

# Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Лажьяльская средняя общеобразовательная школа»

## I. Тема, направления, формы методической работы

Деятельность администрации школы и педагогического коллектива была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования .
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Основное направление** деятельности школьной методической службы, определенное Программой развития – *обеспечение достижения новых образовательных результатов посредством формирования и развития учебно-познавательной компетентности обучающихся.* Действующая модель методической службы МОУ «Лажьяльская СОШ» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1.	Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Утвержден учебный план
3.	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

4.	Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
6.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

МОУ «Лажъяльская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Все педагоги школы – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

#### I. **Работа педагогического коллектива школы над методической темой**

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений

##### **Локальные нормативные акты**

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МОУ «Лажъяльская СОШ» её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о научно-методическом совете
- Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

**Содержание деятельности методической службы** формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

**Модель методической службы.** При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Действующая модель методической службы школы решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

### **Приоритетные направления методической работы:**

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеурочной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

#### **1. Проведение педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2021/2022 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

Дата проведения	Тема	Ответственный.	Рассматриваемые вопросы
16.08.2021	«Анализ и диагностика итогов 2020-2021 года. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году»	Директор школы Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагоги школы	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. 2. Согласование изменений в ООП уровней образования на 2021-2022 учебный год: учебный план, учебный план ОВЗ, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Утверждение плана работы школы на

			<p>2021-2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.</li> <li>5. Распределение учебной нагрузки и назначение классного руководства.</li> </ol>
28.08.2021	«Рассмотрение и утверждение программ»	<p>Директор школы</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Педагоги школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и утверждение плана воспитательной работы школы.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение элективных курсов.</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.</li> <li>5. Об утверждении предметов для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.</li> </ol>
Ноябрь.	«Качество образования как основной показатель работы школы»	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Учителя – предметники, учителя начальных классов, Педагог- психолог, социальный педагог</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг успеваемости по итогам первой четверти.</li> <li>2. «Современный урок. Чем сегодняшний урок отличается от вчерашнего».</li> <li>3. «Итоги адаптационного периода учащихся 1,5 классов.</li> <li>4. Предварительный анализ и итоги школьного этапа «Всероссийской олимпиады школьников».</li> </ol>
Январь	«Организация ситуации успеха на уроке».	<p>Директор школы</p> <p>Зам.директора по</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг успеваемости по итогам 1 полугодия.</li> <li>2. Организация проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>3. «Необходимость создания ситуации успеха</li> </ol>

		УВР  Зам.директора по ВР  Педагоги школы	на уроке - неотъемлемая часть формирования ключевых компетентностей»
Март.	«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	Директор школы  Зам.директора по УВР  Зам.директора по ВР  Педагоги школы	1. Мониторинг успеваемости по итогам 3 четверти.  2. «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях: плюсы и минусы».  3. Реализация направлений Программы воспитания.  4. «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» (из опыта работы педагогов).
Апрель	«Промежуточная аттестация		<i>1. О проведении промежуточной аттестации (формы, порядок, сроки) 2. Об утверждении графиков промежуточной аттестации</i>
Май.	О допуске выпускников 9,11 классов к ГИА в 2021-2022 учебном году  О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс	Директор школы  Зам.директора по УВР  Зам.директора по ВР  Педагоги школы	1. Мониторинг успеваемости по итогам учебного года. 2. Реализация программ учебного плана (9кл.). 3. О допуске обучающихся к ОГЭ 4. О переводе обучающихся 1-8,10 классов в последующий класс. 5. Выполнение программы за 2021 – 2022 учебный год. 6. Организация летнего отдыха обучающихся.

Июнь.	Об окончании ООО	Директор школы  Зам.директора по УВР  Зам.директора по ВР  Педагоги школы	1. Анализ УВР за 2022-2022 учебный год и проект плана на новый учебный год. 2. Об окончании школы обучающихся 9 класса.
-------	---------------------	--	--

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

**Выводы:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения



первая категория								
СЗД	15	14						
соответствие требованиям не аттестованных	1	1						

*Распределение учителей по стажу работы:*

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
стаж до 5 лет	2	-	-	1	-	-
от 5 до 10 лет	1	2	2	-	1	2
от 10 до 20 лет	4	2	3	2	2	2
свыше 20 лет	12	13	14	14	14	13

*Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту:*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
педагогические и руководящие работники в возрасте до 35	3	3	2	2
35-54 года	16	13	14	12
свыше 55 лет	1	1	1	3

**Вывод:**

С целью качественной организации аттестации педагогов в МОУ «Лажъяльская СОШ» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию



аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР Н.Г.Волкова участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 3 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

- 1 категория – 2 педагога (Волкова Н.Г., Веткина И.Н.)

-соответствие занимаемой должности – 1 педагог (Бирюкова Л.И., учитель)

## 2) Стимулирование педагогических и руководящих работников

### Награды Российской Федерации

Год	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»			Почетная грамота МОиН РФ		
	Кол-во работников	Квота	Кол-во награжденных	Кол-во работников	Квота	Кол-во награжденных
<b>2019</b>	<b>17</b>		<b>0</b>	<b>17</b>		<b>2</b>
<b>2020</b>	<b>17</b>		<b>0</b>	<b>17</b>		<b>2</b>
<b>2021</b>	<b>17</b>		<b>0</b>	<b>17</b>		<b>2</b>

Год	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		
	Кол-во работников	Квота	Кол-во награжденных
<b>2019</b>	<b>17</b>		<b>0</b>
<b>2020</b>	<b>17</b>		<b>0</b>
<b>2021</b>	<b>17</b>		<b>0</b>

### Награды Республики Марий Эл

	Почётная грамота РМЭ		Заслуженный работник образования РМЭ		Почётная грамота Правительства РМЭ		Почётная грамота Госсобрания РМЭ		Почётная грамота МОиН РМЭ	
	Плани	Количество награждённых	Плани	Количество награждённых	Плани	Количество награждённых	Плани	Количество награждённых	Плани	Количество награждённых
2020		0		0		0		1		7

2021		0		0		0		1		7
------	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

*Всего по району:*

- Почетная грамота Государственного Собрания РМЭ –
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл –
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл –
- Почётное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» –
- Почетная грамота районного Совета депутатов и Администрации Сернурского района -
- Почетная грамота Отдела образования -

**Вывод:**

### 3) Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации	2020-2021гг.	2021-2022гг.
всего	17	17
персонифицированная система	-	-
на бюджетной основе	8	5
на внебюджетной основе	-	-
Прошли КПК дистанционно	9	12

**Выводы:** Курсы повышения квалификации большинство учителей проходили и в предыдущие годы. По итогам графика прохождения курсовой подготовки в трехлетний период, повышение квалификации имеют 100 % педагогов.

### **Рекомендации:**

Повышение квалификации – это необходимый профессиональный рост педагога, его саморазвитие. Поэтому соблюдая обязательный график прохождения КПК, рекомендовано учителям проходить курсы в зависимости от темы самообразования, от направления инновационной деятельности и от профессиональных потребностей педагогов.

### 4) Информатизация образовательного процесса

*Направление 1: Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования.*

Для эффективного внедрения и сопровождения проектов информатизации в школе определены группы и назначены ответственные.

Одним из важных аспектов процесса информатизации в образовательной организации является постоянное информирование и самосовершенствование всех участников данного процесса. С этой целью в течение учебного года, все участники рабочих групп принимали участие в видеоконференциях, вебинарах. А также семинарах по актуальным вопросам и изменениям в функционировании АИС «Сетевой город» и официальных сайтов ОУ. В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из эффективных средств современного прогрессивного образования. Такое взаимодействие в образовании – это возможность объединения нескольких образовательных организаций, имеющих достаточный материальный и кадровый потенциал.

## ***Направление 2: Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры:***

### ***Оснащенность высокоскоростным Интернетом***

В образовательном учреждении ведется Мониторинг состояния технических средств, Компьютерной техники, Мониторинг сетевого оборудования, Мониторинг используемого лицензионного программного обеспечения, Мониторинг точек доступа к сети Интернет, Мониторинг использованного трафика. Также должное внимание уделяется лицензионному антивирусному ПО. Ежегодно проводится мониторинг состояния антивирусного ПО, продление лицензии и по необходимости установка. Результатом работы является 100% оснащенность лицензионным антивирусным ПО.

В 2020-2021 уч. год технический парк школы был пополнен новыми современными единицами техники благодаря Национальным проектам «Образование»: «Цифровая образовательная среда»: 28 ноутбуков, 6 МФУ.

При постоянном обновлении технического парка происходит и устаревание компьютерного оборудования, которое своевременно списывается.

Школа имеет одну точку доступа к сети Интернет, способ подключения оптоволокну.

Интернет провайдером является ОАО «Ростелеком», скорость доступа к сети Интернет: от 21 Мбит/с до 50 Мбит/с включительно. Контентная фильтрация осуществляется на уровне провайдера.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями. Кабинет информатики подключен к локальной сети.

### ***Направление 3: Обеспечение информационной безопасности.***

Политика информационной безопасности в образовательной организации направлена на защиту информационных ресурсов от угроз от противоправных действий злоумышленников, непреднамеренных ошибочных действий персонала, технических сбоев, неправильных технологических и организационных решений в процессах обработки, передачи и хранения информации и обеспечение нормального функционирования технологических и учебных процессов. Согласно 152 –ФЗ О персональных данных со всех сотрудников взята подписка о неразглашении конфиденциальных данных. Для ведения базы данных и заполнения электронного журнала с родителями обучающихся подписано соглашение на обработку персональных данных учащихся и их законных представителей. Родители и учащиеся ознакомлены с внутренними правилами доступа в информационно-коммуникационную сеть и проведен инструктаж.

В целях информационной безопасности на всех ПК и ноутбуках установлено антивирусное программное обеспечение. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены системы контентной фильтрации, сертификаты безопасности. Все ПК и ноутбуки имеют паспорта с необходимой информацией. Также в школе на стенде размещены памятки по информационной безопасности.

В течение учебного года на официальном сайте школы поддерживалась в актуальном состоянии и регулярно обновлялась информация разделов «Информатизация» и «Информационная безопасность». Пересмотрен и доработан пакет документов по информационной безопасности; проведены родительские собрания по тематике «Информационная безопасность»; классные часы по информационной безопасности; дети принимали активное участие в конкурсах данной направленности различного уровня. Была проведена «Неделя безопасного интернета». Во время недели для обучающихся всех классов были проведены классные часы и уроки безопасности в сети Интернет с применением информационных материалов, рекомендованных Роскомнадзором. На официальном сайте в разделе «Информационная безопасность» собраны материалы для организации уроков и

классных часов. Также был организован конкурс детских работ «Безопасный Интернет» с различными номинациями. В каждой номинации определены победители и подготовлены тематические подарки. В школьном библиотечно-информационном центре была организована книжная выставка «Территория безопасного Интернета».

Обучающиеся и учителя школы принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах, организованных в рамках ежегодной акции «Единый урок безопасности в Интернете» на портале Единый урок.рф. В 2021-2022 учебном году в акции приняли участие 83 обучающихся и 17 учителей.

Обучающиеся приняли участие в серии уроков всероссийской акции «Урок Цифры» по темам «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Цифровое производство», «Приватность в цифровом мире», «Нейросети и коммуникации». В акции приняло участие 76 обучающихся.

