

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №___ от ____ 2016 г.
Руководитель МО

Шамова Л.М.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
«__» _____ 2016 г.

Домнина Е.В..

«Утверждено»
Приказ №___ от _____ 2016 г.
Директор школы

Пайбаршева С.М.

Рабочая программа по истории. 9 класс.

Учительницы истории и обществознания 1 категории
МОУ «Казанская средняя общеобразовательная школа»

Шамовой Людмилы Максимовны

2016год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2004 года и примерной программой основного общего образования по истории возникла необходимость в разработке вариативных подходов к составлению учебной программы предмета «История России» и «Всеобщая история». При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В данном случае целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры) и др. в количестве 68 часов в учебном году.

Главная *цель изучения истории в 9-х классах* - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностей на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения курса:

- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в XX веке в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству- многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Курс по истории в 9 классах является базовым по отбору и изложению исторического материала и в связи с этим характеризуется следующими особенностями:

1. Значительное внимание уделено системности и сбалансированности содержания материала. Это выражается в обращении ко всем аспектам истории: экономике, социальной и политической истории, международным отношениям, истории культуры, повседневной жизни и др. Устанавливаются рамочные пропорции в соотношении отечественной и всеобщей истории. Больше время отводится на

изучение истории России. Наряду с прочими основаниями при этом учитывается то обстоятельство, что именно по курсу отечественной истории проводятся выпускные школьные экзамены.

2. В календарно-тематическом планировании не предписывается следование какой-либо единственной исторической доктрине. Предполагается, что в школьном курсе может эффективно использоваться познавательный потенциал принятых в современной исторической науке цивилизационного, культурологического и формационного подходов.
3. Отбор содержания курсов «История России» и «Всеобщая история» осуществляется в соответствии с комплексом исторических и дидактических требований. Для основной школы речь идёт о совокупности ключевых фактов и понятий отечественной и всеобщей истории, а также элементов методологических и оценочных знаний. При этом учитываются возрастные возможности и собственный социальный опыт учащихся 9 классов. Значительное место отводится материалу, служащему выработке у подростков среднего возраста эмоционально-ценностного отношения к событиям и людям, формированию гражданской позиции.
4. В связи с сокращением учебных часов и объединением тем по всеобщей истории, учителям рекомендовано использовать такие приёмы и методы, как обзорные лекции, самостоятельная работа учащихся, защита творческих работ в виде рефератов и презентаций.

При освоении содержания курса отечественной и зарубежной истории в **9 классе старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:**

Хронологические знания и умения

- Называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- Составлять хронологические и синхронистические таблицы;

Знание фактов

- Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

Описание (реконструкция)

- Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;
- Составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

Анализ, объяснение

- Соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- Показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- Классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- Излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

Версии, оценки

- Излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- Сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- Высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

Работа с источниками

- Читать историческую карту с опорой на легенду;
- Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- Оказывать суждение о назначении, ценности источника;
- Характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- Сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Программа по истории России. 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2007.
2. Программа по Новейшей истории зарубежных стран. XX- начало XXI века. Авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова., М.: Просвещение, 2007.

Структура курса

№	Тема	Количество часов
1.	Тема № 1. Россия и мир на рубеже XIX - XXвв	10
2.	Тема № 2. Великая российская революция и мир в 20-30-е годы	14

3.	Тема №3. СССР на путях строительства нового мира.	9
4.	Тема №4. Вторая мировая война и Великая Отечественная война	8
5.	Тема №5. СССР и мир в послевоенное время	3
6.	Тема №6. СССР в 1953-середине 60-х гг. XX в	4
7.	Тема № 7. СССР и мир в 60-х- середине 80-х гг	8
8.	Тема № 8. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг).	4
9.	Тема № 9. Россия в конце XX- начале XXI вв	6
10.	Резерв.	2
	всего	68

Контроль реализации программы

- а) Стартовый контроль – 2-я неделя
- б) Текущий контроль – после изучения большой темы
- в) Итоговый контроль – в конце года: итоговый тест

Учебники:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. «История России XX- начало XXI века». 9 класс. М.: 2009-11 гг.
2. Сороко-Цюпа А.О., Сороко-Цюпа О.С. «Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века» 9 класс. М.: 2009-11гг.

