

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Зашижемская СОШ»
(протокол от 19.04.2025 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Зашижемская СОШ»
С.А. Соловьева
19 апреля 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Зашижемская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год.**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Зашижемская средняя общеобразовательная школа» за 2024 составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Зашижемская средняя общеобразовательная школа».

Самообследование МОУ «Зашижемская СОШ» проведено на основании приказа № 69 от 28.03.2024 г «Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2024 года»

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Зашижемская СОШ» за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Зашижемская СОШ».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МОУ «Зашижемская СОШ» выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2025 года.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зашижемская средняя общеобразовательная школа»
Директор школы	Соловьева Светлана Анатольевна
Заместители директора	Сидоркина Раисья Леонидовна Манакова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	425452, Республика Марий Эл, Сернурский район, село Зашижемье, ул. Центральная, д. 14
Телефон, факс	8(83633) 9-31-41
Адрес электронной почты	zaschijemesh@mail.ru
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh4/default.aspx
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1986 год
Общее образование	Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования Дополнительное образование детей и взрослых
Коллегиальные органы управления	Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.
Лицензия	№ 413 от 17 июня 2015г., Серия 12Л01 № 0000470. Лицензия действительна бессрочно. Приложение №1 к лицензии: серия 12П01 №0000583
Свидетельство о государственной аккредитации	№400 от 6 октября 2015г. Серия 12А01 №0000359

Школа работает в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1964,9 кв.метра.

МОУ «Зашижемская СОШ» находится на территории Сернурского района село Зашижемье Республики Марий Эл.

2. Система управления организацией.

Управление МОУ «Зашижемская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Зашижемская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Зашижемская СОШ»
Совет школы	Имеет следующие компетенции: – участвует в рассмотрении проекта программы развития школы; – дает рекомендации и предложения об изменении, дополнении документов, регламентирующих деятельность образовательной организации; – участвует в рассмотрении вопросов, не установленных действующим законодательством Российской Федерации; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - содействует развитию сетевого взаимодействия образовательной организации с другими образовательными организациями и учреждениями; - обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования образовательной организации; - заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; - знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности образовательной организации органами управления образованием, надзорных органов и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по

	<p>устранению недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решения о создании необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации; - оказывает содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних; - рассматривает вопросы развития направлений воспитательной работы и организации досуга обучающихся, создание в школе общественных организаций; - принимает участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, размера материального стимулирования работников школы, выдвигая кандидатуры в комиссию.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы; - рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; - принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), отчислении из образовательной организации и переводе на очно-заочную, заочную форму обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами; - ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности; - рассматривает проект, промежуточные и итоговые результаты реализации программы развития; - рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя; - рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года; <p>выдвигает работников школы в Совет школы.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; - поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - выдвигать работников школы в Совет школы; - заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; - принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации.
---------------------------	--

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение гуманитарного цикла (истории, обществознания, русского языка и литературы, английского языка);
- методическое объединение учителей физики, математики, информатики, химии, биологии и географии;

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Зашижемская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными МОУ «Зашижемская СОШ».

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (в актуальной редакции);
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от главный государственный санитарный врач российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, в актуальной редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, в актуальной редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Устава МОУ «Зашижемская СОШ»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#). Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью – 79 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет – 33 человека, по образовательной программе основного общего образования – 43 человека, среднего общего образования – 4 человека. Из общего числа обучающихся 2 человека имеют ограниченные возможности здоровья.

- Основной образовательной программы начального общего образования. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

- Основной образовательной программы основного общего образования.

- Основной образовательной программы среднего общего образования.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (Вариант 7.2)

- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут - сентябрь – октябрь (3 урока), ноябрь – декабрь (4 урока);

45 минут - январь – май.

2 – 11 классы 40 минут, перерыв между уроками 10 минут, обеденный перерыв – 20 мин.

