

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 2 от 30.08.2016г

Утверждаю
Директор школы Горохова Г.А.
Приказ № 244 от 30.08.2016г.

Положение
правила приема и обучения детей с ОВЗ по адаптированной программе
МОУ «Лажьяльская средняя общеобразовательная школа»

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения

Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Общее образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении, через образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе. Для получения образования указанным обучающимся в учреждении создаются специальные условия.

3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Под специальными условиями для получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития такого обучающегося, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющую образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому.

6. Учебный план, перечень учебников, рабочих программ, календарно - тематическое планирование предметов, по которым учитель проводит уроки, утверждается приказом руководителя учреждения образования.

7. Порядок приема документов

- Прием в Школу обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя); также родители (законные представители) предоставляют заключение психолога - медико - педагогической комиссии.

- При приеме обучающегося Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

- Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

- Государственная (итоговая) аттестация обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоивший образовательную программу общеобразовательного учреждения получает документ об образовании соответствующего образца.

8. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.

- Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители). Взаимоотношения участников образовательного процесса должны строиться на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

- Педагогические работники учреждения образования должны иметь соответствующую профессионально-педагогическую подготовку. Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право: на получение образования в соответствии со своими познавательными возможностями по месту жительства; на обучение по учебным программам, соответствующим их познавательным возможностям, и коррекционным программам; на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития; на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования; на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями; на бесплатную психолого-педагогическую коррекцию физических и (или) психических нарушений; на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.

- Дети с ограниченными возможностями здоровья обязаны: соблюдать устав и правила внутреннего распорядка учреждения образования; выполнять требования учебных планов и учебных программ; выполнять иные обязанности, определенные законодательством и уставом учреждения образования.

- Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право: участвовать в разработке и реализации индивидуальных образова-

тельных и коррекционных программ, присутствовать на учебных и коррекционных занятиях; получать консультативную помощь и посещать организуемые учреждением образования уроки (занятия) в целях приобретения специальных знаний по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.

- Законные представители ребенка создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

Законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнять устав учреждения образования в части, содержащей их права и обязанности.

Медицинское обеспечение осуществляет фельдшер ФАП деревни Лажьял, который совместно с администрацией учреждения проводит мероприятия лечебно-профилактического и восстановительного характера, направленные на укрепление психосоматического здоровья обучающихся, оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам по вопросам гармоничного развития ребенка, гигиены, профилактики различных заболеваний и состояний.

9. Ведение документации

В учреждении образования ведется следующая документация:

- учебный план утвержденный руководителем учреждения образования;
- классный журнал учета проведенных с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья уроков (заполняется учителем);
- календарно-тематические планы по предметам;
- расписание уроков (занятий);
- индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.