

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского
муниципального района
МОУ «Лажьяльская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла



Веткина И.Н.

Протокол №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Протокол №2 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Волкова Н.Г. Приказ №78 от «28» августа 2023

Веткина Л. А.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«О финансах для жизни»

на 2023- 2024 учебный год

5 класс

Составитель:

Еруткина Э.А.
учитель истории
и обществознания

д. Лажьял 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

ЦЕЛИ курса направлены на воспитание молодых людей, которые:

- будут ответственными гражданами своей страны; -смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо себя и общества;
- будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений; - будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

ЗАДАЧИ:

- проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- учить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный

бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

5 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики

Понятие и параметры выбора. Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Частная собственность. Конкуренция.

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Знакомство с бизнес-планом. Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Реклама. Работа фирмы. Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.

Раздел 7. Рыночное равновесие

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.

Раздел 8. Возникновение банков

Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов.

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Работа банка. Я хочу взять кредит.

Раздел 10. Профессии банковской сферы Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.

Раздел 11. Практическая деятельность

Деловая игра. Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль реализации программы
5 класс			
1	Основная проблема экономики	3	Практическая работа - 1
2	Без чего не может обойтись рынок	2	
3	Формы организации бизнеса	4	Мини-проект -1
4	Знакомство с бизнес-планом	6	Мини-проект -1

5	Ты – потребитель	4	Практическая работа -1
6	Законы спроса и предложения	4	Практическая работа -1
7	Рыночное равновесие	2	Практическая работа -1
8	Возникновение банков	2	
9	Потребитель финансовых услуг	2	
10	Профессии банковской сферы	2	
11	Проектная деятельность	3	
	Итого	34 часа	

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Даты проведения
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)			
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)			
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)			
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».		
8	Ролевая игра «Акционерное общество».		
9	Мини-проект «Организация фирмы».		
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)			

10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».		
11	Решение практических задач «Организация фирмы».		
12	Решение экономических задач «Составление бизнесплана».		
13	Творческое задание «Реклама».		
14	Ролевая игра «Работа фирмы».		
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».		
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)			
16	Работа с документами «Права потребителя».		
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».		
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».		
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.		
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)			
20	Аналитическая работа «Закон спроса».		
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».		
22	Практическая работа «Закон предложения».		
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».		
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)			
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».		
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».		
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)			
26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».		
27	Практическая работа «Заем, виды займов».		
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)			

28	Деловая игра «Работа банка».		
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».		
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)			
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».		
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».		
Раздел 11. Практическая деятельность (3 часа)			
32-33	Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».		
34	Деловая игра		
Всего 34 часа			