

**Публичный доклад
деятельности МОУ «Лажъяльская средняя общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 90 обучающихся. Обучающихся 1 ступени - 41, 2 ступени -37, 3 ступени - 12 .

МОУ «Лажъяльская средняя общеобразовательная школа» является базовой школой. Учебный план разработан на основании:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. № 1133).

- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденного Приказом по школе № 79 от 16.08.2011г. Обучение осуществляется по программе «Гармония».

- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденного Приказом по школе № 79 от 16.08.2011г. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденного Приказом по школе № 63 от 28.08.2013г.

Педагогический состав школы состоит из 19 сотрудников (администрация – 3, учителя-предметники-15, педагог-психолог-1, социальный педагог-1, педагог-логопед-1) и 1 внешний совместитель (учитель марийского языка и литературы).

Из них:

- 89 % педагогов имеют квалификационные категории;
- 100 % учителей охвачены методической работой, занимаются самообразованием.
- В образовательном учреждении работают:
 - 11 % (2 педагога) «Почетный работник общего образования РФ»;
 - 11 % (2 педагога) награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
 - 74 % (11 педагогов) награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ

1. Тема (проблема) на 2016-2017 учебный год: Совершенствование качества образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Основные задачи методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год, полученные результаты:

1. *Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.*
2. *Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.*
3. *Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционное обучение и т.д.).*
4. *Продолжить работу над единой методической темой.*
5. *Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.*

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

10. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.

2. Анализ курсовой переподготовки педагогов ОУ в 2016-2017 учебном году.

Создано перспективное планирование курсов повышения квалификации администрации школы и педагогов на 3 года.

	ФИО	2016	2017	2018
1	Горохова Галина Анисимовна		+ директор	+ учитель
2	Анисимова Ольга Михайловна	+		
3	Волкова Надежда Геннадьевна		+	
4	Веткина Ирина Николаевна	+		
5	Емелькина Маргарита Арсентьева	+		
6	Волкова Анжела Юрьевна			+
7	Волкова Валентина Витальевна	+		
8	Смородинова Алевтина Никандровна	+		
9	Еруткина Эмма Александровна	+		
1	Вшивцев Рудольф Аркадьевич		+	
1	Чернова Людмила Андреевна			+
1	Вшивцева Людмила Алексеевна		+	
1	Смирнова Эльвира Викторовна		+	
1	Веткина Ольга Евгеньевна			+
1	Антропова Зинаида Михайловна		+	
1	Волкова Людмила Анатольевна			+
1	Антропова Антонида Шуматовна		+	
1	Шабалина Наталья Максимовна	+		
1	Волкова Елена Ильинична		+	

В 2017 году 100 % учителей прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в очной и заочной формах.

В 2016-2017 учебном году 68% (13 педагогов) прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Период прохождения
1.	Шабалина Наталья Максимовна	«Экспертная оценка результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по предметам»		27.09.2016
2.	Емелькина	«Экспертная оценка результатов		27.09.2016

	Маргарита Арсентьевна	выполнения заданий КИМ ЕГЭ по предметам»		
3.	Смородинова Алевтина Никандровна	«Экспертная оценка результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по предметам»		27.09.2016
4.	Еруткина Эмма Александровна	«Экспертная оценка результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по предметам»		27.09.2016
5.	Волкова Валентина Витальевна	«Экспертная оценка результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по предметам»		27.09.2016
6.	Анисимова Ольга Михайловна	«АИС. Сетевой город. Образование»		27.09.2016
7.	Емелькина Маргарита Арсентьевна	«Методическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации в 11-х классах.»	18	07.11-09.11.2016
8.	Емелькина Маргарита Арсентьевна	«Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА»	8	03.12.2016
9.	Еруткина Эмма Александровна	«Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА»	8	03.12.2016
10.	Волкова Валентина Витальевна	«Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА»	8	03.12.2016
11.	Анисимова Ольга Михайловна	«Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА»	8	03.12.2016
12.	Волкова Надежда Геннадьевна	Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи	18	03.04.17-05.04.17
13.	Антропова Зинаида Михайловна	Современные подходы к организации логопедической работы	36	24.04.17-05.05.17
14.	Смирнова Эльвира Викторовна	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	36	20.03.17-24.03.17
15.	Антропова Антонид Шуматовна	ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: Идеология, структура, содержание.	18	13.02.17-15.02.17
16.	Вшивцева Людмила Алексеевна	ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: Идеология, структура, содержание.	18	13.02.17-15.02.17
17.	Волкова Елена Ильинична	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-х классах.	18	27.03.17-29.03.17
18.	Вшивцев Рудольф Аркадьевич	Методика Преподавания физической культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	18	13.03.17-15.03.17

