* 
* перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, тамбуры) с целью обнаружения подозритель-ных предметов;
* при обнаружении подозрительного предмета сообщить админист-рации школы (*по телефону*) и в здание школы некого не допускает (*до их* *прибытия)*;
* при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сда-ваемых помещений.

2.2. Сторож школы обязан:

* перед дежурством осуществлять обход и осмотр территории во-круг здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;
* при обнаружении подозрительного предмета на территории шко-лы сообщить администрации школы и к подозрительному предмету никого не допускать (*до их прибытия*).

2.3. Дежурный учитель по школе обязан:

* осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, классы) с целью обнаружения подозрительных предметов;
* при обнаружении подозрительного предмета сообщить админист-

рации школы и в здание школы никого не допускает (*до их прибытия*).

1. **Требования безопасности во время занятий.**

3.1. Заместитель директора школы по УВР, ВР не реже двух раз во вре-мя уроков осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Дежурный учитель и обучающиеся по школе после звонка на урок осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры,) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.3. Персонал, осуществляющий охрану во время уроков, не допускает

* школу родителей прибывших к классным руководителям, прибывших посе-тителей к директору школы или к его заместителям, вначале записывает их в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.
	1. Постоянному составу и обучающимся школы запрещается прини-мать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.
	2. **Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.**
	3. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное уст-

ройство:

* + 1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройст-

ва:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты; - подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые пред-

метом;

- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой не-обычный запах.

* + 1. Причины, служащие поводом для опасения:
* нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

19

1. Действия:
	* не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
	* не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
	* воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
	* немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации школы;
	* зафиксировать время и место обнаружения подозрительного

предмета;

* + по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечи-вающими защиту (угол здания или коридора).

4.2. Действия администрации школы при получении сообщения об об-наруженном предмете похожего на взрывное устройство:

* убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
* по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обес-печив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечиваю-щими защиту (угол здания или коридора);
* немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы.
* необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и обучаю-щихся из здания и территории школы, минуя опасную зону, в безопасное ме-сто.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

**5. Требования безопасности по окончании занятий.**

5.1. Заместитель директора школы по УВР обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, тамбуры) внутри здания с целью об-наружения подозрительных предметов.

5.2. Дежурная по школе при сдачи дежурства сотруднику охраны, осу-ществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры) внутри здания с це-лью обнаружения подозрительных предметов.