

Отчет

ШМО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год

Состав МО:

1. Соловьева С.А., учитель английского языка.
2. Лежнина М.М., учитель русского языка и литературы, марийского языка
3. Ишмухаметов А.Р., учитель русского языка и литературы
4. Сурнин В.А., учитель истории и обществознания.
5. Панкратова Е.Г., учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь.

Тема ШМО: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель работы МО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка и марийского языка повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Основные направления работы МО:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.

- 5.Формирование у обучающихся грамотности.
- 6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Организация внеклассной работы по предмету.
- 9.Методические заседания.
- 10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 12.Организационно- методическая работа.
- 13.Работа с одаренными обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.
- 15.Работа с родителями.
- 16.Контроль, диагностика.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

- 1.Оказание практической помощи педагогам.
- 2.Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
- 3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной и средней школы.
- 5.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- 6.Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
- 7.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 8.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
- 9.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
- 10.Изучение актуального педагогического опыта.
- 11.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
- 12.Организация и проведение предметных недель.
- 13.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

1. В 2019-2020 учебном году были проведены заседания ШМО:

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	1.Совершенствование учебных рабочих программ. 2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) 3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2018-2019 учебный год. 4.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год.	Август

2.	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.</p> <p>3. Организация подготовки к школьным олимпиадам.</p> <p>4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>5. Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>6. Доклад по теме: «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах».</p>	Сентябрь
3.	<p>1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.</p> <p>2. Доклад по теме: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами».</p> <p>3. Информирование членов МО о новинках методической литературы.</p> <p>4. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Русский медвежонок», «BritishBulldog» и «Золотое руно».</p> <p>5. Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы».</p> <p>6. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>7. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть.</p> <p>8. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p>	Октябрь - ноябрь
4.	<p>Обмен опытом (Руководители ШМО ГЦ и ШМО ЕНЦ)</p> <p>1. Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС СОО.</p> <p>2. Ознакомление с программой ФГОС СОО</p> <p>3. Изучение примерных программ</p>	Декабрь – январь
4.1	<p>1. Обсуждение проведенного экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>2. Об итогах диагностического ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.</p> <p>3. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС».</p> <p>4. Итоги муниципальных олимпиад.</p> <p>5. Доклад по теме: «Проектная методика на уроках английского языка».</p> <p>6. Организация работы с отстающими и неуспевающими</p>	Январь

	детьми. 7. ФГОС СОО	
5.	<p>1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов.</p> <p>3. Доклад по теме: «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».</p> <p>4. Подготовка и проведение недели предметов гуманитарного цикла.</p> <p>5. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конкурса «Живая классика».</p> <p>6. Доклад по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».</p>	Февраль – март
6.	<p>1. Проведение и анализ ВПР.</p> <p>2. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.</p> <p>3. Доклад по теме: «Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания».</p> <p>4. Подготовка к конкурсам «Письмо победы».</p> <p>5. «День науки» - защита проектов.</p> <p>6. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>7. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.</p> <p>8. Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год.</p> <p>9. Анализ работы МО за прошедший год.</p> <p>10. Отчёт по методическим темам.</p> <p>11. Составление плана работы МО на новый учебный год.</p>	Апрель- май

2. Научно-методическая работа

Всероссийское тестирование педагогов по добровольничеству 2019 года, ноябрь, Сурнин В.А., Соловьева С.А., Лежнина М.М., Панкратова Е.Г.

3. Участие в семинарах:

Участие в работе районных семинаров:

- РМО учителей английского языка, 22 августа, 2019г., Соловьева С.А. – участник.
- РМО учителей английского языка, 31 октября, 2019г., Соловьева С.А. – участник.
- РМО учителей английского языка (в дистанционной форме), 15 апреля, 2020г., Соловьева С.А. – участник.
- РМО учителей истории, обществознания, права, 22 августа, 2019 г. Сурнин В.А. – участник.
- РМО учителей истории, обществознания, права, декабрь, 2019 г. Сурнин В.А. – участник.
- Школа молодого педагога, в течение года, Сурнин В.А. – участник.

