

Самообследование

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Казанская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Казанская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г. «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Казанская средняя общеобразовательная школа».

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Казанская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа № 14/1 от 23 марта 2022 года «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МОУ «Казанская СОШ» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Сроки, состав комиссии, план график мероприятий по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 23.03.2022 N 1/12). В подготовке результатов

самообследования участвовал педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МОУ «Казанская СОШ». Результаты самообследования МОУ «Казанская СОШ» за 2021 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МОУ «Казанская СОШ», размещены на сайте МОУ «Казанская СОШ»

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Казанская средняя общеобразовательная школа».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: Сернурский муниципальный район

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Директор: Пайбаршева Светлана Михайловна

Заместители директора:

Домнина Елена Валентиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шамова Наталья Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе

Год постройки здания: 1970 год.

Адрес: Республика Марий Эл, Сернурский район, с. Казанское, ул. Кооперативная, д. 24 а

Телефон: 8(83633)9-43-10

E-mail: kazanskajassh@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh5/default.aspx>

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: пятидневная рабочая неделя, начало занятий в 8.30 ч. вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Фактическая наполняемость учреждения на конец 2021 года 72 обучающихся. В школе открыто 9 классов - комплектов, из них: в начальной школе - 3 класса-комплекта (24 обучающихся), в основной и средней школе – 6 классов-комплектов (48 обучающихся).

Из общей численности обучающихся дети с ОВЗ составляют 2,7 % (2 обучающихся).

Форма обучения: дневная. Язык обучения: русский. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Кадры: 18 человек: высшее образование – 16, среднее специальное -2;

Средний возраст педагогов школы - 52 года

Аттестация: высшая категория – 4; первая категория – 10 , соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Повышение квалификации:

Курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 5 учителей школы; «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе» - 1 человек; Педагогика дополнительного профессионального образования- 1 человек.

Образовательная деятельность.

МОУ «Казанская СОШ» реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования, реализуемые МОУ «Казанская СОШ»:

дошкольное общее образование (ДОО) - 5 лет;

Начальное общее образование (НОО) – 4 года;

Основное общее образование (ООО) – 5 лет;

Среднее общее образование (СОО) – 2 года.

Реализуемые адаптированные программы:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Школа в соответствии с лицензией реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественно-научное ;
- социально-гуманитарное

Программы дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Первый ход»;

Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности «Лесной дозор»

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Память»

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»; (дошкольная группа)

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселая ритмика»;

В школе функционирует физкультурно – спортивный клуб «Олимп».

В рамках клуба реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: «Вольная борьба», «Волейбол».

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Все перечисленные выше формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.

Учебный план школы разработан для трех уровней образования, утвержден приказом директора от 31.08.2022 №36.

В течение 2022 года деятельность педагогического коллектива школы велась по следующим направлениям:

- Достижение образовательных результатов;

- психолого – педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь;
- кадровое обеспечение достижения образовательных результатов;
- инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.

Анализ результатов учебной деятельности на конец первого полугодия:

Показатель	Общее количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
По образовательной программе начального общего образования	30	45	100
По образовательной программе основного общего образования	42	36	100
По образовательной программе среднего общего образования	6	33	100
Итого	78	38	100

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2021- 2022 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Макс.балл	Мин. балл	Средний балл
Русский язык	2	57	54	55
Математика (базовый уровень)	2			4
Физика	1			36
Обществознание	1			24
Биология	1			23

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2020- 2021 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	5	2	1	2	-	4
Математика	5	-	1	4		3
География	5	1	-	4	-	2

Обществознание	5	-	2	3	-	3
----------------	---	---	---	---	---	---

Административный контроль результатов трудоустройства выпускников 9 класса

Количество выпускников	учебное заведение	факультет	специальность
3	МОУ «Казанская СОШ»		
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»	Информатика и вычислительная техника	Сетевое и системное администрирование
1	Столичный бизнес колледж	Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность

Административный контроль результатов трудоустройства выпускников 11 классов

Количество выпускников	учебное заведение	факультет	специальность
1	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Сестринское дело	Медицинская сестра
1	ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»	Газонефтяные специальности	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одаренными детьми. Одаренные дети - это дети с высокой познавательной активностью, развитыми творческими способностями, оригинальностью мышления, умеющие планировать предстоящую деятельность. Ежегодный анализ работы с одаренными детьми позволяет:

- выявить и оценить новые показатели отдельных детей;
- выявить успешные области работы внутри и вне школы;
- выявить учителей - предметников и классных руководителей с повышенными или пониженными результатами работы;

- провести мониторинг успешности отдельных детей, классов, учителей-предметников;
- сравнить результаты и активность участия в мероприятиях разного уровня: от школьного до международного.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

-индивидуальные дополнительные занятия учителей-предметников

-проектно-исследовательская деятельность

Учителями – предметниками организована дополнительная внеклассная работа по подготовке участников предметных олимпиад. Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах, фестивалях и др.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Победители школьного этапа ВСОШ принимают участие в муниципальном этапе.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Итого: предметов – 10 победителей -1; призеров - 1

Воспитательная работа в школе

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2019-2024 годы.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Казанская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Марий Эл,

России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Патриотическое воспитание учащихся

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Прошли мероприятия посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, где был оформлен стендовый материал:

«3 декабря – День Неизвестного Солдата», «Герои Отечества – гордость Марий Эл». Проведены классные часы в 1-11 классах: «Герои России», «Имя твое неизвестно, подвиг твой.....». Урок патриотизма – презентация по истории в 10 - 11 классах «Герои. Их подвиг будет жить вечно». Проведена Акция памяти «Блокадный хлеб», где детям раздавались буклеты о блокаде Ленинграда. В рамках месячника патриотического воспитания, оборонно-массовой и спортивной работы классными руководителями проведены уроки Мужества посвящённых датам воинской Славы России.

1. День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;
2. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
3. День памяти воинов-интернационалистов «Герои сражений мирного времени»
4. Урок мужества: «Войну не вычеркнуть из памяти» (о подвигах героев-земляков).
5. Вечер – путешествие по биографиям земляков «Война. Народ. Победа»

Правовое воспитание учащихся

Основными направлениями работы по профилактике правонарушений являются:

- Выявление и учет детей имеющих проблемы
- Внутрикласный и внутришкольный контроль успеваемости
- Вовлечение учеников в кружковую деятельность
- Правовое просвещение учащихся и профилактика правонарушений
- Проведение конкурсов на знание: государственной символики России; конституционных прав и обязанностей гражданина русской Федерации; прав и обязанностей детей и др.
- Проведение правовых игр «Обязан и имею право», «Воспитай в себе гражданина», «Мои права» и т.д.
- Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов перед профессиональными праздниками
- Участие в конкурсах знатоков избирательного права.
- Проведение недели правовых знаний цикл уроков правовых знаний:
 - 5-6 класс - «Что такое Конвенция о защите прав ребенка»
 - 7 класс - «Права и обязанности членов семьи»
 - 8 класс - «Защита прав несовершеннолетних потребителей»
- Беседы: «Я и семья», «Я и сверстники», «Я и школа», «Я и полиция» совместно с инспектором по делам несовершеннолетних и инспектором ПДД (об ответственности за нарушение ПДД)

В школе оформлен стенд по правовому воспитанию школьников «Азбука права», где расположена информация об основных правах и общностях детей, памятки для родителей, а так же телефоны доверия.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.

Система духовно-нравственного воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется:

- 1) на уроках в процессе обучения, внедрение предметов – региональный компонент ИНК, уроках марийского языка, Основы мировой религии и светской этики;
- 2) внеурочная деятельность – система дополнительного образования, школьное самоуправление, социально-значимая деятельность, традиции.
- 3) участие в районных мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- 4) классные часы, мероприятия;
"Горжусь тобой, моя Россия".

Мы – русские, мы – россияне».

«Россия — любимая наша страна»

"Я - гражданин своей Родины. Родина и патриотизм" и другие

- 5) Досугово-развлекательная деятельность:

Школьные праздники

День Знаний.

День пожилого человека.

День Учителя.

День матери.

Мероприятия ко Дню защитника Отечества.

Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.

Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне,

Проведение дней воинской славы России под девизом «Этих дней не смолкнет слава».

- 6) Краеведческая деятельность: в мае учащиеся школы совершили образовательную экскурсию в г. Козьмодемьянск

- 7) Поисковая работа: « Электронная книга Памяти»

- 8) Социальное творчество (акции):

- Акция «Пятерка для мамы».
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной труда, детей войны).
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Гражданин России».
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Защитники»
- Акция «День дарения книг»
- Акция «Зажги свечу Памяти»
- Акция «Вам милые женщины»

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях

Проведены мероприятия по реализации данной проблемы:

Познавательные беседы, классные часы:

- участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»; «День здоровья».
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Вовлечение обучающихся в детские спортивные объединения, секции по интересам.
- Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ.
- Классный час «Гигиена питания. Понятие о витаминах. Десять заповедей правильного питания».

