

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МОУ «Лажъяльская СОШ»

История МОУ «Лажъяльская СОШ» уходит в прошлое. Начало школе было положено в конце 19 века, когда в 1885 году в деревне Тамшинер было открыто двухклассное земское училище. Располагалась школа в частном доме.

В 1912 году в деревне Лажъял была построена четырехклассная школа и содержалась она на средства Уржумской уездной земской управы. Работали в школе 3 учителей, а «закону божьему» обучал священник из Сернур.

В 1921 году в Лажъяльской школе первой ступени Сернурской волости обучались 92 человека. Революционные изменения, произошедшие в стране не обошли стороной и школу. В 1925 году возник первый пионерский отряд. Пионеры 20-х годов боролись с неграмотностью и детской безнадзорностью, собирали средства для только что созданных колхозов, участвовали в субботниках. Работали в избах-читальнях, при школе работал ликбез.

В 1930 году вводится обязательное всеобщее начальное обучение. При школе летом 1936 года был открыт районный пионерский лагерь. В лагере проводились различные спортивные игры, встречи с ветеранами у костра, запуск первого воздушного шара, пионерские сборы и линейки, купание в реке Лаж.

Война 1941 -1945 годов. Наши земляки, взяв в руки оружие, оставив свои деревни, своих близких, уходили на фронт. Военные тяготы наложили свой отпечаток и на школьную жизнь. Вместе с колхозниками коллектив Лажъяльской школы помогал в заготовке кормов, в уборке урожая, посылали бойцам теплую одежду, собирали деньги на строительство авиаэскадрилии «Марийский колхозник». Дети с четвертого класса начинали изучать военное дело.

После Великой Отечественной войны школа была семилетней, а в 1958 году стала восьмилетней. В это время учащиеся обучались в двух зданиях. В 1959 году построено третье здание, где могли учиться три класса. Начальные классы учились в крестьянских избах деревни Лажъял. В 1965 году было построено четвертое здание. В 1972 году открыли в Лажъяле новую типовую восьмилетнюю школу на 320 мест. Позже она стала средней. Через два года был первый выпуск.

В 80-е годы 20 века в здании школы насчитывалось восемь предметных кабинетов, шесть лабораторий, две учебные мастерские, спортзал, библиотека, краеведческий музей, столовая на 80 мест. Функционировал пришкольный интернат для учащихся из дальних деревень. В школе вместе с учебными предметами, учащиеся изучали тракторное дело и основы животноводства.

В 90 годы коллектив школы уделял большое внимание возрождению национальных традиций. По инициативе ребят проводили праздники: «Шорыкйол кас», праздник марийских обрядов «Шинчымаш кас».

В начале 2000 годов в школе обучались 250 детей. С серебряной медалью в 2005 году окончила школу Бирюкова Екатерина. А 2007 год был «самым урожайным» на серебряные медали: Абрамова Татьяна, Малинина Валентина, Малинина Эльвира, Сандакова Ольга, Чайкина Ирина.

С 2006 года по 2015 год на базе школы было организовано профессиональное обучение. Цель организации профессиональной подготовки обучающихся - обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда, формирование у обучающихся положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по профессиям:

«тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» со сроком обучения 2 года с квалификацией «тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «С»;

- «столяр строительный». 2 разряда;
- «швея» 2 разряда

С января 2011 года в школе реализовывался проект «Роль этнокультурного центра в формировании выпускника сельской школы». Для реализации проекта педагоги школы активно участвовали на районных, республиканских научно-практических конференциях, педагогических чтениях по этнокультурному направлению, провели открытые уроки и мероприятия.

В 2022 году МОУ «Лажьяльская СОШ» стала участником программы модернизации школьных систем образования, созданной по поручению Президента России Владимира Путина. В соответствии с проектно-сметной документацией в нашей школе заменена система водоснабжения, электроснабжения, вентиляции, оборудование для пищеблока, система противопожарной сигнализации, видеонаблюдения, установлена система контроля и управления доступа в здание школы, отремонтированы помещения рекреаций, учебных кабинетов, мастерских, лестничные проемы, закуплена новая мебель для кабинетов, столовой и рекреаций, создан центр детских инициатив.

Сложившаяся система работы школы стала основой для её функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

В 2022 году школа присоединилась к проекту Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности образовательного учреждения:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

С июня 2023 года школе действует муниципальная инновационная площадка «Критериальное оценивание как инструмент обеспечения объективности оценки образовательных результатов»

Школа – участник национальных проектов «Образование»:

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»:

С сентября 2023 г. – открываются 24 места для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа безопасности»

На 01 сентября 2023-2024 учебного года в школе 80 обучающихся.