Для обучающихся и родителей оформлен стенд «Информационная безопасность» с размещенными памятками и советами.

#### ***Направление 4: Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов:***

Использование информационных систем и информационных ресурсов важные аспекты при создании единого информационного пространства. В школе ведется электронный журнал в «Сетевой город» для обучающихся 1-11 классов. В 2021-2022 учебном году проводились консультационные занятия для педагогического коллектива по заполнению электронного журнала, актуализации данных учащихся, формированию отчетов, ознакомлению с изменениями в АИС

«Электронная школа».

Внесены изменения в нормативные документы по функционированию АИС «Электронная школа».

Заместителем директора по информатизации еженедельно проводится мониторинг заполняемости электронного журнала с целью выявления недочетов. С учетом выявленных замечаний учителя вносят изменения в электронный журнал. Распространенными замечаниями являются: несвоевременное заполнение журнала, выставления оценок, отсутствие домашнего задания. На следующий учебный год эффективное использование «Электронного журнала» остается одной из основных задач.

#### ***Направление 5: Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации.***

100 % педагогического коллектива имеют курсы повышения по ИКТ. Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Ежегодно проводится информирование педагогов по организации курсовой подготовки повышения квалификации по ИКТ-технологиям в рамках персонифицированной системы, информирование педагогов о дистанционных курсах повышения квалификации.

Внутри школы проводятся консультационных занятий по повышению уровня владения ИКТ технологиями, в этом году было организовано обучение по использованию возможностей сети Интернет для организации дистанционного обучения, на котором подробно разобраны и изучены наиболее подходящие платформы для нашей школы.

Ежегодно учителя принимают активное участие в дистанционных мероприятиях, проводимых на сайте Единый урок.рф, Российский учебник, Учи.ру, Инфоурок, Яндекс.Учебник и др. онлайн-платформах.

100 % учителей зарегистрированы в международных, российских, республиканских, муниципальных сетевых сообществах: Сетевое сообщество педагогов УР, Я-учитель, Единыйурок, Инфоурок, Сообщество учителей Intel Education Galaxy - Образовательная галактика Intel, Открытый урок, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Сеть творческих учителей, Педсовет, Завуч.Инфо, Районные методические объединения (РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей технологии (девочки), РМО учителей химии, биологии, экологии, РМО учителей ИЗО, музыки, МХК, РМО учителей ОБЖ, РМО учителей географии, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей начальных классов, РМО учителей иностранных языков, РМО учителей математики, РМО учителей информатики, РМО учителей физики, РМО логопедов, РМО школьных библиотекарей, РМО учителей физкультуры и другие.

Основное направление деятельности выше указанных сетевых сообществ: образовательное. Учителя активно используют материалы сетевых сообществ в урочной и внеурочной деятельности, принимают участие в конкурсах, вебинарах.

#### ***Направление 6: Создание условий для организации дистанционного обучения.***

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране система дистанционного обучения претерпела колоссальные изменения и активно вошла в повседневность каждого образовательного учреждения. Дистанционное обучение используется в урочное и внеурочное время, при индивидуальной и групповой проектной деятельности учащихся.

В зимний период во время морозных дней образовательный процесс строился с использованием дистанционных форм.

В учебной деятельности активно используется всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру, как для проведения уроков, так и для участия в олимпиадах по различным предметам.

При подготовке к государственной итоговой аттестации активно используются сайт

«Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ».

Поддержание в актуальном состоянии и регулярное обновление раздела «Информатизация» папки «Дистанционное обучение» на официальном сайте школы.

Школа не первый год принимает участие во Всероссийских открытых уроках на портале

«ПРОеКТОрия», организованных совместно с Министерством просвещения РФ, в этом году было продолжено активное участие.

83 учащихся приняли участие в серии уроков всероссийской акции «Урок Цифры» по темам «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Цифровое производство»,

«Приватность в цифровом мире», «Нейросети и коммуникации».

**Вывод:** Не все запланированные мероприятия по информатизации удалось реализовать в этом учебном году, в связи со строгими санитарно-эпидемиологическими требованиями, но не смотря на это результат работы можно оценить положительно. В следующем учебном году планируется продолжить активную работу по информатизации.

### **3.2. Организационно-методическая деятельность**

#### ***1. Организация деятельности в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование»***

*Федеральный проект «Учитель будущего» нацпроекта «Образование».*

Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;
- формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;
- нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
- внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов.

### **Результат реализации проекта:**

В 2021-2022 учебном году в рамках федерального проекта «Учитель будущего» 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе.

### ***Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».***

Ключевыми показателями, запланированными к достижению в 2021-2022 году, являются:

– количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.

– доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги.

### **Результат:**

В образовательной организации проводятся консультации с целью создания условий для повышения компетентности родителей, обучающихся (воспитанников) в вопросах образования и воспитания, в том числе психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей. Предоставлено 43 консультации.

## **2.Сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:**

В 2021–2022 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования(далее-ФГОС НОО). Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее-ООП НОО). В реализации ФГОС НОО принимали участие 32 обучающихся 1-4 классов.

Приоритетные направления деятельности на уровне начального общего образования в 2021-2022 уч.г. следующие:

- 1.Продолжение реализации ФГОС НОО.
- 2.Проведение анализа внутреннего и внешнего мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся – выпускников начальной школы.
- 3.Выявление положительного опыта и проблем с целью своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса на новый учебный год.
- 4.Расширение многообразия организационно-учебных и внеурочных форм освоения ООП, создание условий для продуктивной творческой и практической деятельности обучающихся.
- 5.Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся начальных классов: оказание поддержки слабоуспевающим обучающимся, развитие системы поддержки талантливых детей. Обеспечение реализации ФГОС НОО осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
- систему оценки достижения предметных результатов учащимися 2-4-х классов;
- совершенствование системы качественной оценки и мониторинга достижения предметных результатов учащимися 1-х классов;
- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с направлениями определенными ФГОС;
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений».

Для выявления уровня сформированности метапредметных действий была проведена **диагностическая работа полиатлон-мониторинг "Политоринг-2022"**

#### 1 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	88,9%	11,1%
Регулятивные	0,0%	88,9%	11,1%
Познавательные	0,0%	88,9%	11,1%
Коммуникативные	0,0%	88,9%	11,1%

#### 2 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	83,3%	16,7%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	83,3%	16,7%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

#### 3 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

#### 4 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	88,9%	11,1%
Регулятивные	0,0%	77,8%	22,2%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	77,8%	22,2%

В МОУ «Лажъяльская СОШ» по ФГОС ОО в 2021-2022 учебном году обучалось 48 учащихся 5-9 кл. Процесс работы по реализации ФГОС ОО в школе осуществлялся через изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней. Учебный план школы в 2021-2021 учебном году обеспечивал реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 5-9х кл. в штатном режиме и был направлен на удовлетворение образовательных

потребностей как обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Цели и задачи, сформулированные в учебном плане, соответствовали ООП ООО. Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 5-9-х кл. осуществляли 14 учителей-предметников, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), дифференцированно составляются рабочие программы по предметам. Проведены заседания педагогических советов по реализации ФГОС ООО; семинары для учителей, на заседаниях ШМО рассматривались вопросы реализации ФГОС ООО. В рамках методической работы учителями 5-9 кл. проводились открытые уроки, мастер-классы по стандартам второго поколения, школьные семинары «Практика организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС», «Реализация принципа межпредметности в обучении русскому языку и литературе в свете требований ФГОС», «Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС», «Метапредметный подход в преподавании». На протяжении всего учебного года классными руководителями велась методическая работа по накопительной оценке достижений обучающихся – «Портфолио». Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой. Отдельными помещениями для проектной и исследовательской деятельности школа не располагает, поэтому занятия по внеурочной деятельности проводились в учебных кабинетах. Обучающиеся готовы и могут использовать в своей учебной деятельности различные современные средства обучения, такие как компьютеры, электронные книги, ноутбуки. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляла собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов являлась способность учащихся 5-9 кл. решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов велась как в ходе текущего и промежуточного контроля, так и в ходе выполнения итоговых работ. В учебном процессе оценка предметных результатов проводилась с помощью контрольных работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися 5-9 кл. Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживались состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ФГОС ООО.

Для выявления уровня сформированности метапредметных действий была проведена **диагностическая работа полиатлон-мониторинг "Полииторинг-2022"**

Целью проведения является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС ООО.

5 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	91,7%	8,3%
Регулятивные	0,0%	91,7%	8,3%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	91,7%	8,3%

6 класс



Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	12,5%	37,5%	50,0%
Регулятивные	12,5%	37,5%	50,0%
Познавательные	12,5%	37,5%	50,0%
Коммуникативные	12,5%	37,5%	50,0%

7 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

8 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	85,7%	14,3%
Регулятивные	7,1%	85,7%	7,1%
Познавательные	7,1%	92,9%	0,0%
Коммуникативные	7,1%	85,7%	7,1%

9 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	77,8%	22,2%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования осуществляли 14 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, реализующих стандарты среднего общего образования, представлен следующим образом: -100% учителей имеют первую квалификационную категорию; - 100 %- высшее педагогическое образование. Курсовую подготовку по ФГОС СОО прошли 100% учителей.

Реализация а ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году осуществлялась через:

- 1.Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней.
- 2.Составление основной образовательной программы среднего общего образования.
- 3.Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС СОО.
- 4.Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.
5. Информирование родителей об уровне подготовки обучающихся. В начале нового учебного года проведена информационная работа с родителями десятиклассников по вопросам организации обучения, ознакомлению с ООП СОО.

В сентябре-октябре 2021 года проведён ВШК с целью изучения трудностей обучения десятиклассников, выявления причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработаны учебно-воспитательные мер по устранению этих причин. В школе созданы материально- технические условия реализации ООП СОО: учителя-предметники имеют автоматизированное рабочее место, которое включает в себя персональный компьютер. Все педагоги владеют компьютером на уровне пользователя, 100% учителей используют материалы к

уроку в компьютерном виде, 90% учителей постоянно применяют на уроках компьютер, 100% учителей используют на уроках ИКТ. В кабинетах соблюдается санитарный режим в соответствии с требованиями СанПин.

На уроках по ФГОС в 10 классе учителями-предметниками использовались современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применялись проектные методов обучения, личностно –ориентированный и дифференцированный подходы, исследовательские методов, информационно-коммуникативных технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

Учебный план для 10 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей.

ФГОС СОО предъявляет требования к результатам среднего общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов являлась способность учащихся 10 класса решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов проводилась как в ходе текущего и промежуточного контроля, так и в ходе выполнения итоговых контрольных работ.

Для выявления уровня сформированности метапредметных действий была проведена **диагностическая работа полиатлон-мониторинг "Политоринг-2022"** в 10 кл.:

10 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	0,0%	100,0%
Регулятивные	0,0%	66,7%	33,3%
Познавательные	0,0%	0,0%	100,0%
Коммуникативные	0,0%	66,7%	33,3%

**Задачи для реализации ООП НОО, ООО, СОО на 2022 – 2023 уч год:**

1. Совершенствовать организационно – управленческую деятельность для обеспечения результативности и качества урочной и внеурочной деятельности в школе.
2. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и оказанию адресной методической помощи.

3. Методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов.

**Вывод:**

4. Сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников

*Аттестация педагогических работников:*

	1 категория	Высшая категория
Подано заявлений	2	
Аттестовано	2	

*Аттестация руководящих работников:*

Аттестация педагогических работников:	3
высшая	
первая	3
соответствие занимаемой должности	
итого	3

№ п/п	ФИО педагога	ОО	Название курсов	Период прохождения курсов	Форма прохождения курсов
1	Еруткина Эмма Александровна		«Школа современного учителя. Обществознание»	Сентябрь – декабрь 2021 г	Дистанционная
2	Веткина Ирина Николаевна	МОУ «Лажъяльская СОШ»	«Школа современного учителя русского языка»	20.09.2021г. - 10.12.2021г.	Очно-заочная
3	Смирнова Э.В.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	«Организация методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Реализация модели методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях»	2021	дистанционная
4	Смирнова Э.В.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	"Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения"	16-19.12. 2021	дистанционная
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителей	12.05 – 16.05.2022	дистанционная
			Подготовка организаторов ППЭ	май 2022	дистанционная
5	Волкова Ирина Юрьевна	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения. КГАОУ ДПО, г.Красноярск..	ноябрь	дистанционно
			Программа воспитания: готовность к полному погружению. Школа-интернат г.Козьмодемьянск «Дарование»	ноябрь	дистанционно
			Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва	декабрь	дистанционно
			Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы ГБУ ДПО Республики Марий Эл	15 февраля	дистанционно

			«Марийский институт образования»		
			Методические рекомендации по преподаванию курса «Финансовая грамотность в школе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	30 марта	дистанционно
			Эффективные методы и приемы преподавания математики и окружающего мира в рамках ФГОС НОО ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	20 апреля	дистанционно
6	Волкова Л.А.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством	15.01.2021	Дистанционная
			Теория и методика преподавания марийского (родного) языка и литературы.	13.12.- 22.12.2021	Очно-заочная
7	Смородинова А.Н.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Школа современного учителя	Июнь-декабрь 2021 г.	заочная
8	Вшивцева Л.А.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей»	13.05.2022 г. – 17.05.2022г. в объеме 40 часов	Дистанционные
9	Волкова В.В.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации: психологическое сопровождение и актуализация предметного содержания	20 мая 2020 г.	Дистанционная
			Решение задач повышенной сложности по физике	1.10.2021 г.	очная
			Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе математики и итоговой аттестации	9.11.2021г	Дистанционная
			Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ( по физике)	9.12.2021 г.	Дистанционная
			Школа современного учителя. Математика	Июнь-декабрь 2021г.	Очно-дистанционная
			Методическое сопровождение процесса формирования математической грамотности в системе общего образования	22.12.2021г.	дистанционная
			X Межрегиональная зимняя школа	28.01.2022-	дистанционно

			молодых педагогов и наставников в Республике Марий Эл	30.01.2022г	
			Подготовка организаторов ППЭ( технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	13.05.2022г	дистанционно
10	Волков И.Л.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Решение задач повышенной сложности по физике	1.10.2021 г.	очная
			Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ( по физике)	9.12.2021 г.	дистанционная
			Курсы повышения квалификации “Школьный баскетбол и его особенности”	28.10.2021-29.10.2021	очная
			Курсы повышения квалификации “Обучение детей основам Туристско-краеведческой деятельности”	02.12.2021-29.12.2021	дистанционная
			Естественнонаучная грамотность	Март-апрель 2022	Очно-дистанционная
			Подготовка организаторов ППЭ (Технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)	Май 2022	дистанционно
11	Волкова Е.И.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle	Март-август 2021 г.	Дистанционно
12	Волкова Н.Г.	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	декабрь	Дистанционно
			Проектирование и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (36ч.)	06.04.2022	Дистанционно

**Вывод:** продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

#### 5. Распространение передового педагогического опыта

Республиканский конкурс «Педагог года»

Теоретические выступления, мастер-классы, открытые уроки, отчеты по темам самообразования, конкурсы:

**Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах на разном уровне в 2021-2022 учебном году**

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель)
Вшивцев Р.А.	Всероссийский конкурс «Делай, как я». Номинация «Лучший руководитель ВПК»	региональный	Сертификат участника

№ п/п	Мероприятие	Уровень выступления	Педагог
1.	Отчет по теме самообразования на заседании МО гуманитарного цикла для аттестации на установление квалификационной категории	ОО	Веткина И.Н.
	Выступление по теме : «Игровые технологии на уроках русского языка»	на заседании методического объединения начальных классов	Смирнова Э.В.
	Координационный совет при администрации Сернурского района.  Тема «Патриотическое воспитание в школе через ВПК как эффективная форма социализации обучающихся».	районный	Вшивцев Р.А.

Публикации:

№ п/п	Название сайта	Название публикации	ФИО	Результат
1	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru/users/1996678">http://www.maam.ru/users/1996678</a>	Педагогический проект «Учение с увлечением»	Веткина Ирина Николаевна	Свидетельство о публикации
2	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru/users/1996678">http://www.maam.ru/users/1996678</a>	Конспект разработанного урока литературы в 5 классе «А.П.Платонов «Волшебное кольцо»	Веткина Ирина Николаевна	Свидетельство о публикации
3	Сборник ПГТУ «Мой первый шаг в науку»	Проект «Развивающие игры на листке бумаги в клетку»	Волкова В.В.	3 место
4	Сборник ПГТУ «Мой первый шаг в науку»	Проект «Неньютоновские жидкости» Сборник ПГТУ «Мой первый шаг в науку»	Волков И.Л.	сертификат
5	Всероссийский педагогический портал	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся»	Волкова Н.Г.	Свидетельство о публикации
6	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-psihologicheskogo-zanjatija-podgotovka-k-shkole.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-psihologicheskogo-zanjatija-podgotovka-k-shkole.html</a>	Конспект психологического занятия «Подготовка к школе»	Волкова Н.Г.	Свидетельство о публикации
7	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-psihologicheskogo-zanjatija-podgotovka-k-shkole.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-psihologicheskogo-zanjatija-podgotovka-k-shkole.html</a>	Конспект психологического занятия «Чувства и эмоции» для начальных классов	Волкова Н.Г.	Свидетельство о публикации
8	Всероссийский педагогический портал	Тренинг для педагогов «Профессиональная компетентность педагога»	Волкова Н.Г.	Свидетельство о публикации

**Вывод:** активизировать работу педагогов над публикациями.

6. Сопровождение деятельности школьных методических объединений и творческих групп, школьных библиотек.

Сопровождение деятельности школьных библиотек  
Оборудование в школьных библиотеках

ОУ	Оборудование

Информация о приобретении учебников по издательствам (на субвенции):

Издательство	Субвенции

**Проблемы:**  
**Задачи:**

7. Сопровождение методической работы в ОО  
- *Диагностика деятельности педагогов*

**Отчет деятельности ШМО гуманитарного цикла  
МОУ «Лажьяльская СОШ»  
за 2021-2022 учебный год**

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой ШМО «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования обучающихся», отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год:

создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей посредством использования современных технологий в образовательном процессе;  
внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения по предметам гуманитарного цикла;  
направить педагогический поиск на достижение высоких результатов читательской грамотности учащихся 5 – 6 -х классов;  
Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.  
участие в мониторинге качества образования с целью успешной подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестациям;  
продолжить работу по качественной подготовке и проведению ГИА; особое внимание уделить подготовке учащихся 9, 10 классов к форме итоговой аттестации - написанию сочинения – рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам; осуществлять целенаправленную подготовку учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам, подготовить призеров районного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла;  
определение темы по самообразованию учителей на 2021-2022 учебный год.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня



профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях педагогического совета с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является анализ результатов итоговой аттестации выпускников по русскому языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9, 10 классах проводятся групповые и индивидуальные консультации.

#### Анализ тематики заседаний МО

За 2021-2022 учебный год было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Утверждение и сдача рабочих программ на 2021-2022 учебный год.

Утверждение тем по самообразованию.

Аттестация учителей.

Преимственность в работе учителей начальной школы и учителей средней школы, работающих в 5 классе.

Всероссийский конкурс сочинений.

Планирование предметных и метапредметных недель по предметам гуманитарного цикла.

Реализация программы «Одаренные дети».

Подготовка и участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок» - 2 неделя ноября.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей в 7 - 8 классах (рабочая группа)

Муниципальные туры Всероссийской олимпиады.

Выполнение учебных программ по предметам гуманитарного цикла.

Итоги школьного и муниципального туров олимпиад по предметам гуманитарного цикла школьников.

Проведение итогового собеседования в 9 классе.

Итоги диагностических работ.

Образовательная деятельность учеников с разной учебной мотивацией.

Тренировочные работы по предметам гуманитарного цикла 9, 10 классы (учителя – предметники).

Проверка рабочих и контрольных тетрадей в 5-8 классах (выборочная) – рабочая группа.

Взаимопосещение уроков по предметам гуманитарного цикла.

Подготовка к итоговой аттестации.

Нормативные документы по итоговой аттестации.

Организация промежуточной и итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

Итоги диагностических работ, тренировочных работ в 9 классе

Выступление по темам самообразования.

Выполнение программ по предметам гуманитарного цикла.

Мониторинг профессиональных затруднений учителей.

Предварительные итоги аттестации в 9 классе.

Итоги промежуточной аттестации.

Составление плана работы МО на 2022/2023 учебный год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

На заседаниях методического объединения гуманитарного цикла рассмотрены вопросы по ФГОС ООО:

Заседание МО, протокол №1 от 30 августа 2021г.

Преемственность в обучении по ФГОС ООО. Преемственность в работе учителей начальной школы и учителей средней школы, работающих в 5 классе. По преемственности в работе учителей начальной школы и учителей средней школы, работающих в 5 классе, выступила психолог школы Волкова Н.Г. Ими отмечены проблемные вопросы и пути их решения.

Заседание МО, протокол № 2 от 07 октября 2021г.

Планирование предметных и метапредметных недель по предметам гуманитарного цикла.

Реализация программы «Одаренные дети»

«Повышение мотивации обучения на уроках русского языка и литературы» (Веткина И.Н.)

4.«Современные образовательные технологии на уроках английского языка» (Волкова Е.И.)

Заседание МО, протокол №4 от 10 марта 2022г.

Образовательная деятельность учеников с разной учебной мотивацией.

«Развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя » (Веткина И.Н.)

«Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»

(Горохова Г.А.)

Заседание МО, протокол №5 от 02 июня 2022г.

1.«Интеллектуальное развитие обучающихся на уроках марийского языка и литературы»

(Волкова Л.А.)

2. «Использование различных форм и методов для повышения познавательной активности обучающихся на уроках истории» (Еруткина Э.А.)

На заседаниях методического объединения гуманитарного цикла рассмотрены вопросы по ФГОС СОО:

Заседание МО, протокол №2 от 07 октября 2021г.

1. Особенности организации учебной деятельности. Преемственность в обучении по ФГОС СОО.

Заседание МО, протокол №3 от 18 ноября 2021г.