- Беседы медработников Казанской врачебной амбулатории с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика наркомании».

Досугово-развлекательная деятельность:

- Акция «Нет – вредным привычкам!»
- День защиты детей (ГО и ЧС).
- Спортивная эстафета «Со спортом по жизни».
- Турниры по шахматам и шашкам
- Соревнования по футболу
- Дни Здоровья
- Лыжня зовет

Игровая деятельность:

- Игра «Мы выбираем здоровье».
- Час Здоровья «ЗОЖные советы»
- Турнир по волейболу «Серебряный мяч»
- Всероссийская зарядка «Будь здоров!»
- Игра путешествие «Город здоровья»

Социальное творчество

- Акция «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Акция «Здоровые выходные», «Покажи им всем!»

Посещение и обсуждение содержания видеофильмов по безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ:

- Кинолекторий для обучающихся 7-8-х классов «Путь в бездну»
- «Сам себе враг? Стоп! Наркотики» для учащихся 9-11 классов. При проведении мероприятий распространялись листовки с указанием номеров «телефонов доверия».
- Был продемонстрирован видеофильм для обучающихся 9-11 классов «Наркотики – это смерть». Цель мероприятия: повышение информированности обучающихся школы о недопустимости употребления наркотиков.

Работа по укреплению взаимосвязи семьи и школы

Проведено:

Общешкольных родительских собраний – 3

Классные родительские собрания – 1 раз в четверть

Заседаний родительского комитета – 4

Индивидуальные беседы с родителями - 65

Родителей интересовал следующий ряд вопросов:

- Успеваемость детей
- Питание детей
- Решение проблем с поведением
- Подготовка домашнего задания
- Отношения в классном коллективе, с учителями
- Школьная форма

Организация внеучебной деятельности носит системный характер, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В течении всего года учащиеся школы принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, днях единых действий, акциях различного уровня.

Итоги участия в районных конкурсах, конференциях - 37

Итоги участия в республиканских конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах- 16

Итоги участия во Всероссийских конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах-7

Анализ кадрового состава:

Директор -1
Заместитель директора – 1
Педагог-психолог -1
Социальный педагог -1
Учителя -14
Воспитатели дошкольных групп - 3

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 19
Среднее профессиональное образование – 2
Высшая квалификационная категория – 4

Высшая квалификационная категория –13
Соответствие занимаемой должности - 4

Кадровый состав в школе на протяжении многих лет стабилен; повысилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, Наблюдается старение педагогического коллектива, отсутствие молодых специалистов. Средний возраст педагогов школы -52 года.

Курсовая подготовка

Курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 5 учителей школы; «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе» - 1 человек; Педагогика дополнительного профессионального образования- 1 человек.

Курсы повышения квалификации учителя школы проходят регулярно. В основном это дистанционный формат.

Информатизация образовательного процесса

В школе созданы условия для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования:

- новости и нормативно-правовая информация регулярно размещаются на официальном сайте образовательного учреждения;
 - заполняется АИС «Сетевой город» - открытое информационное пространство для родителей и общественности; работа в данной системе способствует повышению качества образования, так как доступ родителя к информации о своём ребёнке улучшает показатели успеваемости.
 - одним из важных аспектов процесса информатизации в образовательном учреждении является постоянное информирование участников образовательного процесса. С этой целью в течение учебного года проводилась методическая, просветительская, работа. Педагоги принимали участие в видеоконференциях, вебинарах, семинарах по актуальным темам. Были проведены методические семинары с педагогами по актуальным вопросам:
- Готовимся к переходу на новые ФГОС - январь
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся - март

В 2022 учебном в рамках реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ– 6 шт.

Ноутбук– 28 шт.

Школа оснащена высокоскоростным Интернетом.

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Классными руководителями проведены занятия «Приемы безопасной работы в интернете».

Родители ознакомлены с информационным курсом для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации.

Регулярно проводится мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера.

Проведены медиауроки по темам

«Информационная безопасность»-10,11 кл.

- «Интернет среди нас» - 8,9 кл

- «Я и мои виртуальные друзья» - 7 кл.