		«ГТО»		
--	--	-------	--	--

3. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Педагоги школы активно участвовали на районных педагогических чтениях, конкурсах, конференциях муниципального и республиканского уровней:

	ФИО учителя	Тема выступления и публикации	Место выступления
1.	Смирнова Эльвира Викторовна		V Межрегиональная научно-практическая конференция «Йыван Кырла лудмаш» 31 марта 2017г. г.Йошкар-Ола
2.	Волкова Людмила Анатольевна		V Межрегиональная научно-практическая конференция «Йыван Кырла лудмаш» 31 марта 2017г. г.Йошкар-Ола
3.	Веткина Ольга Евгеньевна	«Использование игровых технологий на уроках русского языка»	Районные педагогические чтения «Формирование ключевых компетенций обучающихся». 18 января 2017г. пгт. Сернур
4.	Волкова Анжела Юрьевна	«Составление рассказа по серии картинок и по опорным словам» Урок русского языка во 2 классе	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял
5.	Еруткина Эмма Александровна	«Могущество католической церкви. Католическая церковь и еретики» Урок истории в 6 классе.	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял
6.	Волкова Людмила Анатольевна	«Сложноподчиненный предложений» («Ушалтше кыдежан ойлончо») Урок марийского языка в 9 классе.	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял
7.	Емелькина Маргарита Арсентьевна	«Михаил Булгаков «Мастер и Маргарита. Послесловие» Урок русской литературы в 11 классе	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял
8.	Смирнова Эльвира Викторовна	«Табличное умножение и деление» Урок – игра по математике в 3 классе	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»

			25 октября 2016г. д.Лажъял
9.	Горохова Галина Анисимовна	«С.Г. Чавайн – сылнымут мастер» (С.Г. Чавайн «Элнет» романже почеш) Урок марийской литературы в 10 классе	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял
10.	Веткина Ирина Николаевна	«Главные члены предложения. Подлежащее» Урок русского языка в 5 классе.	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял
11.	Волкова Надежда Геннадьевна	Внеклассное мероприятие «Мои чувства и эмоции» в 4 классе	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял
12.	Смородинова Алевтина Никандровна	Внеклассное мероприятие «Экологический калейдоскоп ко Дню защиты животных «Жили-были рыбы, птицы, звери».	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял
13.	Анисимова Ольга Михайловна	Выступление «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» 25 октября 2016г. д.Лажъял

Педагоги школы делились опытом работы, публикуя свои методические разработки, конспекты уроков и презентации на сайтах сообщества учителей и т.д.

ФИО учителя	Тема публикации	Адрес сайта
Веткина Ирина Николаевна	Публикация разработанного урока по русскому языку для 5 класса «Главные члены предложения. Подлежащее»	https://infourok.ru/user/vetkina-irina-nikolaevna/progress
Веткина Ольга Евгеньевна	-Внеклассное занятие по русскому языку ««Путешествие в страну Грамматики»»; -Урок – сказка по русскому языку по теме: Родственные слова - Конспект урока по русскому языку на тему "Имя числительное"	https://infourok.ru/user/vetkina-olga-evgenevna2

4. Качественный анализ проведенных республиканских, районных и школьных семинаров.