Количество обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Ежедневно в школе осуществляется подвоз - 40 обучающихся.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из многодетных семей - 35, малообеспеченных семей - 35, неполных семей - 12, неблагополучных семей – , 2 детей находятся под опекой, детей инвалидов - 0. В школе обучается по адаптированным основным образовательным программам 2 учащихся, из них один с ЗПР, один учащийся с умственной отсталостью. На учете в ПДН нет, на внутришкольном учете – нет.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства. За последние три года существенно уменьшился набор обучающихся в 10-11 классы.

В августе 2024 года проводился административный контроль результатов трудоустройства выпускников 9 классов. В 2023-2024 учебном году в 9-х классах МОУ «Зашижемская СОШ» обучалось 8 выпускников. По результатам ГИА школу окончили 8 учащихся.

Из них продолжают обучение: в 10 классе МОУ «Зашижемская СОШ» - 3 чел (37,5%), из них в учреждениях СПО - 4 чел (50%), находится дома – 1 чел. (0,125%) по состоянию здоровья (лечится в больнице).

№	ФИО	учебное	факультет	специальность	бюджет/	форма
---	-----	---------	-----------	---------------	---------	-------

п/п		заведение			небюджет	обучения
1	Ахмазикова Екатерина Алексеевна	Строительно-технологический техникум. Параньга.		Поварское и кондитерское дело	бюджет	очная
2	Зубкова Ирина Сергеевна	Не трудоустроена по состоянию здоровья				
3	Павлов Феликс Игоревич	Медведевский автодорожный техникум	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	бюджет	очная
4	Романов Дмитрий Витальевич	Медицинский колледж г.Йошкар-Ола	Сестринское дело	медбрат	бюджет	очная
5	Романов Никита Юрьевич	Аграрный колледж г. Йошкар-Ола	Электрические системы в АПК	Электрические системы в АПК	бюджет	очная
6	Соловьева Анастасия Владимировна	МОУ «Зашижемская СОШ» в 10 класс				
7	Чемяков Михаил Алексеевич	МОУ «Зашижемская СОШ» в 10 класс				
8	Чемяков Сергей Алексеевич	МОУ «Зашижемская СОШ» в 10 класс				

Медицинский колледж г.Йошкар-Ола - 1
Аграрный колледж г. Йошкар-Ола – 1
Медведевский автодорожный техникум – 1
МОУ «Зашижемская СОШ» - 3

Выпускники 11 класса

№ п/п	ФИО	учебное заведение	факультет	специальность	бюджет/небюджет	форма обучения
1	Мамаев Николай Сергеевич	ПГТУ	Институт механики и машиностроения	Технологические машины и оборудования	бюджет	очно
2	Пегашев Алексей Александрович	ПГТУ	Институт механики и машиностроения	конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительны	бюджет	очно

				х производств		
3	Терентьев Кирилл Алексеевич	МарГУ	Общего и профессионального образования	информационные технологии в дизайне	бюджет	очно

Таким образом, все выпускники трудоустроены.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Успеваемость и качество знаний за 2024 год

класс	2023-2024 г. (2 полугодие)		2024-2025 (1 полугодие)	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 классы	100	Не оцен	100	Не оцен
2 классы	93	46	-	-
3 классы	46	57	90	50
4 классы	57	60	100	33
итого	98	52	97	43
5 классы	100	0	56	56
6 классы	100	29	0	0
7 классы	100	27	14	14
8 классы	100	30	25	25
9 классы	100	25	25	25
итого	100	26	25	25
10 класс	100	100	67	67
11 класс	100	100	100	100
итого	100	100	75	75
Всего по школе	99	40	34	34

Количество обучающихся по классам за последние два года

Класс	2023-2024 год	2024-2025 год (1 полугодие)
1	6	3
2	13	7
3	7	14

4	5	9
5	2	9
6	7	4
7	11	7
8	10	12
9	8	12
10	3	3
11	1	1
Итого:	73	81
обучаются на дому	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
8	8	8	0	3,5 баллов	3,3 баллов	Биология(1) – 3,5б Обществознание – 3,0б. «3»; География – 3.0б

Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ в 2024 году

Всего выпускников	Допущено до ЕГЭ	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
3	5	3	0	52 баллов (проф.),	59 баллов	Физика - 43,5 б. Информатика – 54 б.