**Содержание программы: «Россия и мир в XX-начале XXI века»
68 часов**

Тема №1. Россия и мир на рубеже XIX-XX в.в. (10ч)

Индустриальное общество в начале XX века. Новые явления в экономике. Научно-технический прогресс. Характеристика индустриального общества. Реформизм в деятельности правительства.

Российское общество в начале XX века. Территория и население Российской империи. Особенности российской модернизации. Монополистический капитализм в России и его особенности. Сельское хозяйство.

Политическое развитие. Новые явления в политике. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Революция 1905 – 1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Начало революции. П. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны – лета 1905г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906-1907 гг. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Начало российского парламентаризма. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Экономические реформы. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения.

Политическая жизнь России в 1907-1914 г. III Государственная дума. Общество и власть в годы столыпинских реформ. IV Государственная дума.

Культура в 1-ой половине XX в. Развитие естественных и гуманитарных наук. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Возникновение новых научных дисциплин. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Серебряный век российской культуры.

Первая мировая война. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины, участники, театры боевых действий и ключевые события. Россия в Первой мировой войне. Успехи русской армии в Галиции и поражение в Восточной Пруссии. Наступление русских войск в Закавказье. Брусиловский прорыв. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов.

Революционные движения. Поражение стран Четвертого союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система.

Тема № 2. Великая российская революция и мир в 20-30-е годы (14ч)

Свержение монархии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

России весной и летом 1917 г. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский и июньский кризисы власти. События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов.

Октябрьская революция. Общенациональный кризис. Курс большевиков на вооруженное восстание. Возможные альтернативы развития революции. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование временного Советского правительства во главе с В. И. Лениным.

Формирование советской государственности. Утверждение советской власти в стране. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Создание Красной Армии, ВЧК. Начало утверждения однопартийной системы. Конституция РСФСР. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, земли, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Советская Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Причины интервенции и Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны и интервенции, её фронты, сражения. Социальный состав и политический характер сил революции и контрреволюции. Военные и политические деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С.С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.) в период Гражданской войны. Политика военного коммунизма.

Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны современниками и потомками.

Экономический и политический кризис 1920 начало 1921 г.

Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Капиталистический мир в 20 – 30 – е годы. Особенности развития капиталистических стран в 20 – е годы. США – «процветание» по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Создание коалиционных правительств в Великобритании. Политическая неустойчивость Франции. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Востока и Латинской Америки.

Тема № 3. СССР на путях строительства нового мира. (9ч)

Переход от политики военного коммунизма к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и её регулирование. Трудности, противоречия и кризисы нэпа.

Образование СССР. Проекты создания советского многонационально государства. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Последствия создания СССР.

Политическое развитие. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 1920-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Индустриализация. Коллективизация. Цели, источники, итоги.

Политическая система в 30-е годы. Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Духовная жизнь в 20-30-е годы. Ликвидация массовой неграмотности и переход ко всеобщему обязательному начальному образованию. Трудности культурного строительства. Отношение к интеллигенции. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина. Положение советской науки: достижения, трудности, противоречия.

Международное отношение в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советская внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР и Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.) Договор о дружбе и границе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.) Просчеты и ошибки советской внешней политики.

Тема № 4. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.

(8 ч)

Вторая мировая война. Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халкин-Гол Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

СССР в годы Великой Отечественной войны. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжур. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

Тема № 5. СССР и мир в послевоенное время (3ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие.

Восстановление экономики СССР в послевоенное время. Трудности перехода от войны к миру. Противоречия послевоенного восстановления. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, социальная сфера. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Политическое развитие СССР, идеология и культура. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Усиление режима личной власти. Новые репрессии. Повышение роли партийных органов во всех сферах общественной жизни. Постановления о литературе и искусстве.

Тема № 6. СССР в 1953-сердине 60-х гг. XX в. (4ч)

Изменение политической системы. Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономика СССР. Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 1960-х гг.

«Оттепель в духовной жизни». Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Идеалы и ценности молодежи 1960-х гг. противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Политика мирового сосуществования.

Тема № 7. СССР и мир в 60-х- сердине 80-х гг. (8 ч)

Завершение эпохи индустриального общества. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

США и страны Европы во 2-ой половине XX в. Политическое развитие стран Запада, гражданское общество и социальные движения.