В 2016-2017 учебном году в рамках школы проведен районный семинар по теме: «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности». В рамках семинара проведены открытые уроки, мероприятия и выставки: фотовыставка «Золотая осень», Выставка поделок из природного материала (1-7 классы), осенних коллажей (8-11 классы), Выставка рисунков «Шыже тус», 8. Внеклассное мероприятие «Мои чувства и эмоции» в 4 классе, 9. Внеклассное мероприятие «Экологический калейдоскоп ко Дню защиты животных «Жили-были рыбы, птицы, звери», Общешкольное внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл «О шочмо эл – марий сандалык!».

Внутришкольные семинары были проведены по темам:

1. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»

В рамках данного семинара рассматривались вопросы:

- Духовно-нравственное воспитание в сфере требований ФГОС НОО;
- Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения;
- Разработка плана открытых уроков и внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.

2. «Формирование учебной деятельности у младших школьников».

3. «Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках»

Рассматриваемые вопросы:

- Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
- Использование ИКТ на уроках в начальной школе.

4. «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»

Рассматриваемые вопросы:

- Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства педагогов.
- Отчеты учителей по самообразованию.
- Формы контроля и учета достижений обучающихся. Мониторинг УУД 1 – 8 классов.
- Открытые кружковые занятия во 2 и 8 классах.

5. Итоги работы педагогов-наставников.

В 2016-2017 уч.году в школе 2 молодых педагога: Веткина Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов, Шабалина Наталья Максимовна, учитель физики. Для того чтобы помочь им адаптироваться, организована школа молодого педагога в районе, за каждым из них закреплён педагог – наставник. Это даёт свои плоды: молодые педагоги легко вливаются в коллектив, учатся учиться новым приёмам и методам преподавания. Посещение уроков у них имеет цель – помочь в организации учебно – воспитательного процесса, почувствовать «вкус» к педагогической работе.

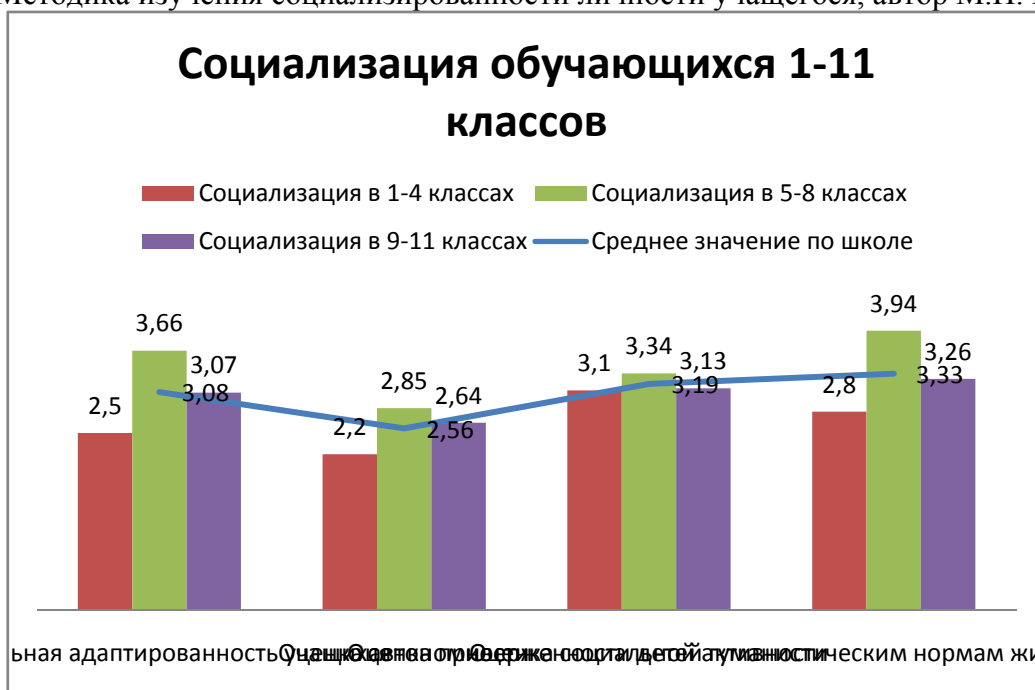
6. Анализ удовлетворенности работой учреждения участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

1. Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность подростка жизнью учебного заведения».
2. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е.Н. Степанов).

