

Учебный план
МОУ «Калеевская ООШ»,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся
с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2020/2021 учебный год

N п/п	Образовательные области	Число учебных часов в неделю
		9 класс
1	Чтение и развитие речи	3
2	Письмо и развитие речи	4
3	Математика	5
4	Биология	2
5	География	2
6	История Отечества	2
7	Обществознание	1
8	Физкультура	2
10	Профессионально-трудовое обучение	8
11	Трудовая практика (в днях)	10
12	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
13	Коррекционные занятия с педагогом-дефектологом	1
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1
ИТОГО обязательная нагрузка		33

Принято на
заседании
педсовета,
прот. №1
от 20.08.2020г.

Ознакомлен:
Законный
представитель

 Окунева М.И.
Согласен:
 Окунева М.И.

Утверждаю:

Директор школы:

 Окунева Г.Н.
Пр. №86 от 20.08.2020г.



**Индивидуальный учебный план
Окунева Евгения Станиславовича
обучающегося 9 класса
МОУ «Калеевская ООШ»
по адаптированной основной
общеобразовательной программе для учащихся
с легкой умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса
2020-2021 учебный год**

Д. Калеево

Пояснительная записка
к учебному плану для МОУ «Калеевская ООШ»
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для учащихся с легкой умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов,
на 2020-2021 учебный год
Окунева Евгения Станиславовича 9 класс.

Учебный план для обучающихся по **адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью** в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ);
- Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
- действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №189; от 24.11.2015 года № 81);
- письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 № 29/2331-6;
- заключением ПМПК;

➤ согласие родителей (законных представителей).

Исходя из основной цели обучения по **адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью**, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, технология, физическая культура. Из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью, проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), и за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные или групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи в русском языке, ритмика в физической культуре, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО) приспособление к самостоятельной практической жизни.

В 9 классе введение дополнительного часа физкультуры учитывает возможности тренажёрного зала и пришкольной спортивной площадки и предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями и т.п., направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса. Занятия ведутся по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха (М. Просвещение, 2011). Для учащихся специальных медицинских групп занятия ведутся по программе К.Р. Мамедова «Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп» (Волгоград. Учитель, 2008).

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с легкой умственной отсталостью, учителю при формировании тематического планирования следует учитывать приоритетные задачи включаемого курса и использовать на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. Так, занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры. Задачи ритмики –

формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Разница в часах по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Занятия по трудовой практике в 9 классе, проводятся на базе школьных мастерских в летний период.