- «Интернет в моей семье» - 5 кл.

- «Социальные сети» - 7,8 кл.

- «Интернет в современной школе»- 9-11 кл.

На официальном сайте школы размещены ссылки на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.

Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов:

Сопровождение официальных сайтов ОО: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh5/default.aspx>

официальный сайт школы заполняется регулярно в соответствии с требованиями к заполнению сайтов.

Сопровождение АИС «Сетевой город»: Данная система функционирует в формате «школьный дневник». Выставляются четвертные и годовые оценки, определяются учебные периоды, учебные планы; отслеживается учет детей (выбытие, прибытие);

Сопровождение иных автоматизированных информационных систем и электронных систем учёта: ежегодно школа работает в системе учета олимпиад, РИС ГИА-9, РИС ГИА-11; ФИС ОКО предоставляет сведения для внесения в систему ФРДО. Работа в данных системах ведется согласно требованиям.

Педагоги школы проходят обучение по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе через систему КПК, семинаров, вебинаров и мастер-классов:

Курс «Игры в образовании. Как провести интересный урок» 16 ч.

Вебинар «Microsoft Windows 10 и Office 365: советы и приёмы использования» 4.10. 2021

Вебинар «Анализируем содержание учебников начальной школы по русскому языку в соответствии с рабочей программой»

Мастер - класс «Визуализация учебного процесса с помощью облака слов»

<https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/>

Мастер - класс «Создание электронных квестов средствами Power Point»

Мастер – класс «Использование инструментов Google Forms в дистанционном обучении»

Районный семинар педагогов-библиотекарей «Использование современных технологий для повышения уровня мотивации к чтению. Лучшие практики «5D в библиотечной профессии» и другие

Предпрофильное обучение в школе реализуется на основании школьного и ученического компонента учебного плана, через систему воспитательной работы школы и работу классного руководителя, а так же участие в деятельности Всероссийского форума «Проектория». Организация образовательного процесса направлена на создание в школе условий для реализации проектной и исследовательской деятельности подростка, где творческие проекты учеников выступают как результат учебной и внеучебной работы, помогают школьникам развивать свои способности, реализовывать возможности. Помимо представления проектов на различные конференции, в школе ежегодно проходит школьная НПК «От создания проекта – к развитию личности»

Организационно-методическая деятельность

1. Организация деятельности в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

В рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» 5 педагогов школы прошли повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ » по дополнительной программе «Школа современного учителя» Прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителя.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в школе создаются условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания: развитие и воспитание ребенка, проблемы детско-родительских отношений, вопросы про особенности развития ребенка: агрессивность, тревожность,

гиперактивность, неуверенность и вопросы, касающиеся адаптации ребенка к новому коллективу/детскому саду/школе .

2.Сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО , ФГОС СОО:

Проведение открытых уроков, мастер-классов.

Открытые уроки, мероприятия – одна из форм распространения педагогического опыта, сопровождения реализации ФГОС. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта. Открытый урок отражает решение методической проблемы, над которой работает учитель. Это — показатель реализации системного подхода к организации методической работы

Совещания и индивидуальные консультации заместителя по УВР по вопросам ФГОС.

На совещаниях при заместителе директора по УВР в течение года рассматривались вопросы по реализации ФГОС и введению в 2022-2023 учебном году ФГОС нового поколения:

- Нормативная база реализации образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС.
- Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы .
- Организационно- методическое обеспечение ФГОС нового поколения
- Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся

6. Сопровождение деятельности школьных методических объединений и творческих групп, школьных библиотек.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в начальных классах. Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе созданы 4 методических объединения:

МО учителей начальных классов (руководитель Смоленцева Т.Г., учитель начальных классов высшей квалификационной категории)

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кардаильская Н.А, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Артемьев А.В, учитель математики и физики первой квалификационной категории)

МО классных руководителей (руководитель Шамова Н.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории)

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

МО активно работали над реализацией единой методической темой школы через: заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами, взаимопосещение уроков; открытые мероприятия и уроки; сотрудничество с библиотекой; использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время; публикации

Вывод: Недостаточны качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО. Деятельность методических объединений должна стать эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития; способствовать росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации стандартов

Сопровождение деятельности школьных библиотек

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и педагогам в учебно-воспитательном процессе. Для всех обучающихся и сотрудников предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической, отраслевой и художественной литературе, периодическим изданиям.