1. Повышение мотивации обучения на уроках русского языка и литературы ( на примере 10 класса)

2.Работа учителей гуманитарного цикла по подготовке учащихся 10 класса к написанию экзаменационного сочинения – рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам.

Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало уроков и внеклассных мероприятий по предметам цикла с использованием ИКТ, просмотра фильмов по истории, литературе.

Учителя составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят,

побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

#### Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

##### Анализ педагогических кадров

В 2021 – 2022 учебном году в составе МО гуманитарного цикла - 5 педагогов: Веткина И.Н. (учитель русского языка и литературы, 2021-22 уч.г.- 7,8,9,10 классы, Горохова Г.А. (учитель русского языка и литературы, 2021-22 уч.г. – 5,6 классы, учитель марийского языка и литературы, 2021-22 уч.г.-8 класс), Волкова Л.А. (учитель марийского языка и литературы, 2020-21 уч.г.-5,6,7,9 классы, ИКН-5,6,7 классы), Волкова Е.И. (учитель английского языка, 2-9, 10 классы), Еруткина Э.А.(учитель истории и обществознания, 5-9, 10 классы, ОРКСЭ- 4 класс).

- высшее образование -100%,
- квалификационная категория 1 – 100%
- стаж – более 20 лет – 40 % (2 чел.),  
более 30 лет- 60% (3 чел.).

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

##### Обучение

Образовательная деятельность требует от каждого усилий и активного повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	ОО	Название курсов	Период прохождения курсов	Форма прохождения курсов
1.	Веткина Ирина Николаевна	МОУ «Лажъяльская СОШ»	«Школа современного учителя русского языка»	20.09.2021г.- 10.12.2021г.	Очно-заочная
2.	Еруткина Эмма Александровна	МОУ «Лажъяльская СОШ»	«Школа современного учителя. Обществознание»	20.09.2021г.- 10.12.2021г.	Очно-заочная
3.	Волкова Елена Ильинична	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle	Март-август 2021 г.	Дистанционная
4.	Волкова Людмила Анатольевна	МОУ «Лажъяльская СОШ»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством	15.01.2021	Дистанционная
5.	Волкова Людмила Анатольевна	Волкова Людмила Анатольевна	Теория и методика преподавания марийского (родного) языка и литературы.	13.12.- 22.12.2021	Очно-заочная

##### Обобщение опыта

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывается за проделанную работу:

Ф.И.О. учителя	Тема опыта
Веткина Ирина Николаевна	«Повышение мотивации обучения на уроках русского языка и литературы»
Горохова Галина Анисимовна	«Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»
Волкова Людмила Анатольевна	«Интеллектуальное развитие обучающихся на уроках марийского языка и литературы»
Еруткина Эмма Александровна	«Использование различных форм и методов для повышения познавательной активности обучающихся на уроках истории»
Волкова Елена Ильинична	«Современные образовательные технологии на уроках английского языка»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, поставленных перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Анализ итоговой аттестации

По подготовке к итоговой аттестации обучающихся в начале учебного года запланировано ряд мероприятий, направленных на преодоление неуспешности в ходе государственной итоговой аттестации учащихся в ОГЭ и ЕГЭ.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущего года	Сентябрь
2	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика на текущую четверть	В течение уч.четверти
3	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке	В течение учебного года
4	Ведение обязательного тематического учета знаний обучающихся	В течение учебного года
5	Обмен опытом работы по ликвидации неуспешности и работа с резервом ударников	В течение учебного года
6	Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ»	Март-апрель
7	Проведение предметных консультаций (по расписанию)	В течение учебного года

В 2021-2022 учебном году обучающихся 11 класса нет. Но проводится мониторинг сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Мониторинг диагностического и итогового тестирования учащихся 11 класса по предмету «Русский язык»

2019-2020 уч.г.		Диагностика Январь	Диагностика Апрель	ЕГЭ Июль
	Максимальный	68	74	91
	Минимальный	32	49	60
	Средний балл	53,8	62	72
2020-2021 уч.г.		Диагностика Январь	Диагностика Апрель (внутришкольная пробная работа)	ЕГЭ Июнь
	Максимальный	68	70	81
	Минимальный	54	61	81
	Средний балл	61	65	81

Мониторинг диагностического и итогового тестирования учащихся 9 класса по предмету «Русский язык»

2020-2021 уч.г.		Диагностика Январь	Диагностика Апрель	ОГЭ Июнь
	5	-	1	2
	4	-	1	4
	3	-	3	2
	2	-	3	-
	Средний балл	-	3	4
2021-2022 уч.г.		Диагностика Ноябрь	Диагностика Март	Огэ Июнь
	5	-	-	2
	4	-	1	4
	3	3	2	3
	2	6	6	-
	Средний балл	2,3	2,4	4

Учителя русского языка и литературы в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися.

По итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся школы показали стабильные знания по предметам гуманитарного цикла, что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации.

Деятельность педагогов:

Web-страничка в Интернете

№	Ф.И.О. учителей	Адрес странички
---	-----------------	-----------------

1.	Веткина И.Н.	<a href="https://mega-talant.com/dashboard">https://mega-talant.com/dashboard</a> <a href="https://infourok.ru/user/vetkina-irina-nikolaevna/material">https://infourok.ru/user/vetkina-irina-nikolaevna/material</a> <a href="https://www.единыйурок.рф/index.php/lichnyj-kab">https://www.единыйурок.рф/index.php/lichnyj-kab</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/users/1996678">www.maam.ru/users/1996678</a>
2.	Еруткина Э.А.	<a href="http://www.maam.ru/users/1782458">www.maam.ru/users/1782458</a>

Публикации  
за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название сайта	Название публикации	ФИО	Результат
1	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru/users/1996678">http://www.maam.ru/users/1996678</a>	Педагогический проект «Учение с увлечением»	Веткина Ирина Николаевна	Свидетельство о публикации
2	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru/users/1996678">http://www.maam.ru/users/1996678</a>	Конспект разработанного урока литературы в 5 классе «А.П.Платонов «Волшебное кольцо»	Веткина Ирина Николаевна	Свидетельство о публикации
3	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru/users/1996678">http://www.maam.ru/users/1996678</a>	Конспект разработанного урока по русскому языку для 5 класса «Простые и сложные предложения»	Веткина Ирина Николаевна	Свидетельство о публикации
4.	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru/users/1996678">http://www.maam.ru/users/1996678</a>	Конспект разработанного урока литературы в 6 классе «А.С.Пушкин. Барышня-крестьянка»	Веткина Ирина Николаевна	Свидетельство о публикации

Участие учителей в качестве члена жюри в конкурсах и конференциях

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Название конкурсов
1.	Волкова Л.А.	Районный	Всероссийский конкурс сочинений обучающихся в Сернурском муниципальном районе
2.	Горохова Г.А.	Районный	Муниципальный этап республиканского конкурса

			сочинений «К истокам отечественных ценностей»
3.	Горохова Г.А.	Районный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Вывод: деятельность педагогов была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и публикации в сети Интернет, участие в вебинарах, участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, участие учителей в качестве члена жюри в конкурсах и конференциях.

В 2022-2023 учебном году следует заострить внимание на публикации методических разработок, печатных изданий и участии в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ внеклассной работы по предметам

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский Бульдог», «Золотое руно».

В рамках школьных мероприятий проведены:

- конкурсы сочинений и стихов.

Участие обучающихся на конкурсах и олимпиадах.

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Фамилия имя	класс	результат	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по истории Муниципальный этап	Веткин Данил	9	Участник	Еругкина Э.А.
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (25 ноября 2021 г.)	Овечкина Полина	10	Призер	Волкова Е.И.
3.	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Ме ик тукым улына», посвященный Дню финно- угорских народов	Бусыгина Алиса Волков Константин Веткин Игнат Горинова Анастасия Овечкина Елена	6	2	Волкова Л.А.
4.	Муниципальный конкурс «Живая классика» в номинации «Марийская литература»	Бусыгина Алиса	6	1	Волкова Л.А.
5.	III муниципальные «Конаковские чтения»	Бусыгина Алиса Волков Константин	6	3 3	Волкова Л.А.

4.	Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках (25 марта 2022 г.)	Волкова Ирина	10	Участник	Волкова Е.И.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «К истокам отечественных ценностей» по фильму-притче «Волшебные очки»	Бусыгина Алиса	6	Призер	Горохова Г.А.
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «К истокам отечественных ценностей» по фильму-притче «Волшебные очки»	Мамаева Анастасия	9	Участник	Веткина И.Н.

#### Республиканский уровень

№ п/п	Мероприятие	Фамилия имя	класс	результат	Учитель
1.	Республиканский конкурс « Живая классика» в номинации «Марийская литература»	Бусыгина А.	6	1	Волкова Л.А.

#### Участие в других олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	ФИО ребёнка	Класс	Набранное количество баллов	Максимум баллов	Место	Статус участника
1	«Русский медвежонок-2021»	Пакеева Даяна	7	92	110	Школа-1 Район-3 Регион-22	Победитель Призер Участник
2	«Русский медвежонок-2021»	Анторопов Алексей	8	109	110	Школа-1 Район-1 Регион-13	Победитель Победитель Участник
3	«Русский медвежонок-2021»	Максимова Ева	8	101	110	Школа-2 Район-3 Регион-22	Победитель Призер Участник



4	«Русский медвежонок-2021»	Воронова Валерия	8	98	110	Школа-3 Район-4-5 Регион-25-28	Победитель Участник Участник
5	«Русский медвежонок-2021»	Малинина Ксения	8	88	110	Школа-4 Район-6 Регион-46-49	Победитель Участник Участник
6	«Русский медвежонок-2021»	Антропова Элина	8	83	110	Школа-5 Район-7 Регион-54-56	Победитель Участник Участник
7	«Русский медвежонок-2021»	Бочаров Максим	8	74	110	Школа-6 Район-9 Регион-64-65	Победитель Участник Участник
8	«Русский медвежонок-2021»	Михайлов Илья	8	34	110	Школа-7 Район-12 Регион-187-190	Победитель Участник Участник
9	«Русский медвежонок-2021»	Смородинов Евгений	8	32	110	Школа-8 Район-13 Регион-193-196	Победитель Участник Участник
10	«Русский медвежонок-2021»	Волкова Надежда	9	37	110	Школа-1 Район-1 Регион-123-124	Победитель Победитель Участник

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися.

### **Выводы, проблемы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, следует сделать следующие выводы:

Работу учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Организуются занятия элективных курсов, ведется внеклассная работа.

На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

Члены МО учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Несмотря на большую работу, сделанную в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки:

- недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
- низкая результативность работы по привитию интереса к чтению;
- слабая организация взаимопосещения уроков у своих коллег.

Учитывая эти недостатки, члены МО должны более ответственно подойти к планированию работы по указанным вопросам и устранить выявленные недостатки в следующем учебном году.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжение системы подготовки учащихся выпускных 9-го и 11-го классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий.
3. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
4. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
5. Внедрение инновационных технологий в процесс обучения с целью привития интереса к предмету, повышения качества знаний к предмету, развития навыка самостоятельной работы на уроках.
6. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

В 2022 -2023 учебном году методическому объединению гуманитарного цикла рекомендуется:

- повышать уровень своей информационной культуры;
- шире использовать ресурсы сети Интернет для организации урочной и внеклассной деятельности учащихся;
- запланировать проведение недели методического мастерства, открытых уроков, открытых мероприятий для учащихся и их родителей;
- наладить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- организовать посещение уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе с целью сохранения преемственности при переходе в среднее звено;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию.

