МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ "Лажъяльская СОШ "

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Волкова Н.Г.	Веткина Л.А.
Протокол №2 от «29» 082026 г.	Приказ №94 от «29» 082026 г.

Рабочая программа элективный курс

«Информатика и цифровая грамотность» 6 класс

Количество часов: 34

Учитель: Волкова Надежда Геннадьевна

2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ».
- Основной образовательной программы ООО для 5-6 классов (Приказ от 31.08.2023г № 156);
- Основной образовательной программы СОО для 10 класса (Приказ от 31.08.2024г № 156);
- Учебного плана на 2024-2025 учебный год (Приказ от 29.08.2024г № 134);
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год (Приказ от от 29.08.2024г № 134);

Информатизация общества и информатизация образования — два процесса, взаимно обуславливающие друг друга, служащие один для другого мощным катализатором.

Процесс информатизации общества непрерывен во времени, и не имеет ограничений в областях деятельности человечества, ни в политике, ни в экономике, ни в семейной жизни.

Образовательные учреждения обязаны готовить учащихся к жизни в условиях нового информационного общества.

Цели:

- подготовка учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде;
- формирование готовности к принятию информационно обоснованных решений в рамках этой среды;
- развитие умений эффективного использования возможностей информационной среды и защиты от ее негативных воздействий.

- С точки зрения создаваемой программы не столько формируем у учащихся знания, сколько умения действовать в новой информационной среде. Знания современной компьютерной среды могут устареть через десяток лет, но основные принципы культуры информационной деятельности останутся.
- Современный человек должен обладать определёнными компетенциями в области культуры информационной деятельности.

Задача школьного курса информатики в этой области — обеспечить учащегося знаниями и умениями работы с информационными ресурсами, причем не только, как получателя ресурса, но и создателя.

1. Полноценная информатизация образования требует расширения курса информатики до курса «информационной культуры».
2. «Информационная культура является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищённости личности в информационном обществе» .
3. Формирование информационной культуры личности требует перехода от курса информатики к курсу информационной культуры.
4. Курсы информатики и информационной культуры различаются прежде всего своей прагматикой. Информатика направлена на изучение многих и очень важных теоретических аспектов информатизации общества. Информационная культура – это предмет, ориентированный на воспитание у учащихся грамотного использования новых информационных технологий в современном обществе.

2. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

-широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

-готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

-готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

-способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

-способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

-владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов; поискинформации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
-владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
-владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметны:

-получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;

-овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;

-соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

-использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), создание и редактирование рисунков, чертежей, приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

-понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

-соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий

3. Содержание учебного курса

Тема 1. Введение в предмет – 1 ч.

Техника безопасности и организация рабочего места. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей Ознакомление с базовым курсом информатики.

Формы организации учебных занятий: вводное занятие, беседа, практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности: Знакомство с правилами техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики. Знакомство с понятиями «система» и «системный подход».

Тема 2. Человек и информация - 4 ч.

Информация и информационные процессы. Сбор информации. Хранение информации. Преобразование информации. Передача информации. Единство информационных процессов в природе, технике и обществе. Измерение количества информации. Алфавит. Единицы измерения количества информации. Средства автоматизации информационных процессов. Комбинации клавиш. Работа на клавиатурном тренажере.

Практические работы:

Практическая работа №1: Освоение клавиатуры

Обобщение по теме: Информационные процессы.

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности: Знакомство с понятиями «Информация и информационные процессы», вычисление количества информации в различных единицах, изучение основных комбинаций клавиш в операционной системе Windows.

Тема 3. Первое знакомство с компьютером – 5 ч.

Назначение и устройство компьютера: данные и программы, принципы Фон Неймона. Компьютерная память: носители и устройства внешней памяти, магистральный принцип взаимодействия устройства ПК. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Основные характеристики ПК: процессор, микропроцессор, внутренняя память, внешняя память. Как устроен персональный компьютер. ПО компьютера: им файла, логические диски, путь к файлу. Пользовательский интерфейс.

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности: Знакомство с устройством персонального компьютера, изучение принципов Фон Неймона, работа с пользовательским интерфейсом.

Тема 4. Текстовая информация и компьютер – 9 ч.

Текстовый редактор Microsoft Word. Настройка. Назначение. Меню, панели «Стандартные» и «Форматирование».Правила ввода простого текста. Редактирование введенного текста. Форматирование документа. Вставки в текст таблиц. Печать документа.

Практические работы:

Практическая работа № 2: Редактирование готового текста

Практическая работа № 3: Набор и редактирование текста.

Практическая работа № 4: Формирование текста, Работа со шрифтами, поиск и замена текста.

Практическая работа № 5: Знаки препинания. Скобки и кавычки.

