СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
Волкова Н.Г.
Протокол №2 от «29» 082026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
Веткина Л.А.
Приказ №94 от «29» 082026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы военной службы

для обучающихся 8 классов

Лажъял, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы военной подготовки"

Программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» на уровне основного общего образования для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования (далее — ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» на уровне основного общего образования для обучающихся 8 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;-Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

На реализацию программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», на уровне основного общего образования (8 класс) отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направлена на физическое и социальное развитие обучающихся.

Цель:— формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи :*Обучающие:* - познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов; - обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки. *Развивающие:* - развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях. *Воспитательные:* - утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России; - формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы военной подготовки"

Раздел 1.ВооруженныесилынастражесуверенитетаРоссии.

Конституционные основыРФ.Конституция–основнойзаконРФ. ВооруженныеСилывобществе игосударстве. Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ - школа патриотизма и интернационализма. Требования военной присяги к военнослужащим. Символы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя части.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе, их состав и назначение. Высшие военные учебные заведения, их роль в подготовке военныхкадров.

Раздел 2.ОбщевоинскиеуставыВооруженныхСил,другихвойски воинских формирований Российской Федерации.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги, и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.

Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.

Раздел 3.Тактическаяподготовка.

Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Характеристика современногобоя. Средствапораженияпротивника. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями.

Боевойипоходныйпорядокотделения.Обеспечениебоевыхдействийотделения (разведка, защита от оружия массового поражения, охранение, маскировка, инженерное, химическое, тыловое и техническое обеспечение). Управление отделением. Обязанности солдата в бою.

Инженерные заграждения. Основные противопехотные и противотанковые мины Вооруженных сил Республики Казахстан, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия, места и порядок их установки, демаскирующие признаки.

Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Солдат в наступлении. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).

Солдат в обороне. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Солдат-наблюдатель. Требования, предъявляемыеквыборуиоборудованиюместа для наблюдения. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам. Порядок доклада о результатах наблюдения.

Раздел 4. Огневая подготовка. Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная разборка исборка автомата после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (ручного пулемета) Калашникова. Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение

автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Тренировка в разборке и сборке автомата (ручного пулемета) Калашникова и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжения. Работа механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата (ручного пулемета) Калашникова.
Снаряжениемагазинапатронамииукладываниеегов сумку.Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжение автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы. Разряжение и осмотр автомата после стрельбы.
Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.
Метаниеручныхосколочныхгранатнадальностьиметкость.

Раздел 5.Строеваяподготовка.

Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды.
Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строеваястойка.Выполнение
команд«Становись»,«Равняйсь»,«Смирно»,
«Вольно», «Головныеуборы(головнойубор)-
СНЯТЬ»,«Головныеуборы(головнойубор)- НАДЕТЬ».
Поворотынаместе,перестроениеизоднойшеренгивдвеиобратно.Строевой шаг, повороты в движении.
Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.
Выходизстроя,подходкначальнику,возвращениевстрой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностныерезультатыдостигаютсявединствеучебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российскомобществеправилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитанияисаморазвития,развитиявнутреннейпозициииличности, патриотизма,гражданственности ипроявлятьсяпреждевсего вуважении кпамяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализмаи ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военнойбезопасностигосударства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальныхорганизаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическоевоспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации,прошлое и настоящее российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственноевоспитание:

- осознаниедуховныхценностейроссийскогонародаироссийскоговоинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственногоотношенияк безопасностиобщества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

· Эстетическое воспитание:

- эстетическоеотношениекмирувсочетаниисвоеннойкультурой;
- пониманиеипринятиеэстетикивоеннойформы,воинскихритуаловибоевых традиций.

