

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от 30.08.2016 г. Председатель МО _____ / _____ /	«Согласовано» Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ /Е.В. Домнина/ 30 августа 2016 г.	«Утверждено» Директор МОУ «Казанская СОШ» _____ /С.М. Пайбаршева/ 31 августа 2016 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
11 КЛАСС

2016-2017 учебный год

Учитель: Горохова Нина Михайловна

Рабочая программа для 11 класса

(34 часа, 1 час в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений».-М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2008.-56с. Автор - Домогацких Е.М. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, из них отводится на проведение практических работ – 9 часов. В целях подготовки к ЕГЭ и контроля качества знаний предусмотрены 2 итоговых тестирования: тест за 1 полугодие по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия» и тест в форме ЕГЭ за курс 11 класса. Текущий контроль в форме тестирования проводится по темам 1. Политическая карта мира, 2. Зарубежная Европа, 3. Зарубежная Азия, 4. Северная Америка, 5. Латинская Америка, 6. Африка, 7. Австралия и Океания, 8. Россия в современном мире. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2011. (ЧастьII).

Рабочая программа курса географии для 11 класса составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений» общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Домогацких Е.М., написана в соответствии с Государственным стандартом общего образования.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи данной программы обучения:

- ✚ **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ✚ **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- ✚ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✚ **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- ✚ **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- ✚ сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- ✚ развить пространственно-географическое мышление;
- ✚ воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- ✚ сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- ✚ научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Так как данная рабочая программа составляется по Программе Домогацких Е.М., то в ней отражены ее особенности. Программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей

традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. Тема «Политическая карта мира» перенесена во вторую часть курса и изучается в 11 классе.

После изучения тем «Зарубежная Европа» и «Зарубежная Азия» проводится итоговое тестирование – окончание первого полугодия. По итогам года проводится итоговое тестирование в форме ЕГЭ.

В теме 1 «Политическая карта мира» (2 часа) проводится №1 практическая работа «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству» (обучающая). Суммарная доля заданий, проверяющих усвоение этого блока в материалах ЕГЭ, составляет 11%. **В теме 2 «Зарубежная Европа» (2 часа)** проводятся две практические работы: №2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы» (итоговая), №3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы» (обучающая). **В теме 3 «Зарубежная Азия» (5 часов)** проводится три практические работы: №4 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии» (итоговая), №5 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии» (тренировочная), №6 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии» (итоговая). **В теме 4 «Северная Америка» (3 часа)** проводится 1 практическая работа №7 заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая). **В теме 5 «Латинская Америка» (4 часа)** проводится две практические работы №8 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая), №9 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки» (тренировочная). **В теме 6 «Африка» (4 часа) - №10 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа» (итоговая), №11 «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки» (итоговая). **В теме 7 «Австралия и Океания» (2 часа) 1 - №12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала****

Австралии по картам атласа» (итоговая). Суммарная доля заданий, проверяющих усвоение этого блока в материалах ЕГЭ, составляет 11%. **В теме 8 «Россия в современном мире» 1 - №13 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире» (итоговая).** Оценки за обучающие и тренировочные практические работы выставляются выборочно, итоговые практические работы оцениваются у всех обучающихся класса. Суммарная доля заданий, проверяющих усвоение этого блока в материалах ЕГЭ, составляет 33%. Этим объясняется большее количество итоговых практических работ в курсе 11 класса.

В курсе 11 класса предлагаются более самостоятельные формы обучения - лекции, семинары, практикумы.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических

событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем*	Часы учебного времени	Дата проведения, план	Дата выполнения, факт	Подготовка к ЕГЭ*(ГИА)	Практическая работа	Примечание
	Часть 2. Региональный обзор мира Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)						
1.	Современная политическая карта мира и этапы ее развития.	1			6.1 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.2 Уметь определять на карте местоположение географических объектов		
2.	Дифференциация стран современного мира.	1			6.1 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.2 Уметь определять на карте	1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам	

					местоположение географических объектов	правления, б) по государственному устройству (обучающая).	
	Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)						
3	Общая характеристика региона.	1			4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы (итоговая).	
4.	Демографическая ситуация в зарубежной Европе.	1			6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		
5.	Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.	1					
6.	Федеративная Республика Германия.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		
7.	Республика Польша.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую	3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы	