СССР в эпоху Л.И. Брежнева. Экономическая реформа середины 60-х гг.: содержание, противоречие, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Нарастание кризисных явлений в экономике. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Застойные явления в духовной жизни страны. Программа мира 1970-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Страны Европы, Америки и Азии во 2-ой половине XX века. Общие и особенные черты общественно-политического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны». Достижения и проблемы развивающихся стран. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 1950-1990-е гг.

Тема № 8. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.) (4ч)

Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Выход на политическую арену новых сил. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Концепция перестройки. Гласность. Национальные противоречия. События августа 1991г. Распад СССР. Беловежское соглашение. Ликвидация СССР и создание СНГ. Внешняя политика в 1965-1991 гг. Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Тема № 9. Россия в конце XX- начале XXI вв. (6 ч)

Россия в первой половине 1990-х гг. XX в. Начало экономических реформ в январе 1992г. (программа «шоковая терапия» Е.Т. Гайдара). Либерализация цен. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг. Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность.

Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Театр. Музыка. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного

устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические - реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Резервные уроки (2ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Тип урока, форма	Элементы и его содержание	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
Тема № 1. Россия и мир на рубеже XIX-XX в.в. 10 час.									
1.	Введение. Индустриальное общество в начале XX в.	1	Вводный урок/ беседа	Новые явления в экономике. Научно-технический прогресс. Характеристика индустриального общества. Реформизм в деятельности правительства	Адекватно понимать информацию. Знать понятия: империализм, эшелонная модель модернизации, индустриальное общество. Характеризовать основные направления социально-экономического и политического Извлекать информацию из различных источников	опрос	Новейшая история §1-2		
2.	Государство и российское общество.	1	лекция	Территория и население Российской империи. Особенности российской	Особенности российской экономики в начале XX века. Формировать	тест	История России §1-2		

	Экономическое развитие России.			модернизации. Монополистический капитализм в России и его особенности. Сельское хозяйство.	умения анализировать исторические документы, делать выводы, работать по карте, излагать сквозные вопросы темы урока.				
3.	Политическое развитие в мире в начале XX в. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 г.г.	1	Работа в группах	Новые явления в политике. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).	Политическая система Российской империи начала XX века. Понимание главного противоречия политической системы: между существующей властью императора и началом складывания гражданского общества. Анализировать, обобщать.	Устный опрос	Новейшая история §3 История России §3		

4.	Внешняя политика. Русско-японская война.	1	беседа	Характеристика отношений России со странами Запада и Востока, определить причины русско-японской войны, рассмотреть ход, итоги войны, причины поражения.	Знать внешнеполитические приоритеты России в начале XX века. Дискуссия по вопросам о целесообразности «маленькой победоносной войны» и путях выхода из революционного кризиса. Работа с исторической картой	Хронологическая таблица	История России §4		
5.	Первая русская революция. Реформы политической системы.	1	лекция	Предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Начало революции. П. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны – лета 1905г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый совет рабочих депутатов. Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах. Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906-	Излагать причины, ход и итоги российской революции 1905-1907 гг. Определять влияние Первой российской революции на общественное развитие страны.	тест	История России §5		

				1907 гг. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Начало российского парламентаризма. Аграрный вопрос в Думе.					
6.	Экономические реформы	1	практикум	Определить сущность и последствия экономических реформ 1906-1914	Давать определения понятиям: отруб, хутор, отрезки, реформа. Характеризовать положительные и отрицательные итоги Столыпинской реформы	презентация	История России § 6		
7.	Политическая жизнь 1907-1914 г.г.	1	лекция	Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот. III Государственная дума. Общество и власть в годы столыпинских реформ. IV Государственная дума.	Характеризовать деятельность Государственной думы	опрос	История России §7		
8.	Культура 1-ой половины XX века. Духовная жизнь Серебряного века.	1	беседа	Развитие естественных и гуманитарных наук. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Возникновение новых научных дисциплин. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Серебряный век российской культуры.	Усвоить основные достижения русской культуры и показать как в культуре этого времени отразились социально-экономические процессы, происходившие в стране	презентация	Новейшая история §18 История России § 8		