· Физическоевоспитание:

- осознаниеценностижизни,сформированностьответственногоотношенияк своему здоровью и здоровью окружающих;
- знаниеприёмовоказанияпервойпомощиитактическоймедицины, готовностьприменятьих вслучае необходимости;
- потребностьвфизическомсовершенствовании,занятияхспортивно-оздоровительной деятельностью; интереск военно-прикладным видам спорта;
- осознаниепоследствийиактивноенеприятиевредных привычекиных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовностьктруду, осознаниезначимости трудовой деятельности для развития личности,общества игосударства, обеспечения национальной безопасности;

- готовностькосознанномуиответственномусоблюдениютребований безопасности в процессе военной службы;
- интерескразличным сферампрофессиональнойдеятельности, включая военно-профессиональнуюдеятельность;
- готовностьиспособностькобразованиюисамообразованиюнапротяжении всей жизни.

· Экологическоевоспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной среды, осознаниеглобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

· Ценности научного познания:

- сформированностьмировоззрения,соответствующеготекущемууровню

развитиявоенной науки,современныхпредставленийовоинскойдеятельности;

- пониманиенаучно-практическихосноввоеннойслужбы,осознание значения военно-профессиональнойдеятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военнойслужбы, втомчислеспособностьобоснованно ибезопаснодействовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметныерезультаты,формируемыевходереализациикурса внеурочнойдеятельности«Основы военнойподготовки»,должныотражать овладениеуниверсальнымиучебнымидействиями.

Овладениеуниверсальнымипознавательнымидействиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливатьсущественныйпризнакилиосноваядляобобщения, сравнения и классификации событий иявлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решениястоящей задачи;
- развиватьтворческоемышлениеприрешенииситуационныхзадач.

Базовые исследовательские действия:

- владетьнаучнойтерминологией,ключевыми понятиямиииметодамив военно-профессиональной сфере;
- владетьвидамидеятельностипоприобретениюновогознания,его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализироватьсодержаниеучебныхвопросови заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельновыбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрыватьпроблемныевопросы,отражающиенесоответствиемежду реальным(заданным)инаиболееблагоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по ихкорректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальныхситуациях;
- осуществлятьцеленаправленныйпоискпереносасредств и способовдействия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигатьновые идеи,предлагать оригинальные подходы и решения

учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращениюрисков,профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техникибезопасности и гигиены.

Овладениеуниверсальнымикоммуникативнымидействиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вестидиалог, уметь смягчатьконфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладениеуниверсальнымирегулятивнымидействиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов,собственныхвозможностейипредпочтений,даватьоценкуновым ситуациям;

оцениватьприобретённыйопыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатовцелям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий имыслительныхпроцессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексиидля оценки ситуации, выбора верногорешения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональныйинтеллект,предполагающийсформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования,включающегосамоконтроль,умениепринимать ответственностьзасвоёповедение,способностьадаптироватьсяк эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации,включающей стремлениек достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его приосуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей прианализе результатов деятельности; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позициидругого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новыхзнаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиесядолжнызнать:

-героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историюсозданияВооружённыхСилРоссийскойФедерации,ихосновные традиции;

-структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

назначениеиустройствоосновныхвидовстрелковогооружия,состоящегона вооружении Сухопутных войск;

-порядокиправиластрельбыизстрелковогооружия;

-основыоказанияпервойпомощинаполебоя;

-боевыеитехническиехарактеристикиосновныхобразцоввоеннойтехники;

-основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

-приёмыиправилавыполнениядействийсолдатавбою;

- основныеположенияобщевоинскихуставов,праваиобязанности военнослужащих;
- нормыи правилаповседневнойжизниибытавоеннослужащих.

Обучающиесядолжныиметьпредставление:

- овозможностяхчеловеческогоорганизма;
- обоевыхитехническихххарактеристикахбоевойтехники;
- обосновахобщевойсковогобоя;
- оборганизациииитактикедействийподразделениймотострелковыхвойск;
- опорядкеинженерногооборудованияпозициииотделения;
- обособенностяхприменения БПЛАна полебоя.

