

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Казанская средняя общеобразовательная школа»
дошкольные группы*

«УТВЕРЖДАЮ»

*Директор МОУ «Казанская средняя
общеобразовательная школа»*

_____ /Пайбаршева С.М./

« _____ » _____ 2023 __ г.

***Годовой план работы
на 2023 -2024 учебный год***

Структура годового плана

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

2. Цели и задачи воспитательно - образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

3. Система мер по реализации целей и задач:

- Организационно - управленческая работа;*
- Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса;*
- Работа с кадрами;*
- Взаимодействие семьей;*
- Взаимодействие с учреждениями*

4. Приложения.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 уч. год

Методическая тема дошкольных групп: «Повышение качества образования дошкольников посредством компетентности педагогов»

Цели: создание благоприятных условий для полноценного развития личности дошкольников; формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Основные задачи работы:

- Эффективная реализация основной общеобразовательной программы;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- Создание условий, способствующих эффективному развитию информационно – образовательной среды ДОУ и использование ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса при переходе к ФГОС ДО;
- Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализуя данные задачи, педагоги особое внимание уделяли всестороннему развитию детей. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на индивидуальные особенности детей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

Деятельность детского сада строится по следующим образовательным областям, представляющим определенные направления развития и образования детей ФГОС ДО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. 3 1155)

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ направлено на:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ предполагает:

развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ включает: *владение речью как средством общения и культуры; обогащение активно-глагольного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.*

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ предполагает:

развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ включает:

приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ предполагает

развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно - исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5. Образовательная деятельность «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно - ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира); - восприятие художественной литературы; - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

<p>лопатка и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; - двигательная активность. 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями).
---	---

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в образовательной программе. В ней выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, дано четкое расписание непосредственно - образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. Раскрыты цели и задачи воспитания и обучения детей по образовательным областям.

Содержание обучения и воспитания детей определяется образовательной программой детского сада, которая составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, принятой на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022 года), что составляет первую часть Основной программы. Кроме основной программы учреждение использует ряд парциальных программ: Л.Г.Петерсон «Школа 2100», И.А.Лобанова «Расту здоровым», Н.А.Рыжова «Наш дом природа» - программа экологического образования дошкольников, Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б. Зацепина "Красота. Радость. Творчество" – программа эстетического воспитания.

Содержание данных программ и технологий:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Системный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводился по компактному инструментарию педагогического наблюдения – «**Карты развития**», позволяющего оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Инструментарий педагогической диагностики практичен, прост в применении. Его преимущества по сравнению с имеющимися (предлагающимися) практиками, заключается в следующем:

- «Карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение);
- выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам);
- позволяет осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей:

1. **Описание показателей и уровней проявления инициативы** в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

2. **Унифицированные формы наблюдения (Карта развития)** в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

- в сюжетной игре;
 - в игре с правилами;
 - в продуктивной деятельности;
 - в познавательно-исследовательской деятельности;
 - в двигательной активности.
- Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:
- творческая инициатива,
 - инициатива как целеполагание и волевое усилие,
 - коммуникативная инициатива,
 - познавательная инициатива (любопытность),
 - двигательная инициатива.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

В целом использование унифицированной «Карты развития» позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-и видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы.

Результаты освоения детьми 5-ти видов деятельности дала положительную динамику. Об этом свидетельствуют данные мониторинга:

Уровни	Творческая инициатива			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива (любопытность)			Двигательная инициатива		
	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023	2020 – 2021	2021 – 2022	2022- 2023	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023	2020 – 2021	2021 – 2022	2022- 2023
Низкий	54 %	30 %	5%	60 %	46 %	3%	57 %	33 %	2 %	49 %	33 %	8 %	45 %	24 %	2 %
Средний	35 %	54 %	10 %	30 %	38 %	7%	29 %	38 %	6 %	33 %	46 %	13 %	38 %	57 %	4 %
Высокий	11 %	16 %	85 %	10 %	16 %	90 %	14 %	29 %	92 %	18 %	21 %	79 %	17 %	19 %	94 %
	<i>ср</i>	<i>ст.</i>	<i>под</i>	<i>ср</i>	<i>ст.</i>	<i>под</i>	<i>ср</i>	<i>ст.</i>	<i>под</i>	<i>ср</i>	<i>ст.</i>	<i>под</i>	<i>ср</i>	<i>ст.</i>	<i>под</i>

Вывод:

Наблюдения за сюжетно-ролевой игрой (творческая инициатива) показывают:

В сентябре 2022 года 54 % детей средней группы имели низкий уровень развития: дети разворачивали несколько связанных по смыслу игровых действий, вариативно использовали предметы заместители в условном игровом значении. К концу 2022 года дети научились принимать разнообразные роли, при разворачивании отдельных сюжетных эпизодов подкрепили условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками). На данный момент 85% детей имеют высокий уровень развития. Воспитанники комбинируют разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность, используют развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что - где происходит с персонажами), частично воплощают игровой замысел в продукте (словесном – история, предметом – макет, сюжетный рисунок). Все дети подготовительной группы самостоятельно организуют игру, вовлекая в них своих друзей.

Наблюдения за продуктивной деятельностью (инициатива как целеполагание и волевое усилие) выявили, что 90% детей подготовительной группы имеют высокий уровень развития. Дети умеют обозначать конкретную цель, удерживают ее во время работы, фиксируют конечный результат, стремятся достичь хорошего качества. Воспитанники возвращаются к прерванной работе, доводят ее до конца, по сравнению с началом 2022 года, тогда дети бросали работу, как только появлялись отвлекающие моменты, и не возвращались к ней. На данный момент дети увлеченно, с интересом рисуют, лепят, придумывают дополнения к своим работам, большинство детей стремится помочь своим сверстникам.

Наблюдения за совместной деятельностью – игровой и продуктивной деятельностью (коммуникативная инициатива): раньше дети в средней группе инициировали парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение - побуждение («Давай...»), учились поддерживать диалог в конкретной деятельности, проявляли избирательность в выборе партнёра. А теперь воспитанники в развернутой

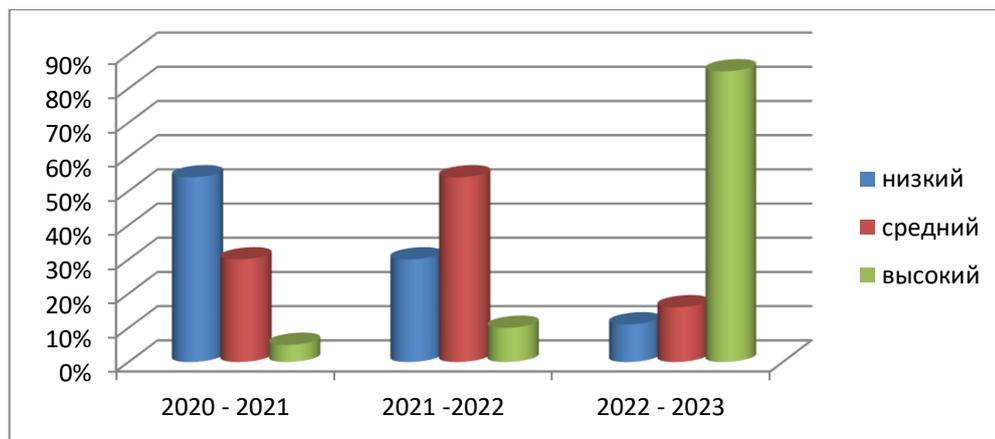
форме предлагают партнерам исходные замыслы, цели, договариваются о распределении действий, не ущемляя интересы других участников. Дети избирательны в выборе, осознанно стремятся к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия.

