

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органы самоуправления

Управление МОУ «Казанская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, открытости и демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей. В соответствии с Уставом школы структура общественного самоуправления представлена:

- Советом школы;
- педагогическим советом;
- родительским комитетом;
- общим собранием трудового коллектива.

1. Совет школы

Совет школы является высшим органом самоуправления учреждения как представляющий интересы всех групп участников образовательного процесса. Совет школы имеет полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

Совет школы состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся третьей ступени, родителей, общественности. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.

Совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы.

2. Педагогический совет

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников образовательного учреждения.

В состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- принимает локальные акты
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

3. Общее собрание трудового коллектива

Общественным органом самоуправления родителей является родительский комитет, который решает задачи содействия образовательному учреждению в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса. Формой самоуправления всех работников школы является общее собрание работников.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает программу развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Органы ученического самоуправления

Главный законодательный орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (в него входят учащиеся с 8 по 11 классы). Органы самоуправления созданы для организации жизнедеятельности школьного коллектива.

Управленческая концепция администрации школы исходит из понимания управления как деятельности, ориентированной на следующие цели и задачи:

- удовлетворение общественных потребностей;
- служение социально значимым ценностям;
- удовлетворение внутренних потребностей школы, ее коллектива: в обеспечении выживания, адаптации к меняющимся внешним и внутренним условиям;
- обеспечение стабильного функционирования школы;
- обеспечение развития образовательного учреждения, ее перехода в новое качественное состояние на основе осуществления планомерных инновационных процессов.

В системе управления администрация школы исходит из концепции определения важнейших общих подходов и принципов жизнедеятельности образовательного учреждения, т.е. создание особой модели образовательного учреждения, поиск «своего лица» школы, создание нового имиджа школы – узнаваемого и привлекательного для всех членов школьного сообщества (детей, родителей и педагогов) для всех членов школьного социума.