					специфику отдельных стран и регионов	(обучающая).	
	Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)						
8.	Общая характеристика региона.	1			4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (итоговая).	
9.	Население. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.	1			6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов	5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии (тренировочная).	
10.	Субрегионы зарубежной Азии.	1			6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов	6. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии (итоговая).	
11.	Япония. Территория, границы, положение, государственный строй.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		

12.	Место Японии в мировой экономике.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран		
13.	Китайская Народная Республика. Территория, границы, положение.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		
14.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран		
15.	Республика Индия. Территория, границы, положение, государственный строй.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		
16.	Достижения и проблемы экономики Индии	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран		
17.	Итоговый тест за 1 полугодие по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия»	1					
	Тема 4. Северная Америка (3 часа)						
18.	Соединенные Штаты Америки.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран		

					4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		
19.	Хозяйство США.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	7. Заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая).	
20.	Канада.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		
	Тема 5. Латинская Америка (4 часа)	1					
21.	Состав и общая характеристика региона.	1			4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов	8. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая).	
22.	Современный уровень и	1					

	структура хозяйства.						
23.	Бразилия. Территория, границы, положение.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		
24.	Бразилия. Основные черты хозяйства.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	9. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки (тренировочная).	
	Тема 6. Африка (4 часа)						
25.	Общая характеристика региона.	1			4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	10. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (итоговая)	
26.	Место и роль Африки в мировом хозяйстве.	1			4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных		

27.	Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки.	1			отраслей 6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов	11. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки (итоговая).	
28.	Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов		
	Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)						
29.	Австралия.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей 6.3 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов	12. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа (итоговая).	
30.	Океания.	1			6.4 Знать и понимать географическую специфику отдельных стран		

					4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей		
	Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)						
31.	Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение.	1			7.6 Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда 4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей		
32.	Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.	1			7.6 Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда 4.6 Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	13. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире (итоговая).	
33.	Итоговый тест в форме ЕГЭ за курс 11 класса.	1					
34.	Обобщающий урок за курс 11класса.	1					

Содержание программы

Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский

Программа по курсу

«Экономическая и социальная география мира»

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского

хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства.

География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обработывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Формы и средства контроля

Часть, тема курса	Практические работы	Формы контроля	Творческие и проектные задания
Часть 2. Региональный обзор мира Тема 1. Политическая карта мира	1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству (обучающая).	Текущее тестирование по теме.	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листков, сообщений, рефератов, Web-страниц по станам и регионам.
Тема 2. Зарубежная Европа	2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы	Текущее тестирование по	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листков,

	(итоговая). 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы (обучающая).	теме.	сообщений, рефератов, Web-страниц по станам и регионам, разработка туристического маршрута, картосхемы.
Тема 3. Зарубежная Азия	4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (итоговая). 5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии (тренировочная). 6. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии итоговая).	Текущее тестирование по теме. Итоговый тест за 1 полугодие по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия»	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листов, сообщений, рефератов, Web-страниц по станам и регионам, разработка туристического маршрута, картосхемы.
Тема 4. Северная Америка	7. Заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая).	Текущее тестирование по теме.	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листов, сообщений, рефератов, Web-страниц по станам и регионам.
Тема 5. Латинская Америка	8. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая).	Текущее тестирование по теме.	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листов,

	9. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки (тренировочная).		сообщений, рефератов, Web-страниц по странам и регионам, разработка туристического маршрута, картосхемы.
Тема 6. Африка	10. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (итоговая) 11. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки (итоговая).	Текущее тестирование по теме.	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листков, сообщений, рефератов, Web-страниц по странам и регионам.
Тема 7. Австралия и Океания	12. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа (итоговая).	Текущее тестирование по теме.	Составление путеводителей, презентаций, буклетов, информационных листков, сообщений, рефератов, Web-страниц по странам и регионам.
Тема 8. Россия в современном мире	13. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире	Текущее тестирование по теме.	

	(итоговая).		
		Итоговый тест в форме ЕГЭ за курс 11 класса.	