МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования администрации Сернурского муниципального округа
МОУ "Лажъяльская СОШ "

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей естественнонаучного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Волкова В.В.	Волкова Н.Г.	Веткина Л.А.
Протокол №1 от «29» августа 2026 г.	Протокол №2 от «29» августа 2026 г.	Приказ №94 от «29» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ

«АГРОКЛАСС. РАСТЕНИЕВОДСТВО»

Возраст обучающихся 14-15 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Смородинова А.Н.

д. Лажъял 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Агрокласс. Растениеводство» предназначена для учащихся 7–8-х классов и знакомит их с основами растениеводства. В курс входят три направления: комнатное растениеводство, выращивание овощных культур и изучение плодово-ягодных культур. Отдельное внимание уделяется осенним и весенним работам на пришкольном участке.

Растениеводство связано с повседневной жизнью человека, обеспечением его пищей и сохранением природной среды. Практические занятия помогают школьникам понять, как знания о почве, семенах, влаге, освещении и температуре используются при выращивании растений. Учащиеся наблюдают за ростом растений, учатся планировать простую работу и оценивать её результаты.

Программа ориентирована на практическое применение знаний. Школьники работают с комнатными растениями, семенами, рассадой, почвой и доступным ручным инвентарём. На пришкольном участке они могут участвовать в осмотре и подготовке грядок, посеве культур, уходе за растениями и других сезонных работах. Конкретный перечень культур и сроки работ определяются школой с учётом климатических условий региона, погоды и оснащения.

Учащиеся 7–8-х классов способны выполнять работу по инструкции, соблюдать последовательность действий, сравнивать результаты наблюдений и делать простые выводы. Поэтому на занятиях предусмотрено постепенное усложнение заданий: от знакомства с растениями и условиями их роста — к самостоятельному выполнению отдельных операций под руководством педагога, ведению дневников наблюдений и созданию мини-проектов.

Занятия сочетают теоретическую и практическую деятельность. Теоретические сведения изучаются в объёме, необходимом для понимания выполняемых работ. Практические задания направлены на формирование навыков посева, пересадки, полива, ухода и наблюдения. Сезонные работы на участке проводятся в подходящее время; при необходимости темы и практические занятия можно переставлять в календарном плане, сохраняя общий объём курса.

Класс: 7–8-й
Объём: 34 часа в год
Режим занятий: 1 час в неделю
Продолжительность: один учебный год
Формы занятий: теоретические занятия, наблюдения, практические работы, мини-проекты.

Цель программы

Формирование у учащихся первоначальных знаний и практических умений в области растениеводства, ответственного отношения к растениям и навыков коллективного труда.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить учащихся с основными условиями роста и развития растений;
- сформировать представления о почве, семенах, рассаде, способах посадки и размножения;
- изучить особенности выращивания комнатных, овощных и плодово-ягодных культур;
- познакомить с календарём сезонных работ на пришкольном участке.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и умение сравнивать результаты;
- формировать навыки планирования и выполнения простых практических работ;
- учить вести записи и представлять результаты наблюдений.

Воспитательные:

- развивать трудолюбие, аккуратность и ответственность;
- формировать умение работать в группе и бережно относиться к результатам труда;
- воспитывать внимательное отношение к растениям и окружающей среде.

Основные принципы программы

- связь теории с практической деятельностью;
- доступность и постепенное усложнение заданий;
- учёт сезонности и местных условий;
- практическая направленность;
- соблюдение правил безопасности и бережное отношение к живым объектам.

2. Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся:

- называют основные условия, необходимые растениям для роста;
- различают семена, рассаду, черенки и другие виды посадочного материала;
- описывают основные этапы выращивания комнатных и овощных растений;
- знают примеры плодово-ягодных культур и общие особенности ухода за ними;
- выполняют простые работы по посеву, пересадке и уходу за растениями;
- умеют пользоваться несложным ручным инвентарём под руководством педагога;
- ведут наблюдения и фиксируют их результаты;
- участвуют в сезонных работах и соблюдают правила безопасности.

3. Содержание программы

Введение и осенние работы на участке — 6 часов

Растениеводство и его значение. Условия роста растений. Безопасная работа с инвентарём. Осмотр пришкольного участка. Подготовка грядок к зиме, сбор и маркировка семян, знакомство с компостированием.

Комнатное растениеводство — 8 часов

Основные группы комнатных растений. Почва, дренаж и ёмкости. Освещение и полив. Пересадка и размножение. Наблюдение за состоянием растений и разбор типичных ошибок ухода.

Овощные культуры — 10 часов

Основные группы овощных культур. Семена и подготовка к посеву. Посев и выращивание рассады. Уход за растениями. Севооборот, размещение культур на грядках, профилактика проблем. Сбор и использование урожая.

Плодово-ягодные культуры — 6 часов

Основные виды плодовых деревьев и ягодных кустарников. Жизненный цикл растений. Посадочный материал. Общие правила ухода и способы размножения. Сезонный календарь работ.