9.	Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война.	1	лекция	Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины, участники, театры боевых действий и ключевые события. Россия в Первой мировой войне	Излагать причины, ход, последствия и итоги Первой мировой войны. Составление таблицы.	Хронологическая таблица	Новейшая история §4-5		
10.	Россия в Первой мировой войне. Версальско-Вашингтонская система.	1	Работа в группах	Успехи русской армии в Галиции и поражение в Восточной Пруссии. Наступление русских войск в Закавказье. Брусиловский прорыв. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Революционные движения. Поражение стран Четвертого союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система	Излагать причины, ход, итоги Первой мировой войны. Определять роль России в данной войне. Систематизировать материал, составлять таблицу. Участвовать в дискуссии «Можно ли было европейским странам избежать Первой мировой войны?» Составление таблицы	таблица	История России §9 Новейшая история §6		
Тема № 2. Великая российская революция и мир в 20-30-е годы. 14 час.									
11.	Свержение монархии	1	Самостоятельная работа	Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавие. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.	Характеризовать события февраля-октября 1917 г. Определять сущность «двоевластия». Умения устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы.	опрос	История России §10		
12.	Россия весной и летом 1917г.	1	практикум	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного	Анализ документов.	опрос	История России §11		

				развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский и июньский кризисы власти. События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов					
13.	Октябрьская революция	1	лекция	Общенациональный кризис. Курс большевиков на вооруженное восстание. Возможные альтернативы развития революции. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование временного Советского правительства во главе с В. И. Лениным.	Анализировать первые декреты советской власти Составление тезисов.	Составить тезисы	История России § 12		
14.	Формирование советской государственности	1	лекция	Утверждение советской власти в стране. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Создание Красной Армии, ВЧК. Начало утверждения однопартийной системы. Конституция РСФСР. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, земли, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об	Понимание создания коалиции большевиков с левыми эсерами. Причины и последствия Брестского мира. Умение участвовать в обсуждении, готовить сообщения, анализировать содержание исторической карты.	Приготовить сообщения.	История России §13		

				очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды					
15-16.	Гражданская война.	2	Работа в группах	Причины интервенции и Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны и интервенции, её фронты, сражения. Социальный состав и политический характер сил революции и контрреволюции. Военные и политические деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С.С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.) в период Гражданской войны. Политика военного коммунизма. Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны современниками и потомками	Знать периодизацию и основные события Гражданской войны. Критически анализировать различные подходы в освещении событий Гражданской войны. Участвовать в разработке проекта «Красный и белый террор» Извлекать информацию из различных источников	презентации	История России §14-16		
17.	Экономический и политический кризис начала 20-х годов.	1	беседа	Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте	Формирование умения излагать главные вопросы темы.	тест	История России § 17		
18.	Капиталистический мир в 20-е годы.	1	лекция	Особенности развития капиталистических стран в 20 – е годы. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Востока и Латинской Америки.	Умение рецензировать выступления одноклассника, работать с исторической картой и документами.	Составить тезисы.	Новейшая история §8		

19.	Страны Европы и США в 20-годы.	1	Самостоятельная работа	США – «процветание» по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Создание коалиционных правительств в Великобритании. Политическая неустойчивость Франции	Знать особенности экономического развития стран Европы и США после I мировой войны. Выявить новые тенденции в развитии европейских стран и США, давать им оценку Составление плана	Составить план	Новейшая история §9		
20.	Мировой экономический кризис и новый курс Ф. Рузвельта.	1	Работа в группах	Способствовать формированию представления о положении людей в условиях мирового экономического кризиса	Давать определения понятиям: экономический кризис, кейнсианство, рыночная экономика Создание конспекта Характеризовать причины и особенности мирового кризиса. Предлагать пути выхода из кризиса	опрос	Новейшая история §10-11		
21.	Демократические страны Европы в 30-е годы.	1	практикум	Показать особенности кризиса в странах Европы пути выхода из него	Знать особенности экономического развития европейских государств и США в 30-е годы. Анализировать политику «Нового курса» Рузвельта и программы реформистских движений в США и Великобритании Составление тезисов	опрос	Новейшая история §12		
22.	Тоталитарные режимы в 30-е годы	1	беседа	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации. внешней экспансии. Особенности итальянского	Давать определения понятиям: тоталитаризм, фашизм, милитаризм. Находить и объяснять сходные черты и различия итальянского, германского и испанского фашизма.	Составить таблицу	Новейшая история §13-14		

				фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Нацистская партия на пути к власти. Этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма	Участвовать в разработке проекта «Фашизм в современном мире» Работа с историческими справочниками и словарями				
23.	Восток и Латинская Америка в 1-ой половине XX в.	1	лекция	Положение в странах Востока в первой половине XX в. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.	Давать определения понятия: экспансия, модернизация, реформы. Объяснить особенности экономического и политического развития стран Востока Извлекать информацию из различных источников	Составить тезисы	Новейшая история §15-17		
24.	Урок обобщения	1		Обобщить знания учащихся по разделу, закрепить умения и навыки работы с источниками		Тест, Зачёт, Сообщения, выступления с докладами,			

						защита проектов на тему...			
Тема № 3. СССР на путях строительства нового мира. 9 час.									
25.	Переход к НЭПу.	1	беседа	Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и её регулирование. Трудности, противоречия и кризисы нэпа.	Характеризовать причины перехода к НЭПу, сопоставить НЭП и политику «военного коммунизма». Объяснить противоречия НЭПовской модели и перспективы НЭПа, проводить аналогию с современным рынком Составление таблицы	Сравнительная таблица	История России §18		
26.	Образование СССР.	1	Самостоятельная работа	Проекты создания советского многонационально государства. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Последствия создания СССР.	Знать понятия: Коминтерн, международная изоляция, региональные конфликты. Уметь анализировать документы, различать факт, мнение, доказательство	тест	История России §19		
27.	Международное положение и внешняя политика в 20-годы.	1	беседа	Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта.	Указывать основные направления внешней политики СССР в 30-е годы. Давать оценку «нового курса» советской дипломатии, анализировать советско-германские соглашения 1939 г.	опрос	История России §20		

				СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР					
28.	Политическое развитие в 20-е годы.	1	Самостоятельная работа	Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина. Политическая система. Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства. Партия — ядро тоталитарной системы	Давать определение понятиям: тоталитаризм, культ личности, репрессии, конституция. Характеризовать основные элементы тоталитаризма, анализировать причины и последствия утверждения тоталитарного режима в стране	Составить конспект	История России §21		
29.	Индустриализация.	1	практикум	Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.	Давать определение понятиям: индустриализация, пятилетка. Анализировать последствия индустриализации. Давать оценку сталинскому «Великому перелому» Извлекать информацию из исторических документов и схем	презентации	История России §23		
30.	Коллективизация.	1	практикум	Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению.	Давать определение понятиям: коллективизация, колхоз,	эссе	История России §24		

				Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н.И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Коллективизация. Раскулачивание.	колхозник «великий перелом». Анализировать последствия коллективизации.				
31.	Политическая система в 30-е г.г.	1	беседа	Партия — ядро тоталитарной системы. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Унификация общественной жизни. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г.	Причины и результаты внутрипартийной борьбы. Рассмотреть причины и этапы складывания тоталитарного режима в СССР под руководством И.В.Сталина.	опрос	История России §25		
32.	Духовная жизнь в 20-е гг.	1	практикум	Ликвидация массовой неграмотности и переход ко всеобщему обязательному начальному образованию. Трудности культурного строительства. Отношение к интеллигенции. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина. Положение советской науки: достижения,	Называть выдающихся деятелей и достижения отечественной науки и культуры начала XX века. Систематизировать материал, составлять таблицу. Подготовить сообщение о выдающемся представителе отечественной науки и культуры начала XX века	Сообщения, выступления с докладами, защита проектов на тему...	История России § 22, 26		

				трудности, противоречия.	Поиск и выбор нужной информации				
33.	Международные отношения в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	Работа в группах	Рассмотреть изменения внешнеполитического курса СССР в 30-е гг, охарактеризовать причины сближения СССР и Германии	Указывать основные направления внешней политики СССР в 30-е годы. Давать оценку «нового курса» советской дипломатии, анализировать советско-германские соглашения 1939 г.	тест	Новейшая история §19, История России §27.		
Тема № 4. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. 8 час.									
34.	Вторая мировая война.	1	беседа	Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны.	Участвовать в дискуссии «Можно ли было избежать Второй мировой войны?»	хронологическая таблица	Новейшая история §20-21		
35.	СССР накануне войны.	1	лекция	СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты	Излагать причины и итоги Великой Отечественной войны. Знать историческую карту. Систематизировать материал	Презентации, хронологич. таблица.	История России §28		
36.	Начало Великой Отечественной	1	беседа	Подготовка Германии к нападению на СССР. Начало	Излагать планы сторон, ход военных действий.	Презентации, хронологич.	История России § 29		