Уровень удовлетворенности образовательным процессом
за 2016-2017 учебный год.

Участники анкетирования	Количество опрошенных	Степень удовлетворенности
Обучающиеся	86	средняя степень
Родители	44	высокая степень

3. Методика изучения социализированности личности учащегося, автор М.И. Рожков.



Мониторинг социализации показывает уровни активного включения личности в общественную жизнь. Всего определяется три уровня:

- 3-4 бала Высокий уровень
- 2-3 бала Средний уровень
- 0-2 бала Низкий уровень социализации.

Методика определяется по четырем критериям:

1. Социальная адаптированность учащихся
2. Оценка автономности
3. Оценка социальной активности
4. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности).

На диаграмме видно, что социализация начальных классов на среднем уровне, Средних и старших – на высоком, кроме одного показателя: оценка автономности, т.е. дети осознают, что они пока зависимы от родителей, учителей. Так же наблюдаются перевес баллов средних классов над старшими классами. Это скорее объясняется тем, что старшеклассники к себе относятся более критично. Стремлению к выделению – это «конек» средних классов, которые хотят доказать всем их индивидуальность и талантливость.

7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, конференциях всех уровней (ФИО, дата, название мероприятия, результат, ФИО учителя наставника):

ФИО	Класс	дата	Название мероприятия	результат	ФИО учителя наставника
Олимпиада					
Бирюкова Анастасия	9	Ноябрь, 2016г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Смородинова Алевтина Никандровна
Бирюкова Анастасия	9	Ноябрь, 2016г.	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности по Марийскому языку	Призер	Волкова Людмила Анатольевна
Волкова Диана	11	Ноябрь, 2016г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер	Емелькина Маргарита Арсентьевна
Волкова Диана	11	Ноябрь, 2016г.	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности по Марийской литературе	Победитель	Смирнова Людмила Васильевна
Вшивцева Анастасия	11	Ноябрь, 2016г.	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности по Марийскому языку	Призер	Смирнова Людмила Васильевна
Волкова Диана	11	Февраль, 2017г.	Региональный этап Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности по Марийской литературе	Призер	Смирнова Людмила Васильевна

Интеллектуальные конкурсы					
Муниципальный уровень					
Веткина Надежда	8	25.01.2017 п.Сернур	Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности»	1 место	Смородинова А.Н.
Соколов Никита	6	Февраль 2017, ССШ №2 п.Сернур	Районная ученическая научно-исследовательская конференция «Мои первые шаги в науку»	Диплом лауреата	Волкова В.В.
Веткина Ксения	6	Февраль 2017, ССШ №2 п.Сернур	Районная ученическая научно-исследовательская конференция «Мои первые шаги в науку»	Сертификат участника	Волкова А.Ю.
Соколов Никита	6	Март 2017г. п.Сернур	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика	участие	Емелькина М.А
Бирюкова Настя	9	Март 2017г. п.Сернур	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика	участие	Волкова Л.А.
Волкова Карина	7	Март 2017г. п.Сернур	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика	участие	Горохова Г.А.
Пальцева Анастасия	10	Март 2017г. п.Сернур	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика	участие	Горохова Г.А.
Республиканский уровень					
Герасимова Мария	5	16.02.2016 ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В., г.Йошкар-Ола	Республиканский Конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»	Участник	Веткина И.Н.
Веткина Ксения	2	16.02.2016 ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия	Республиканский Конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»	Победитель	Волкова А.Ю.