Весенние работы и итоговый проект — 4 часа

Осмотр участка после зимы. Подготовка грядок и почвы. Весенний посев или посадка по погодным условиям. Итоговая работа или мини-проект.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Часы	Практическая работа и планируемый результат
1	Введение. Что изучает растениеводство	1	Обсуждение роли растений и направлений растениеводства. Учащиеся называют примеры культурных растений
2	Условия роста растений. Безопасность труда	1	Знакомство с инвентарём и правилами работы. Учащиеся объясняют, почему нужно соблюдать инструкции педагога
3	Пришкольный участок: планирование и наблюдение	1	Осенний осмотр участка, определение состояния грядок и растений
4	Осенние работы на участке	1	Уборка растительных остатков, подготовка грядок к зиме — в объёме, допустимом для учащихся и условий школы
5	Семена овощных культур	1	Сбор или сортировка семян, маркировка образцов, обсуждение правил хранения
6	Почва и компостирование	1	Рассматривание почвенных образцов; знакомство с безопасным использованием растительных остатков
7	Комнатные растения: виды и особенности	1	Наблюдение и определение растений по внешним признакам
8	Почва, ёмкости и дренаж	1	Подготовка грунта и ёмкостей для посадки
9	Освещение и полив комнатных растений	1	Составление памятки по уходу за одним из растений
10	Пересадка комнатных	1	Пересадка неприхотливого растения под

№	Тема	Часы	Практическая работа и планируемый результат
	растений		руководством педагога
11	Размножение комнатных растений	1	Укоренение черенков или посадка деток, если это возможно для выбранного растения
12	Наблюдение за комнатными растениями	1	Заполнение первой записи в дневнике наблюдений
13	Типичные трудности ухода	1	Разбор учебных ситуаций: недостаток света, пересыхание или переувлажнение почвы
14	Уход за комнатными растениями в течение года	1	Практический уход за растениями в классе или школьном кабинете
15	Овощные культуры и их группы	1	Распределение овощных культур по группам
16	Семена и подготовка к посеву	1	Сравнение семян, подготовка ёмкостей и этикеток
17	Посев овощных культур на рассаду	1	Посев выбранной культуры с маркировкой ёмкостей
18	Условия выращивания рассады	1	Наблюдение за всходами, ведение записей о состоянии растений
19	Пикировка и пересадка рассады	1	Пересадка или пикировка рассады, если позволяют её состояние и сроки
20	Уход за овощными культурами	1	Практика полива, рыхления или прореживания учебных посадок
21	Овощи на пришкольном участке	1	Выбор культур с учётом условий участка и сроков выращивания
22	Севооборот и размещение растений	1	Составление примерного плана размещения культур на грядках

№	Тема	Часы	Практическая работа и планируемый результат
23	Профилактика проблем при выращивании овощей	1	Осмотр растений; обсуждение безопасных способов ухода и профилактики
24	Сбор и использование урожая	1	Обсуждение сроков и правил сбора; работа с образцами или материалами предыдущего урожая
25	Плодовые и ягодные культуры	1	Определение основных групп плодово-ягодных растений
26	Жизненный цикл плодово-ягодных растений	1	Составление примерного календаря сезонных работ
27	Посадочный материал плодово-ягодных культур	1	Рассматривание саженцев, черенков или учебных изображений
28	Уход за плодовыми деревьями и кустарниками	1	Осмотр доступных растений на участке или разбор учебных ситуаций
29	Ягодные культуры и особенности ухода	1	Сравнение растений и обсуждение основных потребностей в уходе
30	Способы размножения плодово-ягодных культур	1	Знакомство с черенкованием, отводками и другими способами размножения
31	Весенний осмотр пришкольного участка	1	Оценка состояния грядок, деревьев и кустарников после зимы
32	Подготовка почвы и грядок весной	1	Разметка грядок, рыхление и подготовка почвы с подходящим инвентарём
33	Весенний посев и посадка	1	Посев холодостойких культур или высадка рассады — по погоде и срокам региона
34	Итоговое занятие. Проект «Наш пришкольный участок»	1	Представление плана посадок, дневника наблюдений или итогов практической работы

Всего: 34 часа.

Календарный план ориентировочный. Если весенние или осенние работы по погоде не совпадают с указанными неделями, соответствующие практические занятия можно перенести на подходящий срок.

5. Формы работы и оценивания

На занятиях используются объяснение и демонстрация, наблюдения, практические работы, работа в парах и группах, ведение дневника наблюдений, выполнение мини-проектов.

Текущий контроль осуществляется через наблюдение за работой учащихся, проверку записей и практических заданий. Итогом курса может быть проект «Наш пришкольный участок», календарь сезонных работ, план размещения культур на грядках или дневник выращивания растения.

При оценивании учитываются соблюдение правил безопасности, аккуратность, последовательность выполнения работы, участие в коллективной деятельности и умение объяснить результаты наблюдений.

6. Материально-технические условия

Для занятий могут понадобиться:

- комнатные растения и посадочный материал;
- семена овощных культур, ёмкости для рассады, этикетки;
- почва и материалы для дренажа;
- доступный ручной инвентарь для работы на участке;
- перчатки, лейки и средства для уборки рабочего места;
- дневники наблюдений, таблицы или карточки;
- пришкольный участок или отдельные грядки.

Перечень оборудования определяется возможностями школы. Практические задания допускается выполнять в сокращённом виде, если нужного оборудования или условий нет.

7. Требования безопасности

Перед практическими работами педагог знакомит учащихся с правилами использования инвентаря. Работы выполняются под руководством взрослого; использовать инструменты следует только по назначению. После контакта с почвой и растениями необходимо вымыть руки. Нужно учитывать возможные аллергические реакции учащихся, не пробовать незнакомые растения и плоды. Химические средства защиты растений в практических занятиях учащихся не применяются.