	войны			Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу.	Знать историческую карту. Систематизировать материал.	таблица.			
37.	Немецкое наступление 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	беседа	Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции.	Излагать планы сторон, ход военных действий в первой половине 1942г Знать историческую карту. Систематизировать материал	Презентации, хронологич. таблица.	История России §30		
38.	Советский тыл в годы войны.	1	практикум	Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура		Сообщения, презентации, эссе.	История России §31		
39.	Коренной перелом в ходе ВОВ.	1	практикум	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом.	Рассмотреть ход и итоги коренного перелома в Великой Отечественной войне, показать героизм	Презентации, таблица, сообщения.	История России §32		

			<p>Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.</p>	<p>многонационального советского народа, определить причины национальных движений</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

40.	СССР на завершающем этапе войны.	1	Самостоятельная работа	Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжур. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.	Излагать итоги Великой Отечественной войны. Знать историческую карту. Систематизировать материал, составлять таблицу. Составление таблицы «Военные операции 1944 (Десять сталинских ударов)	Задания с развёрнутым ответом, хронологическая таблица работа с контурной картой.	История России §34		
41.	Урок обобщения.	1		Обобщить знания учащихся по истории ВО войны	Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности	Тест, сообщения выступления уч-ся.			
Тема № 5. СССР и мир в послевоенное время. 3 час.									
42.	Послевоенное урегулирование. «Холодная война». Внешняя политика СССР.	1	Работа в группах	Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические	Знать понятия: «холодная война», «гонка вооружений», «военно-политические блоки». На основе анализа документов, объяснить причины и признаки «холодной войны» Работа с историческими документами	опрос	Новейшая история §22-23. История России §38		

				системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие					
43.	Восстановление экономики.	1	беседа	Трудности перехода от войны к миру. Противоречия послевоенного восстановления. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, социальная сфера. Обнищание деревни. Денежная реформа.	Характеризовать состояние советской экономики после войны. Находить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике	опрос	История России §35		
44.	Политическое развитие СССР, идеология и культура.	1	практикум	Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы. Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии	Способность предавать содержание материала в развёрнутом и сжатом виде через оставление опорного конспекта в соответствии с учебной целью. Описывать достижения культуры изучаемого периода; выявлять новые черты развития искусства	Сообщения, выступления с докладами, защита проектов на тему...	История России §36-37		
Тема № 6. СССР в 1953-сердине 60-х г.г. XX в. 4 час.									
45.	Изменение политической системы.	1	беседа	Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С.	Давать определения понятиям: ротация, реабилитация, «оттепель», расширенное	опрос	История России § 39		

				Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР	воспроизводство, диссидент, паритет, разоружение, пацифизм. Давать общую оценку экономических реформ Хрущева. Извлекать информацию из различных источников				
46.	Экономика СССР в 1953-1964г.г.	1	лекция	Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов	Давать общую оценку экономических реформ Хрущева Извлекать информацию из различных источников, работать с историческими документами	тест	История России §40		
47.	«Оттепель» в духовной жизни.	1	беседа	Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Идеалы и ценности молодежи 1960-х г.г. противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Политика мирного сосуществования.	Извлекать информацию из различных источников, работать с историческими документами	опрос	История России § 41		

48.	Политика мирного сосуществования.	1	Самостоятельная работа	Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира»	Характеризовать политику мирного сосуществования. Участвовать в дискуссии по теме «Можно ли считать, что диссидентство выросло из хрущевской «оттепели»?»	презентация	История России § 42		
Тема № 7. СССР и мир в 60-х- середине 80-х г.г. 8 час.									
49.	Завершение эпохи индустриального общества и становление информационного общества.	1	практикум	Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.	Называть основные черты и признаки индустриального и постиндустриального обществ.	Сравнить основные черты индустриального и постиндустриального обществ.	Новейшая история §24-25.		
50.	Политическое развитие стран Запада, гражданское общество и социальные движения.	1	лекция	Процесс формирования гражданского общества и отражение в нём противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.	Называть основные черты и признаки индустриального и постиндустриального обществ. Работать с историческими документами	опрос	Новейшая история §26-27		
51.	Консервация политического режима в СССР	1	беседа	Отстранение Н.С.Хрущёва от власти. Усиление позиций партийно-государственной	Дать характеристику новому политическому режиму, Конституции	тест	История России §43		

