

Муниципальное образовательное учреждение
«Лажьяльская средняя общеобразовательная школа»
Сернурского муниципального района Республики Марий Эл

Рассмотрена на заседании МО ЕНЦ Руководитель: <u>Волкова</u> В.В. Волкова « <u>28</u> » <u>август</u> 20 <u>23</u> г.	на «Согласована» Зам. директора по УВР: <u>Волкова</u> Н.Г. Волкова « <u>28</u> » <u>август</u> 20 <u>23</u> г.	«Утверждена» Директор МОУ «Лажьяльская СОШ»: <u>Л.А. Веткина</u> « <u>28</u> » <u>август</u> 20 <u>23</u> г.
--	--	---

План работы школьного методического объединения
естественно-научного цикла
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» август 2023 г.

2022-2024 учебный год
д. Лажьял

Методическая тема:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель:

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи МО:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС
10. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
11. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
12. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
13. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
14. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и выработать методические рекомендации для членов МО.
15. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
16. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
17. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
18. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
19. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;

- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели естественнонаучного цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Формы методической работы МО ЕНЦ:

- проведение заседаний МО;
- работа над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла»;
- работа учителей МО над темой самообразования;
- анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка и проведение открытых уроков, предметных месяцев, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
- участие в подготовке педагогических советов школы-интерната;
- педагогический мониторинг;
- аттестация.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Тема	Ответственные
------------------	------	---------------

<p>Август</p>	<p style="text-align: center;">«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества знаний обучающихся по математике, географии, информатике, физике на основании результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2022-2023 учебном году и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками. <p>Утверждение плана работы МО ЕНЦ на 2023-2024 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕНЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС 2. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного в соответствии с требованиями новых ФГОС 3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2023-2024 учебный год. 	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
---------------	--	---

<p>Ноябрь</p>	<p>«Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках математики и физики» 2. «Системно-деятельностный подход к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС 3. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка 	<p>Уч.физики</p> <p>Уч. биологии</p> <p>Учителя МО</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Составляющие образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики» 2. Проведение открытых уроков в рамках республиканского семинара 3. Обсуждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов 4. Анализ выполнения программы за II четверть 	<p>Уч. математики</p> <p>Уч. Физики и биологии</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
<p>Март</p>	<p>«Поделюсь опытом с коллегами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уроки географии в игровой форме». 2. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении физики 3. «Формирование мотивации в изучении химии» 4. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации 	<p>Уч. географии</p> <p>Уч. физики</p> <p>Уч. химии</p> <p>Руководитель МО</p>

	<p>учащимися 5-8, 10 классов</p> <p>5. Анализ выполнения программы за III четверть</p>	
Июнь	<p>«Анализ работы МО ЕНЦ и планирование работы на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО на следующий 2024-2025 учебный год 2. «Математическая грамотность на уроках математики» 3. Обсуждение открытых уроков и итогов олимпиад, публикаций педагогов, участия в профессиональных конкурса 2023-2024 учебный год 4. Анализ выполнения программы за 2023-2024 учебный год 	<p>Руководитель МО</p> <p>Уч. математики</p> <p>Учителя МО</p>

Методические темы учителей МО ЕНЦ на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Методическая тема
	Уч. математики	Проектная деятельность как средство формирования и развития функциональной грамотности.
	Уч. биологии	Экологическое воспитание учащихся на уроках биологии, географии и химии
	Уч. математики	Формирование математической грамотности на

**Примерный график открытых уроков учителей
естественно научного цикла на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	предмет	Методическая тема	открытый урок (месяц)
1	7	физика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО	ноябрь
2	7	математика	Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС	декабрь
3	10	химия	Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования	декабрь
4	5	география	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО	февраль

Месяц предмета

Сентябрь (география) — «Моя планета Земля»

Понедельник - открытие недели

Вторник – олимпиада 5-10 классы

Среда – конкурс стенгазет

Четверг – внеклассное мероприятие «Русские народные промыслы»

Пятница - Заккрытие недели.