- * Начальное общее образование – 38 обучающихся
- * Основное общее образование – 38 обучающихся
- * Среднее общее образование – 4 обучающихся

Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Занятия организованы в одну смену.

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив школы можно охарактеризовать по следующим критериям: всего педагогических работников – 15 человек.

Возраст педагогов:

30-34 года- 2 педагога
 40-44 года- 1 педагог
 45-49 лет -4 педагога
 50-54 года – 1 педагог
 55 и старше- 7 педагогов

Стаж работы педагогов:

до 3 лет-1 педагог
 от 5 до 10 лет-1 педагог
 от 10 до 15 лет-1 педагог
 20 и более-12 педагогов

Образование:

Высшее- 14 педагогов
 среднее профессиональное педагогическое образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 педагог

Квалификационные категории:

Высшая категория -0
 Первая категория – 13 педагогов
 Не имеют категории – 2 педагога

Ведущая роль в управлении методической работой в образовательном учреждении, как целостной системы принадлежит методическому совету школы. Цель работы методического совета школы — организация работы, направленной на повышение методического уровня каждого учителя, отработку и совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов; педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

В школе работают 4 методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно- научного цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО классных руководителей.

Стимулирование педагогических и руководящих работников

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 0
- Почетная грамота Государственного Собрания РМЭ – 1
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 0
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 8
- Почётное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» – 0
- Почетная грамота районного Совета депутатов и Администрации Сернурского района - 11
- Почетная грамота Отдела образования - 13

Воспитательная деятельность работа школы направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Ставятся основные задачи в области воспитания:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
- Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
- Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
- Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
- Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.
- Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

Что изменится с появлением центра:

Безусловно, наличие ЦО «Точка роста» даст возможность обучающимся:

- изучать учебные предметы с практической стороны: проводит опыты, эксперименты, подтверждать/опровергать гипотезы;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся: выбирая программу дополнительного образования ребята знакомятся с профессиями, прикасаются к науке и практике;

- применять цифровые лаборатории в ходе работы над индивидуальными учебными проектами;
- привлекать к более активному сетевому взаимодействию образовательные организации;
- участвовать во внеклассных мероприятиях, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- позволит педагогам совершенствовать своё профессиональное мастерство.

Перечень всех активностей в рамках открытого мероприятия

время	Место проведения	содержание	Ответственный/
-------	------------------	------------	----------------

Перечень всех активностей в рамках открытого мероприятия			
			модератор
09:45-09:52	Центральное крыльцо школы	Встреча гостей	Директор школы Веткина Л.А.
09:52-09:55	Переход на 2 этаж	Переход на 2 этаж	Директор школы Веткина Л.А.
09:55-10:25	Фойе 2 этажа	Торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Директор школы Веткина Л.А., руководитель центра «Точка роста» Волкова Н.Г.
10:25-10:35	2 этаж	Посещение кабинета №1 естественно - научной направленности «Точки роста» (демонстрация оборудования, мастер-класс)	Руководитель центра «Точка роста» Волкова Н.Г., учитель химии, биологии, географии Смородинова А.Н.
10:35-10:45	2 этаж	Посещение кабинета №2 технологической направленности	Руководитель центра «Точка роста» Волкова Н.Г., учитель математики, физики, информатики Волкова В.В.
10:45-10:55	2 этаж	Посещение кабинета проектной деятельности № 3	Руководитель центра «Точка роста» Волкова Н.Г., учитель математики, физики, информатики Волкова В.В.
10:55-11:05	Фойе 2 этажа	Мастер – класс «Шахматный турнир»	Руководитель центра «Точка роста» Волкова Н.Г., учитель начальных классов Бирюкова Л.И.
11:05-11:15	Фойе 2 этажа	Общение с сотрудниками «Точки роста», обучающимися (по желанию)	Директор школы Веткина Л.А., руководитель центра «Точка роста» Волкова Н.Г.
11:15-11:25	Фойе 2 этажа	Пресс-подход гостя/ей	Директор школы Веткина Л.А., руководитель центра «Точка роста» Волкова Н.Г.
11:25-11:35	Фойе 2 этажа	Фотосессия с гостями Экскурсия по школе	Директор школы Веткина Л.А., руководитель центра «Точка роста» Волкова Н.Г.
11:40 (ориент)		Отъезд гостя/ей	

Форма 5

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста»

МОУ «Лажъяльская СОШ»

№	Название программы повышения квалификации, количество часов*	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации 2023	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	7
Всего сотрудников центра:		4 чел.	Прошли ПК:	7 чел.

МП _____ Веткина Людмила Александровна

**В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у*

педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.