Наблюдения за познавательной-исследовательской деятельностью (познавательная инициатива – любознательность) показывают, что 79 % детей в подготовительной группе имеют высокий уровень. Дети задают вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что, как, зачем?), высказывают простые предположения, осуществляют вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, стараются добиваться нужного результата. Некоторые дети иногда даже делают самостоятельно выводы по каким-либо исследованиям.

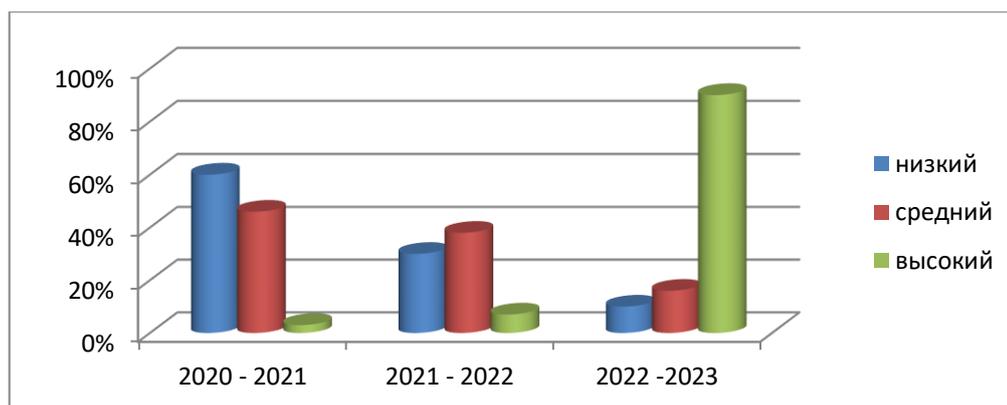
Наблюдение за различными формами двигательной активности (двигательная инициатива) дает положительную динамику. На данный момент дети интересуются у взрослого, почему у него не получаются те или иные движения, в игре, стремятся освоить новые типы движений, подражают взрослому. Детям интересно выполнить те или иные физические упражнения наиболее эффективно, отмечать свои достижения в том или ином виде спорта.

В целом использование унифицированной «Карты развития» позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-и видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы.

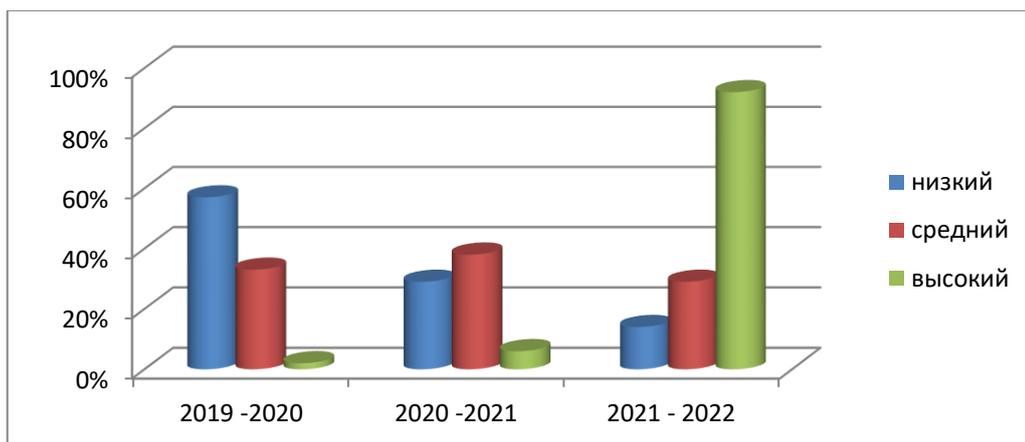
Творческая инициатива



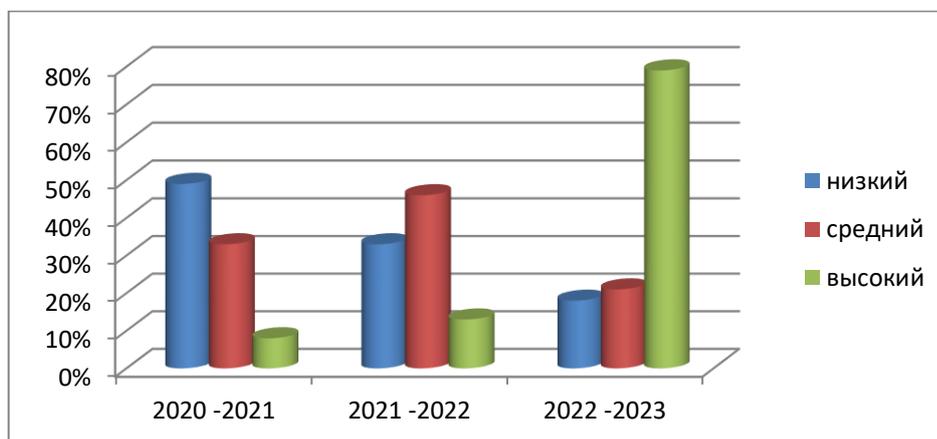
Инициатива как целеполагание и волевое усилие



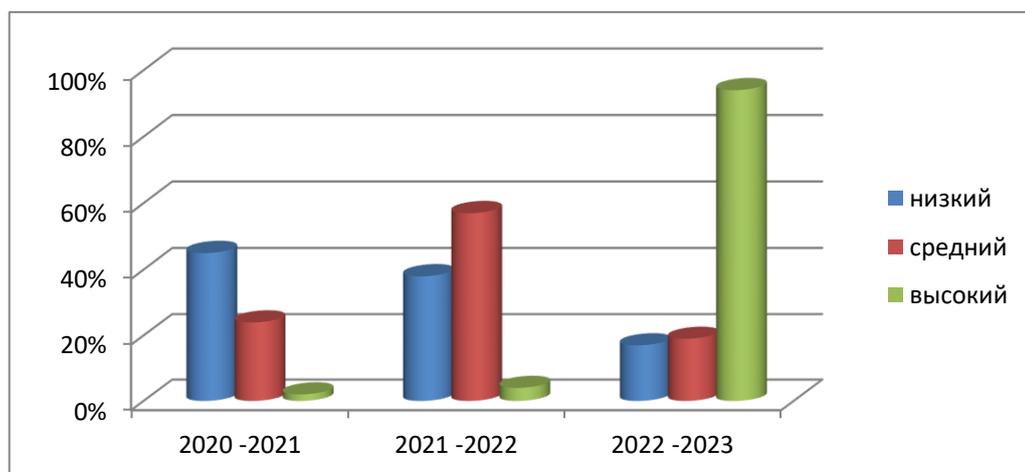
Коммуникативная инициатива



Познавательная инициатива (любопытность)



Двигательная инициатива



Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. В настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.