В течение недели – демонстрация серии видеофильмов ВВС «Живая планета»

Ноябрь (информатика) — «Решай, твори, ищи и мысли»

Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока — 7-11 классы,

Участие во Всероссийских конкурсах по информатике «Я-энциклопедия», «Фгостест», «Мегаталант», «Отличник», «Инфознайка», «Областная олимпиада по ИТ».

Конкурс открыток на компьютере ««Поздравим Вас, учителя, в осенний день календаря!»»

Компьютерная игра «Своя игра» для обучающихся 7 класса.

Общеклассная игра «Эрудит» для обучающихся 8-9 классов.

Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет»

Декабрь (физика, математика) — «Месяц ЭРУДИТОВ»

Физические Игры (7-11 классы)

Физические Конкурсы (7-11 классы)

Занимательные опыты по физике.

За страницами учебника математики. «Теорема Пифагора» 8класс

Просмотр фильма «Математика-язык Вселенной. Пределы пространства».

Математическая игра «Звездный час функции»

Март (биология, химия) — «Новому времени — новые открытия»

Открытие недели химии. Конкурс рефератов на тему «В царстве химии»

Внеклассное мероприятие «Здравствуйте, я химия» для учащихся 6-7 классов

Интеллектуальная игра для 9 класса «Своя игра»

Просмотр презентаций о великих ученых – химиках.

Игра «Лучший химик-неорганик» 10 класс

Просмотр фильма «Черная метка» под лозунгом «Мы против наркотиков»

РАЗДЕЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ЕНЦ

1. Контроль реализации образовательной программы осуществляется через качество преподавания, качество обучения и качество уроков.

1.1 Контроль качества преподавания осуществляется через:

- выполнение учебных программ;
- эффективность урока;
- рост профессионального мастерства учителя;
- обеспеченность учебным и дидактическим материалом;
- индивидуальную работу с детьми;
- соответствие преподавания образовательной программе школы;
- выполнение санитарно – гигиенических требований.

Для этого поставлены следующие задачи:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

1.2 Контроль качества обучения осуществляется через:

- уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам ЕНЦ;
- достижение государственных образовательных стандартов;

- навыки самостоятельного познания учащихся.

Для этого поставлены следующие задачи:

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

1.3 Контроль качества уроков:

Виды деятельности	Сроки
Посещение уроков	В течение года
Просмотр тематических планов учителей	В течение года
Проведение бесед с учителями	В течение года
Проведение административных контрольных работ	Апрель-май
Изучение ученических тетрадей	В течение года
Проверка умений и навыков учащихся в проведении практических и лабораторных работ	В течение года

2. План работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе

на 2022/2023 учебный год

Мероприятия	
1. Взять на учет и составить список учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, по итогам предыдущего года обучения	Сентябрь

2. Установление причин отставания учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.	Сентябрь
3. Провести собеседование с учителями-предметниками класса по согласованию и уточнению плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения.	Сентябрь
4. Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	По итогам четверти
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения по результатам проведенных контрольных работ	Согласно графику контроле
6. Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения о состоянии их учебных дел	Выборочно, по ситуации
7. Работа с родителями учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.	В течение всего учебного г

Рекомендации, которые необходимо помнить при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения.

1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, использовать наглядными пособиями и пр.
2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по ой или иной причине.
5. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

3. План работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию

на 2023/2024 учебный год

<i>№п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Диагностические работы, направленные на выявление творческих способностей , увлечений учащихся, их склонностей к изучению математики	Сентябрь
2	Планирование работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию. Составление индивидуальных планов	Сентябрь
3	Определить время работы с данными учащимися	Сентябрь
4	Подготовка и проведение интеллектуальных марафонов	1 раз в четверть
5	Подготовка и проведение школьного тура олимпиад	Ноябрь
6	Подготовка учащихся к участию в районном туре олимпиад по математике, биологии, физике, информатике	В течение года
7	Анализ результатов районного тура олимпиад	В течение года
8	Проведение школьных смотров знаний, конкурсов, выставок творческих работ, предметной недели	По плану
9	Оформление презентаций	В течение года
10	Создание «копилки» развивающих творческих заданий для детей	В течение года
11	Участие в проектной деятельности	В течение года

4. Профессиональный рост учителя

Задачи:

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;

-выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
5	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Учителя МО

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Руководитель МО: _____/Волкова В.В. /