**Отчет деятельности учителей естественнонаучного цикла**

**за 2021-2022 учебный год**

**1. Банк данных учителей ЕНЦ за 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет и классы	Общий стаж	Квалификационная категория
Смородинова А.Н.	Высшее	Учитель химии	Биология (5-9,10), химия (8-9), география (5-9, 10)	30 лет	Первая
Волкова В.В.	Высшее	Учитель математики и физики	Математика (6) Алгебра (7-9,10), геометрия (7-9,10), физика (10), астрономия (10)	14 лет	Первая
Веткина О.Е.	Средне-специальное	Учитель начальных классов	Математика (5)	9	Первая
Волков И.Л.	Высшее	Учитель физической культуры, физики и информатики	Информатика (7-9), Физика (7-9)	0	нет

## 2. Методическая тема, цели и задачи МО

**Методическая тема:** «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель МО:** Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

**Задачи:**

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.

2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.

3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.

4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.

5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.

6. Повысить успеваемости по результатам ОГЭ обучающихся 9 и 11 классов.

7. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

8. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий

9. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

**Формы работы:**

- заседания ШМО,
- семинары – практикумы,
- круглые столы,
- мастер-классы,
- внеклассная работа по предметам ЕНЦ,
- работа с одаренными детьми,
- обобщение опыта.

## 3. Темы самообразования учителей

Учитель	Тема самообразования
Смородинова А.Н.	Экологическое воспитание учащихся на уроках биологии, географии и химии
Волкова В.В.	Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности
Веткина О.Е.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний

Волков И.Л.	Использование информационных технологий на уроках физики и информатики
-------------	--

#### 4. Заседания методического объединения

№	Тема заседания	Форма проведения	Дата
1	Организационное заседание МО учителей ЕНЦ	методический семинар (организационный)	28.08.2021
2	Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год	круглый стол	06.09.2021
3	«Профессиональная компетенция педагогов современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся».	семинар-практикум	10.11.2021
4	«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».	круглый стол	27.01.2022
5	« Итоговая и промежуточная аттестация учащихся»	мастер- класс	01.04.2022
6	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год»	творческий отчет	23.05.2022

Темы заседаний были проведены согласно плану МО ЕНЦ за 2021-2022 учебный год. Протокола прилагаются. Итого: было проведено 6 заседаний МО.

Между заседаниями проводилась межсекционная работа по следующим темам:

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках .
2. Подготовка к олимпиадам, проведение олимпиад по предметам.
3. Проведение предметных недель, открытых уроков.
4. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе.
5. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.

#### 5. Учебный процесс

##### 5.1. Результаты проведенных промежуточных контрольных работ по предметам ЕНЦ за год 2021-2022 учебного года

№	Учитель	Предмет	Класс	Кол-во учеников в классе	Количество выполнивших	Качество %
1.	Веткина О.Е.	математика	5	12	12	58,3
2.	Волкова В.В	математика	6	8	8	62,5
		алгебра	7	2	2	50
		алгебра	8	14	14	36
		алгебра	10	3	3	100
		физика	10	3	3	67
	Волков И.Л.	физика	7	2	2	0

		физика	8	14	14	36
3.	Смородинова А.Н.	биология	5	12	12	33
		биология	6	8	8	50
		биология	7	2	2	0
		биология	8	14	12	17
		биология	10	3	3	100

За учебный год не были проведены открытые уроки. Вместо открытых уроков проводились всероссийские уроки по информатике («Искусственный интеллект в образовании» и «Разработка игр» (5,6,7,8,9, 10 классы), онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?» (6 класс), онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"( 7 класс), онлайн-урок "Моя профессия – финансист 10 класс) в рамках проекта онлайн- уроков по финансовой грамотности. По информатике в рамках «Недели ИКТ» проводились мероприятия: КВН в 9 классе и « Своя игра» в 8 классе. В рамках недели математики проведены игры, викторины.

## 6. Информация о прохождении курсов за 2021- 2022 года

ФИО педагога: *Волкова Валентина Витальевна*

№ п/п	Курсы	Дата прохождения	Количество часов	Место проведения (организатор)	Форма участия (очная, очно-заочная, дистанционная и т.д.)
1	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации: психологическое сопровождение и актуализация предметного содержания	20 мая 2020 г.	1	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Дистанционная
	Решение задач повышенной сложности по физике	1.10.2021 г.	3	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола	очная
2	Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе математики и итоговой аттестации	9.11.2021г	2	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с АО Издательство «Просвещение»	Дистанционная

3	Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ( по физике)	9.12.2021 г.	2	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с АО Издательство «Просвещение»	Дистанционная
4	Школа современного учителя. Математика	Июнь-декабрь 2021г.	100	Цифровая экосистема ДПО	Очно-дистанционная
5	Методическое сопровождение процесса формирования математической грамотности в системе общего образования	22.12.2021г.	2	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	дистанционная
6	Х Межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников в Республике Марий Эл	28.01.2022-30.01.2022г		Министерство образования и науки республики Марий Эл	дистанционно
7	Подготовка организаторов ППЭ( технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	13.05.2022г		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	дистанционно

ФИО педагога: Смородинова Алевтина Никандровна

1	Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения	Ноябрь 2021		Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск	дистанционная
---	--	-------------	--	--	---------------

2	Организация методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Реализация модели методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях»	Ноябрь 2021		ФГБОУ «Марийский государственный университет»	дистанционная
3	Школа современного учителя	Июнь-декабрь 2021	100	ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"	дистанционная

ФИО педагога: Волков Иван Леонидович

1	Решение задач повышенной сложности по физике	1.10.2021 г.	3	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола	очная
2	Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ( по физике)	9.12.2021 г.	2	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с АО Издательство «Просвещение»	дистанционная
3	Курсы повышения квалификации «Школьный баскетбол и его особенности»	28.10.2021-29.10.2021	16	Спк. Юбилейный, г.Йошкар-Ола	очная
4	Курсы повышения квалификации «Обучение детей основам Туристо-	02.12.2021-29.12.2021	72		дистанционная



	краеведческой деятельности”				
5	Естественнонаучная грамотность	Март- апрель 2022	100	Цифровая экосистема ДПО	Очно- дистанционная
6	Подготовка организаторов ППЭ(Технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)	Май 2022		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	дистанционно

ФИО педагога: Веткина Ольга Евгеньевна

1	Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения	Ноябрь 2021		Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск	дистанционная
2	Организация методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Реализация модели методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях»	Ноябрь 2021		ФГБОУ «Марийский государственный университет»	дистанционная

## 7. УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ

### 1. Web-страничка в Интернете

№	Ф.И.О. учителей	Адрес странички
1	Волкова В.В.	<a href="https://nsportal.ru/8volkova-valentina-vitalevna">https://nsportal.ru/8volkova-valentina-vitalevna</a>
2		<a href="https://www.maam.ru/users/1909859">https://www.maam.ru/users/1909859</a>

### 2. Публикации в сети Интернет (за 2021-2022 уч.год)

№	Ф.И.О. учителей	Название публикации, Адрес странички	Дата
1	Волкова В.В.	Проект «Развивающие игры на листке бумаги в клетку» Сборник ПГТУ «Мой первый шаг в науку»	26.03.2022
2	Волков И.Л.	Проект «Неньютоновские жидкости» Сборник ПГТУ «Мой первый шаг в науку»	26.03.2022

### 3.Вебинары (за 2021-2022 уч.год)

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Тема	Дата
1	Волкова В.В.	Республиканский	Семинар для учителей математики, работающих в 10 и 11 классах в текущем учебном году, посвященный обсуждению итогов ЕГЭ в 2021 году.	02.11. 2021г
2		Республиканский	Реализация модели методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях	2021 г.
3		Всероссийский	Преподаем математику в современной школе	8.12.2021 г.
4		Всероссийский	Формируем функциональную грамотность на уроках и внеурочной деятельности	14.12.2021г.
5		Всероссийский	Кибербезопасность 2021: образование под защитой	15.12.2021г.
6	Волкова В.В., Волков И.Л.	Всероссийский	Примерная рабочая программа по физике: анализируем УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И. Иванова,	18.01.2022

			Е.М.Гутник, М.А. Петровой	
7	Волкова В.В., Волков И.Л.	Республиканский Вятская СОШ	Творчество.Познание.Труд.	21.01.2022
8	Смородинова А.Н.	Всероссийский	Формирование и оценка функциональной грамотности. Секция «Естественнонаучная грамотность»	11.02.2022

4. Участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах (за 2021-2022 уч.год)

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Название конкурсов	Дата
1	Смородинова А.Н..	Муниципальный этап	Районные педагогические чтения по теме «Учимся вместе: новый формат современной школы» (выступление в онлайн-формате)	17.02.2022
		Муниципальный этап	Районные экологические чтения «Экология природы – экология культуры» (заочный конкурс)	26.04.2022
		Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ» в номинации «Лучшая методическая разработка с педагогическим коллективом по реализации деятельности с РДШ». Республиканский уровень	Март 2022
2	Волкова В.В.	Международный	Организатор конкурса «Смарт Кенгуру»	25.01.2022
3	Волков И.Л.	Всероссийский	Организатор конкурса «Кит- 2021	24.11.2021

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Название конкурсов	Дата
1	Волкова В.В.	Муниципальный этап	Олимпиада по математике	Ноябрь 2021
2	Смородинова А.Н.	Международный	ЧИП	21.10.2021
3	Волков И.Л., Смородинова А.Н., Волкова В.В.	Международный	Астра	01.12.2021
4	Волков И.Л.	Всероссийский	Кит	24.11.2021
5	Волкова В.В.	Международный	Смарт Кенгуру	25.01.2022
6	Смородинова А.Н., Волкова В.В., Веткина О.Е.	Всероссийский	Пригласительный тур ВСОШ по математике и биологии «Сириус»	11.05.2022 17.05.2022

5. Участие учителей в качестве члена жюри в конкурсах и конференциях (за 2021-2022 уч.год)

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Название конкурсов	Дата
1	Смородинова А.Н.	Муниципальный этап	Олимпиада по биологии	Ноябрь 2021
2	Волкова В.В.	Муниципальный этап	Олимпиада по математике	Декабрь 2021
3	Смородинова А.Н.	Муниципальный	эксперт по оцениванию выполнения лабораторных работ по химии на экзамене в 9 классе	Июнь 2022

## 8. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ

**Итоги участия обучающихся в районных конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах, онлайн - уроках и т.д.**

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Название конкурсов, конференции	Дата
1	Волкова В.В.	Районный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (Малинина Ксения 8 класс и Волкова Ирина 10 класс)	Ноябрь 2021
2	Волкова В.В.	Районный	Конкурс видеороликов на оригинальную елочную игрушку «Фабрика Деда	17.12.2021