				номенклатуры. Курс на «стабилизацию кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности.	СССР 1977г.				
52.	Экономика «развитого социализма».	1	Работа в группах	Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965г. и её результаты. Реформа промышленности 1965г. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.	Характеризовать особенности политического и экономического развития страны. Объяснять причины отставания экономики от западных стран в 70-80-х гг.	опрос	История России §44		
53.	Общественная жизнь в 60-х-середине 80-х г.г. в СССР.	1	лекция	Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя.	Показывать на примерах усиление идеологического контроля в литературе и искусстве, иметь понятие о диссидентском движении и его причинах.	задания с кратким ответом по карточкам сообщения выступления с докладами	История России §45		
54.	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	лекция	Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки между-	Рассмотреть основные направления внешней политики СССР в 60-80-гг и её противоречия, выявить причины	опрос	История России §46 Новейшая история §37		

				народной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства	конфронтации, определить последствия Афганской войны				
55-56.	Страны Европы, Америки и Азии во 2-ой половине XX века.	2	Самостоятельная работа	Общие и особенные черты общественно-политического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны». Достижения и проблемы развивающихся стран.	Характеризовать отдельные государства Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.	тест	Новейшая история § 28-36		
Тема № 8. СССР в годы перестройки (1985-1991 г.г.) 4 час.									
57.	Реформа политической системы.	1	лекция	Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачёв. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988г. Выборы народных депутатов СССР 1989г. Многопартийность. Национальная политика и межнациональные отношения. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.	Объяснить, почему существовавшая политическая система превратилась в тормоз общественного развития. Основные причины возникновения новых политических партий. Дать оценку политическим преобразованиям в стране за годы перестройки.	опрос	История России § 47		
58.	Экономические	1	лекция	Состояние экономики СССР в	Давать определения	опрос	История		

	реформы.			середине 80-х г.г. Стратегия «ускорения». Реформа 1987г. Программа «500 дней».	понятиям: инфляция, приватизация. Характеризовать основные этапы экономических реформ в СССР в годы перестройки.		России § 48		
59.	Политика гласности.	1	лекция	Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС. Политика гласности. Утрата контроля КПСС над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Реабилитация жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии.	Определить главные причины развития гласности в годы перестройки. Дать оценку итогов политики гласности.	презентация	История России §49		
60.	Внешняя политика.	1	Самостоятельная работа	Дать характеристику политике «нового мышления», определить направления внешней политики, рассмотреть её итоги	Уметь составлять опорную схему «Внешнеполитический курс Горбачёва», давать свою оценку событиям, знать понятия «биполярная система международных отношений»	схема	История России § 50		
Тема № 9. Россия в конце XX - начале XXI в.в. 6 час.									
61.	Российская экономика на пути к рынку.	1	беседа	Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена	Давать определения понятиям: «шоковая терапия», либерализация цен, инфляция, приватизация, рыночная экономика. Давать оценку экономическому	Составить конспект	История России § 51		

				реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.	развитию страны в 90-е годы, выделить положительные результаты и появившиеся проблемы в развитии экономики.				
62.	Политическая жизнь в 1992-1999 г.г.	1	беседа	<p>Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.</p>	<p>Объяснять понятия: Конституция, референдум, многопартийность, фракция. Характеризовать результаты политического развития страны в 90-е годы, определять обозначившиеся проблемы в политической жизни страны Поиск и выбор нужной информации из исторических источников</p>	Задания с развёрнутым ответом	История России § 52		
63.	Духовная жизнь России.	1	практикум	<p>Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Театр. Музыка. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.</p>	<p>Выявить факторы, повлиявшие на развитие культуры в 90-е гг. Их влияние на общественную жизнь.</p>	презентация	История России § 53		
64.	Строительство обновленной Федерации.	1	беседа	<p>Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада</p>	<p>Характеризовать основные направления внешней политики страны в 90-е годы</p>	опрос	История России § 54		

				СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.					
65.	Россия на пороге XXI в.	1	беседа	Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические - реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии	Определять положительные результаты и нерешенные проблемы российской внешней политики. Написать эссе: «Какие явления в политике, экономике и культуре говорят о возрождении России?»	эссе	История России §56		
66.	Урок обобщения.	1		Повторение пройденного материала выяснение уровня знаний материала и степени усвоения его учениками	Знать основные положения изученного курса истории Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных	Контрольная работа			

					задач				
67- 68.	Резервные уроки	2			сообщения выступления уч-ся				