В целях сохранения и укрепления здоровья ребенка проводятся: утренняя гимнастика, профилактика и коррекция плоскостопия детей, дыхательная гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия на свежем воздухе и с элементами спортивных, подвижные игры на прогулке, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, хождение босиком после сна солнечные и воздушные ванны летом, мытье ног летом на улице, прием детей на улице в летнее время. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают возможность выполнять физкультурные упражнения. Имеются: мячи, кегли, скакалки, козцебросы, обручи.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей, функционирует спортивный зал. На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий.

Основной составляющей профилактики по сохранению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на свежем воздухе.

Мониторинг качества образования

Разделы программы	Первая младшая			Вторая младшая			Средняя группа			Старшая группа			Средний балл		
	20 21	20 22	20 23	20 21	20 22	20 23									
Физическая подготовленность	2,5	3,1	2,7	2,9	3,1	2,5	2,9	3,1	2,9	3,6	2,9	2,9	3,0	2,8	2,8

По данным мониторинга видно, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду оказываются дополнительные бесплатные услуги в виде кружковой работы.

№ п/п	Наименование кружка	Вид деятельности	Количество детей	Возраст	Ф.И.О. руководителя
1.	«Юный шахматист»	Спортивно - оздоровительный	15	5-7	Шицова В.А
2.	«Волшебный пластилин»	Художественно-эстетический	12	2-3	Шумекова Н.В.
3.	"Весёлая ритмика"	Художественно-эстетический	19	4-5	Шабыхова К.И.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основных государственных требований по следующим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Педагогический коллектив МОУ стремится к повышению результативности педагогической работы посредством педагогических советов, семинаров, семинаров - практикумов, консультаций, мастер – классов, бесед.

Ключевые позиции педагогического коллектива состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей.

Одним из важных направлений деятельности сада, определяющих успешность выпускников, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. В течение года педагогами ДОУ и школы реализуется план совместных мероприятий: общие праздники и развлечения, взаимопосещения занятий и уроков. Проведение педсоветов, семинаров, родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций и бесед для родителей, экскурсии в школу, изготовление поделок, ремонт игрушек.

Анализ обучения выпускников ДОУ в классах начальной школы за последние три года

Уровень	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
отлично	10,71%	9,06 %	10,00%
хорошо	53,57%	64,55 %	61,52%
удовлетворительно	35.71%	26,39 %	32,34%

Кадровый потенциал

Квалификация педагогических кадров:

	Образовательный уровень	Квалификационный уровень				Стажевой уровень		
		высшее	I	II	нет категории	более 20 лет	5 – 20 лет	до 5 лет
Всего педагогов	высшее	высшее	I	II	нет категории	более 20 лет	5 – 20 лет	до 5 лет
3	3		2		1	2		1

Почетными грамотами Министерства образования РМЭ награждены:

1. Шицова В.А. - Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл Приказ от 14 августа 2015 года № 319-п
2. Шумекова Н.В - Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл Приказ от 06 июня 2010 года № 193- п

Курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагога	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа
Шицова В.А	Очная 29.03.21г. - 02.04.21г.	«Проектная образовательная деятельность в ДОО»	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36ч.	<u>Зачетная книжка № 5055</u>
Шумекова Н.В	Заочная 23.10.22г. - 23.11.22г.	"Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72ч.	<u>Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 0148560</u>

Аттестация воспитателей:

Ф.И.О. педагога	2022 – 2023 учебный год.	2023 - 2024 учебный год
Шицова В.А.	+	
Шумекова Н.В.		

Предстоящие сроки аттестации:

Шумекова Нина Васильевна – 2023 – 2024 год.

Ф.И.О. педагога	2023 – 2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
Шумекова Нина Васильевна	+	
Шабыкова Ксения Игоревна		+

Воспитательно – образовательный процесс имеет развивающий характер. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Отношения ребенка и персонала строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс педагоги стараются творчески осмысливать, применяя в своей педагогической работе следующие технологии:

- **игровые**, развивающие все познавательные процессы, формирующие нравственные качества личности.
- **здоровьесберегающие**, регулирующие нагрузки внешних факторов на организм ребенка, учитывающие возрастные физиологические особенности детей.
- **лично - ориентированный подход**, дающий возможность вести индивидуальную работу с разными по уровню развития детьми, с детьми группы риска.
- **технологии проблемного обучения и ТРИЗ**, предполагающие решение проблемных ситуаций, что способствует повышению интереса к различным видам деятельности.
- **информационные технологии**, дающие возможность подобрать познавательный, иллюстрированный материал к занятиям, оформить стенды, групповую документацию, отчёты; познакомиться со сценариями праздников и других мероприятий; создать презентации в программе PowerPoint для эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Опыт работы педагогов представлен на сайте "Социальная сеть работников образования". Таким образом, в МОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управленческая деятельность руководителя направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы. Повышая профессиональное мастерство, педагоги проводят дискуссии, педагогические советы, семинары.

В декабре прошёл районный семинар «Профессиональное самообразование как средство формирования педагогического мастерства учителя и развитие его общей педагогической культуры»

«Современные методы развития связной речи детей дошкольного возраста», мастер – классы: «Социализация дошкольников», «Настольный театр из картона», «Цветы для мамы». Провели четыре педсовета на темы: «О целях и задачах детского сада на 2022-2023 учебный год», «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников», «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях ФГОС дошкольного образования», «Об итогах работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год». Педагоги выступили с консультациями на педсоветах: «Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка», «Соблюдение режима дня», «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры».

Достижения педагогов образовательного учреждения.

Мероприятие	Форма участия	Ответственный
Районный семинар	«Профессиональное самообразование как средство формирования педагогического мастерства учителя и развития его общей педагогической культуры».	Шицова В.А. Шабькова К.И. Шумекова Н.В.