			Мороза» (2 место)	
3	Смородинова А.Н.	Районный	Конкурс «знатоки леса» (2 место)	22.10.2021
4	Смородинова А.Н.	Районный	Конкурс видеороликов на оригинальную елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» (2 место)	17.12.2021
5	Волкова В.В.	Районный	Новогоднее видео-поздравление	Декабрь 2021
6	Волкова В.В.	Районный	Муниципальный конкурс « Мои увлечения»	март 2022
7	Смородинова А.Н.	Районный	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» Волкова Надежда – I место в районе;	Декабрь 2021

**Итоги участия обучающихся в республиканских, межрегиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах, онлайн – уроках и т.д.**

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Название конкурсов, конференции	Дата
1	Волков И.Л.	Республиканский	Онлайн – урок на сайте « Урок – цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании»	06.10.2021
2	Волков И.Л.	Республиканский	X Поволжский научно-образовательный форум школьников « Мой первый шаг в науку»-сертификат	26.03.2022
3	Волкова В.В.	Республиканский	X Поволжский научно-образовательный форум школьников « Мой первый шаг в науку» диплом 3 место	26.03.2022
4	Волкова В.В.	Республиканский	VI Республиканские «Яналовские чтения» -сертификат	07.05.2022
5	Волков И.Л.	Республиканский	VI Республиканские «Яналовские чтения» 3 место	07.05.2022

5	Волкова В.В.	Республиканский	Конкурс рисунков, посвященный Дню Энергетика (декабрь 2021)	20.12.2022
---	--------------	-----------------	---	------------

**Итоги участия обучающихся во всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах, онлайн – уроках и т.д.**

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Название конкурсов, конференции	Дата
1	Волков И.Л.	Всероссийский	« Урок – цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании» (5,6,7,8,9, 10 классы)-сертификаты	1.10. 2020г.
2	Волков И.Л.	Всероссийский	« Урок – цифры» по теме «Разработка игр» (5,6,7,8,9, 10 классы)-сертификаты	6.12. 2020г.
3	Волкова И.Л.	Всероссийский	Конкурс « Кит – 2021» Волкова Н. 9 класс-1-5 мест в регионе, Волков К. 6 класс- 5 место в регионе, Овечкина Е.- 4 место в регионе	24.11.2021
4	Волков И.Л.	Всероссийский	Игра- конкурс « Астра – 2021» Волков Константин 6 класс- 5 место в регионе	01.12.2021
5	Волкова В.В.	Международный	Олимпиада BRICSMATH.COM 2021 (Диплом победителя –Волков Константин, 6 класс; Похвальная грамота- Овечкина Елена , 6 класс; сертификаты- 6,7,8,9,10 классы)	ноябрь 2021
6	Волкова В.В.	Всероссийский	Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»	27.09.2021
7	Волкова В.В.	Всероссийский	Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	28.09.2021

8	Волкова В.В.	Всероссийский	Онлайн-урок « Моя профессия-финансист»	18.10.2021
9	Смородинова А.Н.	Международный	Конкурс « Чип – 2021» Волков Константин 6 класс,	21.10.2021
10	Смородинова А.Н.	Всероссийский	Игра- конкурс « Астра – 2021» Волков Константин 6 класс,	01.12.2021
11	Волкова В.В., Смородинова А.Н.	Всероссийский	Игра- конкурс « Астра – 2021» Волкова Ирина – 1 место по Республике Марий Эл	01.12.2021
12	Волкова В.В.	Международный	Смарт Кенгуру Волков. К.- 40 место в регионе	25.01.2022
13	Волкова В.В., Веткина О.Е.	Всероссийский	Пригласительный тур ВсОШ по математике «Сириус» (3 )	11.05.2022
14	Смородинова А.Н.	Всероссийский	Пригласительный тур ВсОШ по биологии «Сириус»(3)	17.05.2022

1. На следующий учебный год ставится такая цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО на новый учебный год:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-

педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

### **Анализ работы ШМО учителей начальных классов МОУ «Лажьяльская СОШ» на 2021-22уч.год**

В течение всего учебного года коллектив учителей начальных классов работал над темой «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Для решения проблем были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС второго поколения.

**Задачи работы:**

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, конкурсах;
- изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей;
- создавать условия для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

Для достижения поставленных задач использовались следующие **виды деятельности:**

1. Изучение нормативной документации по вопросам образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Обмен опытом работы, посещение уроков.
4. Выступления на методических советах.
5. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
6. Открытые уроки в рамках школьного методического объединения.
7. Организация и проведение предметных недель, олимпиад.
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Начальная школа осуществляет свою учебную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и с использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России».

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и



в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В МО учителей начальных классов входят 5 человек:

Ф.И.О. учителей	Класс	УМК
Веткина О.Е., учитель первой квалификационной кат.	1	«Школа России»
Вшивцева Л.А., учитель первой квалификационной кат.	2	«Школа России»
Волкова И.Ю., учитель первой квалификационной кат.	3	«Школа России»
Смирнова Э.В., учитель первой квалификационной кат.	4	«Школа России»
Антропова З.М., логопед школы		

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги нашего объединения постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива.

В 2021–2022 учебном году учителя продолжили работу над следующими темами по самообразованию:

**Веткина О.Е.** – «Развитие навыков чтения в начальных классах»;

**Волкова И.Ю.** – «Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников»;

**Смирнова Э.В.** – «Игровые технологии на уроках в начальных классах»;

**Вшивцева Л.А.** – «Использование современных образовательных технологий в начальных классах».

Профессиональная компетентность учителей складывается из курсовой подготовки, семинаров, мастер-классов, обеспечения и изучения методической литературы, педагогических сообществ различного уровня, проведения открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах, создания портфолио и работы по внедрению ФГОС НОО.

С целью совершенствования своего педагогического мастерства наши учителя активно участвуют в работе районных семинаров, вебинаров, ЗУМ-конференций:

№	Ф.И.О. учителей	Уровень	Тема	Дата
1.	Смирнова Э.В.	муниципальный	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования школьников»	15.10.2021 г., МОУ «Куприяновская ООШ»
	Смирнова Э.В.	республиканский	Региональное научно-практическое мероприятие – круглый стол «Организация методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения»	26.11.2021г., МарГУ57

			в общеобразовательных организациях»	
2.	Вшивцева Л.А.	муниципальный	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования школьников»	15.10.2021 г., МОУ «Куприяновская ООШ»
	Вшивцева Л.А.	республиканский	Региональное научно-практическое мероприятие – круглый стол «Организация методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях»	26.11.2021г., МарГУ57
3.	Волкова И.Ю.	муниципальный	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования школьников»	15.10.2021 г., МОУ «Куприяновская ООШ»
	Волкова И.Ю.	республиканский	Региональное научно-практическое мероприятие – круглый стол «Организация методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях»	26.11.2021г., МарГУ57
4.	Веткина О.Е.	муниципальный	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования школьников»	15.10.2021 г., МОУ «Куприяновская ООШ»
	Веткина О.Е.	республиканский	Региональное научно-практическое мероприятие – круглый стол «Организация методической поддержки и сопровождения дистанционного обучения в общеобразовательных	26.11.2021г., МарГУ57

			организациях»	
--	--	--	---------------	--

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках и добиваются неплохих результатов.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса: организация и проведение предметных недель, подготовка к олимпиадам.

№№ п/п	Название мероприятий	Сроки и место проведения	Кол-во участ	Результаты	Ответств.
<b>Районный уровень</b>					
1	Конкурс «Белология», номинация «Чудеса из ваты»	МУ ДО «Сернурский ДДТ»	2	<b>Призёр</b> (казанцева А., Тюлюпова А.)	Смирнова Э.В.
2	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Волшебница осень»	МУ ДО «Сернурский ДДТ» Приказ №48 от 26.10.2021г.	2	<b>Призёр</b> (Сандаков А.) <b>Призёр</b> (Четкарев К.)	Вшивцева Л.А.
3	III муниципальные «Конаковские чтения», конкурс сочинений в номинации «Сочинения на марийском языке» среди обучающихся 1-4 классов	25.11.2021 г, с.Кукнур, МОУ «Кукнурская СОШ»	2	<b>III место</b> (Четкарев К.)	Вшивцева Л.А.
4	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Волшебница осень»	МУ ДО «Сернурский ДДТ» Приказ №48 от 26.10.2021г.	1	<b>Победитель</b> (Тюлюпова А.)	Смирнова Э.В.
5	Районный конкурс чтецов «Конаковские чтения»			<b>2 место</b> (Волкова Д.)	Волкова И.Ю.
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Республиканский конкурс чтецов «Моя марийская земля»,	Март 2022 г. МОУ «Поянсолинска	2	<b>3 место</b> (Волкова У.)	Вшивцева Л.А.

	посвященный 110-летию со дня рождения марийского поэта О.Ипяя./ Номинация «Стихи о маме на марийском языке»	я начальная общеобразовательная школа» Звениговского района			
2	Республиканский конкурс чтецов «Моя марийская земля»	Март 2022 г. МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа» Звениговского района		1 место (Волкова Д.)	Волкова И.Ю.

### Олимпиада и конкурсы, проекты

Важным направлением деятельности школы является выявление и **поддержка одаренных детей**, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Начальная школа не только не остается в стороне, но и принимает самое активное участие в этом процессе. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому своих родителей.

Учащиеся начального звена проводили небольшие **исследовательские работы**. Были выбраны интересные темы. Например:

- «Лимон – полезный фрукт» – Волков Михаил, 4 класс;
- «Какие животные обитают на Севере» – Тюлюпова Аделина, 4 класс;
- «Спортсмены – наши земляки» – Фадеева Карелина, 3 класс;
- «Техника изонити» – Волкова У., Бусыгина Н., 2 класс;
- «Картофель – второй «хлеб» – Четкарев Кирилл, сандаков А., 2 класс и т.д.

В последнее время предпочтение отдаётся проектной и исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. Взаимопонимание, столь необходимое для развития личности, может достигаться только в результате общения. И школа, как образовательное учреждение должна научить своего выпускника умению общаться, работать в группе, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее доказательства.

Учащиеся начальных классов участвуют в международных блиц-турнирах и Всероссийских дистанционных конкурсах и играх, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру», международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», неоднократно становятся дипломантами различных степеней.

В таблице представлены результаты учащихся начальных классов за 2021-2022 уч.г.:

№№ п/п	Название мероприятий	Сроки и место проведения	Кол-во учас-т	Результаты	Ответств.
<b>Всероссийский уровень</b>					

1	Дистанционная игра-конкурс «Русский медвежонок-2021»	Ноябрь 2021г., г.Киров	3	<b>1 место</b> – в районе, <b>45-47 место</b> - в регионе (Чет.К.) <b>2 место</b> – в районе, <b>48-55 место</b> - в регионе (Волк.У.) <b>4 место</b> – в районе (Ал.М.)	Вшивцева Л.А.
2	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Октябрь 2021 г., г.Новосибирск	4	<b>1-2 место</b> – в школе (Чет.К.) <b>1-2 место</b> – в школе (Волк.У.) 4 место – в школе (Санд.А.) 3 место – в школе (Бус.Н.) 4 место – в школе (Санд.А.)	Вшивцева Л.А.
3.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Январь 2022 г., г.Киров	2	<b>1-4 место</b> по РМЭ – Волкова У.	Вшивцева Л.А.
4.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Январь 2022 г., г.Киров		<b>3 место в районе</b> (Абрамов А.)	Смирнова Э.В.
5.	Международный конкурс КИТ»			<b>2 место в районе</b> (Тюлюпова А.)	Смирнова Э.В.