7. РМО учителей русского языка и литературы, 22 августа, 2019г., Лежнина М.М., Панкратова Е.Г. - участники
8. «Активные методы обучения как средство реализации ФГОС», 25 октября 2019г. Лежнина М.М. –участник

Участие в работе республиканских семинаров:

1. «Методика организации дистанционного обучения в реализации адаптированных образовательных программ. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения», 11 октября 2019г., Соловьева С.А. – участник.
2. «Формирование гражданской позиции личности через приобщение к этнокультурным, нравственным и патриотическим традициям», 19 февраля, 2020 г. Сурнин В.А. – участник.

4. Курсы:

Соловьева С.А

1. «Реализация адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ на основе межпредметных связей», 36ч., 16-19 сентября 2019г.
2. «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ноябрь 2019г.

Сурнин В.А.

1. «Реализация адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ на основе межпредметных связей», 36ч., 16.

Лежнина М.М.

1. «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ноябрь 2019г.
2. Курсы по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, январь 2020г.

Панкратова Е.Г.

1. «Реализация адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ на основе межпредметных связей», 36ч., 16-19 сентября 2019г.
2. «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ноябрь 2019г.

5. Участие в составе жюри:

Лежнина М.М. входила в состав жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
Сурнин В.А. - в состав жюри по истории.
Соловьева С.А.- в состав жюри по английскому языку

Всероссийский конкурс Живая классика (классный и школьные этапы):

Панкратова Е.Г. – председатель жюри
Соловьева С.А. – член жюри
Лежнина М.М. – член жюри

Районный конкурс сочинений, посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ

Панкратова Е.Г. – член жюри

6. Проведение школьного этапа олимпиады:

В олимпиаде по русскому языку приняло участие 15 обучающихся; по английскому языку – 10; по истории – 11; по обществознанию – 12.

7. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Клас с	Результат
Английский язык	Соловьева Светлана Анатольевна	Терентьев Кирилл	7	Участник
		Романов Дмитрий	8	Участник
История	Сурнин Валерий Анатольевич	Романов Дмитрий	8	Участник
		Кузнецов Иван	11	Участник
Обществознание	Сурнин Валерий Анатольевич	Романов Дмитрий	8	Участник
Русский язык	Ишмухаметов Александр Римович	Кузьмин Максим	10	Участник
Русский язык	Лежнина Майя Максимовна	Павлова Ева	7	Участник
		Романов Дмитрий	8	Участник
Русская литература	Лежнина Майя Максимовна	Андреев Егор	8	Участник

8. Проведение итогового сочинения в 11 классе: Итоговое сочинение по литературе зачтено у обучающегося 11 класса. К ЕГЭ допущен.

9. Проведение итогового собеседования в 9 классе: Обучающаяся 9 класса прошла собеседование по русскому языку. К сдаче ОГЭ допущена.

10. Участие в конкурсах:**10.1 Общероссийский конкурс «Мультитест» (04.12.2019г.)**

ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Место
Соловьева Светлана Анатольевна	Манаков Никита Андреевич	4	26 место / диплом участника
Соловьева Светлана Анатольевна	Терентьев Кирилл Алексеевич	7	20 место / диплом участника
Соловьева Светлана Анатольевна	Пегашев Алексей Александрович	7	28 место / диплом участника
Соловьева Светлана Анатольевна	Романов Дмитрий Юрьевич	8	20 место / диплом участника

10.2 Всероссийский конкурс Живая классика (классный этап):

Куратор класса	ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Клас с	Общий балл	Место
Панкратова	Панкратова	Онучина	6		

Елизавета Григорьевна	Елизавета Григорьевна	Виктория			
Соловьева Светлана Анатольевна	Панкратова Елизавета Григорьевна	Андреев Егор	8		
		Романов Дмитрий	8		

