МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий ЭЛ

Отдел образования администрации

Сернурского муниципального округа

МОУ "Лажъяльская СОШ "

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____Волкова Н.Г.	_____Веткина Л.А.
Протокол № 2 от 29. 08.2026 г.	Приказ № 94 от 29.08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Удивительный мир вокруг нас»

1 класс

Составитель: Смирнова Э. В.

Лажъял 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Удивительный мир вокруг нас»

для обучающихся 1 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС»

Программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир вокруг нас» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённого приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467, а также с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296), вступающих в силу с 1 сентября 2026 года.

Курс реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и предназначен для формирования у первоклассников целостного представления об окружающем мире, развития познавательной активности, наблюдательности и интереса к исследовательской деятельности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для адаптации первоклассников к школьной жизни через игровую и исследовательскую деятельность. Первый год обучения в школе является наиболее важным и трудным периодом в жизни детей, связанным с изменением привычного стереотипа поведения и возрастанием психоэмоциональной нагрузки. Курс «Удивительный мир вокруг нас» помогает смягчить этот переход, предлагая ребёнку увлекательное путешествие в мир знаний через игру, наблюдение и практическую деятельность.

Новизна программы заключается в интеграции естественнонаучных и гуманитарных знаний, использовании краеведческого материала и формировании у младших школьников основ функциональной грамотности, что соответствует современным требованиям к образовательным результатам.

Программа разработана в соответствии с новым учебным планом, в котором в соответствии с приказом № 808 исключено понятие «предметная область», а учебный план структурирован по конкретным учебным предметам и курсам. Курс внеурочной деятельности рассматривается как самостоятельный компонент образовательной программы, направленный на практическую отработку навыков, формируемых на уроках окружающего мира и литературного чтения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС»

Цель программы: формирование у первоклассников целостного представления об окружающем мире, развитие познавательного интереса, наблюдательности, логического мышления и коммуникативных навыков через игровую и исследовательскую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать первоначальные представления об объектах и явлениях окружающего мира, их происхождении и взаимосвязях;
- познакомить с понятием «горизонт», сторонами горизонта и способами ориентирования в пространстве;
- развивать навыки наблюдения, сравнения, анализа и обобщения информации;
- формировать основы функциональной грамотности через практическую деятельность.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и интерес к исследовательской деятельности;
- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение;
- развивать устную речь, обогащать словарный запас;
- развивать мелкую моторику через практическую деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру;
- формировать навыки сотрудничества и работы в коллективе;
- воспитывать познавательную инициативу и самостоятельность;
- формировать основы экологической культуры и гражданской идентичности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС»

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир вокруг нас» реализуется в рамках общеинтеллектуального и общекультурного направлений внеурочной деятельности.

Общий объём времени составляет 33 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность одного занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Занятия проводятся в форме аудиторных и внеаудиторных мероприятий. Внеаудиторные занятия составляют не менее 50% от общего количества часов и проводятся в виде экскурсий, прогулок-наблюдений, практических работ на пришкольной территории, в парке, библиотеке.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности первоклассников, строится на основе игровой и проектной деятельности, обеспечивает преемственность с содержанием учебных предметов «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС»

Раздел 1. Введение в удивительный мир (2 часа)

Знакомство с курсом. Что нас окружает? Почему мир вокруг нас удивителен? Понятие горизонта. Что мы видим за горизонтом? Мотивация к познанию окружающего мира. Игра-путешествие «В поисках сокровищ».

Раздел 2. Удивительное небо и земля (8 часов)

Солнце и его роль в жизни на Земле. Почему Солнце движется по небу? Знакомство со сторонами горизонта (север, юг, запад, восток). Ориентирование по Солнцу. Звёздное небо — удивительный мир Вселенной. Созвездия и легенды о них. Луна — спутник Земли. Почему Луна меняет форму? Что такое «небо за горизонтом»? Практическое занятие «Рисуем небо» (с использованием сторон горизонта для выполнения графического диктанта).

Раздел 3. Удивительный мир живой природы (10 часов)

Мир растений: деревья, кустарники, травы. Удивительные листья: почему они меняют цвет? Животный мир вокруг нас. Кто живёт за горизонтом? Домашние и дикие животные. Удивительные птицы: зачем они улетают? Насекомые — маленькие чудеса природы. Подводный мир: кто живёт в реке или озере? Сезонные изменения в природе: осень, зима, весна — наблюдения и сравнения. Экскурсия в парк «Удивительный осенний лес». Практическая работа: составление коллекции листьев.

Раздел 4. Удивительное время и история (5 часов)

Как люди узнавали время в древности? Солнечные часы. История появления календаря. Времена года и их особенности. Как древние люди находили путь? Ориентирование по звёздам, мху, муравейникам. Зачем человеку карта? Знакомство с простейшей картой местности. Проектная работа «Карта моего пути в школу».

