

## Тематика этических классных часов

### 5-й класс:

- 1-е занятие. Час общения «Немного об истории этикета».
- 2-е занятие. Тренинг «Составляем кодекс поведения».
- 3-е занятие. «Учусь быть вежливым, формулы вежливости».
- 4-е занятие. «Весёлые правила хорошего тона».
- 5-е занятие. Практикум «Как нужно знакомиться?»
- 6-е занятие. «Я отвечаю за свои поступки».
- 7-е занятие. «Что ты сделал хорошего, чем ты людям помог?»
- 8-е занятие. Турнир вежливости «Рыцарский замок»

### 6-й класс:

- 1-е занятие. Тест «Я и мой класс».
- 2-е занятие. Диспут «Внутренняя и внешняя культура человека. Нужна ли она нам сегодня?»
- 3-е занятие. Встреча с работником правоохранительных органов «Правовые нормы жизни».
- 4-е занятие. «Достоинства и недостатки человека».
- 5-е занятие. Занятие-практикум «По каким критериям судить о воспитанности человека?»
- 6-е занятие. Игра-путешествие по городу Вежливости «Культура поведения в семье и обществе».
- 7-е занятие. Практическое занятие «Составление эталонов поведения для своего возраста».
- 8-е занятие. Диспут «Достойный человек - каков он?»

### 7-й класс:

- 1-е занятие. «Не делай другому того, чего не хочешь, чтобы делали тебе».
- 2-е занятие. Тренинговое занятие «Как стать обаятельным юношей, девушкой?»
- 3-е занятие. «Человеческая трагедия» (война, убийство, землетрясение, смерть и др.).
- 4-е занятие. «По каким заповедям Библии я хотел бы жить?»
- 5-е занятие. «Человеческая драма» (потеря близких, проводы на войну, подневольный труд, пьянство, наркомания и др.).
- 6-е занятие. «Умеете ли вы говорить?».
- 7-е занятие. Занятие-практикум «Алло, Вас слушают».
- 8-е занятие. «Правила, обязательные для всех».

### 8-й класс:

- 1-е занятие. Брейн-ринг «Этикет и мы».
- 2-е занятие. Беседа «Слово пуще стрелы разит».
- 3-е занятие. «Важнейшие нравственные понятия - добро, долг, справедливость, совесть, честь, счастье».
- 4-е занятие. «Людей неинтересных в мире нет».
- 5-е занятие. Семинар-практикум «Человек отражается в своих поступках».
- 6-е занятие. «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему

количеству людей». (Дидро).

7-е занятие. «О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни». (Б. Паскаль).

8-е занятие. «Да, жалок тот, в ком совесть не чиста». (А.С. Пушкин).

### 9-й класс:

- 1-е занятие. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом». (А. Радищев).
- 2-е занятие. «Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку». (Д. Уэбстер).
- 3-е занятие. Ролевая игра «Суд над наркоманией».
- 4-е занятие. Практикум по культуре общения «Учимся разрешать конфликты».
- 5-е занятие. Ток-шоу «Мы и культура».
- 6-е занятие. «Мы и наши родители».
- 7-е занятие. Практикум «Как мы ведём себя в театре, в кино, на выставке?»
- 8-е занятие. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

### 10-й класс:

- 1-е занятие. Ток-шоу «Умеем ли мы одеваться со вкусом? Презирать моду так же неумно, как слишком рьяно следовать ей».
- 2-е занятие. Конференция «Отцы и дети».
- 3-е занятие. «Портрет моего современника».
- 4-е занятие. Семинар-практикум «Из чего складывается нравственная культура?»
- 5-е занятие. «Как предупредить преступление?»
- 6-е занятие. Проигрывание ситуаций «Как себя вести в конфликтных ситуациях?»
- 7-е занятие. Ток-шоу «Суд над алкоголизмом».
- 8-е занятие. Семинар-практикум «Разумное поведение в экстремальных ситуациях».

