МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального округа

МОУ "Лажъяльская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Волкова Н.Г.

Протокол № 2 от «29» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Веткина Л.А.

Приказ № 94 от «29» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История в источниках: учимся читать и говорить»

на 2026-2027 учебный год

8 класс

Составитель:

Еруткина Э.А.

учитель истории

и обществознания

д. Лажъял 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов…» (зарегистрирован Минюстом России 22.08.2025, № 83289);
- ООП ООО, учебный план и календарный учебный график образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс развивает историческую и коммуникативную грамотность через работу с источниками. Обучающиеся не проходят повторно систематический материал федеральной рабочей программы по истории для 8 класса, а осваивают универсальные способы действия с документом, изображением, картой, биографией и противоречивыми суждениями. Исторический материал становится основой для смыслового чтения, пересказа, описания, повествования, рассуждения и диалога, обеспечивая пропедевтическую подготовку к итоговому собеседованию по истории в 9 классе.

Принцип недублирования реализуется через деятельностный отбор содержания: единицей планирования является не языковая или историческая тема обязательной программы, а практическая коммуникативная задача и создаваемый обучающимся продукт.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса — формирование основ исторической аргументации и культуры устного ответа через анализ разнообразных исторических источников.

Задачи курса:

- обучить чтению исторического текста с учётом автора, времени, адресата и цели создания;
- развивать умение выделять факты, мнения, причины, последствия и смысловые микротемы;

- формировать навыки корректного пересказа с включением цитаты исторического деятеля или исследователя;
- освоить устное описание визуального источника и исторической карты;
- развивать аргументацию, сопоставление версий и доказательный диалог;
- формировать ответственное отношение к источникам, неприятие фальсификации и уважение к исторической памяти.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс изучается в 8 классе в рамках внеурочной деятельности. Объём — 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Содержание курса не включается повторно в обязательную часть учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 КЛАСС

Исторический источник и его вопросы (6ч)

Виды источников. Автор, время, адресат и цель создания. Наблюдение и вывод. Факт, мнение и оценка. Постановка вопросов к источнику.

Читаем и пересказываем исторический текст (6 ч)

Тема, микротемы, ключевые слова. Хронология, причина и следствие. План пересказа. Точное включение высказывания автора или исторического деятеля.

Изображение, предмет и памятник (6 ч)

Фотография, портрет, картина, плакат, музейный предмет и памятник как источники. Описание наблюдаемых признаков, установление контекста, осторожность интерпретации.

Карта и историческое повествование (6 ч)

Легенда карты, пространство, направление движения и изменение границ. Рассказ о событии и путешествии по карте. Хронология, поворотный момент и последствия.

Мнение об истории: аргумент и диалог (6 ч)

Тезис, исторический факт, объяснение и вывод. Различение сильного и слабого аргумента. Сопоставление позиций. Полный ответ на вопрос и корректное несогласие.

Комплексная практика (4 ч)

Устный ответ по пакету источников. Чтение, пересказ с дополнительным высказыванием, монолог и диалог на историческом материале. Итоговая рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• готовность к ответственному речевому поведению, уважительному диалогу и сотрудничеству;

• осознание русского языка как средства познания, общения и выражения гражданской позиции;

• интерес к отечественной культуре и исторической памяти, неприятие искажения фактов и унижения собеседника;

• способность к самооценке, принятию обратной связи и преодолению затруднений;

• соблюдение норм информационной безопасности и академической добросовестности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• выявлять существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и классифицировать информацию;

• использовать вопросы как инструмент познания, выбирать основания и критерии оценки;

• находить, фиксировать и критически оценивать информацию из текста, изображения, карты и цифрового ресурса;

• создавать устные тексты разных типов, соблюдать логику, уместность и нормы речевого взаимодействия;

• планировать работу по алгоритму, распределять время, осуществлять само- и взаимооценку по критериям;

• использовать цифровые инструменты для записи, прослушивания и улучшения устного ответа.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении курса обучающийся научится:

• определять вид, происхождение, авторство, адресата, время, цель и контекст исторического источника;

• различать сообщение о факте, мнение и оценочное суждение;

• выделять микротемы, причины, последствия и хронологические связи;

• создавать точный пересказ исторического текста с корректным включением цитаты;

• описывать визуальный источник, карту, памятник или музейный предмет, отделяя наблюдение от интерпретации;

• строить устное историческое повествование и биографический очерк на основе отобранных фактов;

• формулировать тезис, подтверждать его историческим аргументом и фактическим примером, отвечать на уточняющие вопросы;

• сопоставлять версии, оценивать надёжность и полноту аргументации, соблюдать нормы доказательной дискуссии.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения, анализа речевого продукта, самооценки и взаимооценки по критериям. Практические работы оцениваются по совокупности показателей: полнота выполнения коммуникативной задачи, смысловая точность, логика и связность, доказательность, речевое оформление, соблюдение регламента. Ошибки, относящиеся к ещё не изученному обязательному предметному содержанию, не используются для снижения результата курса.