<p>Мастер – класс Доклад в сопровождении презентации</p> <p>Программа семинара</p>	<p>«Социализация дошкольников через игру, тактика взаимодействия»</p> <p>«Применение новых образовательных технологий по лепке в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста».</p>	<p>Шицова В.А.</p> <p>Шумекова Н.В.</p>
<p>Открытые занятия</p> <p>Программа семинара</p>	<p>НОД «Дружные ребята»</p> <p>НОД «Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>НОД «В гости к русской народной сказке «Репка»</p>	<p>Шицова В.А.</p> <p>Шабыкова К.И.</p> <p>Шумекова Н.В</p>

Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- 7 воспитанников на 1 педагога
- 3 воспитанников на 1 сотрудника

Организация развивающей среды

Ключевой задачей является создание безопасных и благоприятных условий для освоения воспитанниками образовательной программы. В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Предметно - развивающая среда - один из важных компонентов комфортного ребенка в детском саду. Кроме того, среда способствует разностороннему развитию детей, поэтому конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок нашел для себя увлекательное занятие. В групповых помещениях оборудованы различные центры: сюжетно - ролевой игры, конструирования, художественного творчества, учебной деятельности, спортивный уголок, уголок природы, музыки и театра.

Предметная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована.

Наша забота выстроить развивающую предметно - пространственную среду, разумно и гармонично сочетающую в себе различные требования (гигиенические, педагогические и эстетические).

В учреждении созданы: материально-техническая база, предметно - развивающая среда, соответствующие современным санитарным, методическим требованиям. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудован физкультурно - музыкальный зал. Для повышения двигательного режима в течение дня продуман подбор и педагогически целесообразное размещение игрового материала, физкультурных пособий и зон самостоятельной деятельности детей в группах.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Вся структура предметно – развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Педагогический коллектив активно использует предметно – развивающее пространство вместе с детьми, т. е. для обеспечения подлинного творческого развития ребенка необходимо единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослого с детьми. Состояние предметно - развивающей среды соответствует базисной программе, эстетически продумано и оформлено. В каждой группе создана с помощью

родителей своя предметно - развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работает воспитатель.
 В каждой группе и методическом кабинете имеются детские библиотеки.
 На территории учреждения имеется спортивная площадка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости.

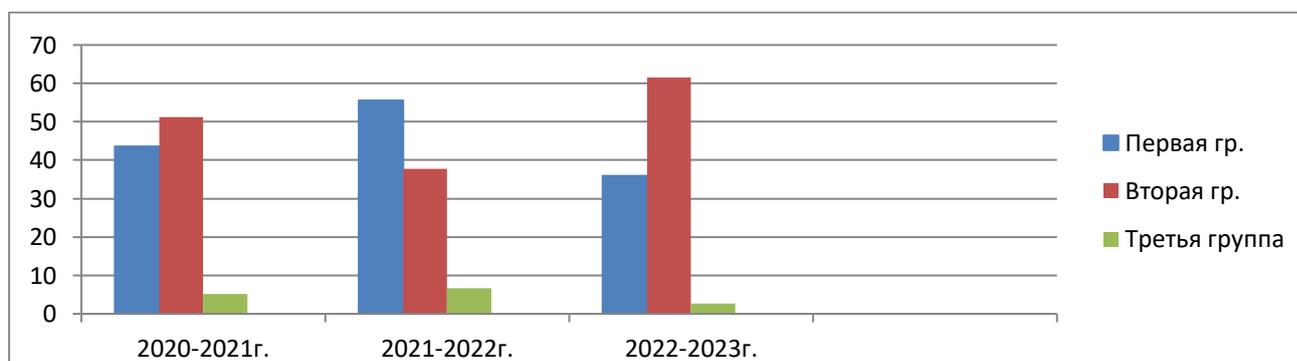
В течение года проводилась работа по снижению заболеваемости детей в рамках физкультурно – оздоровительной работы.

Анализ заболеваемости:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего пропущено дней	2988	2958	2755
Пропущено по болезни	1268	969	1449
Простудная заболеваемость	186	109	207
Другие заболевания	8	5	6

Число дней пропущенных одним ребенком увеличилось, так как оплата за детский сад выросла, родители меньше стараются водить в детский сад из-за экономии средств.

Медицинская группа	2020 - 20201 уч. год		2021 - 2022 уч. год		2022 - 2023 уч. год	
	Количество дошколь - ников	% общего числа	Количество во дошколь - ников	% общего числа	Количество дошколь - ников	% общего числа
Первая	17	43,6%	20	55,6%	10	35,9%
Вторая	20	51,2%	13	37,8%	20	61,5%
Третья	2	5,2%	3	6,6%	1	2,6%



Как видно из таблицы дошкольников с первой группой здоровья стало больше. Количество детей со второй группой здоровья в ДОУ достаточно стабильно. Появилась третья группы здоровья.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год	2021 год	2022 год	2023 год
Старшая группа	21	21	37
Младшая группа	30	31	35
Итого по ДОУ	22	24	36

Данные этой таблицы показывают, что наблюдается повышение понижения заболеваемости в ДОУ, это связано с тем, что в осеннее - зимний периоде была вспышка гриппа и ветряной оспы. Снижение посещаемости и увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни, знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

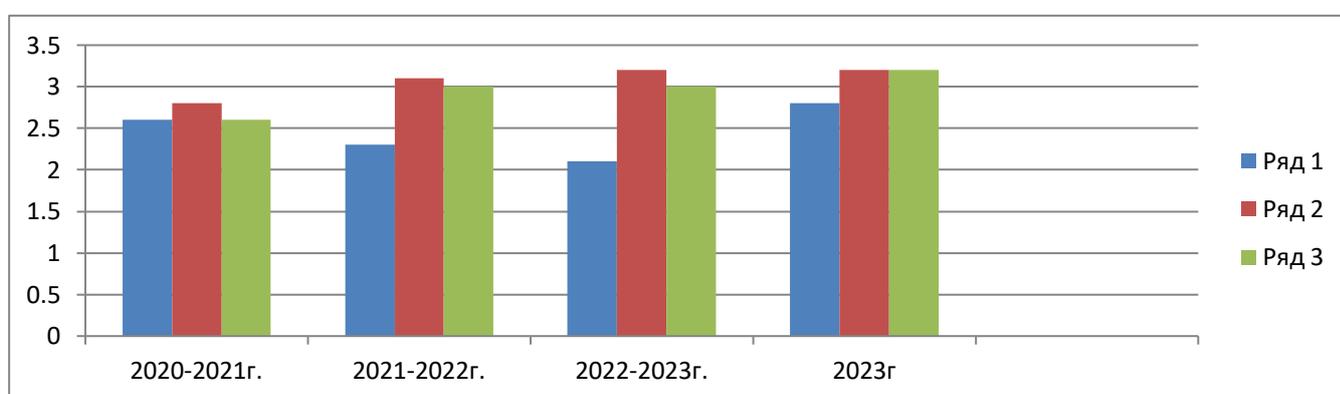
В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и формированию физической культуры детей. В своей работе мы используем разнообразные варианты проведения физкультурных ООД учитывая при этом четкое обязательное планирование, направленное на усвоение детьми определённого содержания программы и своеобразную педагогическую импровизацию по средством которой варьируются содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребёнком. Педагоги МОУ способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяют проведению занятий валеологической направленности. Конечная цель использования здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС — сохранение и укрепление здоровья детей, что служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса. Только здоровый ребенок может стать хорошим учеником и успешной личностью. Постановка физического воспитания в целом соответствует современным требованиям к организации объема двигательной активности детей. Нагрузку на детей педагоги осуществляют с учетом здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы. Спортивные праздники и физкультурные досуги доставляют детям радость, на всех занятиях используются разнообразные физкультминутки. Особое внимание уделяется новым формам, методам нетрадиционного оздоровления детей - босоножье, фитотерапия, точечный массаж, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна. ООД проходит

динамично, интересно, даются упражнения на все группы мышц, дозировка упражнений соответствует возрасту.

