

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калеевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МОУ
«Калеевская основная
общеобразовательная школа»



Соловьев В.В.

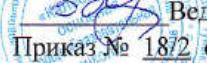
ПРИНЯТО

Педагогическим советом МОУ
«Калеевская основная
общеобразовательная школа»

Протокол № 5 от 24.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МОУ
«Калеевская основная
общеобразовательная школа»



Веденникова В.Н.

Приказ № 18/2 от 24.03.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Калеево, 2025

Отчет о результатах самообследования МОУ «Калеевская ООШ» за 2024 год на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462;
- Положения о порядке проведения самообследования МОУ «Калеевская ООШ».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Калеевская ООШ», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калеевская основная общеобразовательная школа» Сернурского муниципального района Республики Марий Эл

1.2. Юридический адрес: 425454, Республика Марий Эл, Сернурский район, д. Калеево, ул. Новая, дом 4

1.3. Фактический адрес: 425454, Республика Марий Эл, Сернурский район, д. Калеево, ул. Новая, дом 4

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(83633)9-24-41, schkola.kaleeo@yandex.ru

1.4. Учредитель: Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 02.07.2015 г., серия 12 Л 01, № 0000491, регистрационный номер 439, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 14.10.2015 г., серия 12А01 № 0000360, регистрационный номер 401, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Веденникова Валентина Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бабайкина Виктория Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе – Сморкалова Татьяна Геннадьевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МОУ «Калеевская основная общеобразовательная школа», председатель – Веденникова Валентина Николаевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 20.05.2015 г. № 109;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19.04.1994 г. серия 12 № 001204394;
- коллективный договор (регистрационный № 197 от 28.10.2021 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2023 – 2026;
- основная образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС)
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утверждены к 2023/2024 учебному году ФОП ДО, ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания 92% родителей и учеников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что выяснилось в ходе опроса.

В рамках Года семьи в 2024 году реализованы основные мероприятия, которые были взяты из плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Республики Марий Эл.

Особое внимание в 2024 году в школе было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. Проведены классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета», родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Календарные планы воспитательной работы школы с 1 сентября 2024 года были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД, ОГИБД

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

С сентября 2024 года введена 0,5 ставки педагога дополнительного образования. В школе начал свою работу школьный театр «Незнайка». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 34 обучающихся и 23 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, социально-гуманитарное - 51 процент. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение, включающее учителей следующих направлений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	42	34	34
	начальная школа	14	14	15	15
	основная школа	29	28	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Калеевская ООШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 %.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года.**

№ п/п	Сведения	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Итого по школе
1.	Число учащихся на 31.12.2024 г.	5	3	3	4	15	2	2	5	2	8	19	34
2.	Прибыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	На конец 2 четверти	5	3	3	4	15	2	2	5	2	8	19	34
5.	Второгодников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Из них вновь не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Аттестовано	-	3	3	4	10	2	2	5	2	7	18	28
8.	Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Отличников	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
10.	Ударников	-	-	2	2	4	2	1	2	-	3	8	-
11.	Отличников и ударников вместе	-	-	2	3	5	2	1	2	-	3	8	-
12.	Имеют «3» по 1-2 предметам	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
13.	Имеют «3» по всем предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Неуспевающих:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	По 1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	По 2 предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	По 3 и более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	По справке ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	По справке VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
20.	Качество обучения, %	-	-	66,7	75	71,4	100	50	40	0	43	44,4	-
21.	Успеваемость, %	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
22.	Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	из них на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Всего на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-го классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Для обучающихся 9-го класса добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы имеют возможность:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, внесли несколько корректировок - дополнен перечень запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Поэтому организовано подключение к сети интернет через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В школе в 2024 году продолжался контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9-м классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году 18 обучающихся (53%) приняли участие в различных олимпиадах, фестивалях, конкурсах разного уровня. На муниципальном уровне победителями и призерами стали 5 (12%) обучающихся, на региональном уровне – 5 обучающийся (12%), на Всероссийском уровне – 5 человек (12%), на международном уровне – 10 человек (24%).

Также обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Соловьева Любовь – ученица 8 класса, стал победителем по ОБЖ (наставник Соловьев В.В.), Воронцова Софья - ученица 7 класса - призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по марийскому (государственному) языку (наставник Тетерина З.П.).