Итоговая контрольная работа — комплексный устный ответ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЭОР «История. Всеобщая история, 8 класс» (строка 1.2.5.1.4) и «История. История России, 8 класс» (строка 1.2.5.1.8), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», включённые в федеральный перечень приказом № 551; доступ через библиотеку ФГИС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/.

При использовании ЭОР педагог предварительно отбирает конкретный материал по возрасту, цели урока и сроку действия экспертного заключения, обеспечивает соблюдение требований к защите персональных данных и продолжительности непрерывной работы с экраном. Дата и тема могут корректироваться без изменения общего объёма программы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / тема	сего	Контрольные	Практические	Электронные (цифровые) образо
1.	Исторический источник и его вопросы		0	6	ЭОР «История. Всеобщая история, 8 класс» (строка 1.2.5.1.4) и «История. История России, 8 класс» (строка 1.2.5.1.8), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», включённые в федеральный перечень приказом № 551; доступ через библиотеку ФГИС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/.
2.	Читаем и		0	6	ЭОР «История.

	пересказываем исторический текст				Всеобщая история, 8 класс» (строка 1.2.5.1.4) и «История. История России, 8 класс» (строка 1.2.5.1.8), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», включённые в федеральный перечень приказом № 551; доступ через библиотеку ФГИС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/.
3.	Изображение, предмет и памятник		0	6	ЭОР «История. Всеобщая история, 8 класс» (строка 1.2.5.1.4) и «История. История России, 8 класс» (строка 1.2.5.1.8), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», включённые в федеральный перечень приказом № 551; доступ через библиотеку ФГИС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/.
4.	Карта и историческое повествование		0	6	ЭОР «История. Всеобщая история, 8 класс» (строка 1.2.5.1.4) и «История. История России, 8 класс» (строка 1.2.5.1.8), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», включённые в федеральный перечень приказом № 551; доступ через библиотеку ФГИС «Моя школа»:

					https://myschool.edu.ru/.
5.	Мнение об истории: аргумент и диалог		0	6	ЭОР «История. Всеобщая история, 8 класс» (строка 1.2.5.1.4) и «История. История России, 8 класс» (строка 1.2.5.1.8), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», включённые в федеральный перечень приказом № 551; доступ через библиотеку ФГИС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/.
6.	Комплексная практика		1	4	ЭОР «История. Всеобщая история, 8 класс» (строка 1.2.5.1.4) и «История. История России, 8 класс» (строка 1.2.5.1.8), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», включённые в федеральный перечень приказом № 551; доступ через библиотеку ФГИС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru/.
	О БЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	**1**	**33**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	**Тема урока**	**Всего**	**Контрольные**	**Практические**	**Дата**

№	Тема урока	Всего	Контрольные	Практические	Дата
1	Что может рассказать источник: виды исторических свидетельств	1	0	1	
2	Паспорт источника: автор, время, адресат и цель	1	0	1	
3	Факт, мнение и оценка в историческом сообщении	1	0	1	
4	Смысловое чтение исторического текста: тема и микротемы	1	0	1	
5	Хронология, причина и следствие как основа пересказа	2	0	2	
6	Пересказ с высказыванием исторического деятеля	2	0	2	
7	Портрет и историческая картина: что видим и что предполагаем	2	0	2	
8	Плакат и символ: наблюдение, адресат, авторская позиция	2	0	2	
9	Музейный предмет или памятник: история вещи и память	2	0	2	
10	Читаем историческую карту: легенда, пространство, изменения	2	0	2	
11	Рассказ о событии по карте и хронологической опоре	2	0	2	
12	Историческая личность: факт биографии, поступок и значение	2	0	2	
13	Историческое рассуждение: тезис, факт, объяснение, вывод	2	0	2	
14	Сильный и слабый аргумент: проверяем доказательность	2	0	2	
15	Исторический диалог: полный ответ, уточнение и несогласие	2	0	2	
16	Комплексный устный ответ по историческим источникам	2	2	0	

№	Тема урока	Всего	Контрольные	Практические	Дата
17	Итоговая практика: чтение, пересказ, монолог и диалог	2	0	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	4	**30**	