		«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В., г.Йошкар-Ола			
Сандаков С., Бирюкова А.	9	Февраль, 2017г ПГТУ, г.Йошкар-Ола	V Поволжский научно – Образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Почетный Диплом призера	Емелькина М.А
Антропова Диана	8	Февраль, 2017г ПГТУ, г.Йошкар-Ола	V Поволжский научно – Образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	3 место	Волкова Л.А
Веткина Надежда	8	Февраль, 2017г ПГТУ, г.Йошкар-Ола	V Поволжский научно – Образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	3 место	Смородинова А.Н.
Волкова Диана, Вшивцева Анастасия	11	Февраль, 2017г ПГТУ, г.Йошкар-Ола	V Поволжский научно – Образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Сертификат участника	Волкова Н.Г.
Соколов Никита	6	Февраль, 2017г ПГТУ, г.Йошкар-Ола	V Поволжский научно – Образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Диплом 3 степени	Волкова В.В.
Вайшева Александра- 5 кл.	5	Апрель ССШ №1	Первые Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые юбилейным датам 2017 года (конкурс чтцов- мар.яз.)	3 место	Волкова Людмила Анатольевна
Бирюкова Анастасия- 9 кл.	9			3 место	
Соколов Никита		Апрель ССШ №1	Первые Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые юбилейным датам 2017 года (конкурс проектов)	Сертификат	Волкова В.В.

Веткина Кснеия	2	Апрель ССШ №1	Первые Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые юбилейным датам 2017 года (конкурс чтецов- рус.яз.)	1 место	Волкова Анжела Юрьевна
Волков Николай	8	Апрель ССШ №1	Первые Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые юбилейным датам 2017 года (номинация «Родословие»)	Сертификат участника	Волкова Анжела Юрьевна
Рыбаков Максим	11	Апрель ССШ №1	Первые Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые юбилейным датам 2017 года (конкурс чтецов- рус.яз.)	3 место	Емелькина Маргарита Арсентьевна
Герасимова Мария	5	Апрель ССШ №1	Первые Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые юбилейным датам 2017 года (конкурс рисунков)	1 место	Волкова Надежда Геннадьевна
Волкова Карина,	7			Сертификат ы участника	
Антропова Надежда,	7				
Вайшева Александра	7				
Волкова Диана	11	Апрель ССШ №1	Первые Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые юбилейным датам 2017 года (конкурс декоративно- прикладного искусства)	2 место	Волкова Надежда Геннадьевна
Вайшева Анжелика	7			2 место	
Российский уровень					
Волкова Диана	11	март, 201г.	Финал Интернет- фестиваля молодых читателей России «Сочи-Мост-2016»	Участник	Емелькина Маргарита Арсентьевна
Интеллектуальные конкурсы (дистанционные)					

Малинина Диана	6	Ноябрь 2016г.	Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	1 место Муниципальный уровень	Емелькина Маргарита Арсентьевна
Волкова Диана	11		Всего 21 участник	1 место Муниципальный уровень	
Волкова Диана	11	Март 2017г	Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2017» Всего 11 участников	Победитель	Анисимова Ольга Михайловна
Вайшева Анжелика	7	Октябрь 2015г	Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» Всего 24 участника	1 место Муниципальный уровень	Волкова В.В. /5,6,8,11 кл/ Шабалина Н.М. /7,10/ Волкова А.Ю. /2 кл/ Смирнова Э.В. /3 кл/ Веткина О.Е. /4 кл/
Волкова Карина	7			2 место Муниципальный уровень	
Малинина Диана	6			2 место Муниципальный уровень	
Веткина Надежда	8			3 место Муниципальный уровень	
9 участников	2-11кл	Декабрь, 2016г.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Сертификаты участников	Волкова Е.И.

5. Итоги реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования:

Материально-техническая обеспеченность в соответствии с современными требованиями

Перечень основного оборудования учебных кабинетов начальной школы:

- учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.);
- учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.);
- учебно-методические комплекты по окружающему миру для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.);
- учебно-методические комплекты по математике для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.);
- наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения;
- портреты писателей и поэтов;
- алфавит (настенная таблица);
- касса букв и буквосочетаний;
- ситуативные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам;