Участие детей в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Учащиеся начальных классов принимали самое активное участие в субботниках. В целях детской безопасности проводились инструктажи и классные часы. По запланированному графику проходят классные родительские собрания.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

На новый учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества обученности детей в каждом классе;
- продолжить работу по созданию условий для развития творчества детей во всех видах деятельности;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся и УУД;

- применять мониторинговую систему для отслеживания успешности обучения каждого ребенка.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за текущий период проведено 4 заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Заседания проходили по теме:

- 1 заседание - «Анализ работы и планирование на новый учебный год»;**
- 2 заседание - «Современные способы оценивания успешности учащихся»;**
- 3 заседание - «Проектная деятельность в начальной школе»;**
- 4 заседание - «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

### **Работа по преемственности с ДООУ**

Работа по преемственности с детским садом также имела место в деятельности МО в данном учебном году.

Проведено родительское собрание для родителей детей ДООУ на тему: «Ваш ребёнок идёт в школу». Родителям были освещены вопросы по подготовке детей к школе. Были выданы буклеты с рекомендациями.

С марта начала работать группа предшкольной подготовки на базе нашей школы. Занятия с будущими первоклассниками проводили учитель нач.кл. Смирнова Э.В., логопед школы Антропова З.М. и психолог Волкова Н.Г.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

**- Работа с молодыми педагогами**

**Отчёт педагога-наставника  
о результативности проделанной работы  
за 2021-2022 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Волков Иван Леонидович**

Предмет: учитель физкультуры, физики и информатики.

Общий педагогический стаж- нет

Стаж в данном учреждении – 0

**Ф.И.О. наставника: Волкова Валентина Витальевна, учитель математики и физики.**

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Волкова И.Л., я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

#### **Основные виды деятельности:**

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение уроков молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

#### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.



На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д..

В течение года Иван Леонидович посещал мои уроки и уроки других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

В 2021- 2022 учебном году Иван Леонидович с обучающимися активно участвовал в конкурсах, посещал семинары.

<b>Республиканский уровень</b>				
№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во участников	Ф.И.О. победителей и призёров, место
1.	26.03.2022	Х Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в	1	Сертификат участника - Антропов

		науку»		Алексей, 8 класс
2.	07.05.2022	VI Республиканские Яналовские чтения в номинации проектно-исследовательских работ	1	Диплом 3 степени – Антропов Алексей, 8 класс
<b>Районный уровень</b>				
	14.09.2021	Мини-футбол среди школьников 2006-2007 г.р.	8	Диплом за 3 место
	22.09.2-21	Традиционный осенний кросс д. Куприяново	1	Грамота за 2 место – Волкова Анастасия , 3 класс
	1.10.2021	Традиционный легкоатлетический кросс среди младших школьников «Золотая Осень»	2	Грамота за 2 место – Волкова Анастасия. , 3 класс Грамота за 2 место – Сандаков Алексей , 2 класс
	11.12.2021	Соревнование по «КЭС-БАСКЕТ» школьной баскетбольной лиги	9	Грамота за 3 место
	16.12.2021	Соревнование по лыжным гонкам «Первый снежок»	1	Грамота за 2 место – Волкова Анастасия, 3 класс
<b>Федеральный уровень</b>				
3.	29.09.2021	Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	25	Сертификаты участия
4.	7.10.2021	Открытый урок по теме «Урок цифры»	10	Сертификаты
5.	1.12.2021	Урок цифры «Разработка игр»	25	Сертификаты участия
<b>Международный уровень</b>				
6.	01.12.2021	Астра-2021	7	Волков Константин 6 класс – 5 место в регионе
7.	24.11.2021	Кит-2021	18	Волкова Надежда 9 класс–1-5 место в регионе

## 2. Курсы повышения квалификации:

№	Наименование	Тема (кол-во часов)	Дата
1	Участие в семинарах	1. Решение задач повышенной сложности 2. Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации	01.10.2021 09.12.2021

		ФГОС 3. Экспериментальные задачи ОГЭ по физике	29.03.2022
2	Курсы	1. Школьный баскетбол и его особенности.  2. Обучение детей основам Туристско-краеведческой деятельности  3. Естественнонаучная грамотность  4. Подготовка организаторов ППЭ (Технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)	Октябрь 2021  Декабрь 2021  Март- Апрель 2022  Май 2022

### 3. Другие участия

Волков И.Л. – организатор Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г. ФИНЗОЖ. Сертификат участника.

Волков И.Л. – администратор образовательной платформы «Сферум».

#### **Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

За год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

**Вывод:** Начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**- Преемственность**

**Преемственность детского сада и школы** предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

**Понятие преемственности** трактуется широко - как непрерывный процесс воспитания и развития ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. - это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию.

**Между детским садом и школой налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет.**

**Цель работы:** реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

**Задачи:**

- ❖ Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- ❖ Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка;
- ❖ Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками)
- ❖ Согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;
- ❖ Выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;
- ❖ Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

**Результат:** последующая успешная адаптация школьников в школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя **несколько этапов:**

1. Проведение совместных мероприятий по обеспечению преемственности;
2. Организация и проведение запланированных мероприятий в течение учебного года.

Вся работа проводилась **по направлениям:**

- организационная работа с детьми;
- организационная работа с родителями;
- методическая работа;
- социальная работа.

## **8.Сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности ОО**

- *Инновационная и экспериментальная деятельность*
- *Участие в грантовых фондах*

**- Работа с одаренными детьми:**

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы.

9. Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

*школьный этап:*

1)

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

2)

ОУ	Всего участников по предметам	Всего участников олимпиад (1 обучающийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов)	Не участвовали в олимпиадах (кол-во предметов)

3) *Распределение участников школьного этапа по предметам*

Предметы	2020-2021	2021-2022	Прирост (убыль) количество человек
Физ.культура	5	2	-3
История	2	5	+3
Англ.яз	2	5	+3
Математика	14	17	+1
Биология	11	12	+1
Русский язык	23	24	+1
Обществознание	7	5	-2
Литература	5	10	+5
География	4	3	-1
Мар.литература	7	4	-3
Мар.язык	8	5	-3
информатика	1	0	-1
История	3	5	-2
Химия	1	2	-1
-Технология	4	0	-4
ОБЖ	6	2	-4

Рекомендации:

- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- повышать квалификацию в работе с одаренными детьми;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

4) Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предметы	Количество участников						Победители	Призёры
	7	8	9	10	11	Всего		
Физ.культура								
История								
Англ.яз				<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>
Математика								
Биология								
Русский язык								
Обществознание								
Литература								
География								
Мар.литература								
Мар.язык								
информатика								
История			<u>1</u>			<u>1</u>		<u>1</u>
Химия								
Технология								
ОБЖ								

5) Участие в других олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню...):

№ п/п	Название олимпиады	ФИО ребёнка	Класс	Набранное количество баллов	Максимум баллов	Место	Статус участника
	«Русский медвежонок-2021»	Пакеева Даяна	7	92	110	Школа-1 Район-3 Регион-22	Победитель Призер Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Антропов Алексей	8	109	110	Школа-1 Район-1 Регион-13	Победитель Победитель Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Максимова Ева	8	101	110	Школа-2 Район-3 Регион-22	Победитель Призер Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Воронова Валерия	8	98	110	Школа-3 Район-4-5 Регион-25-28	Победитель Участник Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Малинина Ксения	8	88	110	Школа-4 Район-6 Регион-46-49	Победитель Участник Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Антропова Элина	8	83	110	Школа-5 Район-7 Регион-54-56	Победитель Участник Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Бочаров Максим	8	74	110	Школа-6 Район-9	Победитель Участник

						Регион-64-65	Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Михайлов Илья	8	34	110	Школа-7 Район-12 Регион-187-190	Победитель Участник Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Смородинов Евгений	8	32	110	Школа-8 Район-13 Регион-193-196	Победитель Участник Участник
	«Русский медвежонок-2021»	Волкова Надежда	9	37	110	Школа-1 Район-1 Регион-123-124	Победитель Победитель Участник
	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «К истокам отечественных ценностей» по фильму-притче «Волшебные очки»	Мамаева Анастасия	9	-	-	-	Участник
	КИТ	Веткин Александр Владимирович	3	56	-	В ОО -1	-
	КИТ	Волкова Анастасия	3	25	-	В ОО -2	-
	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Ме ик тукым улына», посвященный Дню финно-угорских народов	Бусыгина А. Волков К. Веткин И. Горинова А. Овечкина Е.	6			2	призер
	Муниципальный конкурс «Живая классика» в номинации «Марийская литература»	Бусыгина А.	6			1	победитель
	III муниципальные «Конаковские чтения»	Бусыгина А. Волков К.				3 3	призер
	Республиканский конкурс «Живая классика» в номинации «Марийская литература»	Бусыгина А.				1	победитель
	Районный конкурс	Бусыгина	6	-	-	2 место	призер

	«Знатоки леса»	Алиса, Овечкина Елена, Волков Константин					
	Экологический фотоконкурс «Зверье мое» в номинации «Эти забавные животные»	Волкова Виолетта	5	-	-	призер	призер
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1. Волкова Виолетта	5	89	110	1 место в районе	Участник
		2. Пакеев Давид	5	48	110	2 место в районе	Участник
		3. Овечкина Елена	6	106	111	1 место в районе (5 место в регионе)	Участник
		4. Волков Константин	6	92	111	2 место в районе	Участник
		5. Орзаев Родион	6	91	111	3 место в районе	Участник
		6. Бусыгина Алиса	6	87	111	4 место в районе	Участник
		7. Васильев Денис	7	44	115	1 место в районе	Участник
		8. Пакеева Даяна	7	43	115	2 место в районе	Участник
		9. Волкова Надежда	9	85	113	1 место в районе	Участник
	Международный игровой конкурс «Астра»	1. Васильева Дарья	9	12	41	1 место в районе	Участник
		2. Волкова Надежда	9	7	41	2 место в районе	Участник
		3. Волкова Ирина	10	15	21	1 место в регионе	Победитель Призер
		4. Овечкина Полина	10	14	21	2 место в регионе	
	Пригласительный тур ВСОШ по математике «Сириус»	1. Волков Константин	6	25	33	-	
		2. Овечкина Елена	6	28,4	33	-	
	Астра-2021	Волкова Ирина;	10	15	21	1 место в регионе;	победитель; призер
		Овечкина Полина	10	14	21	2 место	
	Онлайн-урок «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?» ( 27.09.2021)	8	6			сертификаты	участники