Динамика уровня развития интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Год	Владеет основными движениями		Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях		Владеет доступными навыками самообслуживания, знаком с понятиями «здоровье», «болезнь»		Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений, правильном питании, закаливании, гигиене		итоговый показатель	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2022 - 2023	3,0	3.3	2.6	2.8	2,3	3,2	2.1	3,2	2.5	3.2



Выводы: антропометрические показатели в норме, отмечается их положительная динамика, физиометрические показатели соответствуют возрастно-половым нормативам. У детей сформировалась потребность к ежедневной двигательной активности, привычки сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Закрепились умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, следить за своим внешним видом, следить за чистотой одежды и обуви. Дети получили знания об особенностях строения и функциях организма человека. Расширились представления детей о рациональном питании, о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Дети знают о пользе утренней зарядки, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Данные этой таблицы показывают, что наблюдается тенденция повышения заболеваемости в ДОУ, это связано с тем, что в осеннее - зимний периоде была вспышка гриппа. Дети средней и старшей группы болели меньше. Снижение посещаемости и увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни, знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и формированию физической культуры детей на физкультурных занятиях. В своей работе мы стараемся использовать разнообразные варианты проведения физкультурных ООД учитывая при этом четкое обязательное планирование, направленное на усвоение детьми определённого содержания программы, и своеобразную педагогическую импровизацию посредством которой варьируются содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребёнком.

Педагоги МОУ способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяли проведению занятий валеологической направленности. Постановка физического воспитания в целом соответствует современным требованиям к организации объёму двигательной активности детей. Нагрузку на детей педагоги осуществляют с учетом здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы. Спортивные праздники и физкультурные досуги доставляют детям радость, на всех занятиях используются разнообразные физкультурминутки. Особое внимание уделяется новым формам, методам нетрадиционного оздоровления детей - босоножье, фитотерапия, точечный массаж, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна и др.

ООД проходит динамично, интересно, даются упражнения на вес группы мышц, дозировка упражнений соответствует возрасту. Осуществляется индивидуальный подход в работе с детьми. Проводим физкультурные праздники «Дни здоровья»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Отношения учреждения с родителями определяется договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Коллектив детского сада большое внимание уделяет работе с родителями воспитанников, стремится к поиску новых форм работы с семьей. Работа педагогов по взаимодействию с семьей строится на основании сотрудничества, взаимопонимания, с учетом единства требования:

изучение семьи, установление доверительных отношений, установление общих требований к воспитанию ребенка;

- информирование родителей о воспитательно-образовательном процессе детского сада;

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

Основные формы работы с родителями:

Индивидуальные: *первичное знакомство, анкетирование, консультации, беседы, изучение опыта работы семейного воспитания.*

Коллективные: *публичный доклад, родительские собрания, групповые консультации для родителей, совместные праздники, развлечения и досуги, совместный труд.*

Наглядные: *папки - передвижки, информационные стенды, тематические выставки детского творчества, фотовыставки.*

Анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год показал, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи текущего периода, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и оптимальном уровне. Можно сделать следующие выводы:

- Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- Велась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах по ФГОС ДО.
- Созданы условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.
- Созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;
- Педагоги успешно внедряют современные технологии, как метод проектов, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Приоритетные направления работы ДОУ на следующий учебный год:

- Модернизации воспитательно-образовательной работы в МОУ
- Повышение качества работы МОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- Оптимизация деятельности методической и психологической служб дошкольного учреждения в направлении повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.
- Реализация комплекса мер по воспитанию культуры здоровья у ребенка дошкольного возраста в детском саду и семье.
- Объединение усилий детского сада и семьи в интеллектуальном развитии воспитанников в детском саду и семье.
- Создание условий для успешного социально-нравственного развития дошкольников в различных видах детской деятельности.
- Систематизирование работы педагогов детского сада по использованию в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых ФГОС ДО.
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность через участие в семинарах, конкурсах различного уровня.
- Обновление и пополнение предметно-пространственной среды современным оборудованием и материалами в соответствии с ФГОС ДО.

2. Цели и задачи воспитательно - образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, всестороннего развития и воспитания детей, повышения педагогического мастерства, методической темой работы стала **«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетенции педагогов»**.

Цель: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы детского сада; формирование информационной компетентности участников образовательного процесса.

Основные задачи работы:

- Эффективная реализация основной общеобразовательной программы;
- Организация физкультурно - оздоровительной работы в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
- Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Улучшение условий для воспитательно – образовательной работы с детьми;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и активизация творческой деятельности педагогов;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Представленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДОУ: педсоветы, консультации, открытые показы НОД, семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, формирование здорового образа жизни выставки, смотры и конкурсы, мониторинг состояния здоровья и уровня знаний, умений и навыков воспитанников ДОУ.

В детском саду разработаны и утверждены программы:

- «Образовательная программа» - составлена с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г., № 1028). (Приказ №26 от 29 августа 2023г.)
- Рабочая программа воспитателя старшей группы с учетом ФГОС ДО (Приказ № 26 от 29 августа 2023г).
- Рабочая программа воспитателя младшей группы с учётом ФГОС ДО (Приказ №26 от 29.08.2023г).

Система мер по реализации целей и задач.

1. Организационно – управленческая работа

1.1. Разработка нормативно – правовой документации.

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в образовательную программу на 2023-2024 учебный год	август-сентябрь	Шицова В.А. воспитатель

2.	Пополнение сайта ОУ в разделе «Дошкольные группы»	еженедельно	Шицова В.А. воспитатель
3.	Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности	в течение года	Специалист по охране труда

1.2. Педагогические советы

1.	<p>Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году».</p> <p>Цель: Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления.</p> <p>1. Утверждение программ, годового, учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.</p> <p>3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.</p>	август	Шицова В.А. Шицова В.А. Шицова В.А.
2.	<p>Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>1.Выполнение решений педсовета №1.</p> <p>2.Доклад «Воспитание любви к родной природе».</p> <p>3.Деловая игра «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с природой».</p> <p>4.Краткое сообщение воспитателей по самообразованию.</p>	ноябрь	Шицова В.А. Шумекова Н.В. Воспитатели
3.	<p>Тема: «Создание условий для системного оздоровления детей в течение года».</p> <p>Цель: сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования.</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Организация двигательной активности детей в ДОУ».</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Консультация воспитателей «Влияние двигательной активности на организм ребенка».</p> <p>4. Общие принципы организации двигательной активности деятельности детей на прогулке».</p>	март	Шицова В.А. Шумекова Н.В. Шицова В.А.
4.	<p>Тема: «Итоги работы дошкольного учреждения за год».</p> <p>1. Анализ учебно – воспитательной работы дошкольной группы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Отчет работы воспитателей младшей и старшей групп по выполнению годовых задач.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</p>	май	Шицова В.А. Шумекова Н.В. Шицова В.А.

2. Работа с кадрами

2.1. Расстановка кадров.

1. Старшая группа - Шумекова Н.В.
Младший воспитатель – Сидоркина Т.Г.
2. Младшая группа - Шицова В.А.
Младший воспитатель – Темешева Л.Г.

2.2. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Шицова В.А. - высшее, педагогическое, 34 года.

Шумекова Н.В. - высшее, педагогическое, 32 года.

2.3. Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Ф.И.О.	Когда был на курсах	Следующие курсы.
1.	Шицова В.А.	Очная: 29.03.21г. -02.04.21г.	2025 г.
2.	Шумекова Н.В.	Заочная: 23.10.22г. -23.11.22г.	2026 г.

2.3. Посещение педагогами методических объединений района – по плану РОО.

3. Методическая работа

Методическая тема на 2023 2024г.: **«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетенции педагогов»** .

Цели:

- углубленное изучение педагогами ДОУ теоретических основ вопроса о ФГОС дошкольного образования;
- практическое внедрение образовательных областей в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- создание оптимальных условий для апробирования и распространения опыта педагогов ДОУ

3.1. Семинар – практикумы

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
1.	«Игра – королева детства» деловая игра	Ноябрь	Шицова В.А.
2.	«Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»	Февраль	Шумекова Н.В.

3.2 Консультации

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Профессиональная компетентность современного педагога	Ноябрь	Шумекова Н.В.

2.	«Учим ребёнка общаться»	Январь	Шицова В.А.
3.	Сотрудничество с родителями - эффективные формы работы.	Март	Шумекова Н.В.
4.	Психологическая готовность ребенка к школе.	Май	Шицова В.А.

3.3 Развлечения

№ n/n	Темы	Сроки	Ответственные
Младшая(разновозрастная) группа			
1.	Музыкальные сюрпризы: драматизация сказки «Курочка Ряба».	Сентябрь	Шицова В.А.
2.	Показ кукольного театра «Репка».	Октябрь	
3.	«Осень в гости к нам пришла».	Октябрь	
4.	«В гости к нам пришел Дед Мороз».	Декабрь	
5.	«На бабушкином дворе»	Февраль	
5.	«Мамин праздник».	Март	
6.	Кукольный театр «Заяушкина избушка».	Апрель	
Старшая(разновозрастная группа) группа			
1.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса».	Сентябрь	Шумекова Н.В.
2.	Конкурс рисунков «Ходит осень по дорожкам».	Сентябрь	
3.	Развлечение «Осенние приключения».	Октябрь	
4.	Конкурсная программа, посвящённая Дню матери.	Ноябрь	
5.	Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка».	Декабрь	
6.	Новогодний праздник.	Декабрь	
7.	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет».	Февраль	
8.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	Февраль	
9.	Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля».	Март	
10.	Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».	Март	
11.	Утренник, посвященный дню 8 Марта «Мама – солнышко моё».	Март	
12.	Музыкально-литературная композиция «День Победы».	Май	
13.	«До свидания, детский сад!»	Май	
14.	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты».	Июнь	

3.4 Организация смотров-конкурсов

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс рисунков «Моё лето»	Сентябрь	Шумекова Н.В.
2.	Семейный конкурс творческих работ «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп
	Конкурс чтецов «Осень чудная пора»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Фотоколлаж, посвящённый Дню матери «Загляните в мамы глаза»	Ноябрь	Шумекова Н.В.
4.	Выставка рисунков «Мама солнышко мое»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Конкурс рисунков и поделок «Волшебница зима»	Декабрь	Воспитатели групп
6.	Конкурс рисунков «Наша армия»	Февраль	Воспитатели групп
7.	Конкурс стихотворений о маме, посвященный Международному женскому дню «Милая мама моя»	Январь	Воспитатели групп
8.	Семейный конкурс «Цветочные фантазии»	Март	Воспитатели групп
9.	«Маленькие звездочки»	Апрель	РОО
10.	Смотр-конкурс участков	Май	Воспитатели групп

3.5 Открытые просмотры НОД и мероприятий:

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Коммуникация (развитие речи)	декабрь	Шицова В.А
3.	Художественное творчество (лепка)	март	Шумекова Н.В.

3.6. Взаимодействие с семьей:

3.6.1. Родительские собрания.

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Общее родительское собрание		
	1. О целях и задачах на 2023– 2024 учебный год.	Октябрь	Шицова В.А.
	2. Об итогах работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год.	Май	
2.	Младшая (разновозрастная) группа		
2.1.	Организационное родительское собрание « Стали мы на год взрослее ». -Задачи годового плана -Выборы родительского комитета. -Анкетирование «Знакомство».	Октябрь	Шицова В.А.
2.2.	Родительское собрание « Быть здоровым – здорово! ». - «Подготовка к Новогоднему утреннику» - Анкетирование «Формирование здорового образа жизни»	Декабрь	Шицова В.А.
2.3.	Итоговое родительское собрание.	Май	Шицова В.А.

3.	Старшая (разновозрастная) группа		
3.1	« Возрастные особенности развития ребенка 4-7 лет. -Задачи годового плана -Выборы родительского комитета -Анкетирование «Рекомендации и пожелания по работе группы»	Октябрь	Шумекова Н.В.
3.2.	Как подготовить ребёнка к школе. Чему и как учить до школы. -«Развитие речи детей»	Январь	учительница начальных классов Мельникова Н.Ю. (психолог)
3.3.	Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за 2023-2024 учебный год. -Организация летнего отдыха и оздоровления детей; -Награждение родителей, принимавших активное участие в жизни детей	Май	Шумекова Н.В.

3.6.2. Клуб молодой семьи

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации «Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания семьи».	Сентябрь	Шумекова Н.В.
2.	«В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса».	Сентябрь	Шицова В.А.
3.	«Профилактика простудных заболеваний».	Октябрь	Медсестра
4.	«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста».	Ноябрь	Шицова В.А.
5.	«Воспитание гигиенических навыков у детей».	Декабрь	Шумекова Н.В.
6.	«Капризы и упрямство».	Декабрь	Шицова В.А.
7.	«Как правильно общаться с детьми».	Январь	Шумекова Н.В.
8.	«Закаливание ребенка».	Февраль	Шицова В.А.
9.	«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи».	Март	Медсестра
10.	«Как отвечать на детские вопросы».	Март	Шумекова Н.В.
11.	«Какие игрушки нужны детям».	Март	Шицова В.А.
12.	«Летняя одежда для детей».	Май	Шицова В.А.
13.	«Профилактика детского травматизма»	Май	Шумекова Н.В.

