения детей с легкой степенью умственной отсталости как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития обучающихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

**Предметная область «Математика»** имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями

ями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

**Предметная область «Естествознание»** включает в себя «Географию», «Биологию». Данная образовательная область способствует формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяет понять и изучить окружающую действительность.

**Предметная область «Человек и общество»** представлена предметом «Социально-бытовая ориентировка». Этот учебный предмет позволяет изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»). Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию обучающихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

**Предметная область «Физическая культура»** формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».**

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: психологические и логопедические занятия по 2 часа в неделю за счет внеурочной деятельности.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.