10.3 Всероссийский конкурс Живая классика (школьный этап):

Куратор класса	ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Общий балл	Место
Панкратова Елизавета Григорьевна	Панкратова Елизавета Григорьевна	Онучина Виктория	6		1
Соловьева Светлана Анатольевна	Соловьева Светлана Анатольевна	Андреев Егор	8		3
		Романов Дмитрий	8		2

10.4 IV Республиканские «Яналовские чтения» Педагогический проект (10.04.2020г.)

ФИО учителя-наставника	Тема	Результат
Соловьева Светлана Анатольевна	Роль марийского языка в обучении английскому языку	сертификат

10.5 Республиканский конкурс сочинений «Письмо солдату»

ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Место
Лежнина Майя Максимовна	Андреев Егор	8	Участник

11 Участие в районных конкурсах:

11.1 Викторина, посвященная 75-летию со дня Победы в ВОВ (30.10.2019г.):

ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Место
Соловьева Светлана Анатольевна	Романов Дмитрий	8	Сертификат участника
Панкратова Елизавета Григорьевна	Кузнецова Татьяна	9	2 место

11.2 Конкурс агитационных материалов (буклетов) «Россияне с рождения за безопасность движения» (11.12.2019г.)

ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Место
Панкратова Елизавета Григорьевна	Манаков Никита	4	2 место
	Бирюкова Юлиана	4	3 место

11.3 Конкурс «Маленькой елочке хорошо в лесу» (20.12.2019г.)

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Панкратова Елизавета Григорьевна	команда	1-6	1

11.4 Конкурс плакатов антикоррупционной направленности «Дети против коррупции!» (09.12.2020г.)

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Соловьева Светлана Анатольевна	Андреев Е., Макарова И., Попов Н., Романов Д.	8	благодарность
Соловьева Светлана Анатольевна	Романов Дмитрий	8	благодарность

11.5 Районный конкурс социальных видеороликов «Молодежь за безопасность дорожного движения» (январь, 2020г.)

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Соловьева Светлана Анатольевна	Андреев Е., Макарова И., Попов Н., Романов Д.	8	

11.6 Конкурс иностранной песни «Таланты без границ» (14.02.2020)

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Соловьева Светлана Анатольевна	Савинов Александр	10	3

11.7 Конкурс сочинений, посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ (20.01.2020г.)

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Лежнина Майя Максимовна	Терентьев Кирилл	7	3 место
Лежнина Майя Максимовна	Павлова Ева	7	участник
Лежнина Майя Максимовна	Пегашев Алексей	7	участник

11.8 Конкурс «Стоп-кадр», посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Лежнина Майя Максимовна	Романов Дмитрий	5	Определяется
	Романов Никита	5	
	Соловьева Анастасия	5	
	Чемяков Сергей	5	
Панкратова Елизавета Григорьевна	Кузнецова Татьяна	9	
Соловьева Светлана Анатольевна	Романов Дмитрий	8	
	Макарова Ирина	8	

11.9 Конкурс «Звезда Героя» (19.05.2020г.)

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Соловьева Светлана Анатольевна	Андреев Е., Макарова И., Романов Д.	8	участники
Соловьева Светлана Анатольевна	Романов Д.	8	грамота

11.10 Видеоролик, посвященный 75-летию Победы

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Панкратова Елизавета Григорьевна	Волкова Лиза	3	
Панкратова Елизавета Григорьевна	Манаков Никита	4	
Панкратова Елизавета Григорьевна	Новоселова Валерия	4	
Панкратова Елизавета Григорьевна	Онучина Вика	6	
Лежнина Майя Максимовна	Романов Дмитрий	5	
Панкратова Елизавета Григорьевна	Пегашев Алексей	7	
Панкратова Елизавета Григорьевна	Савинов Саша	10	
Панкратова Елизавета Григорьевна	Соловьева Светлана Анатольевна		

