

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования (ОПП) для школ, работающих по учебникам системы «Гармония», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373) Приказ зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009г. рег. №17785, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»; Внесены изменения согласно приказу Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Лажъяльская средняя (полная) общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Лажъяльская средняя (полная) общеобразовательная школа» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа МОУ «Лажьяльская средняя (полная) общеобразовательная школа» содержит следующие разделы:

## Раздел 1.

### 1.1 Пояснительная записка.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования.

## Раздел 2.

2.1 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

2.2 Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности:

2.2.1 Программа «Русский язык».

2.2.2 Программа по литературному чтению.

2.2.3 Программа по родному языку.

2.2.4 Программа по родной литературе.

2.2.5 Программа курса математики для 1-4 классов.

2.2.6 Программа курса «Окружающий мир».

2.2.7 Программа по изобразительному искусству для начальной школы.

2.2.8 Программа по музыке.

2.2.9. Программа по физической культуре.

2.2.10 Программа курса «Технология».

2.3. Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

## Раздел 3.

### 3.1. Учебный план начального общего образования

### 3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Основная образовательная программа начального общего образования является главным стратегическим документом, обусловленным образовательными потребностями всех участников воспитательно-образовательного процесса и выражающим объективную заинтересованность обучающихся и родителей, рассчитана на 4 года.

### **Характеристика муниципального образовательного учреждения МОУ «Лажьяльская средняя(полная) общеобразовательная школа»**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
*муниципальное образовательное учреждение «Лажьяльская средняя(полная)  
общеобразовательная школа»*

Юридический адрес: 425456; РМЭ, Сернурский район, д. Лажьял,

ул. Молодежная, д.14.

Телефоны: 8-836-33-9-12-27.

### **Историческая справка**

В 1885 году в деревне Тамшинер было открыто двухклассное земское училище. Школа была расположена в доме Ефима Родионовича Волкова – писаря Сернурской волости.

В дальнейшем этот дом был переведен в деревню Лажьял.

В 1912 году Иоанн Алексеевич Абрамов на свои деньги построил четырехклассную школу. Он передал свою школу в аренду отделу народного образования Уржумской губернии.

После Великой Отечественной войны школа была семилетней, а в 1958 году восьмилетней. К этому времени классы были в двух зданиях. Последнее здание было построено в 1946 году, где поместили два класса. В 1959 году построено третье здание, где могли учиться три класса. Начальные классы учились в крестьянских избах деревни Лажьял.

В 1965 году было построено четвертое здание.

В 1972 году открыли в Лажьяле новую типовую восьмилетнюю школу. Позже она стала средней. Через два года был первый выпуск.

В 2010 году Лажьяльская школа отметила 125- летие.

### **Общие сведения о школе.**

Школа располагается в одном здании на 320 мест.

(Корпус № 1) учебно-вспомогательное здание: кабинет «Швея», лаборатория по трактору, класс по трактору.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога и логопеда, музей, столовая на 80 посадочных мест, спортивная площадка, пришкольно - опытный участок, количество обучающихся на 1.09.2010г. – 151 человек. Занятия проводятся в одну смену.

В 2011-2012 году педагогический коллектив школы работает по теме **"Становление личности учащегося через компетентностный подход в образовательном процессе».**

Основная идея школы – в школе есть место каждому ребенку, и, каждому ребенку созданы условия для его развития и самовыражения.

#### **Сведения о кадровом составе школы**

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 26 учителей: администрация – директор и 2 заместителя директора (по УВР, по ВР); учителя начальных классов- 4, учителя-предметники – 14, старшая вожатая – 1, психолог, социальный педагог – 1, педагог- логопед – 1, мастера производственно обучения -2.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

58% педагогического состава – выпускники Лажьяльской школы.

96% учителей имеют высшее педагогическое образование, 4% - среднее специальное образование.

#### **Уровень квалификации педагогов**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
7,7%	61,5%	19,2%	11,6%

В школе имеются столовая, актовый зал, библиотека, оборудованные кабинет информатики, кабинеты психолога и логопеда, спортивный зал и 11 учебных кабинетов. Техническое состояние школы удовлетворительное.

МОУ «Лажьяльская средняя (полная) общеобразовательная школа» ориентирована на формирование у обучающихся здорового образа жизни через физическое, психическое, умственное (интеллектуальное) развитие, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей, духовно-мировоззренческих и нравственных позиций.