### 11-й класс:

- 1-е занятие. «Должно приучать себя к добродетельным делам и поступкам, а не к речам о добродетели». (Демокрит).
- 2-е занятие. «Нельзя одерживать верх в споре: единственный способ одержать в споре победу - это избежать его». (Д. Карнеги).
- 3-е занятие «Люби истину, но будь снисходителен к заблуждениям». (Вольтер).
- 4-е занятие. «Основа любых взаимоотношений - это труд, активная деятельность, творчество», (В. Сухомлинский).
- 5-е занятие. Литературная композиция «Любовь способна низкое прощать и в доблести пороки превращать». (В. Шекспир).
- 6-е занятие. «Хорошие манеры состоят из мелких самопожертвований». (Р. Эмерсон).
- 7-е занятие. «Умей быть снисходительным к человеческим слабостям стариков». (В. Сухомлинский).
- 8-е занятие. Ток-шоу «Бизнес и мораль», «Карманные деньги».

## ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ В 1-11 КЛАССАХ

Класс	Культура учебного труда	Культура поведения	Здоровье	Образ жизни	Досуг (мой край и мы)
<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы школьники, а это значит...</li> <li>2. Хорошо учиться в школе.</li> <li>3. Твоё рабочее место.</li> <li>4. Бережное отношение к школьному имуществу.</li> <li>5. Учись учиться.</li> <li>6. Права и обязанности учащихся школы.</li> <li>7. Как выполнять домашние задания?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этикет-это...</li> <li>2. Азбука вежливости.</li> <li>3. Что такое хорошо, что такое плохо?</li> <li>4. Мы встречаем гостей.</li> <li>5. Как вести себя в театре?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чудо света.</li> <li>2. Как стать неболейкой.</li> <li>3. Расти здоровьем (влияние физической культуры на здоровье).</li> <li>4. Что значит быть добрым (о духовном здоровье школьника).</li> <li>5. Гигиена и её значение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подари другому радость.</li> <li>2. Как не стать жертвой преступления?</li> <li>3. Предупреждение правонарушений.</li> <li>4. Моя семья.</li> <li>5. Мир профессий. (Кто трудится в нашей школе? Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моё свободное время.</li> <li>2. Наш край.</li> <li>3. Встречаем праздник.</li> <li>4. Весёлая игротека.</li> <li>5. Организуй свой досуг.</li> <li>6. Помоги себе сам (как выбрать кружки и секции)</li> </ol>
<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если трудно учиться.</li> <li>2. Домашнее задание.</li> <li>3. Терпенье и труд все перетрут.</li> <li>4. В гостях у мудрой книги</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мои друзья.</li> <li>2. Правила этикета.</li> <li>3. Каких друзей мы выбираем?</li> <li>4. У друга день рождения...</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа врача о сохранении и укреплении здоровья.</li> <li>2. Вредные привычки (гигиена).</li> <li>3. В гостях у Мойдодыра</li> <li>4. Верные друзья здоровья (питание, сон, режим).</li> <li>5. От чего зависит настроение?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда я вырасту (профориентация).</li> <li>2. Красный, жёлтый, зелёный.</li> <li>3. Как не стать жертвой преступления?</li> <li>4. Предупреждение правонарушений</li> <li>5. Спешите делать добро.</li> <li>6. Профессии наших родителей (где и кем они работают)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моё свободное время.</li> <li>2. Наш край.</li> <li>3. Встречаем праздник.</li> <li>4. Весёлая игротека.</li> <li>5. Как чудесен этот мир, посмотри!</li> </ol>