Сведения о численности обучающихся за три года.

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Класс - комплекты	Кол-во обучающихся	Класс - комплекты	Кол-во обучающихся	Класс - комплекты	Кол-во обучающихся
НОО	2	14	2	14	2	15
ООО	3	29	3	28	3	19
Итого	5	43	5	42	5	34

Социальный состав обучающихся

1. Всего обучающихся (мальчиков/девочек) - 34(13/21)
2. Детей из многодетных семей - 16, с ОВЗ -1
3. Детей, находящихся на опеке - 0
4. Детей, из малообеспеченных семей - 34
5. Детей, инвалидов детства - 0
6. Детей, обучающихся на дому - 0
7. Детей, беженцев и переселенцев - 0
8. Детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
9. Детей, состоящих на учете в ПДН - 1
10. Детей, состоящих на ВШУ - 0

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 9 выпускников. Все были допущены к ГИА, по результатам которой школу окончили все обучающиеся. Выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	0	5
2023	3	2	1
2024	9	0	9

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов: в школе - 10, в дошкольной группе – 2. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Из них:

1. «Почетный работник общего образования РФ – 4
Награждены Грамотами регионального уровня – 9
2. Имеют стаж работы:
От 5 до 10 лет – 3 человека (20%)
Более 20 лет – 12 человек (80%).
3. Возраст:
25-35 лет – 3 человека (20%)
35 лет и старше – 12 человек (80%)

Психологическая служба школы представлена в следующем виде:

- «педагог-психолог» - 0,3 ставки;
- «учитель-логопед» - 0,2 ставки;
- «педагог-дефектолог» - 0,2 ставки.

Количество учащихся - 34

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников

В 2024 году прошли аттестацию следующие работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Срок аттестации
1.	Старикова Эльвира Николаевна	Воспитатель дошкольной группы	Первая	Декабрь 2024
2.	Бабайкина Виктория Геннадьевна	Учитель начальных классов	Первая	Декабрь 2024

Сведения о квалификационной категории работников

Всего педагогов	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
12	6	4	2
	50 %	33%	17%

Курсовая переподготовка педагогов

За последние 5 лет повышение квалификации педагогической деятельности по различным направлениям прошли 100% педагогических и административных работников школы. Все педагоги повысили квалификацию по применению в учебно-воспитательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО

VII. Оценка материально-технической базы

Основное здание школы представляет собой кирпичное строение. Оно функционирует с 1977 года. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов. Все они оснащены ноутбуками
В рамках реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда» закуплено следующее оборудование:

- Телевизор - 2 штуки;
- Панель интерактивная - 1 штука;
- Ноутбуки – 32 штуки;
- Многофункциональное устройство - 6 штук.

В рамках национального проекта «Успех ребенка» закуплено один музыкальный центр и одна видеокамера.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

- Учебные кабинеты –15;
- Актовый зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Спортивная площадка – 1;
- Компьютеры – 6;
- Ноутбуки – 3;
- Проекторов – 2;
- Принтеров – 2;
- Сканеров – 2;
- Музыкальный центр – 1;
- Доступ в Интернет

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 1 (94%). Библиотечный фонд школы составляет 11714 экземпляра, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки -5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, на втором этаже расположен актовый зал. Школьная столовая рассчитана на 45 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 100 % обучающихся, в том числе питание детей из многодетных семей в количестве 16 человек, что составляет 47%.

В школе имеются учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии: наглядные макеты, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

В дошкольной группе при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольной группе проведен косметический ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридора.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом году была продолжена работа над методической проблемой: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Целью методической работы стало: создание условий для развития педагогического мастерства учителя.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Активизация работы школьных методических объединений по предметам;
- Создание системы методической работы с учителями и учащимися по повышению результативности сдачи ОГЭ;

В течение учебного года использовались основные формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОУ «КАЛЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	20-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2-100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	-

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	1-50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1-50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	21,8

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	52,71
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение № 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «КАЛЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	15 - 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	18 – 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8 – 24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 – 8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5 – 15 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 – 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10-100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10-100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.29.1	Высшая	человек/%	-
1.29.2	Первая	человек/%	1 - 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 - 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 - 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 - 80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 - 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 - 90%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	94%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	34 –100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2760,67