- методические пособия и методические рекомендации для учителя;
- таблицы природоведческого содержания в соответствии с программой обучения;
- плакаты по основным темам естествознания (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.);
- иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.);
- термометры для измерения температуры воздуха;
- муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания образования;
- коллекции полезных ископаемых;
- гербарии культурных и дикорастущих растений с учётом содержания образования;
- живые объекты (комнатные растения);
- демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы по математике;
- карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки);
- демонстрационная числовая линейка с делениями от 1 до 100;
- счётный материал от 1 до 100;
- линейка;
- циркуль;
- комплекты цифр и знаков;
- модель циферблата часов с синхронизированными стрелками;
- набор геометрических фигур;
- сборники песен;
- учебно-методические комплекты по изобразительному искусству (учебники, дидактические материалы);
- материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые; тушь, бумага белая и цветная, фломастеры, пастель, уголь, кисти разных размеров, банки для воды, пластилин, клей, ножницы;
- настольные игры (шахматы, шашки, конструкторы, лото, домино и т.д.)

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Кол-во единиц оборудования	% оснащённости
Русского языка и литературы	18	58,8 кв.м	46	33
Физики	32	68,4 кв.м	250	100
Иностранного языка	20	38 кв.м	49	34,7
Химии и биологии	30	72 кв.м	83	58
Физкультуры	-	160 кв.м	45	56
Технологии (девочки)	14	33,6 кв.м	32	33
Технологии (мальчики)	18	88 кв.м	56	46,5
Математики	20	51 кв.м	60	31
Истории	18	51 кв.м	27	27
Начальных классов (4 кабинета)	48	181,6 кв.м	48	70
ОБЖ	18	63 кв.м	87	40

Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	16
Количество ПК, используемых в учебном процессе	12
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	16
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/7
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда составляет 100%.

Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений муниципального общеобразовательного учреждения «Лажьяльская средняя общеобразовательная школа» соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Обеспеченность спортивным инвентарем (перечислить перечень, оборудования имеющегося в наличии):

№№	Наименование	Кол-во
1	Брусья гимнастические	1
2	Шкаф книжный	1
3	Стулья п/м	1
4	Маты гимнастические	7
5	Гиря 16 кг	2
6	Штанга тренировочная	1
7	Мячи б/б	6
8	Мячи в/б	10
9	Сетка волейбольная	2
10	Кубок спортивный	4
11	Мячи теннисные	15
12	Мяч ф/б	16
13	Лыжи пластиковые	19
14	Мячи	7
15	Шахматы	5
16	Форма в/б	7
17	Крепление для лыж	16
18	Палки лыжные	8
19	Подставка для штанги	1
20	Ракетка для настольного тенниса	2
21	Сетка для мини-футбола	1
22	Ботинки лыжные	9
23	Скакалки	5
24	Вратарские перчатки	1 пара

25	Велотренажер	2
26	Сил.тренажер	1
27	Стол теннисный	1
28	Обруч металлический	5
29	Секундомер	1
30	Шагомер	1

Результаты сформированности УУД у обучающихся:

В начале учебного года психологом школы Волковой Н.Г. и учителями начальных и средних классов были проведены стартовые диагностические исследования.

Результаты стартовой комплексной работы (сентябрь 2016 г.)

1 класс (учителя– Вшивцева Л.А. и Антропоа А.Ш.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 7 уч. (70%);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки (средний уровень) – 2уч. (20%);
 Учащиеся, достигшие низкого уровня подготовки (низкий уровень) – 2уч. (20%);

2 класс (учитель – Волкова А.Ю.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 3 уч. (60 %);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 1 уч. (20%);
 Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 1 уч. (20 %).

3 класс (учитель – Смирнова Э.В.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 4уч. (28,5%);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 8 уч. (57%);
 Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 2 уч. (14,5 %).

4 класс (учитель – Веткина О.Е.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 3 уч. (30 %);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 7 уч. (70 %).
 Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 0%.

5 класс (кл.руководитель – Еруткина Э.А.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 2уч. (18,2%);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 9 уч. (81,8%);
 Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 0 уч. (0 %).

6 класс (кл.руководитель – Емелькина М.А.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 3уч. (43%);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 4 уч. (57%);
 Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 0 уч. (0 %).