11.11 Конкурс «С природой вместе»

ФИО учителя-наставника	Участники	Класс	Место
Панкратова Елизавета Григорьевна	Онучина Вика	6	2

12. Участие в мероприятиях разного уровня. Результаты.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Участник	Результат
Районные				
1.	«Большой этнографический диктант»,	1 ноября 2019г.	Лежнина Майя Максимовна	Сертификат
2.	Спартакиаде работников образования Сернурского муниципального района	1 ноября 2019г.	Соловьева Светлана Анатольевна	Сертификат
3.	«Тотальный диктант по правилам дорожного движения»	16 ноября, 2019г.	Соловьева Светлана Анатольевна	Сертификат
4.	«Тотальный диктант по правилам дорожного движения»	16 ноября, 2019г.	Панкратова Елизавета Григорьевна	Сертификат
5.			Лежнина Майя Максимовна	1 место
6.	Конкурс фотографий	13 февраля	Панкратова Елизавета Григорьевна	Сертификат

7.	«Чудеса природы»	2020г.	Панкратова Елизавета Григорьевна	Сертификат
8.	Конкурса «Этих дней не смолкнет слава!».	13 февраля 2020г.	Лежнина Майя Максимовна	3 место
9.			Панкратова Елизавета Григорьевна	3 место
10.			Соловьева Светлана Анатольевна	3 место
11.	Видеоролик, посвященный 75-летию Победы	27 марта 2020г.	Соловьева Светлана Анатольевна	
12.	Методическая разработка библиотечного мероприятия, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Час памяти, чтобы жили в памяти герои-земляки»	Январь, 2020г.	Панкратова Елизавета Григорьевна	2 место
Республиканские				
13.	IV Республиканские «Яналовские чтения» Педагогический проект	1 апреля 2020г.	Соловьева Светлана Анатольевна	Сертификат
14.	II Вишневецкие чтения	25 мая 2020г.	Соловьева Светлана Анатольевна	3 место
15.	Конкурс поэзии «Колумб лудмаш» («Колумбовские чтения»)	31 мая 2020г.	Соловьева Светлана Анатольевна	1 место

13. Участие в общешкольных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Результат	Кол-во участвующих
1.	Общешкольный	11 декабря	Сурнин В.А.	проведен	56

	классный час «День Конституции»	2019г.			
2.	Неделя истории и обществознания	С 2 -6 декабря 2019г.	Сурнин В.А.	проведена	28
3.	Подготовка обучающегося 11 класса к итоговому сочинению		Лежнина М.М.	допущен к экзамену	1
4.	Подготовка обучающегося 11 класса к ЕГЭ по русскому языку	в течение года	Лежнина М.М.		1
5.	Подготовка обучающегося 11 класса к ВПР по английскому языку	январь, февраль	Соловьева С.А.	Отметка 4	1
6.	Подготовка обучающегося 11 класса к ВПР по истории		Сурнин В.А.	Отметка 3	1
	Подготовка обучающихся 6,7 класса к ВПР по истории		Сурнин В.А.		8
7.	Подготовка обучающихся 7 класса к ВПР по английскому языку		Соловьева С.А.		6
	Неделя английского языка	18.05.20-22.05.20	Соловьева С.А.	проведена	25
8.	Подготовка обучающихся 7 класса к ВПР по русскому языку	январь, февраль	Лежнина М.М.		6
9.	Подготовка обучающейся 9 класса к собеседованию (допуск к итоговой аттестации) по русскому языку	январь	Панкратова Е.Г.	Зачет	1
10.	Подготовка обучающейся 9 класса к ОГЭ по русскому языку	в течение года	Панкратова Е.Г.		1
11.					

14. Положительные тенденции деятельности ШМО

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

15. Негативные тенденции деятельности ШМО

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии;

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

/С.А.Соловьева/