

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения</p> <p>Протокол № ____ от _____</p> <p>Председатель МО _____/_____/</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по учебно- воспитательной работе</p> <p>_____/_____/</p> <p>30 августа 2016 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «Казанская СОШ»</p> <p>_____/_____/</p> <p>31 августа 2016 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС

2016-2017 учебный год

Учитель:

Кардаильская Надежда Анатольевна

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе примерной программы и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Просвещение, 2009г. и реализована в учебнике Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

-рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне.

Количество часов по авторской программе – 34. Количество часов по учебному плану школы – 105. При составлении рабочей программы профильного уровня использовалась книга данного УМК: Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык!. 10-11 классы». (авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина): Базовый уровень. Профильный уровень. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010, - которая предполагает 102 часа на изучение русского языка в 11 классе.

11 – класс, занимающийся по универсальному плану, некоторые дети с высокой мотивацией, хорошими знаниями по предмету. В связи с этим углубляется изучение теоретических тем, в уроки вводятся задания повышенного уровня, готовящие учащихся к олимпиадам по русскому языку. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания экзаменационного типа, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится синтаксическому разбору, демонстрирующему структуру предложения, так как ошибки, связанные с пониманием структуры, являются типичными и распространёнными на ЕГЭ. Кроме того, с этим связано и большое количество пунктуационных ошибок в работах учащихся. Планируется после каждой диагностической и контрольной работы проводить как индивидуальную, так и коллективную работу над ошибками. Рабочая программа даёт возможность повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. Основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии.

Цели обучения

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Основное содержание программы

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и одно составные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе изучения русского языка на профильном уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

1. коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
2. информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
3. организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

1. связь языка и истории, культуры русского народа;
2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы языка, их признаки;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

1. осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
2. проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение
3. использовать основные виды чтения;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
7. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8. соблюдать нормы речевого поведения;
9. использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименования разделов и тем	Дата по плану	Коррекция программы
	Тема №1. Введение (1 час)		
1	Основные принципы русской пунктуации		
	Тема №2. Словосочетание (3+2Р=5 часов)		
2	Словосочетание как синтаксическая единица		
3	Виды синтаксической связи		
4Р	Сочинение формата ЕГЭ		
5Р	Сочинение формата ЕГЭ		
6	Виды синтаксической связи		
	Тема №3. Простое предложение (16 часов)		
7	Понятие о предложении. Классификация предложений		
8	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске		
9	Предложения утвердительные и отрицательные		
10К	Выполнение работы формата ЕГЭ		
11К	Выполнение работы формата ЕГЭ		
12	Грамматическая основа предложения		
13	Двусоставные и односоставные предложения		
14	Работа над ошибками контрольной работы		
15	Двусоставные и односоставные предложения		
16	Формы выражения подлежащего и сказуемого		
17	Тире между подлежащим и сказуемым		
18	Пунктуационный практикум		
19	Распространённые и нераспространённые предложения		
20	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении		
21	Синтаксический разбор простого неосложнённого предложения		
22	Тире в простом предложении. Урок-семинар		
	Тема №4. Предложения с однородными членами(9+2Р=11 часов)		
23	Простое осложнённое предложение		
24	Предложения с однородными членами		
25К	Выполнение работы формата		
26К	Выполнение работы формата ЕГЭ		
27	Знаки препинания при однородных и		

	неоднородных определениях и приложениях		
28	Работа над ошибками контрольной работы		
29	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами		
30	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами		
31Р	Сочинение формата ЕГЭ		
32Р	Сочинение формата ЕГЭ		
33	Обобщающие слова при однородных членах		
	Тема №5. Предложения с обособленными членами предложения (17 часов)		
34	Обособленные и необособленные определения		
35	Обособленные и необособленные определения		
36	Обособленные и необособленные определения		
37	Синтаксическая синонимия		
38	Обособленные приложения		
39	Обособленные приложения		
40К	Контрольный диктант		
41	Обособленные обстоятельства		
42	Обособленные дополнения		
43	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены		
44	Пунктуационный практикум		
45	Знаки препинания при сравнительных оборотах		
46К	Тестирование формата ЕГЭ		
47К	Тестирование формата ЕГЭ		
48	Работа над ошибками контрольной работы		
49	Пунктуационные капризы союза КАК		
50	Пунктуационный практикум		
	Тема №6. Вводные слова и обращения (7+2Р=9 часов)		
51Р	Сочинение формата ЕГЭ		
52Р	Сочинение формата ЕГЭ		
53	Знаки препинания при обращениях		
54	Вводные слова и вставные конструкции		
55	Вводные слова и вставные конструкции		
56	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова		
57	Синтаксический разбор простого осложнённого предложения		

58	Урок-зачёт по теме "Простое предложение"		
59К	Контрольный диктант		
	Тема №7. Сложное предложение (19 часов)		
60	Понятие о сложном предложении		
61	Знаки препинания в ССП		
62	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.		
63К	Выполнение работы формата ЕГЭ		
64К	Выполнение работы формата		
65	СПП. Виды придаточных		
66	Знаки препинания в СПП с одним придаточным		
67	Работа над ошибками контрольной работы		
68	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными		
69	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.		
70	Знаки препинания в СБП		
71	Знаки препинания в СБП		
72	Сложные предложения с разными видами связи		
73	Синтаксический разбор сложного предложения		
74	Период. Знаки препинания в периоде.		
75К	Тестирование формата ЕГЭ		
76К	Тестирование формата ЕГЭ		
	Тема №8. Способы передачи чужой речи (8+2Р=10 часов)		
77	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи		
78	Работа над ошибками контрольной работы		
79	Знаки препинания при диалоге и цитатах		
80	Сочетание знаков препинания		
81Р	Сочинение формата ЕГЭ		
82Р	Сочинение формата ЕГЭ		
83	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация		
84	Пунктуационный практикум		
85	Урок-зачёт по теме "Сложное предложение"		
86К	Контрольный диктант		
	Тема №9. Язык и речь (16 часов)		
87	Язык и речь. Правильность русской речи		
88	Типы норм литературного языка		
89	Качества хорошей речи		
90К	Выполнение работы формата ЕГЭ		

91К	Выполнение работы формата ЕГЭ		
92	Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.		
93	Научный стиль		
94	Работа над ошибками контрольной работы		
95	Публицистический стиль		
96	Официально-деловой стиль		
97	Разговорный стиль		
98	Художественный стиль		
99	Текст. Функционально-смысловые типы речи		
100	Анализ текста. Главная информация текста		
101	Из истории русского языкознания. Конференция		
102	Типичные ошибки ЕГЭ.		
	Итого: 102 часа		

Перечень программно-методического обеспечения

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: программа курса / Н. Г. Гольцова. - М.: Русское слово, 2010.
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
4. Гольцова, Н. Г. Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2008.
5. Гольцова, Н. Г. Русский язык в таблицах. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2008.
6. Гольцова, Н. Г. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2009.
7. Меркин, Б. Г. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М.: Русское слово, 2008.
8. Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. - М.: Русское слово, 2008.