7 класс (кл.руководитель – Смородинова А.Н.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 0 уч. (0 %);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 5 уч. (71%);
 Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 2 уч. (29 %).

8 класс (кл.руководитель – Волкова Л.А.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 0 уч. (0 %);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 4 уч. (80 %);
 Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 1 уч. (20 %).

Сравнительный анализ мониторинга показывает, что повышается

Результаты итоговой комплексной работы (май 2017 г.)

1 класс (учителя– Вшивцева Л.А. и Антропоа А.Ш.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 1 уч. (9%);
 Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки (средний уровень) – 10 уч. (81%);
 Учащиеся, достигшие низкого уровня подготовки (низкий уровень) – 0уч. (0%);

2 класс (учитель – Волкова А.Ю.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 2 уч. (50 %);

Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 2 уч. (50%);

Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 0 уч. (0 %).

3 класс (учитель – Смирнова Э.В.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 2 уч. (14,2%);

Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 10 уч. (71,6%);

Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 2 уч. (14,2 %).

4 класс (учитель – Веткина О.Е.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 2 уч. (20 %);

Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 7 уч. (70 %).

Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 1 уч. (10%).

5 класс (кл.руководитель – Еруткина Э.А.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 2уч. (20%);

Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 9 уч. (81,8%);

Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 0 уч. (0 %).

6 класс (кл.руководитель – Емелькина М.А.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 3уч. (43%);

Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 4 уч. (57%);

Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 0 уч. (0 %).

7 класс (кл.руководитель – Смородинова А.Н.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 0 уч. (0 %);

Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 5 уч. (71%);

Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 2 уч. (29 %).

8 класс (кл.руководитель – Волкова Л.А.)

Учащиеся, достигшие как базового, так и более высоких уровней – 0 уч. (0 %);

Учащиеся, достигшие уровня базовой подготовки – 4 уч. (80 %);

Учащиеся, не достигшие базового уровня (низк.) – 1 уч. (20 %).

Сравнительный анализ мониторинга показывает, что повышается уровень общего развития ребенка, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения. Обучающиеся охотно посещают школу, стремятся к реализации собственных интересов с учетом интересов других, отстаивают свое мнение, стали более самостоятельны в своей деятельности.

Учителем, классным руководителем, проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми, индивидуальное консультирование родителей ребенка, беседы.

Первый год обучения особенно труден для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам. Более неблагоприятно адаптация протекает у детей с нарушениями физического и психического развития. Следовательно, учитель проводит наблюдение за адаптацией детей в течение первых двух-трех месяцев. Учитель строит свою деятельность с учетом степени и длительности адаптации детей к школе.

В первом классе коррекционная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. адаптация детей к школьной жизни;
2. совершенствование движений и сенсомоторного развития;
3. коррекция отдельных сторон психической деятельности;
4. развитие основных мыслительных операций;
5. коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
6. развитие речи, овладение техникой речи;
7. расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
8. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях учащихся.

9. Региональный компонент.

В учебном плане ОУ на региональный компонент отводится:

	Предмет	Кол-во часов
Начальная школа	Марийский язык и литература	3
	ИКН	по 1 часу во 2 и 3 классах.
Основная школа	Марийский язык и литература	3
	ИКН	1
Средняя школа	Марийский язык и литература	2
	ИКН	1

В рамках программы школы работает кружок «Юный краевед».

В школе имеется этнокультурный музей.

Разработан план мероприятий по этнокультурному направлению (подробнее смотреть в анализе воспитательной работы).

Успешные результаты по межрегиональной олимпиаде школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности:

ФИО	Класс	дата	Название мероприятия	результат	ФИО учителя наставника
Олимпиада					
Бирюкова Анастасия	9	Ноябрь, 2016г.	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности по Марийскому языку	Призер	Волкова Людмила Анатольевна
Волкова Диана	11	Ноябрь, 2016г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер	Емелькина Маргарита Арсентьевна
Волкова Диана	11	Ноябрь, 2016г.	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности по Марийской литературе	Победитель	Смирнова Людмила Васильевна
Вшивцева	11	Ноябрь,	Муниципальный этап	Призер	Смирнова

Анастасия		2016г.	Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности по Марийскому языку		Людмила Васильевна
Волкова Диана	11	Февраль, 2017г.	Региональный этап Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности по Марийской литературе	Призер	Смирнова Людмила Васильевна

10. Эффективность работы учреждения над методической темой.