3.6.3. Взаимодействие с учреждениями.

1. Детская библиотека.
2. Школа.
3. Дом культуры.

4. Контроль за реализацией годового плана

№	Темы	Сроки	Ответственные
---	------	-------	---------------

n/n			
4.1	Изучение работы воспитателей:		
1.	Анализ состояния документации.	Сентябрь	Шицова В.А.
2.	Обновление групп игровым оборудованием.		Воспитатели
3.	Диагностирование детей старшей группы: РЭМП, развитие речи.		Шицова В.А.
4.	Организация работы в адаптационный		Шицова В.А.
5.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию.		Воспитатели
6.	Организация прогулки и выносной материал.	Октябрь	Шумекова Н.В.
7.	Проведение групповых родительских собраний.		Воспитатели
8.	Игры и занятия в первой младшей группе.		Шицова В.А.
9.	Занятия по развитию речи.		Шумекова Н.В.
10.	Анализ заболеваемости за последние три месяца.		Шицова В.А.
11.	Проведение занятий по окружающему миру	Ноябрь	Шумекова Н.В.
12.	Проведение занятий по физической культуре.		Шицова В.А.
13.	Проведение занятий по патриотическому воспитанию.	Декабрь	Шумекова Н.В.
14.	Проведение новогодних утренников.	Январь	Воспитатели.
15.	Проведение занятий по изобразительной деятельности	Февраль	Шумекова Н.В.
16.	Проведение занятий по ОБЖ.	Март	Шицова В.А.
17.	Культурно – гигиенические навыки у детей.	Апрель	Шумекова Н.В.
18.	Организация целевой прогулки.	Май	Шицова В.А.
19.	Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период.		Шумекова Н.В.
20.	Соблюдение питьевого режима.		Шицова В.А.
21.	Диагностирование детей.		воспитатели
4.2	Обзорный контроль:		
	Готовность воспитателя к новому учебному году.	Сентябрь	Воспитатели
1.	Оформление уголков для родителей.	Ноябрь	
2.	Оформление учебных и игровых зон.		
3.	Подготовка дидактический материал	Декабрь	
4.	Состояние детских площадок.	Май	
4.3	Тематический контроль:		
1.	Тема: «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ». Цель: эффективность и результативность оздоровительно-профилактической работы, реализации проектной деятельности ДОУ.	Декабрь	Шицова В.А.
2.	Тема: «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ». Цель: эффективность и результативность инновационной деятельности ДОУ.	Март	Шицова В.А.

4.4.	Фронтальная проверка:		
	1. Изучение воспитательно образовательной работы в течение дня: -младшая (разновозрастная) группа -старшая (разновозрастная) группа.	Декабрь Январь	Шицова В.А. Шицова В.А.
4.5.	Оперативный контроль:		
1.	Анализ травматизма.	Ежемесячно	Шицова В.А.
2.	Воспитание звуковой культуры речи младших дошкольников.	Ноябрь	Шицова В.А.
3.	Организация игровой деятельности в режиме дня.	Декабрь	Шицова В.А.
4.	Проведение физкультурных занятий, гимнастики.	Ежемесячно	Шицова В.А.
5.	Организация питания в группах.	Еженедельно	Свинина Н.Д.
6.	Соблюдение режима дня в группах.	Еженедельно	Шицова В.А.
7.	Индивидуальная работа по подготовке руки к письму в подготовительной группе	Еженедельно	Шумекова Н.В.
8.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния.	Еженедельно	Пайбаршева С.М. Мочаев О.Н.
9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Еженедельно	Шицова В.А.
10.	Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи.	Еженедельно	Шицова В.А.
11.	Проведение закаливающих процедур.	Еженедельно	Шицова В.А.
12.	Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах.	Ежемесячно	Шицова В.А.
4.6.	Систематический контроль:		
1.	Календарные и перспективные планы педагогов.	Еженедельно Ежедневно	Шицова В.А. Шицова В.А.
2.	Посещаемость воспитанников ДОУ.	Ежемесячно	Свинина Н.Д.
3.	Контроль за организацией питания.	Ежеквартально	Шицова В.А.
4.	Выполнение решений педагогических советов и рекомендаций.	Ежедневно	Пайбаршева С.М.
5.	Осмотр групп.		
4.7	Срезовой контроль:		
	Диагностика воспитанников ДОУ (образовательные области по ФГОС).	Сентябрь, май	Шицова В.А.
4.8	Дополнительные образовательные услуги:		
	1. «Веселый пластилин».	Еженедельно	Шумекова Н.В.
	2. «Фольклор для маленьких».	Еженедельно	Шицова В.А.
4.9.	Самообразование воспитателей:		
1.	Развитие мышления детей дошкольного возраста через игровую деятельность.		Шицова В.А.
2.	Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста посредством лепки.		Шумекова Н.В.
5.0	Оборудование и оснащение методического кабинета.		

1.	Пополнить кабинет новыми методическими разработками с учетом ФГОС.	В течение года	Шицова В.А.
2.	Изготовление костюмов к новому году	Ноябрь -декабрь	Воспитатели
3.	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми и дидактическими играми.	В течение года	Воспитатели
4.	Подбор материала по ФГОС ДО.	В течение года	Воспитатели
5.	Приобретение необходимой литературы.	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление выставок новинок методической литературы.	В течение года	Воспитатели
7.	Приобретение необходимых канцтоваров.	Ноябрь	Воспитатели
5.1	Административно – хозяйственная деятельность.		
1.	Провести инструктаж по технике безопасности.	Сентябрь	Мочаев О.Н
2.	Провести инструктаж по ППО.	Сентябрь	Мочаев О.Н.
3.	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Шицова В.А.
4.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Октябрь	Младшие воспитатели
5.	Составить, согласовывать график отпусков и график работы в летний период с воспитателями.	Декабрь	Шицова В.А.
6.	Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	Воспитатели
7.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние периоды	Апрель	Шицова В.А.
8.	Благоустройство детской площадки.	Май	Коллектив детского сада
9.	Озеленить участок детского сада, сделать клумбы и посадить цветы.	Май	Коллектив детского сада
10.	Косметический ремонт детского сада.	Май	детского сада

ПРИЛОЖЕНИЯ

Содержание приложений к годовому плану:

- 1. Дополнительное образование(кружковая работа)*
- 2. Тематика музыкальных досугов и праздников.*
- 3. План летней оздоровительной работы ДОУ.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(кружковая работа)

МОУ «Казанская средняя общеобразовательная школа»

дошкольные группы

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название кружка, вид деятельности	Группа, количество детей	Время проведения	Длительность занятия	Руководитель кружка
Художественно-эстетическое направление развитие ребенка					
1.	«Фольклор для маленьких»	Младшая (разновозрастная) группа (2-4года)	Четверг	15 минут	Шицова В.А.
2.	«Мир в ладошке»	Старшая (разновозрастная) группа(4-5лет)	Среда	30 минут	Шумекова Н.В.