<p><b>3</b></p>	<p>1. Учение с увлечением. 2. Делу время - потехе час. 3. Верные помощники (библиотека, секции, кружковая работа). 4. Режим дня - мой помощник</p>	<p>1. Мой класс. 2. Правила этикета. 3. Мальчики и девочки. 4. Дарить радость людям. 5. Что такое друзья, как их находить и дружить?</p>	<p>1. Вредные привычки. 2. Беседа врача. 3. Наш организм (помоги себе сам). 4. Правила гигиены</p>	<p>1. Воспитание чувств. 2. Внимание: улица! 3. Как не стать жертвой преступления? 4. Предупреждение правонарушений. 5. Что делают там, где работают твои родители? Профессио-</p>	<p>1. Моё свободное время. 2. Наш край. 3. Встречаем праздник. 4. Весёлая игротека. 5. Улицы моего города. 6. Береги природу!</p>
<p><b>4</b></p>	<p>1. Как работать в библиотеке? 2. Самостоятельная работа учащихся. 3. Умей организовывать рабочий день!</p>	<p>1. Правила поведения в театре. 2. Что подарить другу?</p>	<p>1. Кому нужна моя помощь? 2. Правила гигиены.</p>	<p>1. Герб семьи. 2. Умеем ли мы не обижаться? 3. Благодарность - это... 4. «Все работы хороши - выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится. 5. Честь имею!</p>	<p>1. Моя страна. 2. Чем и кем славен наш город?</p>
<p><b>5</b></p>	<p>1. Твои способности в твоей власти. 2. Учебник - твой помощник (умеешь ли ты работать с учебником?) 3. Самодисциплина - залог твоих успехов в учёбе. 4. Как выполнять</p>	<p>1. Такие разные два мира (о взаимоотношениях мальчиков и девочек). 2. Праздник в доме (встречаем гостей, приём, стол, развлекательная программа).</p>	<p>1. Личная гигиена подростков. 2. Безопасность - одно из слагаемых твоего здоровья. 3. Что значит быть здоровым? 4. Правила гигиены. 5. Правда о наркотиках</p>	<p>1. Ты хозяин своего времени. 2. Погляди на себя со стороны. 3. Как не стать жертвой преступления? 4. Предупреждение правонарушений. 5. Что значит быть дружными?</p>	<p>1. Моё свободное время. 2. Из истории праздников. 3. Театр начинается с вешалки. 4. Мудрые заповеди предков. 5. Храмы нашего города.</p>

<p><b>6</b></p>	<p>1. Как развить память? 2. «Человек! Помоги себе сам!»</p>	<p>1. Учусь общаться со взрослыми. 2. Не только платье красит человека (внешний вид, гигиена). 3. Если прав - доказывай! 4. Берегите язык (не цензурная брань: почему она получила распространение)</p>	<p>1. Отрицательные эмоции. 2. Чему не учат в школе?(половое созревание и личная гигиена). 3. Правила гигиены. 4. Сохрани здоровье!</p>	<p>1. Прекрасно там, где пребывает милосердие. 2. Лень - помощник или враг? 3. Семейные обряды. 4. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достоевский). 5. Совесть - наш <u>внутренний судья</u>.</p>	<p>1. Моё свободное время. 2. Из истории праздников. 3. Театр начинается с вешалки. 4. Я и мой город. 5. Музеи нашего города</p>
<p><b>7</b></p>	<p>1. Умеешь ли ты читать? 2. Как развить свои способности(восприятие, память, мышление, воображение...) 3. Зачем мы учимся? 4. Приём обратной связи (продуктивное обучение). 5. Проектное обучение</p>	<p>1. Как стать взрослым? 2. Как учиться вежливости? (точность - вежливость королей). 3. Культура общения (учитель - ученик). 4. Культура общения (ученик - ученик)</p>	<p>1. Что мне надо знать о здоровье? 2. Зачем надо заниматься физической культурой? 3. Курильщик - сам себе могильщик</p>	<p>1. Конфликты в семье и школе. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3. Как не стать жертвой преступлений? 4. Мир добрых дел. 5. Ценности. Что должен человек ценить? 6. Почему люди лгут? 7. Традиционные праздники русского народа. 8. «Моя семья - моё богатство». 9. Что нужно знать при выборе профессии (интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке</p>	<p>1. Моё свободное время. 2. Из истории праздников. 3. Театр начинается с вешалки. 4. Люби и знай свой горд и край</p>

