УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Веткина Л.А.

Приказ №94 от «29» августа 2026 г.

План работы педагога-психолога

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Волкова Л.А.

педагог-психолог

Лажъял , 2026 год

Целью деятельности педагога-психолога образовательного учреждения является:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:

1.Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с егопотенциальными возможностями;

2.Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;

3.Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

4.Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;

5.Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;

6.Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая профилактика (поддержка):

-оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

-содействие творческому развитию одаренных детей;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

-изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и

саморазвития;

-проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального

образовательного маршрута;

-определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся(воспитанников);

-выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;

-изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция:

-оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и другихпроблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Психологическое консультирование:

-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

-консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуальногоразвития детей и подростков;

-консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

-повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);

-ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

-развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

-обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогическихрекомендаций;

- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;

-подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;

- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Направления работы:

Начальная школа:

1.Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся групп риска возникновения школьной дезадаптации.

2.Психолого-педагогическая помощь в обучении учащимся с проблемами в обучении.

3.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.

4.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний.

5.Психолого-педагогическая помощь семье.

6.Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

7.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.

Средняя и старшая школа:

1.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.

2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска развития кризисных состояний .

3.Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

4.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.

5.Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

6.Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся.

7.Психолого-педагогическая помощь семье.

План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

№ п\п	Направления работы	Форма работы	Срок проведения	Примечание
	Диагностика			
1.	Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1-х классов	Групповая (индивидуальная по запросу)	Сентябрь	
2.	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	(индивидуальная по запросу)	В течение года	
3.	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 1х классов 5х классов других классов по запросу	Групповая (индивидуальнаяпо запросу)	Октябрь, март в течениегода	
4.	Диагностика учащихся групп социального риска	индивидуальная, по запросу	В течение года	
5.	Диагностика учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.	(индивидуальная)	Октябрь, апрель и в течение года	

6.	Диагностика готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4 классов	Групповая	апрель	
7.	Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе.	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течениегода	
8.	Диагностика индивидуально-характерологических особенностей личности	Индивидуальная по запросу	В течениегода	
9.	Диагностика профессиональных интересови склонностей старшеклассников (9-11 классы)	Групповаяи индивидуальная (по запросу)	Октябрь, апрель, в течениегода	
10.	Диагностика познавательных процессов учащихся	Групповая и индивидуальная(по запросу)	В течениегода	
11.	Диагностика уровня тревожности учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	В течениегода	
	Консультирование			
1.	Консультирование учащихся по различным проблемам: - по актуальным вопросам педагогики и психологии, - по вопросам успеваемости, - по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах, - профконсультирование, - по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми,	индивидуальная,по запросу	в течениегода	

	-оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.			
2.	Консультирование педагогов Психологическое консультирование педагогов по актуальным вопросам педагогики и психологии	индивидуальная, по запросу	в течениегода	
	Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах.	Индивидуальная ,по запросу	в течениегода	
	Консультирование педагогов по вопросам обеспечение индивидуального подхода к подросткам	индивидуальная, по запросу	в течениегода	
	Консультирование педагогов по работе с учащимися с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	в течениегода	
3.	Консультирование родителей Психологическое консультирование родителей учащихся по актуальным вопросам педагогики и психологии	индивидуальная, по запросу	в течениегода	
	Консультирование для родителей по проблемам воспитания в различные моменты возрастного развития	индивидуальная,по запросу	в течениегода	
	Консультирование принимающих семей (усыновители, опекунские, приемные, патронатные и др.).	индивидуальная,по запросу	в течениегода	
	Психологическое консультирование кровных семей группы риска социального сиротства детей.	индивидуальная,по запросу	в течениегода	

	Психологическое консультирование родителей учащихся с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	в течениегода	
	Развивающая и коррекционная работа			
1.	Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях(6-8класс)	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течениегода	
2.	Развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении	Групповая (индивидуальнаяпо запросу)	в течениегода	
3.	Развивающие занятия для учащихся групп социального риска	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течениегода	
	Просветительская работа.			
1.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным проблемам педагогики и психологии.	Групповая (индивидуальнаяпо запросу)	в течениегода	
2.	Выступление на родительских собраниях по проблеме профилактики дезадаптации учащихся	Групповая	Октябрь, в течениегода	
3.	Выступления на педагогических советах по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей и др.	Групповая	в течениегода	
4.	Проведение специальных родительских Собраний по профилактике суицидов среди учащихся.	Групповая	Октябрь, апрель, в течение года	

5.	Выступление на педагогических советах по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.	Групповая	в течениегода	
6.	Психологическое просвещение принимающих семей (усыновители, опекунские, приемные, патронажные и др.).	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течениегода	
7.	Проведение тематических родительских собраний по профилактике вредных привычек у учащихся.	Групповая	в течениегода	
8.	Выступления на педагогических советах в школе по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Групповая	Сентябрь, в течениегода	
9.	Выступление на родительских собраниях по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Групповая	Сентябрь,май, в течениегода	
	Организационно-методическая работа			
	Участие в работе методического объединения района		в течениегода	
	Изучение методической литературы		в течениегода	
	Оформление стендов, памяток		в течение года	
	Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки		в течение года	
	Анализ, планирование работы, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете		в течениегода	