Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лажъяльская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Веткина И.Н.	Волкова Н.Г.	Веткина Л.А.
Протокол №1 от «29» 08 2026 г.	Протокол №2 от «29» 08 2026 г.	Приказ №94 от «29» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Литературный клуб»

5 класс

Лажъял, 2026 г..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Литературный клуб» для 5 «к» класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. от 08.11.2022 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов по внеурочной деятельности.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской и творческой деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными поэтическими текстами как предпосылка выполнения творческих заданий. Также внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы. Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Программа способствует реализации личностных, метапредметных и предметных требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Образовательная программа представляет собой комплексный курс, состоящий из д вух взаимосвязанных компонентов:

- **Теоретическая база** обеспечивает фундаментальные знания, необходимые для р азвития творческих способностей учащихся
- **Практическая составляющая** включает систему заданий, направленных на фор мирование навыков создания авторских текстов. Особое внимание уделяется раб оте с различными видами речевой деятельности:

- освоение техник построения рифмованных произведений
- изучение особенностей разных типов речи
- развитие навыков текстообразования

Воспитательный аспект программы направлен на:

- формирование гуманистического мировоззрения
- развитие толерантного отношения к различным точкам зрения
- становление активной жизненной позиции
- формирование гражданской ответственности
- укрепление нравственных ориентиров
- развитие креативного мышления и творческого потенциала

Программа создает прочную основу для развития самостоятельного словесного творче ства и формирования целостной личности учащегося.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели:

1. **Создание эффективной образовательной среды**, способствующей:

- формированию устойчивого интереса учащихся к изучению литературы
- развитию ценностного отношения к:
  - родному языку и слову
  - литературному наследию
  - культурному наследию Отечества
  - природной среде
  - трудовому воспитанию
  - процессу познания
- развитию навыков:
  - публичных выступлений
  - самостоятельной работы
  - организации коллективной деятельности
  - саморазвития и самоорганизации

2. **Развитие творческого потенциала** учащихся через:

- раскрытие их литературных способностей
- поддержку и развитие природного литературного таланта
- создание условий для творческого самовыражения
- формирование устойчивого стремления к литературному творчеству

Данная программа способствует комплексному развитию личности учащегося, сочетая познавательный, воспитательный и творческий аспекты образования.

Задачи курса:

Образовательные задачи программы:

- **Литературное развитие** учащихся через:
  - освоение фундаментальных знаний в сфере литературы
  - изучение дисциплин эстетического цикла
  - работу с художественным словом
- **Речевое развитие** включает:
  - формирование навыков грамотной устной речи
  - совершенствование письменной коммуникации
  - развитие выразительности речи
- **Коммуникативная компетентность:**
  - повышение уровня общей культуры общения
  - освоение эффективных способов взаимодействия
  - развитие навыков социального взаимодействия

Творческое развитие личности:

- **Художественное самовыражение:**
  - стимулирование творческой активности
  - освоение различных форм художественного выражения
  - реализация творческого потенциала через искусство
- **Эстетическое воспитание:**
  - формирование художественного вкуса
  - знакомство с основами литературного мастерства
  - развитие эстетического восприятия

Воспитательный компонент:

- **Нравственное становление:**
  - формирование этических ценностей
  - развитие нравственных ориентиров
  - воспитание культурного мировоззрения
- **Интеллектуальное развитие:**
  - расширение кругозора
  - формирование разносторонних интересов
  - развитие культуры мышления

Саморазвитие личности:

- **Личностный рост:**
  - формирование потребности в самообразовании
  - развитие навыков самостоятельной работы
  - повышение интеллектуального уровня
- **Художественные навыки:**
  - освоение техник художественного оформления
  - развитие визуального восприятия
  - формирование эстетического подхода к творчеству

Программа создает целостную систему развития личности, объединяя образовательны е, воспитательные и творческие задачи в единый процесс формирования всесторонне р азвитой личности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Литературный клуб» рассчитан на 34 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Лето с героями любимых книг (2 часа)
Защита читательских дневников. Знакомство с курсом внеурочной деятельности. Презентация детских книг, с которыми предстоит познакомиться в процессе данного курса.

Учитель на страницах книг (5 часов)
Ю.Нагибин «Зимний дуб», Ю.Я.Яковлев «Учитель истории», В.В.Ледерман «Уроков не будет!»

Образ матери в русской литературе (6 часов)
Рассказы В.Осеевой, Н. Артюхова «Трудный вечер», В.М. Воскобойников «Все будет в порядке».

В ожидании чуда: рождественские рассказы (5 часов)
Жанр рождественского рассказа в мировой литературе. Ф.Достоевский «Мальчик у Христа на елке», А.Чехов «Ванька», Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками», Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный король», С.Лагерлёф «Святая ночь». Мечты юных героев в рождественскую ночь. Гуманность, доброта как основа человеческих взаимоотношений.

Книги о детях войны (5 часов)
Миксон И. «Жила, была». Документальная повесть о Тане Савичевой и ленинградцах в блокадном городе. А.Лиханов «Последние холода». Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы». Жестокая правда о войне, увиденная глазами мальчика-подростка.

Есть такая профессия: Родину защищать (6 часов)
Произведения о преемственности поколений. Н.Матвеева «Школа на горке». А.Лиханов. «Мой генерал».
Подготовка проекта «Мои родственники – защитники Родины».

Зарубежные писатели детям (4 часа)
Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг. Книги о животных. Дж. Лондон «Бурый волк», Э. Сетон-Томпсон «Снап». Книги приключенческого жанра. Ж.Верн «Вокруг света в восемьдесят дней»

Итоги года (1 час)

Результаты освоения программы обучения литературе

Личностные результаты

- **Патриотическое воспитание:**
  - формирование ценностного отношения к Родине и малой родине
  - развитие интереса к изучению родного языка, истории и культуры России
  - понимание преемственности культурных традиций
- **Творческое развитие:**
  - формирование индивидуального мировоззрения через литературное творче ство
  - развитие способности к эмоциональной оценке произведений
  - формирование навыков смыслового чтения
- **Саморазвитие:**
  - развитие самостоятельности в читательской деятельности
  - формирование познавательной активности
  - стимулирование любознательности и инициативности

Метапредметные результаты

Познавательные навыки:

- **Информационная грамотность:**
  - умение работать с учебными источниками
  - навыки анализа и сравнения информации
  - способность к систематизации знаний
- **Логическое мышление:**
  - умение устанавливать причинно-следственные связи
  - навыки построения логических рассуждений
  - способность к обобщению и классификации
- **Презентационные навыки:**
  - умение представлять информацию в различных форматах
  - навыки структурирования материала
  - способность к сжатию и развернутому изложению

Регулятивные навыки:

- **Целеполагание:**
  - умение ставить учебные цели
  - способность планировать деятельность
  - навыки самоконтроля
- **Самоорганизация:**
  - умение корректировать действия
  - оценка результатов деятельности
  - развитие ИКТ-компетентности

Коммуникативные навыки:

- **Взаимодействие:**
  - умение работать в команде
  - навыки делового общения
  - способность к конструктивному диалогу
- **Речевые компетенции:**
  - умение аргументировать позицию
  - навыки публичного выступления
  - владение монологической речью

Предметные результаты

Базовые знания:

- понимание ценности литературы
- различение художественного и других видов текста
- знание основных литературных жанров

Аналитические навыки:

- умение определять жанровую принадлежность
- навыки анализа текста
- способность формулировать главную мысль

Практические умения:

- составление планов произведений
- характеристика литературных героев
- пересказ различных видов

Творческое развитие:

- участие в проектной деятельности
- работа с литературными источниками
- развитие читательской культуры

Информационные компетенции:

- использование словарей и справочников
- работа с электронными ресурсами
- соблюдение правил информационной безопасности

Программа обеспечивает комплексное развитие личности учащегося, формируя необх одимые знания, умения и навыки для успешного освоения литературного материала и применения полученных знаний в практической деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	В том числе практические (творческие) работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Лето с героями любимых книг	2		
2	Учитель на страницах книг	5	1	https://www.resh.edu.ru/
3	Образ матери в русской литературе	6	1	https://www.resh.edu.ru/
4	В ожидании чуда: рождественские рассказы	5		https://www.resh.edu.ru/
5	Книги о детях войны	5	1	https://www.resh.edu.ru/
6	Есть такая профессия: Родину защищать	6	2	https://www.resh.edu.ru/
7	Зарубежные писатели детям	4	1	https://www.resh.edu.ru/
8	Итоги года	1		
	Итого	**34**	**6**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия
Введение. Лето с героями любимых книг (2 часа)			
1	Знакомство с курсом внеурочной деятельности. Защита читательских дневников.	1	Беседа
2	Библиотечный час «Экскурсия по книжным полкам»	1	Экскурсия в библиотеку
Учитель на страницах книг (5 часов)			
3	Ю.Нагибин «Зимний дуб»	1	Круглый стол
4	Ю.Я.Яковлев «Учитель истории»	1	Проблемно - ценностная дискуссия
5	В.В.Ледерман «Уроков не будет!»	1	Кафе-мидраш
6	Конкурс чтецов «Не смейте забывать учителей»	1	Конкурс лучших исполнителей
7	Наш кинозал. Просмотр х/ф «Уроки французского»	1	Просмотр худ.фильма
Образ матери в литературе (5 часов)			
8	Рассказы В.Осеевой	1	Коллективное обсуждение
9	Н. Артюхова «Трудный вечер»	1	Коллективное обсуждение
10-11	В.М. Воскобойников «Все будет в порядке»	2	Проблемно - ценностная дискуссия
12	Конкурс чтецов «Милая мама моя»	1	Конкурс лучших исполнителей
В ожидании чуда: рождественские рассказы (5 часов)			
13	Ф.Достоевский «Мальчик у Христа на елке»	1	Исследование текста
14	А.Чехов «Ванька»	1	Эвристическая беседа
15	Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками»	1	Исследование текста
16	Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»	1	Творческая работа
17	С.Лагерлёф «Святая ночь»	1	Исследование текста
Книги о детях войны (5 часов)			
18	И. Миксон «Жила, была»	1	Кафе-мидраш
19	А.Лиханов «Последние холода»	1	Литературная визитка
20-21	Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы»	1	Обсуждение проблемных вопросов
22	«Нам пришлось стать взрослыми» (военное детство моих ровесников)	1	Выступление по своей творческой теме

23	Наш кинозал. Просмотр х/ф «Сын полка»	1	Просмотр худ.фильма
Есть такая профессия: Родину защищать (6 часов)			
24	Н.Матвеева «Школа на горке»	1	Эвристическая беседа
25	А.Лиханов «Мой генерал»	1	Литературный портрет
26	«Молодость, обожженная войной» (стихотворения поэтов – афганцев)	1	Выступление по своей творческой теме
27	Защита проекта «Мои родственники – защитники Родины»	1	Защита проекта
28	«Листая желтые страницы» (стихотворения поэтов-фронтовиков)	1	Литературный вернисаж
29	«Спасибо деду за Победу!» (сочинение о дедушках и прадедушках – участниках Великой Отечественной войны)	1	Самостоятельная творческая работа
Зарубежные писатели детям (4 часа)			
30	Дж. Лондон «Бурый волк»	1	Устный журнал
31	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1	Клуб юных знатоков
32	Ж.Верн «Вокруг света за восемьдесят дней»	1	Виртуальное литературное путешествие
33	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов приключенческого жанра	1	Просмотр худ.фильма
Итоги года (1 час)			
34	Викторина «По страницам любимых книг»	1	Литературная игра
Итого 34 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

- Абелюк, Е. С. Практика чтения [Текст]: учеб.-метод. пособие / Е. С. Абелюк ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016 — 236.
- Планы уроков и гиды по книгам от издательства «Самокат» https://samokatbook.ru/schools-libraries/plany-urokov-i-gidy-po-knigam/
- «Экспекто патронум»! Книжный подкаст для детей и подростков Академии Arzamas https://arzamas.academy/radio/announcements/expecto-patronum

Электронные образовательные ресурсы

- Электронная библиотека https://libcat.ru/
- Электронная библиотека https://mir-knig.com/#

Материально-техническое обеспечение

Компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок, видеофильмы, соответствующие тематике программы.