8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Твои способности и талант.</li> <li>2. Реферат, тезисы, доклад.</li> <li>3. Самоконтроль.</li> <li>4. Как узнать себя и развить свои способности?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему трудно жить подростку?</li> <li>2. Язык жестов.</li> <li>3. Как вести себя на улице и в общественных местах?</li> <li>4. Чтобы быть понятым (культура взаимоотношений с окружающим миром)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привычки и воля.</li> <li>2. Здоровый образ жизни.</li> <li>3. Когда и как говорить «нет»?</li> <li>4. Наркотики - болезнь века</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовлюсь к будущей профессии.</li> <li>2. Я - гражданин России.</li> <li>3. И лицо, и одежда.</li> <li>4. Охрана трудовых прав несовершеннолетних</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моё свободное время.</li> <li>2. Из истории праздников</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая подготовка к экзаменам.</li> <li>2. Как работать с библиотечным каталогом?</li> <li>3. Как подготовить реферат, доклад, тезисы?</li> <li>4. Самовоспитание. Цели самосовершенствования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой характер.</li> <li>2. Коллекция хороших манер. Язык жестов.</li> <li>3. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить по внимание со взрослыми, дружить с товарищами)?</li> <li>4. Что значит быть взрослым (чем отличаются взрослые от детей)?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сексуальные реакции созревания.</li> <li>2. Дышите, девочки, свободно (твоя безопасность на улице).</li> <li>3. Правила гигиены.</li> <li>4. Выбираю здоровый образ жизни</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор профессии (кл. час по профориентации).</li> <li>2. Я - гражданин России.</li> <li>3. Как не стать жертвой преступления?</li> <li>4. Выбор нашей жизни.</li> <li>5. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий, алгоритм выбора профессий)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моё свободное время.</li> <li>2. Из истории праздников.</li> <li>3. Театральная жизнь нашего города</li> </ol>
				<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Стремление к счастью.</li> <li>Способность к прощению.</li> <li>7. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?</li> </ol>	

<p><b>10</b></p>	<p>1. Учись учиться. 2. Убеждения. Как они складываются? 3. Самовоспитание как «расширение» сознания. 4. 10 заповедей творческой личности. 5. Стратегия принятия решений</p>	<p>1. Я и мир вокруг тебя. 2. Чтобы человек не мешал человеку (современные принципы этикета). 3. Искусство слушать собеседника</p>	<p>1. До 16 и старше (культура половой жизни). 2. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты). 3. Важный выбор (о наркомании, алкоголизме, табакокурении)</p>	<p>1. Я - гражданин России. 2. Права и обязанности. 3. Профессиональное самоопределение. 4. Профильное обучение. 5. Семья, отношения в ней взрослых и детей.</p>	<p>1. Моё свободное время. 2. Из истории праздников. 3. История города в лицах</p>
<p><b>11</b></p>	<p>1. Экзамен, я тебя не боюсь! 2. Имидж. 3. Изберите свою судьбу</p>	<p>1. Под одной крышей (культура супружеских отношений). 2. Уважение и терпимость</p>	<p>1. До 16 и старше (культура половой жизни). 2. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты). 3. Важный выбор (о наркомании, алкоголизме, табакокурении)</p>	<p>1. Победи своих драконов. 2. Что предполагает интеллигентность? 3. Я - гражданин России. 4. Как не стать жертвой преступления? 5. Выбор профессии - ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?</p>	<p>1. Моё свободное время. 2. Из истории праздников. 3. Чем и кем славен наш город. 4. Учебные заведения нашего города</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ «Я – ЧЕЛОВЕК»

<i>Месяц</i>	<i>Тема классных часов</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Организационный. Давайте познакомимся
<b>ОКТАБРЬ</b>	Впиши себя в историю. Человек: его слабости и недостатки
<b>НОЯБРЬ</b>	Все ли средства хороши? Размышляем, спорим, доказываем
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Моя семья - моё богатство. Сочиняем и творим
<b>ЯНВАРЬ</b>	Что можно изменить?
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Мы разные. Внимание к мелочам
<b>МАРТ</b>	Дверь в детство. О дружбе и друзьях
<b>АПРЕЛЬ</b>	Мир моих увлечений. Я через 5 лет
<b>МАИ</b>	Кем быть и каким быть?

<i>Месяц</i>	<i>Тема классных часов</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Нет уз святей товарищества. Дружба как ценность. Какой я друг?
<b>ОКТАБРЬ</b>	По ступенькам этикета. Я - кто такой?
<b>НОЯБРЬ</b>	Что такое культура поведения? Этикет - «ярлык», «этикетка». Так ли?
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Застенчивость: хорошо ли, плохо ли? О равнодушии и равнодушных
<b>ЯНВАРЬ</b>	Добро, доброта, добрый. Гуманизм, гуманность
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Достоинство личности: гордость + скромность. Стыд - это «гнев», обращенный вовнутрь
<b>МАРТ</b>	Как себя воспитывать (о средствах и приёмах самовоспитания)? Как жить по своей программе?
<b>АПРЕЛЬ</b>	«Жаворонок», «сова» или «аритмик»?
<b>МАИ</b>	Маленькие секреты большой памяти

