Соловьева Светлана Анатольевна

Соловьева Светлана Анатольевна
О="МОУ ""Зашижемская средняя общеобразовательная школа""", CN=Соловьева Светлана Анатольевна, E=zashijemessh@mail.ru
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.10.20 19:40:19+03'00'

Утверждаю:

_____ С.А. Соловьева

«4» сентября 2026 года

План профилактики идеологии терроризма и экстремизма в сельской школе 2026–2027 учебный год

Цель: формирование у обучающихся устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, гражданской идентичности, уважения к закону и межнационального согласия.

Задачи:

- Формирование правовой культуры, осознания недопустимости распространения экстремистских материалов и участия в экстремистской деятельности
- Развитие критического мышления и медиаграмотности — умения распознавать деструктивный контент в интернете и социальных сетях
- Воспитание толерантности, уважения к представителям разных национальностей, религий и культур
- Выявление и пресечение фактов распространения экстремистских материалов среди несовершеннолетних
- Работа с родителями по вопросам информационной безопасности детей
- Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами и местным самоуправлением

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2020 № Пр-3548)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400)
- Закон Республики Марий Эл от 09.11.2005 № 42-З «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл»

1. Организационные мероприятия

№ пп	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.1	Издание приказа об организации профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму	сентябрь	Директор школы
1.2	Назначение ответственного за организацию антитеррористической и антиэкстремистской работы	Сентябрь	Директор школы
1.3	Разработка и обновление паспорта безопасности образовательного учреждения	Сентябрь	Директор, учитель ОБЖ
1.4	Составление социального паспорта школы: выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, из семей в социально опасном положении	Сентябрь, корректировка ежеквартально	Социальный педагог, классные руководители
1.5	Контроль за содержанием информационных стендов, школьного сайта, групп в социальных сетях на предмет отсутствия материалов экстремистского характера	Постоянно	методист
1.6	Анализ и корректировка плана по итогам полугодия и учебного года	Декабрь, май	методист

2. Информационно-просветительская работа с обучающимися

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1	Цикл классных часов по параллелям: 1–4 классы —	Ежемесячно по графику	Классные руководители

	«Мы разные, но мы вместе», «Что такое добро и зло»; 5–7 классы — «Толерантность и уважение — путь к миру», «Что такое экстремизм и почему он опасен»; 8–9 классы — «Экстремизм и терроризм: угроза обществу», «Ответственность за экстремистские высказывания в интернете»; 10–11 классы — «Идеология терроризма: как вербуют молодёжь в сети», «Правовая ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»		
2.2	Встречи с сотрудниками МВД, ПДН, представителями следственного комитета — лекции об уголовной и административной ответственности за экстремистские и террористические преступления	Октябрь, март	Социальный педагог, инспектор ПДН
2.3	Уроки памяти, посвящённые жертвам терактов: день солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), день памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, учитель истории
2.4	Просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоматериалов, социальной рекламы антитеррористической и антиэкстремистской направленности	1 раз в четверть	Классные руководители
2.5	Конкурс плакатов, рисунков, сочинений: «Мы за мир», «Терроризм — угроза человечеству», «Мой многонациональный край»	Октябрь–ноябрь	Учитель ИЗО, учитель русского языка и литературы

2.6	Викторина и брейн-ринг «Знаешь ли ты закон?» по основам противодействия экстремизму и терроризму	Февраль	Социальный педагог, учитель обществознания
2.7	Оформление и регулярное обновление информационного стенда «Нет — экстремизму и терроризму!» с контактами экстренных служб	Сентябрь, в течение года	Советник директора по воспитанию

3. Формирование медиаграмотности и информационной безопасности

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1	Интерактивные занятия «Как распознать фейк и экстремистский контент в интернете», «Скрытая вербовка в социальных сетях и мессенджерах»	Ноябрь, февраль — 7–11 классы	Педагог-психолог, учитель информатики
3.2	Беседы «Ответственность за репосты, лайки и комментарии экстремистского характера», «Деструктивные группы в интернете: как не стать жертвой манипуляции»	Декабрь — 8–11 классы	Учитель информатики, социальный педагог
3.3	Практикум «Безопасный интернет: настройки приватности, блокировка вредоносного контента, куда сообщить об угрозе»	Январь — 5–11 классы	Учитель информатики
3.4	Разработка памяток и буклетов для обучающихся «Безопасность в сети: правила, которые должен знать каждый»	Сентябрь	Учитель информатики
3.5	Мониторинг контента, которым обмениваются обучающиеся в школьных чатах и группах, на предмет экстремистских материалов	В течение года	Классные руководители

4. Воспитание толерантности и межнационального согласия

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
4.1	Проведение Дня народного единства (4 ноября) — тематические классные часы, выставка «Культура народов России и Марий Эл»	Ноябрь	Классные руководители, учитель истории
4.2	Проектная деятельность «Народы нашего села/района: традиции, обычаи, культура» — исследование обучающимися национального состава и культурного наследия территории	Октябрь–декабрь	Учитель истории, классные руководители
4.3	Праздник национальной культуры — конкурс исполнителей народных песен и танцев, выставка народных промыслов и национальных блюд	Март	Советник директора по воспитанию
4.4	Занятия-дискуссии «Что такое дискриминация и как её преодолеть», «Стереотипы и предрассудки: как с ними работать»	В течение года, 7–11 классы	Педагог-психолог
4.5	Встреча с представителями традиционных религиозных организаций района — беседа о мирном сосуществовании и недопустимости радикализма	Апрель	методист
4.6	Участие в акции «Нет — ксенофобии!»	По графику	Советник директора по воспитанию