ТЕМАТИКА МУЗЫКАЛЬНЫХ ДОСУГОВЫХ ПРАЗДНИКОВ

**МОУ «Казанская средняя общеобразовательная школа»
дошкольные группы
на 2023-2024 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Октябрь	<i>Праздник Осени</i>	<i>Дошкольные группы</i>		
Ноябрь	<i>Праздник к Дню матери</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>	<i>Шумекова Н.В.</i>	
Декабрь	<i>Новогодние утренники</i>	<i>Дошкольные группы</i>	<i>Воспитатели</i>	
Январь	<i>Драматизация сказки «Теремок»</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>	<i>Шумекова Н.В.</i>	
Февраль	<i>День защитников Отечества</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>	<i>Шумекова Н.В.</i>	
Март	<i>Международный женский день</i>	<i>Дошкольные группы</i>	<i>Воспитатели</i>	
Апрель	<i>День смеха</i>	<i>Дошкольные группы</i>	<i>Воспитатели</i>	
Май	<i>День Победы</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>	<i>Шумекова Н.В.</i>	
Май	<i>Праздник для выпускников</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>	<i>Шумекова Н.В.</i>	

План летней оздоровительной работы на 2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по созданию предметно - развивающей среды.

I. Создание условий для всестороннего развития ребенка

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственные
1. Санитарно – гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, мероприятия на свежем воздухе;	Воспитатели
2.	Организация водопитьево горезжима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	Младшие воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки.	Младшие воспитатели, воспитатели
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по формированию навыков ЗОЖ	Воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция речи, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	Воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Целевые прогулки на перекресток, в парк, в сквер, на огород и др.	Воспитатели

2.	<i>Организация труда и наблюдений в природе</i>	<i>Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).</i>	<i>Воспитатели</i>
3.	<i>Организация игр с песком и водой</i>	<i>Наличие исправных укрытых песочниц на участках, тазиков для игр с водой, игровое оборудование: лопатки, грабли, формочки, лейки и др.</i>	<i>Воспитатели</i>
4. Условия для развития изобразительного творчества			
1.	<i>Организация изобразительного творчества и ручного труда</i>	<i>Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин, нитки, тесто, ткань, природный материал) Организация выставок детских работ.</i>	<i>Воспитатели</i>

II. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<i>Беседы, развлечения и игры с детьми: - «по предупреждению бытового и дорожного травматизма»; - «по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада»; - «по соблюдению правил поведения в природе»; - «по противопожарной безопасности; Беседы с детьми на темы: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг - светофор» «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др.</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Июнь-август</i>
2.	<i>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)</i>	<i>Воспитатели, младший воспитателя</i>	<i>Июнь-август</i>
3.	<i>Физкультурные и музыкальные мероприятия, оздоровительная работа, экскурсии согласно планам воспитателей.</i>	<i>Воспитатели, родители.</i>	<i>Июнь-август</i>
4.	<i>Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). Работа на огороде и цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор урожая и семян, изготовление гербария, составление икебан, изготовление поделок из природного материала.</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Июнь-август</i>

III. Оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	Воспитатели	Июнь
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза)	Воспитатели	Июнь
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, развлечения, физ. досуги и др.) Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Воспитатели	Июнь
4	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Завхоз, повар	Июнь
5	Организация сна детей с широким доступом свежего воздуха	Младшие воспитатели	Июнь

IV. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Оперативное совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду»	Май	Пайбаршева С.М., Воспитатели
2	Консультации для воспитателей - «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС» - «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время» - Оказание помощи детям при укусах насекомых - Проведение целевых прогулок с детьми.	Июнь, август Июнь, август Июнь, Июнь	Шицова В.А. Шицова В.А. Воспитатели Воспитатели
3	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Июнь	Шицова В.А.
4	Оформление рекомендаций «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Планирование мероприятий с детьми в летний период», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» и др.	Июнь, август	Воспитатели
5	Оперативное совещание «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Пайбаршева С.М.

V. Контроль за организацией летней оздоровительной работой

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	- Ведение документации: календарных планов; - Ведение и заполнение карт здоровья детей, социального паспорта семей дошкольников; - Организация закаливающих мероприятий; - Соблюдение режима дня.	Администрация	Июнь-август
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; Проведение намеченных мероприятий.	Администрация	Июнь-август
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Администрация	Июнь
4.	- Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	Администрация	Июнь-август
5.	Подготовка к новому учебному году.	Администрация	Июнь-август

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Инструктаж с родителями: по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май	Воспитатели
2	Индивидуальная работа с родителями (по запросам) Оформление папки-передвижки «Лето»; Санитарных памяток на темы: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты. Витамины».	В течение ЛОП Май - август	Воспитатели
4	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь,	Воспитатели
5	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	Июнь	Воспитатели
6	Выставка детских работ по работе с детьми летом «Лето красное пришло!»	Июнь	Воспитатели
7	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций;	Июнь	Воспитатели
8.	Консультации для родителей: - «О путешествиях с детьми»; - «Солнце хорошо, но в меру»; - «Страсть к лазанию».	Июнь	Воспитатели
9.	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; «Купание - прекрасное закаливающее средство»; -«ОБЖ перед началом учебного года»	Июнь	Воспитатели
10.	Участие родителей в озеленение участка.	июнь. август	Завхоз, родители

VII. Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Оформление цветников , клумб	май, июнь	Работники дошкольных групп
2	Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	май, июнь	Родительский комитет
3.	Оснащение игровых площадок новым спортивным и игровым оборудованием	В течение ЛОП	Директор, завхоз, воспитатели, родители
4.	Стрижкакустарников, выкашивание травы	В течение ЛОП	Завхоз, дворник
5.	Приобретение нового хозяйственного инвентаря для работы в цветниках	июль	Завхоз, воспитатели групп, Младшие воспитателя,
6.	Ремонт и благоустройство помещений детского сада	июль	Работники дошкольных групп

VIII. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оперативное совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду»	Август	Директор
2	Инструктаж сотрудников ДОУ: по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по противопожарной безопасности	Май, август	Директор
3	Благоустройство участка: - замена песка в песочницах; - покраска игрового и спортивного оборудования; - установка нового игрового оборудования; - организация цветников и клумб - обрезкакустов.	Июнь-август	Директор, работники дошкольных групп
4	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт игровых групп; - покраска дверей в групповых помещениях.	Июль - август	Работники дошкольных групп