МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального округа

МОУ "Лажъяльская СОШ"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____
Волкова Н.Г.	Веткина Л.А.
Протокол № 2 от «29» августа 2026 г.	Приказ № 94 от «29» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Сложные вопросы обществознания»

на 2026-2027 учебный год

9 класс

Составитель:

Еруткина Э.А.

учитель истории

и обществознания

д. Лажъял 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса на 2026-2027 учебный год предназначена для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

ознакомить со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету; формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее

образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одними вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения.

Содержание курса «Сложные вопросы обществознания»:

№ п/п	Название раздела	К-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	2
2	Человек и общество	2
3	Социальная сфера	4
4	Сфера духовной культуры	5
5	Экономика	5
6	Сфера политики и социального управления	4
7	Право	4
8	Практическое применениезнаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	2
9	Практическое решение тестовых заданий	4
10	Итоговое обобщение	2

Планируемые результаты

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст идр.), выбор знаковых систем

адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам идр.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Формы контроля:

Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома.

Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально).

Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме. Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы.

Компьютерное тестирование по освоенной теме. Письменное тестирование

Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ

Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов).

Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития.

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2023;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2025
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.:Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т.Кинкулькина. – М., 2022.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Новосибирск 2025
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2020
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2020
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2020
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир:ВКТ,2021.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2026:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова,Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2025.
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2000.
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.:Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Основные Internet-адреса:

- http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки

- http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- http://www.vesbook.ru - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- http://www.consultant.ru/- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

Содержание курса «Сложные вопросы обществознания»:

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	2
2	Человек и общество	2
3	Социальная сфера	4
4	Сфера духовной культуры	5
5	Экономика	5
6	Сфера политики и социального управления	4
7	Право	4
8	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2	2
9	Практическое решение тестовых заданий	4
10	Итоговое обобщение	2

Календарно-тематическое планирование «Сложные вопросы обществознания»:

Номер урока	Тема	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации.	1
2	Особенности ОГЭ по обществознанию. Основные типы заданий и навыки работы с ними.	1
3	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1

4	Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение.	1
5	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	1
6	Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.	1
7	Неравенство и социальная дифференциация. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
8	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1
9	Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.	1
10	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали	1
11	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	1
12	Личность и мораль.	1
13	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	1
14	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных	1
15	Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.	1

16	Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
19	Принципы конституционного устройства РФ.	1
20	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	
21	Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской федерации. Выполнение заданий к тексту.	1
22	Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	1
23	Основы Конституционного строя Российской федерации.	1
24	Правоохранительные органы в Российской федерации.	1
25	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
26	Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.	1

27	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2	1
28	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2	1
29	Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1
30	Анализ выполнения диагностической работы.	1
31	Практическое решение тестовых заданий	1
32	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
33	Выполнение итоговой работы.	1
34	Итоговое повторение	1