<i>Месяц</i>	<i>Тема классных часов</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Как и почему личность развивается? Какой же я человек (основы методики самопознания и самоанализа)?
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Человек: его слабости и недостатки. Человек и его ошибки
<b>НОЯБРЬ</b>	Что человек хочет? Что человек может?
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Человек, деньги, вещи и... другие люди. Мода: «за» и «против»
<b>ЯНВАРЬ</b>	Человек в конфликтной ситуации. Человек и прекрасное. Я - кто такой?
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Что такое семья? Зачем она человеку? Зачем человеку родители?
<b>МАРТ</b>	О маме и об отце. Какой я сын? Какая я дочь?
<b>АПРЕЛЬ</b>	Жизнь полна парадоксов. Как разрешать парадоксы?
<b>МАИ</b>	В мире соблазнов. Ты и твой досуг

<i>Месяц</i>	<i>Тема классных часов</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Человек и природа. «Вредные привычки» или болезнь?
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Человек среди людей. Сам себя воспитать должен
<b>НОЯБРЬ</b>	Что такое интеллигентность? Одиночество - что это?
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Визитная карточка человека. <span style="float: right;">общения</span> Самая большая роскошь - это роскошь человеческого
<b>ЯНВАРЬ</b>	Человек и его будущее
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Любовь как высшее человеческое чувство. С кем и в какие отношения вступает человек?
<b>МАРТ</b>	Конфликты в семье и их разрешение. Сам себе - враг? (о человеческих пороках)
<b>АПРЕЛЬ</b>	Молодёжь и проблема преступности. Наше тело - дом нашей души
<b>МАИ</b>	Простые секреты бесконфликтности. Дипломатия - искусство договариваться

<i>Месяц</i>	<i>Тема классных часов</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Человек - существо мыслящее. Человек создан для счастья
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Человек: его настроение и самочувствие. Человек и его дело
<b>НОЯБРЬ</b>	Жизнь-это... Мы знаем, время растяжимо

<b>ПЕКАБРЬ</b>	Не красна изба углами, а красна пирогами
<b>ЯНВАРЬ</b>	Размышляя о... дураках
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Социальная сущность человека. С кем поведёшься... Какой выбор сделаешь?
<b>МАРТ</b>	Человек и его ошибки. Человек и его судьба
<b>АПРЕЛЬ</b>	Мысли, навеянные практикой жизни. Человек и творчество
<b>МАИ</b>	Две стороны магнита, или О «пользе» и «вреде» одних и тех же явлений

<b>Месяц</b>	<b>Тема классных часов</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Образование в современном обществе. Страна, в которой мне хотелось бы жить
<b>ОКТАБРЬ</b>	Культура взаимоотношений юношей и девушек. Хандрить могут все. Но по-разному
<b>НОЯБРЬ</b>	Человек и наука, человек и познание. Человек в системе экономических отношений общества
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Моя миссия в мире
<b>ЯНВАРЬ</b>	XXI век и проблемы нереального, непознанного, сенсационного
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Что такое одиночество? Человек и материальные блага
<b>МАРТ</b>	Время, события, люди. Афоризмы газетной полосы
<b>АПРЕЛЬ</b>	Можно ли быть свободным без ответственности? Чувство взрослости - что это такое?
<b>МАИ</b>	Научно-технический прогресс, цивилизация и человек

<b>1 Месяц</b>	<b>Тема классных часов</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Школьная и классная символика. Что я знаю и чего я не знаю?
<b>ОКТАБРЬ</b>	Спортивная атрибутика. Мой сосед по парте
<b>НОЯБРЬ</b>	Моя продолжительность жизни. Моя будущая профессия и экология
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Символы президентской власти. s Государственные награды РФ
<b>ЯНВАРЬ</b>	Чем я отличаюсь от друга?
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Каждый правый имеет право
<b>МАРТ</b>	Когда уходит детство, или Подросток обдумывает жизнь Капитан или пассажир?
<b>АПРЕЛЬ</b>	На пути к счастью. Страшилки большого города
<b>МАИ</b>	Как быстро годы пролетели