

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калеевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МОУ
«Калеевская основная
общеобразовательная школа»

 Соловьев В.В.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МОУ
«Калеевская основная
общеобразовательная школа»

Протокол № 6 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МОУ
«Калеевская основная
общеобразовательная школа»

 Ведерникова В.Н.

Приказ № 17 от 26.03.2024



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Калеево, 2024

Отчет о результатах самообследования МОУ «Калеевская ООШ» за 2023 год на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462»;
- Положения о порядке проведения самообследования МОУ «Калеевская ООШ».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Калеевская ООШ», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калеевская основная общеобразовательная школа» Сернурского муниципального района Республики Марий Эл

1.2. Юридический адрес: 425454, Республика Марий Эл, Сернурский район, д. Калеево, ул. Новая, дом 4

1.3. Фактический адрес: 425454, Республика Марий Эл, Сернурский район, д. Калеево, ул. Новая, дом 4

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(83633)9-24-41, schkola.kaleevo@yandex.ru

1.4. Учредитель: МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 02.07.2015 г., серия 12 Л 01, № 0000491, регистрационный номер 439, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 14.10.2015 г., серия 12А01 № 0000360, регистрационный номер 401, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Ведерникова Валентина Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бабайкина Виктория Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе – Сморкалова Татьяна Геннадьевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МОУ «Калеевская основная общеобразовательная школа», председатель – Ведерникова Валентина Николаевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 20.05.2015 г. № 109;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19.04.1994 г. серия 12 № 001204394;
- коллективный договор (регистрационный № 197 от 28.10.2021 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2023 – 2026;
- основная образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС)
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утверждены к 2023/2024 учебному году ФОП ДО, ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
3. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
4. федеральные рабочие программы воспитания;
5. федеральные учебные планы;
6. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако, по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 10% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

опроса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД, ОГИБДД

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 42 обучающихся и 27 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, социально-гуманитарное - 51 процент.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	43	42	42
	начальная школа	18	14	14	14
	основная школа	27	29	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Сведения	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Итого по школе
1.	Число учащихся на 31.12.2023 г.	4	3	5	2	14	2	5	2	9	10	29	42
2.	Прибыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	На конец 2 четверти	4	3	5	2	14	2	5	2	9	10	29	42
5.	Второгодников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Из них вновь не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Аттестовано	-	3	5	2	10	2	5	2	9	9	27	37
8.	Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
9.	Отличников	-	-	1		1	-	-	-	-	-	0	1
10.	Ударников	-	-	3	2	5	1	1	-	3	2	7	12
11.	Отличников и ударников вместе	-	-	4	2	6	1	1	-	3	2	7	13
12.	Имеют «3» по 1-2 предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Имеют «3» по всем предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Неуспевающих:	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
15.	По 1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	По 2 предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	По 3 и более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
18.	По справке ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	По справке VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
20.	Качество обучения, %	-		80	100	86	50	20	0	37,5	20	27,0	36,0

21.	Успеваемость, %	-	-	100	100	100	100	100	100	87,5	90	92,6	94
22.	Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	из них на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Всего на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-го классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Для обучающихся 9-го класса добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы имеют возможность:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-м классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году 20 обучающихся (48%) приняли участие в различных олимпиадах, фестивалях, конкурсах разного уровня. На муниципальном уровне победителями и призерами стали 5 (12%) обучающихся, на региональном уровне – 5 обучающихся (12%), на Всероссийском уровне – 5 человек (12%), на международном уровне – 10 человек (24%).

Также обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Соловьева Любовь – ученица 8 класса, стал победителем по ОБЖ (наставник Соловьев в.В.), Матвеева Анна - ученица 9 класса - призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по марийскому языку (наставник Тетерина З.П.).

Сведения о численности обучающихся за три года.

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Класс - комплекты	Кол-во обучающихся	Класс - комплекты	Кол-во обучающихся	Класс - комплекты	Кол-во обучающихся
НОО	2	17	2	14	2	14
ООО	3	28	3	29	3	28
Итого	5	45	5	43	5	42

Социальный состав обучающихся

1. Всего обучающихся (мальчиков/девочек) - 42(18/24)
2. Детей из многодетных семей - 16, с ОВЗ -1
3. Детей, находящихся на опеке - 0
4. Детей, из малообеспеченных семей - 41
5. Детей, инвалидов детства - 0
6. Детей, обучающихся на дому - 0
7. Детей, беженцев и переселенцев - 0
8. Детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
9. Детей, состоящих на учете в ПДН - 1
10. Детей, состоящих на ВШУ - 2

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 3 выпускника. Все были допущены к ГИА, по результатам которой школу окончили все обучающиеся. Выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2021	4	0	4
2022	5	0	5
2023	3	2	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов: в школе - 10, в дошкольной группе – 2. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Из них:

1. «Почетный работник общего образования РФ – 4
Награждены Грамотами регионального уровня – 9
2. Имеют стаж работы:
От 5 до 10 лет – 3 человека (20%)
Более 20 лет – 12 человек (80%).
3. Возраст:
25-35 лет – 3 человека (20%)
35 лет и старше – 12 человек (80%)

Психологическая служба школы представлена в следующем виде:

- «педагог-психолог» - 0,3 ставки;
- «учитель-логопед» - 0,2 ставки;
- «педагог-дефектолог» - 0.2 ставки.

Количество учащихся - 42

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников

В 2023 году прошли аттестацию следующие работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Срок аттестации
1.	Арасланова Нина Викторовна	Учитель начальных классов	Первая	Февраль 2023
2.	Черезова Нина Васильевна	Учитель начальных классов	Первая	Февраль 2023

Сведения о квалификационной категории работников

Всего педагогов	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
12	8	3	4
	67 %	25%	33%

Курсовая переподготовка педагогов

За последние 5 лет повышение квалификации педагогической деятельности по различным направлениям прошли 100% педагогических и административных работников школы. Все педагоги повысили квалификацию по применению в учебно-воспитательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО

VII. Оценка материально-технической базы

Основное здание школы представляет собой кирпичное строение. Оно функционирует с 1977 года. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

- Учебные кабинеты - 15;
- Актный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Спортивная площадка – 1;
- Компьютеры – 6;
- Ноутбуки – 3;
- Проекторов – 2;
- Принтеров – 2;
- Сканеров – 2;
- Музыкальный центр – 1;
- Доступ в Интернет

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 5(20%). Библиотечный фонд школы составляет 11714 экземпляра, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки -5 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, на втором этаже расположен актовый зал. Школьная столовая рассчитана на 45 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 100 % обучающихся, в том числе питание детей из многодетных семей в количестве 16 человек, что составляет 38%.

В школе имеются учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии: наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

В дошкольной группе при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольной группе проведен косметический ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридора.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом году была продолжена работа над методической проблемой: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Целью методической работы стало: создание условий для развития педагогического мастерства учителя.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Активизация работу школьных методических объединений по предметам;
- Создание системы методической работы с учителями и учащимися по повышению результативности сдачи ОГЭ;

В течение учебного года использовались основные формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.