

## Эссе

### «Наша профессия – наша гордость»

#### **Педагогическая династия семьи Романовых.**

«Все начинается с детства», - сказал поэт. А детство – с семьи и школы. Семья – это, прежде всего мама, а школа-это, прежде всего учитель. Два великих предназначения на земле! Так получилось, что в нашей жизни эти два слова связаны очень тесно. Нашу семью можно по праву назвать педагогической династией. Ведь общий педагогический стаж составляет 208 лет. О том, что значит быть учителем, пишут целые книги. Как это выразить в паре страниц, я не знаю. О них не написано книг, не сложено легенд, но им выпала великая честь - быть Учителем...

#### *У истоков династии*

У истоков династии наш прадед - Романов Иван Георгиевич. Родился 5 мая 1895 года в деревне Нуса Уржумского района Кировской области. Известно о нём немного. Работал учителем церковно-приходской школы в Вятской губернии 23 года. Погиб во время Великой Отечественной войны.

Его сын, наш дедушка, Романов Владимир Иванович, также выбрал для себя профессию учителя. В 1940 году окончил Мари - Биляморское педагогическое училище и был назначен учителем начальных классов в Арборскую семилетнюю школу Мари-Турекского района. Началась война. В 1942 году призван в ряды РККА. Прошёл всю войну, дошёл до Берлина. В послевоенные годы продолжил работу учителем начальных классов в Витлинской школе Кировской области. Учителей не хватало, и он работал учителем истории и географии, математики в разных школах.

В годы учёбы в Мари-Биляморском педагогическом училище встретил будущую супругу, Аксёнову Анастасию Дмитриевну. Так появилась новая семья педагогов. Бабушка после окончания педучилища была назначена учителем начальных классов в Олорскую семилетнюю школу Мари-Турекского района. Ждала деда с войны. В 1959 году семья переехала в село Казанское Сернурского района. Бабушка начинает работать учителем начальных классов, а дедушка учителем математики и старшим воспитателем в Казанской школе – интернат. В 1965 году переходит в Казанскую среднюю школу учителем математики и рисования. Война, ранения подорвали его здоровье. 24 декабря 1968 года деда не стало. Мы не успели застать его в живых. В память о нём в семейном архиве хранятся документы, награды, фото и фронтовой дневник. Правнуки изучили его боевой путь. Результатом стала большая исследовательская работа, неоднократно представленная на конкурсах и конференциях.

В те годы в школе - интернат обучались дети – сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Было непросто, временами очень сложно. Но, унывать, не было права. Бабушка рассказывала, как с детьми ходили в походы, на рыбалку, работали в колхозе, пилили дрова, таскали воду, организовывали ансамбли, проводили праздники. Для каждого ребенка устраивали дни рождения. Ученики считают бабушку второй мамой, помнят её и благодарны до сих пор. Уже взрослые часто приезжали к ней в гости, не забывают и после того, как бабушки не стало.

Её брат, Аксенов Василий Дмитриевич. Окончил Мари-Биляморское педагогическое училище. До Великой Отечественной войны работал учителем начальных классов в

Сендинской школе Мари-Турекского района. После войны не хватало мужских рук, и он не вернулся в школу, работал в колхозе.

### *Дети – последователи династии педагогов*

Дедушка и бабушка воспитали пятерых детей. И три дочери связали свою жизнь со школой. Старшая дочь, Романова Римма Владимировна. Как про неё в шутку говорят в нашей семье: « В чистом поле уродилась, в этой жизни пригодилась». История её рождения необычна. Оказывается, наша бабушка родила ее в телеге, когда ехали в соседнюю деревню за помощью. Родила на полпути, развернулись и поехали обратно домой. То, что она родилась 01 сентября, в День знаний, в семье педагогов, определило её дальнейшую судьбу. Мы так её и называем - «тётя-педагог» Свою педагогическую деятельность начала в 1966 году старшей пионервожатой в Казанской школе – интернат. Позже работала в Казанской средней школе организатором по внеклассной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Продолжила работу в должности директора. Она осваивала новые образовательные технологии и распространяла собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания на всероссийских слетах учителей, научно-практических конференциях и международных форумах. С 2019 года на заслуженном отдыхе. Но отдых это не про неё. Область ее увлечений многогранна. Она вышивает прекрасные картины и плетет вологодские кружева. Творчество, путешествия, тихая охота, пчеловодство. Если отдых, то только с пользой. Уже три года является председателем Совета ветеранов муниципального образования «Казанское сельское поселение». Занимается волонтерской деятельностью в разных сферах. Стала инициатором создания клуба скандинавской ходьбы «В поход за здоровьем». Наша тетя всю жизнь активно участвует в общественной жизни сельского поселения, пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, выпускников школы и жителей села. К ней приходят за советом и поддержкой. Для нас она пример того, как нужно жить и трудиться. Пример того, что значит быть настоящим человеком.

