


**Индивидуальный учебный план
Окунева Юрия Владимировича
реализующего адаптированную
основную общеобразовательную программу
для учащихся с легкой умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2020/2021 учебный год**

N п/п	Образовательные области	Число учебных часов в неделю
		5 класс
1	Чтение и развитие речи	4
2	Письмо и развитие речи	5
3	Математика	5
4	Природоведение	2
5	Изобразительное искусство	1
6	Музыка и пение	1
7	Физкультура	2
9	Профессионально-трудовое обучение	6
10	Трудовая практика (в днях)	10
11	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
	Коррекционные занятия с педагогом-дефектологом	1
	Коррекционные занятия с педагогом-логопедом	1
ИТОГО обязательная нагрузка		29

Принято на заседании педсовета, прот. №1 от 20.08.2020г.	Ознакомлен: Законный представитель <u>Окунова Т.В.</u> Окунова Т.В. Согласна: <u>Окунова Т.В.</u> Окунова Т.В.	Утверждаю: Директор школы: <u>Окунова Г.Н.</u> Пр. №86 от 20.08.2020г. 
--	---	---

Учебный план
МОУ «Калеевская ООШ»
 по адаптированной основной
 общеобразовательной программе для учащихся
 с легкой умственной отсталостью
 в условиях общеобразовательного класса
 на 2020-2021 учебный год

Д. Калеево

Пояснительная записка
к учебному плану для МОУ «Калеевская ООШ»
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с легкой умственной отсталостью,
на 2020-2021 учебный год
5 класс

Учебный план для обучающихся по **адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью** в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ);
- Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
- действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №189; *от 24.11.2015 года № 81*);
- письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 № 29/2331-6;
- заключением ПМПК;
- согласие родителей (законных представителей).

Исходя из основной цели обучения по плану **адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с легкой умственной отсталостью** в условиях общеобразовательного класса, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам, из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи в русском языке, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО) приспособление к самостоятельной практической жизни.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталого учащегося, специфические коррекционные предметы, индивидуальные или групповые коррекционные занятия.

К индивидуальным или групповым коррекционным занятиям занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика с логопедом. Продолжительность занятий составляет в 5 классе по 3 учебных часа в неделю.

Логопедическая коррекция – развитие фонематического восприятия. Обогащение словаря. Развитие грамматического строя речи. Развитие связной речи. Формирование звукобуквенного, слогового анализа и синтеза. Развитие коммуникативной функции речи. Расширение кругозора, представлений о себе и окружающем мире. Развитие мелкой, общей моторики. Развитие психических процессов. Коррекция звукопроизношения [л].

Занятия с педагогом - дозировка учебной нагрузки с учётом низкого темпа и работоспособности учащегося. Отработка программы действий при выполнении задания. Организация речевого контроля и речевого планирования при выполнении заданий. Коррекция и развитие познавательных процессов. Оказание помощи в освоении программного материала. Развитие слухового, зрительного восприятия, тонкой и общей моторики. Расширение представлений об окружающем мире. Формирование пространственных и временных представлений

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с легкой умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной

отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), и за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 5 классе введение дополнительного часа физкультуры учитывает возможности тренажёрного зала и пришкольной спортивной площадки и предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями и т.п., направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса. Занятия ведутся по программе В.И.Ляха (М. Просвещение, 2007) и программе А.Ю. Костарева «Русская лапта» (М. Советский спорт, 2004). Для учащихся специальных медицинских групп занятия ведутся по программе К.Р. Мамедова «Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп» (Волгоград. Учитель, 2008).

Факультативные занятия проводятся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Разница в часах по адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с легкой умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Занятия по трудовой практике в 5 классе, проводятся на базе школьных мастерских в летний период.