Обучающиесядолжныуметь:

- - выполнятьстроевыеприёмы;
- - правильноориентироватьсянаместности;
- - оказатьпервуюпомощь;

-пользоватьсясредствамирадиосвязи,вестирадиообмен;

- - демонстрироватьфизическуюподготовкуивоеннуювыправку.

Достижениеуказанныхпредметныхрезультатовобеспечиваетсяих детальным раскрытием для каждого модуля курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. **НазваниеВооруженные силы на страже суверенитета России **					
1.1	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон. Вооруженные силы РФ в обеспечении безопасности государства	3	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон РФ. Вооруженные Силы в обществе и государстве. Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность, игровая деятельность. Выполнение заданий по классификации понятий	
Итого		3			
Раздел 2.Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований					

2.1	Общие обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Суточный наряд роты. Назначение и задачи караульной службы	5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность, игровая деятельность. Выполнение заданий по классификации понятий	
Итого		5			
Раздел 3.Тактическая подготовка					
3.1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Характеристика современного боя. Боевой и походный порядок отделения. Инженерные заграждения. Способы передвижения солдата в бою	8	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия	

			отделения. Характеристика современного боя. Средства поражения противника. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями		
Итого		8			
Раздел 4.Огневая подготовка					
4.1	Автомат и ручной пулемет Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Метание ручных осколочных гранат	8	Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия	

			обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию		
Итого		8			
Раздел 5.Строевая подготовка					
5.1	Строи и их элементы. Строевая стойка. Повороты на месте, перестроение в две шеренги. Строевой шаг, повороты в движении. Воинское приветствие на	10	Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность.	

	месте. Воинское приветствие в движении. Выход из строя, возвращение в строй		команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ». Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приемов	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия	

			воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении		
Итого		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	
		Всего	Практические работы	План	Факт
1	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон	1	0	03.09.2025	
2	Вооруженные силы РФ в обеспечении безопасности государства	1	0	10.09.2025	
3	Вооруженные силы РФ на современном этапе, их состав и назначение	1	0	17.09.2025	
4	Общие обязанности военнослужащих	1	0	24.09.2025	
5	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	0	01.10.2025	
6	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	0	08.10.2025	
7	Суточный наряд роты	1	0	15.10.2025	
8	Назначение и задачи караульной службы	1	0	22.10.2025	

9	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	0	05.11.2025	
10	Характеристика современного боя	1	0	12.11.2025	
11	Боевой и походный порядок отделения	1	0	19.11.2025	
12	Инженерные заграждения	1	0	26.11.2025	
13	Способы передвижения солдата в бою	1	0	03.12.2025	
14	Солдат в наступлении	1	1	10.12.2025	
15	Солдат в обороне	1	1	17.12.2025	
16	Солдат-наблюдатель	1	1	24.12.2025	
17	Автомат и ручной пулемет Калашникова	1	0	14.01.2026	
18	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	1	21.01.2026	
19	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1	1	28.01.2026	
20	Подготовка автомата к стрельбе	1	1	04.02.2026	
21	Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова	1	1	11.02.2026	
22	Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата	1	1	18.02.2026	
23	Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат	1	0	25.02.2026	
24	Метание ручных осколочных гранат	1	1	04.03.2026	
25	Строи и их элементы	1	0	11.03.2026	
26	Строи и их элементы	1	1	18.03.2026	
27	Строевая стойка	1	1	25.03.2026	
28	Повороты на месте, перестроение в две шеренги	1	1	08.04.2026	

29	Строевой шаг, повороты в движении	1	1	15.04.2026	
30	Строевой шаг, повороты в движении	1	1	22.04.2026	
31	Воинское приветствие на месте	1	1	29.04.2026	
32	Воинское приветствие в движении	1	1	06.05.2026	
33	Воинское приветствие в движении	1	1	13.05.2026	
34	Выход из строя, возвращение в строй	1	1	20.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18		

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности

Объединение: «Основы военной подготовки»

Класс: 8

2025 /2026 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано	План	Факт		

Педагог дополнительного образования: _____ (П. П. Косенко)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова