Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования 2026 – 2027 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО. Русский язык – государственныйязыкРоссийской Федерации,языкмежнациональногообщениянародовРоссии,национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей. Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыковсамоорганизации и самоконтроля.Свободноевладениерусскимязыкомявляетсяосновойсоциализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства. На изучение русского языка в 11 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Литература	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации07.06.2012г.,рег.номер—24480),сучётомКонцепцииипреподаванияруссКогоязыкаилитературыв РоссийскойФедерации(утвержденараспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г. № 637-р). Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования в 11 классе составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятияи понимания художественного произведения, умения его анализироватьи интерпретироватьвсоответствиисвозрастнымиособенностямистаршеклассников,ихлитературнымразвитием, жизненным и читательским опытом. Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворенийибалладВ.А.Жуковского;комедииА.С.Грибоедова«Гореот ума»;произведенийА.С.Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений,романа«Геройнашеговремени»);произведенийН.В.Гоголя(комедии«Ревизор»,поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметнойобласти «Общественно-научныепредметы»,чтоспособствуетразвитиюречи,историзмамышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру. В рабочей программе учебногопредмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесс авторой половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы. На изучение литературы в 11 классе среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится в11классе-102часа(3часа в неделю).