5. Психолого-педагогическая работа и ранняя профилактика

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Диагностика обучающихся 7–11 классов на предмет выявления склонности к агрессивному поведению, радикальным установкам и подверженности влиянию деструктивных групп	Октябрь	Педагог-психолог

5.2	Тренинги по развитию эмпатии, навыков конструктивного общения, разрешения конфликтов без агрессии	В течение года, по параллелям	Педагог-психолог
5.3	Индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска» — подростками с повышенной агрессивностью, из конфликтных семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.4	Групповые занятия по формированию позитивной гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и стране	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5.5	Развитие волонтёрского движения в школе — вовлечение подростков в социально значимую деятельность (помощь пожилым, благоустройство села, экологические акции)	В течение года	Советник директора по воспитанию

6. Работа с родителями

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
6.1	Родительские собрания: «Информационная безопасность ребёнка в интернете», «Как распознать, что ребёнок попал под влияние деструктивной группы», «Роль семьи в профилактике экстремизма»	Октябрь, февраль, апрель	Классные руководители, социальный педагог
6.2	Лекция-беседа с приглашением сотрудника МВД: «Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей за экстремистские действия»	Ноябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
6.3	Раздача памяток: «Как защитить ребёнка от деструктивного контента в сети», «Признаки вовлечения	В течение года	Социальный педагог

	подростка в экстремистскую деятельность», «Что делать, если ребёнок выложил экстремистский материал в соцсети»		
6.4	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.5	Онлайн-рассылка через мессенджеры и электронный дневник: памятки, ссылки на полезные материалы, телефоны доверия	Ежемесячно	Социальный педагог

7. Антитеррористическая защищённость школы

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
7.1	Проверка состояния пропускного режима, ограждения территории, работоспособности системы видеонаблюдения и тревожной кнопки	Сентябрь, ежеквартально	Директор, учитель ОБЖ
7.2	Организация учебных тренировок по эвакуации обучающихся и персонала при угрозе теракта или обнаружении подозрительных предметов	2 раза в год	Директор, учитель ОБЖ
7.3	Инструктаж персонала и обучающихся по правилам поведения при угрозе теракта, обнаружении бесхозных предметов и взрывных устройств	Сентябрь, январь	Учитель ОБЖ, классные руководители
7.4	Проверка отсутствия доступа посторонних лиц в помещения школы, контроль за посещением школы лицами, не имеющими отношения к образовательному процессу	Постоянно	охрана
7.5	Информационные памятки в каждом кабинете: «Действия	Сентябрь	Учитель ОБЖ

	при обнаружении подозрительного предмета», «Телефоны экстренных служб»		
7.6	Взаимодействие с местной администрацией сельского поселения по вопросам антитеррористической защищённости	В течение года	Директор

8. Межведомственное взаимодействие

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
8.1	Взаимодействие с территориальным отделом МВД, ПДН — обмен информацией, совместные профилактические мероприятия	Постоянно	Социальный педагог, директор
8.2	Участие в межведомственной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)	Сентябрь	методист
8.3	Взаимодействие с антиэкстремистским центром МВД по Республике Марий Эл — получение методических материалов, информационная поддержка	По запросам	методист
8.4	Сотрудничество с местной администрацией и сельским Домом культуры — совместные мероприятия патриотической и культурной направленности	В течение года	методист
8.5	Взаимодействие с советом ветеранов и военкоматом — встречи с ветеранами, уроки мужества, патриотические акции	Февраль, май	методист
8.6	Направление информации о выявленных фактах распространения экстремистских материалов среди обучающихся в ПДН и КДН	По факту выявления	Директор, социальный педагог

9. Работа с педагогами

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
9.1	Семинар «Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и терроризму: что должен знать педагог»	Сентябрь	методист
9.2	Обучение классных руководителей признакам вовлечения подростков в деструктивные и экстремистские группы в интернете	Октябрь	Педагог-психолог, учитель информатики
9.3	Методический семинар «Формы и методы воспитания толерантности в сельской школе: учёт национального и культурного контекста»	Ноябрь	методист
9.4	Инструктаж по действиям при угрозе теракта и обнаружении подозрительных предметов	Сентябрь, январь	Учитель ОБЖ
9.5	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам профилактики экстремизма и информационной безопасности	По плану	Директор

10.Контроль и мониторинг

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
10.1	Мониторинг правонарушений и инцидентов экстремистской направленности среди обучающихся	Ежеквартально	Социальный педагог, ПДН
10.2	Анализ результатов анкетирования обучающихся на предмет изменения отношения к экстремизму и терроризму после цикла профилактических занятий	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
10.3	Контроль за выполнением плана профилактической	Ежемесячно	Зам. директора по ВР

	работы классными руководителями		
10.4	Анализ эффективности межведомственного взаимодействия — оценка качества и регулярности контактов с ПДН, КДН, администрацией	Декабрь, май	Директор
10.5	Подготовка аналитического отчёта и корректировка плана на следующий учебный год	Май–июнь	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты

- Сформированность у обучающихся негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма, понимания правовых последствий экстремистских действий
- Повышение уровня медиаграмотности — умения распознавать и блокировать деструктивный контент в сети
- Отсутствие фактов распространения экстремистских материалов среди обучающихся
- Укрепление межнационального согласия в школьном коллективе и сельском сообществе
- Повышение информированности родителей о рисках вовлечения подростков в деструктивные группы
- Обеспечение антитеррористической защищённости школы — работоспособность систем безопасности, отлаженность эвакуационных мероприятий