

Принят на педсовете
протокол № 1 от « 24 » августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор школы:
Ведерникова В.Н.
« 24 » августа 2023 г.

Учебный план начального общего образования (5-ти дневная неделя)
с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год
МОУ «Калеевская основная общеобразовательная школа»
(на основе варианта 3 федеральной ООП НОО для общеобразовательных
организаций, в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Марийский (гос.) язык	-	1	1	-	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начальной школы с учетом ФГОС
«Калеевская основная общеобразовательная школа»,
утвержденному на педсовете 24.08.2023 г. (протокол № 1 от 24.08.2023 г.).

Учебный план составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с внесенными изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с внесенными изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с внесенными изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.; Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020); порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115; основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора школы №71 от 28.05.2021г.; основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора школы 71 от 28.05.2021г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и определяет перечень учебных предметов, обязательных

для изучения на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с основными образовательными программами школы.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования**:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1-4 классы работают в режиме пятидневной недели. В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21ч., в 2-4 классах – 23ч. Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при 5-дневной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков 1 раз в неделю. Программа по марийскому (государственному) языку рассчитана на 204 часов со 2 по 4 классы. Марийский (государственный) язык будет преподаваться со 2 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития

творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС начального общего образования.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах включает: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включает: в 1 классе «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» по 0,5 часа в неделю.

Во 2-4 классах этнокультурный компонент ведется следующим образом: во 2, 3 классах «Марийский (государственный) язык» 1 час в неделю, в 4 классе 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» во 2-4 классах включает в себя «Иностранный (английский) язык».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности:

анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

На основании приказа № 1133 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 года «Изменения в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденном приказом

Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. №324 для образовательных учреждений с русским языком обучения в 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и по выбору обучающихся и их родителей представлен курсом «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю за счет предмета «Литературное чтение».

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Технология».

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции

понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности «Подвижные игры» с 1-4 классы.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному направлениям развития личности:

№ п/п	Направления	Кружки	Кол-во часов	Классы	Преподаватель	Итого часов
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1-4	Арасланова Н.В.	1
2	Общеинтеллектуальное	Школьный театр	1	1-4	Черезова Н.В.	1
3		Основы финансовой грамотности	1	1-4	Бабайкина В.Г.	1
4		Говорим по-марийски	1	4	Арасланова Н.В.	1
5		Разговоры о важном	1	1,2	Арасланова Н.В.	1
6		Разговоры о важном	1	3,4	Черезова Н.В.	1
Итого:						6

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется также в таких формах как олимпиады, экскурсии, соревнования, исследования на добровольной основе. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности ДОЛ (экскурсии, походы, диспуты, соревнования, поисковые исследования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. При организации внеурочной деятельности работе принимают участие все педагогические работники школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов – итоговая контрольная работа по предметам.

Принят на педсовете
протокол № 1 от « 24 » августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы:
В.Н. Ведерникова
Ведерникова В.Н.
« 24 » августа 2023 г.



Учебный план основного общего образования (5-ти дневная неделя)
с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год
МОУ «Калеевская основная общеобразовательная школа»
(на основе варианта 4 федеральной ООП ООО для общеобразовательных
организаций, в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	<i>Марийский (гос.) язык</i>	1	1	1	1	-	4
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов по ФГОС ООО
«Калеевская основная общеобразовательная школа»
на 2023– 2024 учебный год

Учебный план составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с внесенными изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с внесенными изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с внесенными изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.; Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020); порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115; основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора школы №71 от 28.05.2021г.; основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора школы № 71 от 28.05.2021г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования в соответствии с основными образовательными программами школы.

В учебном плане отражены основные требования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классов.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при 5-дневной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает с 5-9 классы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Марийский (государственный) язык».

С 5-9 классы этнокультурный компонент ведется следующим образом: в 5-8 классах «Марийский (государственный) язык» 1 час в неделю, в 9 классе 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский) язык».

Предметная область «Математика и информатика» включает: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Математика изучается в 5 - 6 классах. Предмет «Математика» с 7 по 9 классы изучается двумя модулями «Алгебра» и «Геометрия».

Итоговая отметка за 9 класс по математике определяется как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии и экзаменационной отметки выпускника по математике и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

С 1 сентября 2023 года вводится модуль – «Вероятность и статистика» и реализуется с 7-9 классы.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят следующие предметы: «История» в 5 – 9 классах, «Обществознание» в 6 – 9 классах, «География» в 5-9 классах.

С 1 сентября 2023 года в 9 классе к учебному предмету «История» добавляется модуль «Введение в новейшую историю» 17 часов, который

будет реализовываться за счет внеурочной деятельности (0,5 часов в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Биология» - в 5 – 9 классах, «Физика» - в 7-9 классах, «Химия» - в 8, 9 классе.

С 1 сентября 2023 года реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебным предметом «ОДНКНР» с 5 класса, в 6 классе предмет «ОДНКНР» будет изучен материалом 5 класса за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена во всех классах предметами: «Музыка» в 5 - 8 классах, «ИЗО» - в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» реализуется в 5-8 классах предметом «Технология». Программа предмета «Технология» в 9 классе изучается как основы компьютерной графики.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах, «Физическая культура» в 5-9 классах. Программа предмета «ОБЖ» берется с модулем НВП (начальная военная подготовка) в 9 классе.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности: «Школьный спортивный клуб» с 5-9 класс (1 час в неделю).

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 5-8 классов - итоговая контрольная работа по математике и русскому языку. Для обучающихся 9 класса - основной государственный экзамен по предметам русский язык и математика и 2-м предметам по выбору, а по остальным предметам итоговая контрольная работа.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному направлениям развития личности:

№ п/п	Направление	Кружки	Кол-во часов	Классы	Преподаватель	Итого часов
1	Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1	5-9	Соловьев В.В.	1
2	Общеинтеллектуальное	По ступенькам финансовой грамотности	1	5-8	Соловьев В.В.	1
3		Ведение в историю	0,5	9	Сморкалова Т.Г.	0,5
4		Марийский (гос) язык	1	9	Тетерина З.П.	1
5		Разговоры о важном	1	5,6	Мухачева С.В.	1
6		Разговоры о важном	1	7,8	Тетерина З.П.	1
7		Разговоры о важном	1	9	Сморкалова Т.Г.	1
8		Россия – мои горизонты	1	5,6	Мухачева С.В.	1
9		Россия – мои горизонты	1	7,8	Тетерина З.П.	1
10		Россия – мои горизонты	1	9	Сморкалова Т.Г.	1
Итого:						9,5

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. При организации внеурочной деятельности работе принимают участие все педагогические работники школы.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).