Вывод. Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы соответствуют общеобразовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Отставания по выполнению учебных программ нет, практическая часть выдана полностью. Учащихся, неаттестованных по болезни или другим причинам, нет. Проведенная работа по охране прав и здоровья детей соответствуют намеченной цели.

Воспитательная работа.

Воспитательная работы МОУ «Зашижемская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «Зашижемская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Зашижемская СОШ»;
- 3) вовлекает школьников в ДООП, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Зашижемская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «Зашижемская СОШ», школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Зашижемская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Зашижемская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ «Зашижемская СОШ», проводить в осенне-весеннюю акцию «Цветы, наш сад», баскетбольно-волейбольный турнир (товарищескую встречу) Учителя – родители - ученики. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ «Зашижемская СОШ» включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МОУ «Зашижемская СОШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Зам по УВР). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для начальных классов «ЮИД»;
- Участие в акции «Безопасное лето»;
- участие в анкетировании «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания и изготовление памяток на тему «Как обезопасить детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ «Зашижемская СОШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МОУ «Зашижемская СОШ» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»;
- изготовление и распространение буклетов и памяток ;
- спортивные мероприятия.

В 2024 году МОУ «Зашижемская СОШ» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (внеурочные занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»). Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ «Зашижемская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, старший вожатый, педагог-библиотекарь и учителя-предметники. В ФГОС НОО и ООО предлагается организовывать внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО. В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные

методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

5. Организация учебного процесса.

Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего образования - пять лет,
- среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 класс – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часов, 5 класс – 29 часа, 6 класс – 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 -9 классы - 33 часа, 10 - 11 классы – 34 часа.

Продолжительность урока:

- 1 классы (1,2 четверть) – 35 мин., (3, 4) четверть – 40 мин.
- 1 классы – после 2-го урока динамическая пауза 40 мин.

Начало занятий в 08.20.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах - 33 недели.
- во 2-8, 10 классах - 34 недели;
- в 9, 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает в 1 классе - не более 4 уроков в день и 1 день - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

во 2-4 кл. - не более 5 уроков;

в 5-6 кл. - не более 6 уроков;

в 7-9 кл. - не более 6 уроков;

в 10-11 кл. – не более 6 уроков и 1 день - не более 7 уроков за счет урока физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается

«ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" МОУ «Зашижемская СОШ» реализуется в целях развития основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации и не является юридическим лицом. Основной целью Центра является: формирование у обучающихся современных естественно-научных и технологических навыков, в том числе по предметным областям "Химия", "Биология", "Физика", а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной персонал по штатному расписанию – педагоги по предметам «Химия», «Биология», «Физика», педагоги дополнительного образования (по совместительству). В 2023г. они прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Численность обучающихся с 3 по 4 классы – 33, с 5 по 9 классы – 86, с 10 по 11 классы - 11. Всего 130 учащихся школы посещают занятия по Точке роста, что составляет 92% от общего числа учащихся школы.

Центр имеет свой план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на учебный год.

2024-2025 учебном году на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» проводятся уроки по следующим предметам: «Биология», «Химия», «Физика» с 5 по 11 классы.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Химия вокруг нас»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательная биология»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный физик»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Чудеса науки и природы»

Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с

использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

Программа внеурочной деятельности «Я исследователь»

Программа внеурочной деятельности «Тайны и загадки природы»

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Программа внеурочной деятельности «Математика. Интеллект. Творчество»

Программа внеурочной деятельности «Шахматы»

Во время занятий учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с лабораторным оборудованием центра.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Результаты работы «Точки роста»:

Год создания ТР/ШК	Наименование мероприятия/модели наставничества	Описание	Ссылка
2024	Открытие «Точки Роста» на базе МОУ «Зашижемская СОШ»	Выступления учителей химии, физики и биологии «Реализация образовательных программ естественнонаучной направленностей по биологии, физике и химии с использованием оборудования центра «Точка роста».	ВК Сообщество

Год создания ТР/ШК	Наименование мероприятия/модели наставничества	Описание	Ссылка
2024	<u>Республиканские</u> методические субботы естественно – научного направления на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова»	Итоги ГИА-9 за 2024 год. Решение сложных заданий ЕГЭ	Вк сообщество
2024	Консультации по математике (олимпиада имени Леонарда Эйлера)	Обучение в центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Волгенче»	Вк сообщество
2024	Робототехнический хакаон для учителей технологии и педагогов ДО РМЭ	На базе ДОЛ «Лесная сказка»	Вк сообщество
2024	Всероссийские олимпиады на	Биология, математика,	

	платформе «Сириус»	химия	
--	--------------------	-------	--

ФИО ученика, педагога	Наименование конкурса, проекта и тп	дата проведения	Результат (победитель, призер, участник)
Волкова Елизавета Николаевна Макарова Александра Петровна Воронцов Матвей Александрович, Руководитель Сидоркина Р.Л.	Шахматные соревнования по блиц среди центров «Точка роста» общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл «Умная клетка»	30.11.24	Победитель Победитель Победитель
<i>Петров Александр Алексеевич Воронцов Матвей Александрович Манаков Максим Андреевич Макарова Александра Петровна. Руководитель Сидоркина Р.Л.</i>	<i>участие в соревновании по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Сернурского муниципального района в 2024-2025 учебном году МОУ «Зашижемская СОШ» (7.12.2024г.)</i>	7.12.24	<i>участники</i>
<i>Соловьева Анастасия Владимировна, руководитель Латина В.Е.</i>	<i>Всероссийская олимпиада для школьников (муниципальный этап) по географии</i>		<i>призер</i>
<i>Чемяков Сергей Алексеевич, Пакеев М.Г.</i>	<i>Всероссийская олимпиада для школьников (муниципальный этап) по ОБЗР</i>		<i>призер</i>
<i>Мурзанаева Анастасия Мухаммедовна</i>	<i>Всероссийская олимпиада для школьников (муниципальный этап) по биологии</i>		<i>призер</i>
	Олимпиада «Безопасный интернет»	18 чел	
Зорин Николай Михайлович Манаков Никита Андреевич <i>Загайнова Л.Н.</i>	участие в муниципальном этапе Олимпиады ПФО программа «Решение изобретательских задач» (8-11 класс)	19 декабря 2024 года	
Манаков Никита Андреевич, Воронцова Надежда Юрьевна, Чемяков Сергей Алексеевич, Соловьева Анастасия Владимировна, Мурзанаева Анастасия Мухаммедовна, Зорин Николай Михайлович <i>Сидоркина Р.Л. Соловьева С.А. Манакова Т.Ю.</i>	участие в муниципальном этапе Олимпиады ПФО программа «Игра «Что? Где? Когда?»» (8-11 класс)	6 человек 21 декабря 2024 года	
Петров Александр Алексеевич, Манаков	Программа «Робототехника» (8-11 класс)	24 декабря 2024 года	участие

Никита Андреевич Сурнин В.А.			
	Международная олимпиада «Экология России»		
Соловьева Виктория	Международная олимпиада «Экология России»		диплом 1 степ
Веткина Юлия Терентьева Виктория Степанова Арина	Международная олимпиада «Экология России»		диплом 2 степени
Мурзанаева Анастасия Соловьева Анастасия Зорин Николай Петров Александр Шевцов Дмитрий Соловьева Любовь Федотова Т.С.	Международная олимпиада «Экология России»		сертификаты
Манаков Никита	Районный конкурс творческих работ «Аксессуары из вторичного сырья»	26.11.24	победитель
Андреева Камила	Районный конкурс творческих работ «Аксессуары из вторичного сырья»		призер
Андреева Кира	Районный конкурс творческих работ «Аксессуары из вторичного сырья»		призер
Манаков Максим	Районный конкурс творческих работ «Аксессуары из вторичного сырья»		победитель
Романов Максим	Районный конкурс творческих работ «Аксессуары из вторичного сырья»		призер

ФИО обучающегося	ФИО педагога (наставника, куратора)	Результат участия (дата, наименование олимпиады, НПК, конкурса и т.п.п)	Описание, ссылка на информацию о мероприятии, о результате, на публикацию и тп
Соловьева Анастасия Владимировна, руководитель	Лапина Валентина Евстафьевна	Исследовательская работа «Реакция Майяра на примере приготовления картофеля в домашних условиях». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (дистанционно, ФГОС.РУС) 28.11.24	Исследовательская работа «Реакция Майяра на примере приготовления картофеля в домашних условиях». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (дистанционно, ФГОС.РУС)
Бирюкова Юлиана Васильевна,	Лапина В.Е.	Всероссийская конференция, секция: «Дети в мире науки». Исследовательская работа: «Процесс замораживания как способ сохранения ликопина и антоцианов в овощах, фруктах и ягодах»(дистанционно, Педагог.РФ)21.11.24	Всероссийская конференция, секция: «Дети в мире науки». Исследовательская работа: «Процесс замораживания как способ сохранения ликопина и антоцианов в овощах, фруктах и ягодах»(дистанционно, Педагог.РФ)
		Олимпиада «Безопасный интернет»	сайт: Олимпиада «Безопасный интернет»
	Федотова Татьяна Степановна	Пед.портал «Солнечный свет», номинация «Внеурочная деятельность», Презентация	Диплом 1 степени

		«Чудо из грядки». Всероссийский уровень (дистанционно)	

Участие учителей центра:

№	Название мероприятия	ФИО участника
1.	Фестиваль «День науки	
2	Республиканский семинар «Перспективы и пути развития системы дополнительного образования детей: из опыта работы Сернурского муниципального образования Республики Марий Эл»	
3	РМО учителей физики	
4	Республиканский семинар «Музейная педагогика как средство сохранения исторической памяти родного края»	
5	Республиканский семинар «Музейная педагогика как средство сохранения исторической памяти родного края»	
6	Выступление на августовской конференции на тему «Критериальное оценивание на уроках физики»	
7	Статья «Использование элементов краеведения на уроках физики» в сборнике «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	
8	Курсы повышения квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования»	

6. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Административно-управленческий персонал	2
---	---

Педагогический персонал	
- учитель	16,53
- учитель – логопед	0,1
- учитель – дефектолог	0,1
- педагог- психолог	0,3
- преподаватель-организатор ОБЗР	0,5
- Старший вожатый	0,25
- Педагог-библиотекарь	0,5
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
Учебно-вспомогательный персонал	
- заведующий хозяйством	1
- делопроизводитель	0,5
- лаборант	0,2
Обслуживающий персонал	
Шеф-повар	1
Рабочий кухни Кухонный рабочий	0,6
Заведующая складом	1
Сторож	2,3
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обслуживанию здания	1
Водитель	1
Контролер технического состояния автотранспортных средств	0,1
Уборщик служебных помещений	3

Категории педагогов:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2024-2025</i>
Высшая	1
Первая	10
Соответствие занимаемой должности	1
Молодой специалист	1
Всего педагогических работников	13

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей

составляет свыше 30 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы. Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы – 1827 единиц;
- объем учебного фонда – 1231 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 100%;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Вывод. Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется за счет средств муниципального и регионального бюджета.

8. Материально – техническое оснащение.

Для занятий спортом в школе есть спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем, спортивная площадка. Также имеется библиотека, где есть компьютер с выходом в Интернет. В школе нет читального зала.

Учителя ведут электронный журнал успеваемости. (Сетевой город. Образование).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- информирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Задачи ВСОКО:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о

качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

10. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Зашижемская СОШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов

технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям -инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

11. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Марий Эл, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.