	« Урок – цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании» (октябрь)	8	6			сертификаты	участники
	Смарт Кенгуру	Волков К.;	6	52	76	3 место в районе;	Призер;
		Овечкина Е.;	6	44	76	6	Участник;
		Орзаев Р.;	6	42	76	7	Участник;
		Пакеева Д.	7	17	76	3 место в районе	Участник;
	Пригласительный тур ВСОШ по математике «Сириус»	Волков Константин;	6	3	8		участник
		Овечкина Елена	6	7	8		участник
	Олимпиада BRICSMATH.COM 2021 на Учи.ру	Волков Константин,	6	70	80	диплом	победитель
		Овечкина Елена	6	50	80	похвальная грамота	призер
	X Поволжский научно-образовательный форум школьников « Мой первый шаг в науку	Волков Константин	6			3 место	призер
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру (ноябрь 2021)	Волков К., Бусыгина А, Орзаев Р., Овечкина Е.,Малинин В., Горинова Н.,Веткин И.	6			Диплом	победитель
						Похвальная грамота	призер
						сертификат	участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике ( февраль 2022)	Волков К.	6			Похвальная грамота	призер
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2022)	Волков К, Орзаев Р.; Горинова Н.; Бусыгина А.; Малинин В.; Овечкина Е.	6			Диплом	Победитель
						Похвальная грамота сертификат	Призер
							участник
	VI Республиканские «Яналовские	Волков Константин	6			сертификат	участник

	чтения»						
	Астра-2021	Волкова В.;	5	18	25	4-6 в регионе	Призер
		Волков К.;	6	18	25	2 место в районе	Призер
		Васильев Д.	7	5	25	1 место в районе	Призер
		Антропова Э. Васильева Д. Волкова Н.	8	12	25	1 место в районе	Призер
			9	12	25	1 место в районе	Призер
			9	7	25	1 место в районе	Призер
	Кит-2021	Овечкина Е.;	6	42	55	4 место в регионе	призер
		Волков К.;		41	55	5 место в регионе	призер
		Орзаев.Р.	6	38		6 место в регионе	
		Волкова Н.;	9	51	55	1-5 место в регионе	победитель
		Веткин Д.	9	21	55	2 место в районе	призер
	Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	2 14 9	7 8 9			сертифик ат	участники
	Урок цифры « Разработка игр»	2 14 9	7 8 9			сертифик ат	участники
	VI Республиканские «Яналовские чтения» 3 место	Антропов Алексей	8			3	призер
	X Поволжский научно- образовательный форум школьников « Мой первый шаг в науку	Антропов Алексей	8			сертифик ат	участник
	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Антропов Алексей	8				участник
	Мини-футбол среди школьников 2006- 2007 г.р.	Смородинов Е., Иванов А., Попов А., Бочаров М., Михайлов И., Бирюков Г.,	8 8 8 8			3	призеры

		Антропов Д., Анторопов П.	9 8 8				
	Традиционный осенний кросс д. Куприяново	Волкова Анастасия	2			2	призер
	Традиционный легкоатлетический кросс среди младших школьников «Золотая Осень»	Волкова Анастасия; Сандаков Алексей	2 2			2 2	призер призер
	Соревнование по «КЭС-БАСКЕТ» школьной баскетбольной лиги	Пакеева Д., Антропова Э., Волкова Н., Мамаева Н., Максимова Е., Малинина К., Морозова А.	7 8 9 9 8 8 10			3	призеры
	Соревнование по лыжным гонкам «Первый снежок»	Волкова Анастасия	2			2	призер
	Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках ( 25 марта 2022 г.)	Волкова Ирина	10				Сертификат участника

№№ п/п	Название мероприятий	Сроки и место проведения	Кол- во участ	Результаты	Ответств.
<b>Районный уровень</b>					
1	Легкоатлетический пробег, посвященный памяти воина- интернационалиста Завойских О.В., Макматова А.А. в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций»	11.09.2021г. п.Сернур, Парк XX-летия Победы	11	<b>2 место</b> (Четкарёв К.) <b>2 место</b> (Волкова А.) <b>3 место</b> (Волкова В.)	Тренер – Вшивцев Р.А.

2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	01.10.2021г. п.Сернур, Парк XX-летия Победы	12	<b>1 место</b> (Норкин Н.) <b>2 место</b> (Волкова А.) <b>2 место</b> (Сандаков А.)	Тренер – Вшивцев Р.А.
3.	Лыжные гонки «Первый снежок» (2011, 2012, 2013, 2014 г.р.)	16.12.2021г. п.Сернур, Парк XX-летия Победы	7	<b>1 место</b> (Попов А.) <b>2 место</b> (Волкова А.)	Тренер - Вшивцев Р.А.
4.	Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам в Сернурском районе	18.12.2021г. п.Сернур, Парк XX-летия Победы	18	<b>3 место</b> (Попов А.)	Тренер - Вшивцев Р.А.
5.	Открытый командный спринт эстафеты по лыжным гонкам на призы СКП СХА «Земледелец»	25.12.2021г. п.Сернур, Парк XX-летия Победы	4	<b>1 место</b> (Попов А.+ Герасимов А.) <b>3 место</b> (Горинов И.+ Пакеев Д.)	Тренер - Вшивцев Р.А.
6.	Первенство «Сернурский ЦФКС» по лыжным гонкам	18.01.2022г. п.Сернур, Парк XX-летия Победы	13	Командное первенство – <b>3 место</b>	Вшивцев Р.А.
7.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	01.03.2022г. п.Сернур, Парк XX-летия Победы	18	<b>2 место</b> (Герасимов А.) <b>3 место</b> (Попов А.) <b>1 место</b> – команда мальчиков 2010-11г.р.	Вшивцев Р.А.
8.	Соревнования по лыжным гонкам памяти поэта и киноактера Й.Кырла	19.03.2022 г., с.Марисола	15	<b>2 место</b> (Попов А.) Общеконандное – <b>3 место</b>	Вшивцев Р.А.
9.	Лыжные гонки «Весенняя капель»	30.03.2022г., п.Сернур, Парк XX-летия Победы	4	<b>1 место</b> (Попов А.)	Вшивцев Р.А.
10.	Районный легкоатлетический пробег «Большие Ключи – Марисола» на призы имени заслуженного деятеля культуры РМЭ Василия Павлова	23.04.2022 г., с.Марисола	4	<b>2 место</b> (Волкова В.)	Вшивцев Р.А.
11.	Л/а эстафета по улицам п.Сернур, посвященная 1 Мая и 77-й годовщине Победы в ВОВ	30.04.2022г. п.Сернур	6	<b>2 место</b> (команда)	Вшивцев Р.А.
12.	Районный фестиваль ВПК	21.04. – 22.04.2022г.,	9	<b>2 место</b> (Смородинов Е.) <b>1 место</b> (Волков Н.)	Вшивцев Р.А.

		с.Калеево		2 место (Волкова Н.) 2 место (Бочаров М.) 2 место (Бочаров М.) 1 место (Бочаров М.) 2 место (Попов В.) ВПК – 3 место ВПК – 2 место ВПК – 2 место ВПК – 3 место ВПК – 2 место ВПК – 3 место Общеконандное – 4 место	
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Республиканские соревнования по кроссу	18.09.2021 г., Медведевский р-н, УТБ «Корта»	1	6 место (Волкова В.)	Вшивцев Р.А.
2	Республиканские соревнования по л/а кроссу, памяти Половникова А.А., Павлова И.С., Мамаева Н.Г.	22.09.2021 г. Д.Куприяново Сернурский р-н	4	2 место (Волкова Ан.) 2 место (Волков Н.) 2 место (Норкин Н.)	Вшивцев Р.А.
3	Республиканские соревнования по кроссу «Олимпийский резерв»	25.09.2021г. Медведевский р-н, УТБ «Корта»	1	Участие (Норкин Н.)	Вшивцев Р.А.
4.	Республиканские соревнования по ОФП	09.10.2021г. Медведевский р-н, УТБ «Корта»	1	6 место (Волков Н.)	Вшивцев Р.А.
5.	Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди обучающихся 2010-2015 г.р. на призы Деда Мороза	07.01.2022г. Медведевский р-н, Л/Б «Корта»	4	Участие	Вшивцев Р.А.
6.	Кубок и Первенство РМЭ по лыжным гонкам III этап	п.Сернур стадион «Сокол»	3	участие	Вшивцев Р.А.
7.	Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	04.03 – 05.03. 2022 г. Медведевский р-н, УТБ «Корта»	5	3 место – команда мальчиков 2010-11г.р.	Тренер – Вшивцев Р.А.
8.	Открытые лыжные соревнования памяти тренера-преподавателя Куженерской ДЮСШ Ельмекеева В.Е.	06.03.2022 г., с.Токтайбеляк Куженерского р-на	3	4 место (Попов А.) 5 место (Герасимов А.)	Вшивцев Р.А.
9.	Открытое первенство Мари-Турекского	06.03.2022 г., с.Сысоево	2	4 место (Попов А.) 5 место (Герасимов А.)	Вшивцев Р.А.

	района по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза С.Р.Суворова	Мари-Турекского района			
10.	XXXIII «Юбилейный» лыжный марафон на призы администрации Медведевского района	27.03.2022г., п.Юбилейный Медведевского р-на	4	1 место (Попов А.)	Вшивцев Р.А.
11.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам, закрытие лыжного сезона	02.04.2022г., Медведевский р-н, УТБ «Корта»	4	участие	Вшивцев Р.А.
12.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы мастеров спорта – уроженцев Куженерского района	03.04.2022г., д.Тумью-Мучаш Куженерского р-на	4	2 место (Попов А.)	
13.	Республиканская Спартакиада «Белый мишка-2022»	14.04.2022г., Арена «Марий Эл», г.Й-Ола	8	2 место (Смородинов Е.) 2 место (Бочаров М.) 2 место (Антропова Э.) 2 место (Бочаров М.) 2 место (Волков Н.) 3 место - Мини-футбол <b>Общеконандное – 2 место.</b>	Вшивцев Р.А.

#### 10.Реализация национально-регионального компонента в обучении и воспитании

##### 1) Результаты школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся

№п/п	ФИО	класс	предмет	Общее кол-во участников по предмету	Максимум баллов	Набранное кол-во баллов	Место	Статус участника
<b>Школьный этап</b>								
	Волкова Надежда Владиславовна	9	Марийская литература				1	победитель
	Овечкина Полина Андреевна	10	Марийская литература				1	победитель
	Максимова Ева Евгеньевна	8	Марийская литература				2	призер
	Малинина Ксения Геннадьевна	8	Марийская литература				3	призер
<b>Муниципальный этап</b>								
1	Волкова	9	Марийская	1		16	-	участник

	Надежда Владиславовна		литература					
2	Овечкина Полина Андреевна	10	Марийская литература	1		11,5	-	участник

**Рекомендации:**

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление интересов и склонностей школьников.
2. Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
3. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке к предметным олимпиадам, а так же к республиканским олимпиадам. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.

**Общие выводы:**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

1. Администрация школы способствовала созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.
2. Развивалась профессиональная компетенция учителя через участие в профессиональных конкурсах, практических семинарах, педагогических советах.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялась некоторыми педагогами на школьном, муниципальном уровнях.
4. Совершенствование положительной мотивации к обучению путем проведения предметных недель.

**Проблемы:**

1. Не продумана индивидуальная работа с обучающимися.
2. Недостаточна работа с одаренными детьми.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагогическому коллективу продолжить работу над разнообразием работы с родителями, поддерживать связь через индивидуальные беседы, консультации, заместителю контролировать результативность и качество проведения всех мероприятий.

**Задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год**

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
- Интенсифицировать работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
- Активировать участия обучающихся в олимпиаде школьников.
- Организовать активное участие в конференциях различного уровня.
- Продолжить работу по самообразованию, использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Волкова Н.Г./