Работа библиотеки традиционно велась в соответствии с планом работы.

Выделены следующие направления деятельности библиотеки в 2021-2022 учебном году:

- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных мероприятий.

Раскрытие фонда библиотеки эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам: «Новинки из корзинки» (выставка новой литературы), «Мой край – моя республика», «Книги – юбиляры», «Читая книги о войне, мы помним подвиги героев», «Бессмертный книжный полк», «Цени свою жизнь», «Голос пионерских лет» и другие. Традиционной стала выставка новогодних ретро игрушек и открыток из фонда школьного музея. Библиотечные мероприятия проходят с использованием наглядных пособий и ИКТ: мультимедийных презентаций, фотоматериалов, плакатов, видеороликов, буктрейлеров и т.п. Велась работа по сбору информации для электронной книги памяти.

По обмену опытом библиотекарь школы выступила на районном семинаре педагогов-библиотекарей «Использование современных технологий для повышения уровня мотивации к чтению. Лучшие практики «5D в библиотечной профессии» с темой «Использование QR в работе библиотеки»

Оборудование в школьных библиотеках

ОУ	Оборудование
МОУ «Казанская СОШ»	Компьютер -1

Информация о приобретении учебников по издательствам (на субвенции):

Издательство	Субвенции
Просвещение	70010,31 руб.

Проблемы: Не обновляется фонд художественной литературы.

Задачи:

- Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.
- Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями,
- Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2022 года - Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ.
- Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов.
- Принимать участие в вебинарах и семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.
- При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким новым формам работы как выставка-айстоппер, виртуальная выставка, квесты и акции (в т.ч. онлайн), выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание интерактивных плакатов, инфографики .

7. Сопровождение методической работы в ОО

Диагностика деятельности педагогов

Деятельность педагогов диагностируется не только во время прохождения процедуры аттестации, но и при независимой оценке качества образования, при выполнении ВПР, при прохождении обучающимися ГИА, так как результаты, которые демонстрируют обучающиеся школы, это оценка деятельности педагогов.

Кроме того проведена диагностика формирования готовности педагогов к реализации инновационной деятельности. Данный диагностический инструментальный позволил выявить уровень готовности каждого педагога к реализации инновационной деятельности, определить слабые позиции готовности и спроектировать дальнейшую работу по формированию готовности к реализации инновационной деятельности. В коллективе, по данным диагностики, половина педагогов имеет высокий уровень готовности к реализации инновационной деятельности, но есть и педагоги, имеющие низкий уровень. Такой же результат наблюдается и при выявлении готовности педагогов к введению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 г. Управленческое решение: методическая работа и стимулирование.

Работа с молодыми педагогами: Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Цель работы с молодыми педагогами: создание ситуации успешности работы молодого учителя, способствование развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, формированию индивидуального стиля его деятельности. Содержание деятельности: Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. В школе работает один молодой педагог - Гринчук Мария Эриковна. Учитель-наставник – Кардаильская Н.А. Составлена программа «Школа наставничества» и план работы педагога-наставника с молодым педагогом. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации. Плодотворность такой работы подтверждается достижениями молодого педагога :

- Районные педагогические чтения "Учимся вместе: новый формат современной школы по направлению "Образование вне урока:формальное, неформальное, информальное" (1 место)
- Конкурс методических разработок "О природе с тревогой и надеждой" (Участник)
- Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека – 2021" (Сертификат участника)
- Публикация по теме "Внеурочная деятельность как пространство воспитания и социализации обучающихся" в рамках Межрегиональной научно-практической конференции XXI Глушковские чтения
- Призовые места обучающихся на районных и республиканских конференциях и соревнованиях

Преемственность – обязательное условие при переходе от дошкольного образования к НОО, от НОО к ООО, от ООО к СОО. Соблюдаются все основные требования. Традиционными формами деятельности по преемственности является проведение малого педагогического совета по адаптации первоклассников и пятиклассников, посещение открытых уроков, посещение учителями начальных классов занятий в дошкольных группах, проведение совместных педагогических советов (воспитатели дошкольных групп, учителя школы)

8.Сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности ОО

Инновационная и экспериментальная деятельность: Инновационная деятельность в школе ведется через совершенствование содержания образования; изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий; создание системы работы с одаренными детьми; совершенствование системы управления; информатизация образовательного процесса.