Практическая работа № 6: Начертить таблицу. Вставка таблиц в текстовой документ. Вставка в таблицу текста.

Практическая работа № 7: Формирование и редактирование текста.

Обобщение по теме: Меню, панели «Стандартная» и «Форматирование».

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие.
Основные виды учебной деятельности: набор и редактирование текста в текстовом редакторе MS Word, выполнение основных операций над текстом.

Тема 5. Графическая информация. Управление алгоритмами – 8 ч.

Стандартное приложение «Графический редактор». Виды графики. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Алгоритмы и

исполнители. Роли вычислителя. Язык блок-схем. Структура «Следование», «Ветвление», «Цикл- с параметром».

Практические работы:

Практическая работа №8: Построение изображения с использованием различных графических примитивов. Работа с фрагментами изображения. Поворот и отображение рисунка. Работа с текстом в графическом редакторе.

Практическая работа № 9: Учебный исполнитель алгоритмов. Использование вспомогательных алгоритмов.

Обобщение по теме: Управление и алгоритмы (тестирование).

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие.
Основные виды учебной деятельности: знакомство с понятием «алгоритм», изучение видов алгоритма, составление различных алгоритмов в виде блок-схем.

Тема 6. Технология мультимедиа - 7 ч.

Понятие мультимедиа. Назначение. Структура. Приемы работы. Области использования. Компьютерные презентации, виды, этапы создания, программные средства для разработки презентаций.

Практические работы

Практическая работа №10: Создание видеопрезентации на произвольную тему. Демонстрация презентаций.

Практическая работа №11: Создание презентации и её демонстрация.

Обобщение по теме: Технология мультимедиа.

Формы организации учебных занятий: беседа, практическое занятие.
Основные виды учебной деятельности: знакомство с понятием «мультимедиа», работа в программе подготовки презентаций MS PowerPoint, изучение основных требований к презентациям.

4. Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Количество уроков по разделу, теме	Дата проведения
1	**1. Введение в предмет**	**1**	**04.09**
1	Введение в предмет: предмет информатики.ТБ.	1	04.09
2	**Человек и информация**	**4**	**11.09-02.10**
2-3	Информация и информационные процессы.	2	11.09 18.09
4	Практическая работа №1 «Освоение клавиатуры»	1	25.09
5	Обобщение по теме «Информационные процессы».	1	02.10
3	**Первое знакомство с компьютером**	**5**	**09.10-13.11**
6	Назначение и устройство компьютера.	1	09.10
7	Как устроен персональный компьютер.	1	16.10
8	ПО компьютера. Файл и файловая структура.	1	23.10
9	Практическая работа №2: Знакомство с Windows.	1	06.11
10	Практическая работа №3: Работа с группами файлов. Поиск файлов на диске.	1	13.11
4	**Текстовая информация и компьютер**	**9**	**20.11-29.01**
11	Текстовой редактор Microsoft Word.	1	20.11
12	Правила ввода простого текста.	1	27.11
13	Практическая работа №4: Редактирование готового текста.	1	04.12
14	Практическая работа №5: набор и редактирование текста.	1	11.12
15	Практическая работа №6: Форматирование текста. Работа со шрифтом.	1	18.12

16	Обобщающая работа: Меню, панели «стандартная» и «Форматирование».	1	25.12
17	Практическая работа №7: Знаки препинания. Скобки и кавычки.	1	15.01
18	Практическая работа 8: Начерти таблицу.	1	22.01
19	Практическая работа 9: Форматирование и редактирование текста.	1	29.01
5	**Графическая информация. Управление алгоритмами**	**8**	**05.02-02.04**
20	Стандартное приложение «Графический редактор».	1	05.02
21	Практическая работа №10: Построение изображения с использованием различных примитивов.	1	12.02
22	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	1	19.02
23	Алгоритмы и исполнители. Роли вычислителя.	1	26.02
24-25	Язык блок-схем. Структура «Следование», «Ветвление», «Цикл»	2	05.03 12.03
25	Практическая работа №11: Учебный исполнитель.	1	19.03
27	Обобщение по теме: Управление алгоритмами.	1	02.04
6	**Технология мультимедиа**	**7**	**09.04-21.05**
28-29	Понятие мультимедиа.	2	09.04 16.04
30	Компьютерные презентации. Виды презентаций. Этапы создания.	1	23.04
31	Практическая работа №12: Проектирование презентации на произвольную тему.	1	30.04
32-33	Практическая работа №13: Создание презентации и её демонстрация.	2	07.05 14.05
34	Обобщение по теме: Технология мультимедиа.	1	21.05

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания МО
учителей естественно-
математического цикла
МБОУ УБСОШ им. Героя
СССР С.Я. Орехова
от «27» августа 2024г №1
Руководитель МО
_____/Бирюкова Л.В./

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УР
_____/ Петренко Н.В./
«28» августа 2024 г.