

## Отчет

### ШМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

#### Состав МО:

- 1.Алексанова К.М., учитель 2 класса, учитель ИЗО и ОРКСЭ.
- 2.Иванова А.А., учитель 4 класса, учитель марийского (гос.) языка, организатор по воспитательной работе.
- 3.Митряева А.А., учитель 3 класса, учитель марийского (гос.) языка.
- 4.Самоделкина Е.Н., учитель 1 класса, учитель музыки, старшая вожатая.

**Тема ШМО:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».

#### **Цель ШМО :**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

#### **Задачи ШМО :**

##### **1. Повышение качества обучения:**

- ❖ Использовать эффективные образовательные и информационно – коммуникационные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
- ❖ Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
- ❖ Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы.
- ❖ Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- ❖ Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

##### **2. Повышение качества преподавания:**

- ❖ Повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- ❖ Продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс.
- ❖ Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.
- ❖ Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.
- ❖ Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные направления:**

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

**В 2018 – 2019 учебном году были проведены заседания ШМО:**

Дата	Тема заседания, содержание	Ответственные
август	<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ 1</b></p> <p><b>Тема: Организационно – методическое совещание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы учителей начальных классов за 2017- 2018 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, кружкам.</li> <li>3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>4. Утверждение плана работы МО на новый 2018-2019 учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного методического объединения.</li> </ol>	<p>рук. ШМО Митряева А.А.</p>
сентябрь (Четверг)	<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ 2</b></p> <p><b>Тема: Инструктивно – методическое совещание «Организация образовательного процесса в начальной школе. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единые требования к оформлению и ведению классных журналов.</li> <li>2. Проведение стартовых (комплексных) работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 1-4 классах. Проверка техники чтения</li> <li>3. Проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру во 2 – 4 классах</li> </ol>	<p>рук. ШМО Митряева А.А.</p> <p>Учителя нач. классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексанова К.М.</li> <li>2. Митряева А.А</li> <li>3. Самоделкина Е.Н.</li> <li>4. Иванова А.А.</li> </ol>

Декабрь (III четверть)	<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: Семинар - практикум</b>  <b>«Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий»</b></p> <p>1. Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников.</p> <p>3. Итоги педагогической и психологической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе. Результаты адаптации первоклассников.</p> <p>4. Анализ стартовой диагностики</p>	<p>Психолог Федотова Т.С.</p> <p>рук. ШМО Митряева А.А.</p> <p>Учителя нач. классов:</p> <p>1. Алексанова К.М. 2. Митряева А.А. 3. Самоделкина Е.Н. 4. Иванова А.А.</p>
Январь (III четверть)	<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Универсальные учебные действия — фундамент успешности ребенка».</b>  <b>Форма проведения: круглый стол</b></p> <p>1. Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников.</p> <p>2. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов.</p> <p>3. Организация и проведение предметной недели.</p> <p>4. Анализ качества знаний обучающихся в начальной школе в I полугодии.</p>	<p>рук. ШМО Митряева А.А.</p> <p>Учителя нач. классов:</p> <p>1. Алексанова К.М. 2. Митряева А.А. 3. Самоделкина Е.Н. 4. Иванова А.А.</p>

<p>Май (IV четверть)</p>	<p style="text-align: center;">Заседание 5</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <p>1. Внеурочная деятельность- основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников (обмен опытом)</p> <p>2. Организация административного контроля ЗУНовмладших школьников. Проведение годовых контрольных срезов и комплексных работ.</p> <p>3. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и чтению за II полугодие. Выработка рекомендации по устранению недостатков</p>	<p>рук. ШМО Митряева А.А. Учителя нач. классов:</p> <p>1. Алексанова К.М.</p> <p>2. Митряева а.А.А</p> <p>3. Самоделкина Е.Н.</p> <p>4. Иванова А.А.</p>
--------------------------	--	--

Учителя начальных классов в 2018-2019 учебном году продолжали работать по системе УМК «Школа России». Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

В I полугодии учебного года были проведены школьные олимпиады в 4 классе по предметам (математика, русский язык и ОРКСЭ)

Результаты школьной олимпиады по ОПК в 4 классе: средний балл -10 баллов из 30баллов.

В Iчетверти были проведены входные контрольные работы в 2- 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру.

**Итоги входных контрольных работ: 2класс** по русскому языку - 13,8 баллов из 26 баллов, по математике – 12, 4 балла из 17 баллов, по окружающему миру – 9 баллов из 16 баллов.

**Итоги входных контрольных работ: 3класс** по русскому языку – средний балл -4, по математике – 3,6 баллов, по окружающему миру – 3 балла.

Итоги входных контрольных работ: **4класс** по русскому языку – средний балл -3, по математике – 3 балла, по окружающему миру – 4 балла.

**Итоги диагностических стартовых работ для обучающихся 1 класса** – средний балл- 19 баллов из возможных 29 баллов. Все обучающиеся в той или иной степени подготовлены к школе. Результаты диагностики воспитанников учащихся 1 класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе.

**К концу I полугодия проведены итоговые контрольные работы** : 2 класс - по русскому языку средний балл 3, по математике -3,6 балла. 3 класс по русскому языку средний балл – 3,7, по математике -3,7балла.

К концу I полугодия при проверке техники чтения в 2-4 классах показали следующие результаты: 2 класс читает в пределах нормы за исключением 1 ученика (Воронцова Ирина – 22 слова при норме 35 слов); 3 класс – 4 ученика читают выше и в пределах нормы, 4 ученика читают ниже и в пределах нормы 40 – 45 слов при норме 60 слов.

При подведении итогов срезовых работ по четвертям (качества ЗУНа) у учащихся начальных классов показали скачкообразные результаты. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.

**Индивидуальная работа по предметам:** дифференцированный подход (карточки, упрощенные задания, помощь консультантов, работа в паре с сильным учеником, выполнение работы с памяткой (записью алгоритма))

**Работа после урока:** чтение вслух, про себя, проверка понимания прочитанного, усвоение приемов чтения целыми словами; работа по усвоению табличного сложения и вычитания, умножения, деления; дополнительные задания по пройденному материалу, решение простейших и сложных задач; упражнения в письме под диктовку; упражнения в определении границ предложений; проверке безударной гласной, парных согласных, разбор слов по составу.

Учителями проводятся консультации по основным предметам, учат работать с памятками и предлагаются задания, упражнения для запоминания учебного материала, умения его применять на практике.

Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. А так же для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на оформление кабинетов.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием дружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По

приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

## **1. Научно-методическая работа**

Районные педагогические чтения «Современное образование: новые требования. Новые возможности» 18 января 2019г. Митряева А.А. - выступление «Активизация познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС»

## **2. Участие в семинарах:**

Участие в работе районных семинаров:

1. «Формирование общечеловеческих ценностей в образовательном процессе» 17.10.18г. Митряева А.А. – участник.
2. «Йочан шум – чон моторлыкшым шуарымаште турло технологийым кучылтмаш».30.01.19г. Митряева А.А.– участник.
3. «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС НОО» 26.04.19г. Самоделкина Е.Н. – участник.
- 4.Семинар вожатых «План работы на 2019 учебный год» Самоделкина Е.Н.- участник.ДДТ
5. «Проектно – исследовательские работы» Самоделкина Е.Н.- участник.
- 6.РМО учителей начальных классов МОУ «Марисолинская СОШ» Алексанова К.М. – участник
7. «Формирование ключевых компетенций на основе системно деятельностного подхода» 14.12.18Г. Иванова А.А.- участник.
- 8.ГБУРМЭ ЦППМСП «Детство» «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» 20.04.19г. Иванова А.А. – участник.

## **3.Участие в конкурсах педагогического мастерства:**

- 1.Районный конкурс «Педагог года - 2019». Образовательный проект. Решение проблемных задач. – 27 марта 2019г. Митряева А.А. – слушатель,
2. Районный конкурс «Педагог года-2019». Педагогический совет. Закрытие конкурса. 28 марта 2019г. Митряева А.А. – слушатель, Алексанова К.М. – слушатель.

## **4. Участие в составе жюри:**

Митряева А.А. входила в состав жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по марийскому (гос.) языку.

Алексанова К.М. - входила в состав жюри по русскому языку.

## **5.Проведение школьного этапа олимпиады:**

В олимпиаде по математике в 4 классе приняло участие 8 обучающихся; по марийскому (гос.) языку в 9 классе 2 обучающихся, по ОРКСЭ 8 обучающихся.

**6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Предмет	ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Место
Русский язык	Митряева А.А.	Манаков Никита А.	3	1
Математика	Митряева А.А.	Зорин Николай М.	3	участник.
Окружающий мир	Митряева А.А.	Новоселова Валерия А.	3	участник.
Русский язык	Иванова А.А.	Соловьева Настя В.	4	участник.
Математика	Иванова А.А.	Романов Никита Ю.	4	участник.
Окружающий мир	Иванова А.А.	Чемяков Сергей А.	4	участник.
ОПК	Александрова К.М.	Хорошавин Данил	11	участник

**7. Участие в конкурсах:**

**III Республиканские «Яналовские чтения»**

**1. Конкурс стихов**

ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Место
Митряева Анна Александровна	Манаков Никита	3	3

**2. Конкурс рисунков**

ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Место
Александрова Ксения Михайловна	1. Балиева Мадина	2	участник
	2. Терентьева Виктория	2	участник
	3. Онучина Виктория	5	3



## 8.Конкурс «Самырык тукум» в номинации конкурс рисунков

ФИО учителя-наставника	ФИО участника	Класс	Место
Алексанова Ксения Михайловна	1.Романов Дмитрий	7	участник
	2.Павлова Ева	6	участник

## 8.Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок» ДДТ

№ п/п	Названия мероприятий	Участники	Класс	Время проведения	Место
1.	ДДТ Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок»	1.Балиева Мадина 2. Терентьева Виктория 3.Кузнецова Екатерина 4.Манаков Никита	2 кл. 2 кл. 1кл 3 кл	март	участники
2.	ДДТ Конкурс поделок «Декоративно - прикладное искусство»	1.Балиева Мадина 2. Веткина Юлия 3. Терентьева Виктория 4.Новорселова Валерия 5.Манаков Никита 6.Воронцова Надежда	2 кл. 2 кл. 2 кл. 3кл. 3кл. 3кл.	март	участники

## 9. Проведение ВПР: Подготовлены и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс:

- Русский язык
- математика
- окружающий мир

№п/п	Предметы	Класс	2017 -2018 г.	2018-2019
Среднее значение				
1.	Русский язык	4	3,0	3,25
2.	Математика	4	3,3	3,5
3.	Окружающий мир	4	3,3	3,375

**10. Школьная научно – практическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся**

**Дата проведения: 24 мая 2019 г.**

№п/п	Ф.И. обучающихся	класс	Тема работы	руководитель	Итог (балл)
1.	Ахмазикова Екатерина	4	Тайна моего имени	Иванова А.А.	17
2.	Максимов Роман	4	Вода – это жизнь	Иванова А.А.	14
3.	Романов Никита	4	Красная книга растений	Иванова А.А.	8
4.	Романов Дмитрий	4	Божья коровка	Иванова А.А.	10
5.	Павлов Феликс	4	Собака – друг человека	Иванова А.А.	14
6.	Соловьева Анастасия	4	Царство грибов	Иванова А.А.	15
7.	Чемяков Михаил	4	Почему высыхает лужа	Иванова А.А.	14
8.	Чемяков Сергей	4	Животные в опасности	Иванова А.А.	20

**К концу учебного года проведены итоговые контрольные работы :**

**2 класс**

- по русскому языку средний балл 3,5; по математике -3,8 балла.

**3 класс:** по русскому языку средний балл – 3,7; по математике -3,8балла.

**4 класс:** по русскому языку средний балл – 3,4; по математике -3,4балла

К концу учебного года при проверке техники чтения в 2-4 классах показали следующие результаты: 2 класс читает в пределах нормы ; 3 класс – 1 ученик читает выше нормы, 3 ученика читают в пределах нормы , 2ученика читают ниже нормы. 4 класс 2 ученика читают в пределах нормы, остальные читают немного ниже нормы.

Межсекционная работа:

1. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
2. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
3. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
4. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, семинары).

### **Задачи на 2019 – 2020 учебный год**

- ❖ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ❖ Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- ❖ Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- ❖ Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

### ***Вывод:***

Итоги работы в 2018– 2019 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».