МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования администрации Сернурского муниципального округа

МОУ "Лажъяльская СОШ "

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ Волкова Н.Г.	_____ Веткина Л.А.
Протокол №2 от «29» августа 2026 г.	Приказ №94 от «29» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Родное слово»

на 2026- 2027 учебный год

9 класс

Составитель:

Волкова Л.А.

учитель родного языка

д. Лажъял, 2026г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов вне урочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Данная образовательная программа занятий внеурочной деятельности «Родное слово» предназначена для обучающихся 9 класса. Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к родному языку, на совершенствование знаний и умений учащихся.

Цель курса внеурочной деятельности «родное слово» - воспитание чувства уважения к родному языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологи.

Основные задачи курса:

1) Формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
2) Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности;
3) Развитие творческих способностей обучающихся;
4) Совершенствование общего языкового развития;
5) Пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
6) Воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы;
7) Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
8) Развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса;
9) Развитие интереса к родному языку как к учебному предмету;
10) формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

Общая характеристика курса

Успешное овладение знаниями в средних классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие его "секреты". В этом случае на помощь приходит курс «Родное слово », являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Воспитание интереса к "Родное слово" должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания, совершенствовать свою речь.

В процессе изучения данного курса ученики получают знания об истории родного языка, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие родного языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, развивает познавательный интерес, формирует мотивацию для углублённого изучения курса родного языка. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику. Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений. Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Курс направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства родного края, в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к

правильной устной и письменной речи, что, в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

Концептуальной основой курса являются идеи:

- интеграции учебных предметов(русский язык, литература, история);
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития школьников;
- личностной ориентации содержания образования;
- деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности;
- формирование у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетентностей: в общении, познавательной деятельности).

Основополагающими принципами построения курса «Родное слово» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса

У обучающихся будут сформированы:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД:

- владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

- умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах.

Познавательные УУД:

- умение разъяснять значение слов общественно-политической и

морально-этической тематике, правильно их употреблять;

- составление компьютерной презентации по интернет-источникам, выступление с ней;

-представление о родном языке как языке народа мари, государственном языке РМЭ, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования.

Коммуникативные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

Предметные результаты.

Изучение курса формирует следующие **умения:**

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, использования выразительных средств языка;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности представлена следующими разделами:

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Марийский язык в современном мире. Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место родного среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Нормы современного литературного марийского языка. Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Лексика и фразеология. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

Фонетика и орфография. Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путём осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка. Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство стропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и её разновидности.

Комплексный анализ текста. План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.

Обобщающее занятие. Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы раздела	Количество часов
9класс		
1.	Организационное занятие.	1
2.	Марийский язык в современном мире.	4
3.	Нормы современного литературного марийского языка.	5
4.	Лексика и фразеология.	4
5.	Фонетика и орфография.	2
6.	Синтаксис и пунктуация.	6
7.	Изобразительно-выразительные средства языка.	6
8.	Комплексный анализ текста.	3
9.	Олимпиада по марийскому языку.	2
10.	Обобщающее занятие.	1
Итого:		**34**