Вторая дочь, Романова Татьяна Владимировна, окончила физико-математический факультет МГПИ им. Н.К.Крупской. Свой педагогический путь начала в маленькой сельской школе учителем математики. Пока не дали жилье, ходила на работу пешком. Каждый день по семь километров, туда и обратно, через поле. Деревенские дети говорили только на марийском языке, не понимали русскую речь. Татьяна не говорила на марийском. А уроки проводить надо! Ученица четвёртого класса, Римма Шабыкова, помогала ей в этом, была переводчиком. Дети учили её марийскому языку. Со временем стало легче. Здесь же встретила свою судьбу и вышла замуж. В 1986 году Татьяну перевели в Казанскую среднюю школу, где она работала учителем математики и воспитателем группы продленного дня. Она сама шила костюмы к мероприятиям, делала раздаточный и дидактический материал к урокам. В этом отличным помощником стал супруг. «Жизнь кипела, было интересно»,- говорит она.

Младшая дочь, Надежда, тоже связала свою жизнь с детьми. Работала в библиотеке Марисолинской средней школы. Проводила мероприятия, готовила книжные выставки, наряжалась в костюмы сказочных героев, чтобы привить любовь к чтению, подружить детей с книгой. Так незаметно проходили дни, месяцы, годы. Сейчас она на

заслуженном отдыхе. Активно участвует в общественной жизни, ходит на лыжах, много времени уделяет внукам.

*Учительская династия на этом не закончилась...*

Дочь Татьяны, Ольга, закончила биохимический факультет Марийского государственного университета и работает учителем биологии в родной Казанской школе. Она воспитывает у ребят чувство ответственности за своё здоровье, за природу, за окружающий мир, учит любить и понимать всё живое, бережно относиться к богатствам нашей планеты. Любовь к профессии у Ольги росла с малых лет, вместе с любовью к маме. Оставлять её было не с кем, и она росла в школе, держась за подол маминого платья у классной доски. Она с детских лет видела родительскую увлеченность профессией педагога.

Дочь Надежды, Марина, закончила технолого-экономический факультет МГПИ имени Крупской. С 2002 года работает учителем технологии в Казанской средней школе. Имеет опыт работы педагогом-организатором, заместителем директора по воспитательной работе. Сейчас совмещает работу учителя и педагога-библиотекаря. Что тоже не случайно. Ведь её детство прошло среди книжных полок на маминой работе. И на обеденный сон мама укладывала её на полку книжного стеллажа. На её профессиональное самоопределение повлияла и классный руководитель-Рычкова Дина Михайловна. Работа с детьми вдохновляет на покорение новых вершин. Её педагогическое кредо - «любить всех учеников: тихих и шаловливых, умных и не очень, не ждать, не требовать ничего по отношению к себе, работать, потому что иначе не можешь...». Супруг Марины, Вячеслав, 20 лет проработал учителем физической культуры, прививая любовь детей к спорту и здоровому образу жизни. Стал лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года-2019», неоднократно становился призером и победителем спортивных соревнований разных уровней.

Это ли не осуществленная мечта: видеть, что твое дело продолжают твои ученики, дети и внуки! О правильности выбранной профессии, о том, что учительская стезя пройдена не даром, говорит и тот факт, что дети наследуют традиции родителей. Из поколения в поколение члены нашей семьи, как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Они преподавали и преподают разные предметы, но их объединяют профессионализм, стремление к творчеству, и желание отдавать сердце детям. Наша профессия - наша гордость!

Автор: Ямщикова М.С.