Раздел 5. Удивительные традиции и культура (8 часов)

Народные сказки и легенды о происхождении мира и человека. Сказки народов России о природе. Традиции и обычаи моего народа. Как встречают Новый год в разных странах? Путешествие по карте: знакомство с культурой народов России. Русские народные приметы о погоде. Народные игры на свежем воздухе. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Праздник удивительных открытий» (выставка рисунков, поделок, мини-спектакль).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- представление о России как многонациональной стране, уважение к культуре и традициям народов России;
- проявление интереса к познанию родного края, его природы и истории;
- уважение к государственным символам и праздникам.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора (бережное отношение к природе, помощь животным);
- готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции нравственных норм;
- развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

В сфере эстетического воспитания:

- формирование эстетического вкуса через наблюдение за красотой природы;
- развитие творческих способностей и интереса к художественной деятельности;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире.

В сфере трудового воспитания:

- формирование уважения к труду людей, создающих материальные и культурные ценности;
- развитие прилежания и старательности в учении и труде.

В сфере экологического воспитания:

- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие экологической культуры и осознания ответственности за сохранение природы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- выбирать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников (наблюдения, книги, рассказы взрослых);
- находить сходства и различия между объектами природы и явлениями;
- проводить простейшие наблюдения и фиксировать их результаты;
- строить рассуждения и делать выводы на основе наблюдений.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе общения;
- выражать свою точку зрения в устной форме;
- задавать вопросы по теме обсуждения, проявлять уважение к собеседнику;
- работать в паре и группе, распределять роли и обязанности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы;
- проявлять самостоятельность и инициативу в познавательной деятельности;
- организовывать своё рабочее место.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- определять понятие «горизонт» и называть стороны горизонта (север, юг, запад, восток);
- различать объекты живой и неживой природы;
- называть основные признаки времён года;
- узнавать наиболее распространённые растения и животных своей местности;
- рассказывать о простейших способах ориентирования в пространстве (по Солнцу, звёздам, природным признакам);
- выполнять простейшие графические задания с использованием сторон горизонта;
- рассказывать о народных традициях и праздниках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать простейшие измерительные приборы для наблюдений (лупа, термометр);
- составлять простейшие описания объектов природы;
- работать с простейшей картой местности;
- выполнять творческие проекты под руководством учителя;
- представлять результаты своей работы в виде рисунка, поделки, устного сообщения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в удивительный мир	2	-	1	https://uchi.ru/
2	Удивительное небо и земля	8	-	3	https://www.youtube.com/c/РоссийскоеОбществоЗнание
3	Удивительный мир живой природы	10	-	5	https://www.nationalgeographic.com/animals
4	Удивительное время и история	5	-	2	https://www.1urok.ru/
5	Удивительные традиции и культура	8	-	3	https://www.culture.ru/
всего		33	-	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие «Путешествие в удивительный мир»	1	-	-	
2.	Что такое горизонт? Игра «В поисках сокровищ»	1	-	1	
3.	Солнце — наш главный помощник	1	-	-	
4.	Стороны горизонта: север, юг, запад, восток	1	-	1	
5.	Ориентирование по Солнцу	1	-	-	
6.	Звёздное небо — удивительный мир Вселенной	1	-	-	
7.	Созвездия и их тайны	1	-	1	
8.	Луна — загадочный спутник Земли	1	-	-	
9.	Практическое занятие «Рисуем небо» (графический диктант)	1	-	1	
10.	Экскурсия-наблюдение «Небо над нами»	1	-	-	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
11.	Мир растений вокруг нас	1	-	1	
12.	Удивительные листья: почему они меняют цвет?	1	-	1	
13.	Животный мир: кто живёт за горизонтом?	1	-	-	
14.	Домашние и дикие животные	1	-	1	
15.	Удивительные птицы: зачем они улетают?	1	-	-	
16.	Насекомые — маленькие чудеса природы	1	-	-	
17.	Подводный мир: кто живёт в реке?	1	-	-	
18.	Экскурсия в парк «Удивительный осенний лес»	1	-	1	
19.	Практическая работа: коллекция листьев	1	-	1	
20.	Сезонные изменения: осень, зима, весна	1	-	1	
21.	Как люди узнавали время в древности? Солнечные часы	1	-	-	
22.	История календаря	1	-	-	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
23.	Как древние люди находили путь? Ориентирование по природе	1	-	1	
24.	Зачем человеку карта?	1	-	-	
25.	Проект «Карта моего пути в школу»	1	-	1	
26.	Народные сказки о происхождении мира	1	-	-	
27.	Сказки народов России о природе	1	-	-	
28.	Традиции и обычаи моего народа	1	-	1	
29.	Как встречают Новый год в разных странах?	1	-	-	
30.	Путешествие по карте: культура народов России	1	-	1	
31.	Русские народные приметы о погоде	1	-	-	
32.	Народные игры на свежем воздухе	1	-	1	
33.	Итоговое занятие «Праздник удивительных открытий»	1	-	1	
Общее количество		33	-	14	