Участие в грантовых фондах- нет

Работа с одаренными детьми. Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одаренными детьми. Одаренные дети - это дети с высокой познавательной активностью, развитыми творческими способностями, оригинальностью мышления, умеющие планировать предстоящую деятельность. Ежегодный анализ работы с одаренными детьми позволяет:

- выявить и оценить новые показатели отдельных детей;
- выявить успешные области работы внутри и вне школы;

- выявить учителей - предметников и классных руководителей с повышенными или пониженными результатами работы;
- провести мониторинг успешности отдельных детей, классов, учителей-предметников;
- сравнить результаты и активность участия в мероприятиях разного уровня: от школьного до международного.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

-занятия на элективных курсах (10-11 классы)

-индивидуальные дополнительные занятия учителей-предметников

-проектно-исследовательская деятельность

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Результативность реализации программы работы с одаренными учащимися:

Всероссийский уровень (количество конкурсов): 12

Республиканский уровень (количество конкурсов): 19

Муниципальный уровень (количество конкурсов): 22

Подробная информация о достижениях обучающихся отражена в отчете заместителя директора по воспитательной работе.

9. Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

школьный этап:

1)

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
42 участника	38 участников	36 участников

2)

ОУ	Всего участников по предметам	Всего участников олимпиад (1 обучающийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов)	Не участвовали в олимпиадах (кол-во предметов)
2021-2022 год	36	36	50	

3) *Распределение участников школьного этапа по предметам*

Предметы	2020-2021	2021-2022	Прирост
----------	-----------	-----------	---------

			(убыль) количество человек
Английский язык	9	7	-
Русский язык	21	16	-
Литература	6	3	-
История	12	12	=
Обществознание	18	20	+
Математика	18	19	+
Химия	9	9	=
Биология	16	15	-
География	13	11	-
Технология (дев.)	5	8	+
Технология (юн.)	5	6	+
ОБЖ	11	9	-
Физкультура (дев)	5	3	-
Физкультура (юн)	6	4	-

Проблемы	Пути решения
Нежелание участвовать в олимпиадах	Мотивация обучающихся
Очень сложные задания	Выполнение подобных заданий в течение года, системность подготовки

4) Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предметы	Количество участников	Победителей	Призё
----------	-----------------------	-------------	-------

						Все го (с 5 и 6 кла ссо м)	и	ры
Английс кий язык						7		
Русский язык						16		1
Литерату ра						3		
История						12		1
Обществ ознание						20		
Математ ика						19		
Химия						9		
Биология						15		
Географ ия						11		
Технолог ия (дев.)						8		
Технолог ия (юн.)						6		
ОБЖ						9		
Физкуль тура (дев)						3		
Физкуль тура (юн)						4		

5) Участие в других олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню...):

Место проведения	Название олимпиады	ФИО ребёнка	Класс	Набранные очки	Максимальное количество баллов	Место	Статус участника
1	Основы православной культуры	Россыгин Данил	5			1	
		Капитонова Елизавета	5			2	
		Попова Анастасия	6			2	
		Алексеева Валерия	8			2	
		Ожиганов Ян	5			3	

10.Реализация национально-регионального компонента в обучении и воспитании

1) Результаты школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся

Место проведения	ФИО	класс	предмет	Общее количество участников	Максимальное количество баллов	Набранные очки	Место	Статус участника
------------------	-----	-------	---------	-----------------------------	--------------------------------	----------------	-------	------------------

				ов по пре дм ету		ба лл ов		а
Школьный этап								
1	Ко на ко в Бо гд ан	7	М а р (г о с) я з	1	50	40	2	
2	Пи да ли на Ек ат ер ин а	8	М а р (г о с) я з	1	50	42	1	
3	Пу шк ар ев Д ми тр ий	1 1	М а р (г о с) я з	1	50	40	2	
Муниципальный этап								
1	Пи да ли на Ек ат	8	М а р (г о	1	87	46		уч ас тн ик

	ер ин а		с) я з					
--	---------------	--	------------------	--	--	--	--	--

Консультационная деятельность

В консультационном направлении проводились

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и др.

Консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-го класса;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Общие итоги

Методическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах всех уровней;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения
- в работе МО более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами МО;
- при согласовании планов работы классных руководителей, методических объединений, служб педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- интенсифицировать работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
- целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей

учащихся не только во внеурочное время, но и в учебное время.

15.06.2022 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Домнина Е.В.