Тема, над которой работала школа – «Совершенствование качества образования через освоение системно -деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Педагоги работали над повышением качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения, что и доказывает вышесказанное.

Вокруг проблемы качества образования сегодня ведётся много споров.

Борьба за качество образования выдвигается как ведущая задача в деятельности образовательного учреждения. Каждый ищет её решения по- своему. Что вкладываем мы в это понятие, каких результатов ожидаем от своих усилий? Качество образования мы сводим сегодня к качеству обучения. Именно обученность ребёнка, вне зависимости от того, какой подход (знаниевый или компетентностный) признаётся оптимальным, провозглашается главным критерием качества образования, хотя на взгляд педагогического коллектива нашей школы качество образования – это гораздо более широкое понятие.

В 2016-2017 уч.году в школе были проведены заседания МО начальных классов, естественно-научного цикла и гуманитарного цикла по вопросам «пути повышения качества образования». Одним из главных вопросов, который поднимался, был вопрос о том, как повысить качество через использование педтехнологий, интернет – пространство, используя преемственность в обучении. Часто рассматривались вопросы по данной теме на заседаниях педсовета (мониторинги качества обученности по итогам четвертей, по итогам учебного года, о коррекционной работе с детьми, о корректировках в учебных программах, об итогах экзаменов и т. д.) и совещаниях при директоре (об итогах контрольных работ по плану ВШК, об итогах комплексных работ, по итогам проверки документов учителей, по итогам диагностических тестирований, мониторинги тестирований и т.д.)

Методическая работа- это оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Какие же функции, необходимые для эффективной работы и развития школы, выполняла методическая работа? Ими являются: информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики; обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе; выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива; подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток. Для организации методической работы были использованы организационные и дидактические формы. В школе применяются следующие организационные формы методической работы: единая методическая тема школы, методические объединения, индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование, временные проблемные группы или творческие группы, методический Совет школы.

В разрешении методической темы помогает работа методических объединений, предметных циклов, деятельность которых регламентируется Методическим Советом школы. Их, постоянно действующих МО, четыре:

-МО учителей начальных классов - руководитель Вшивцева Л.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

-МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Емелькина М.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

-МО учителей естественно-научного цикла- руководитель Смородинова А.Н.

-МО классных руководителей - руководитель Волкова Н.Г., зам. директора по воспитательной работе первой квалификационной категории.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Цель Создание необходимых условий для повышения качества образования, профессионального роста педагогов, развития творческого потенциала ученика.

Задачи на 2017– 2018 учебный год:

1. Продолжить работу над повышением качества образования через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий.
2. Совершенствовать систему морального и материального стимулирования для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.
3. Создать систему поддержки талантливых детей. обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися, работу с детьми, мотивированными на учебу.
4. Создать условия для обеспечения в образовательной среде здоровьесберегающего потенциала, формирования культуры здорового образа жизни

II. Анализ по воспитательной работе.

Анализ воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год

1. Цели, задачи

Цель воспитательной работы на 2016-2017 уч. год: создать условия для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».

Система воспитательной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через воспитательные программы:

1. «Наш дом – Россия» (гражданско-патриотическое и этнокультурное воспитание);
2. «Мир прекрасного» (духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание,);
3. «Счастливо жить - здоровым быть» (физическое воспитание);
4. «Твори добро»(трудовое воспитание и профориентация);
5. «Живая планета» (экологическое воспитание);
6. «Созвездие» (работа с одаренными детьми)
7. «Семья» (Семейное воспитание).
8. «Легко ли быть подростком?».

2. Базовое направление воспитательной деятельности.

- духовно-нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- физическое воспитание.

3. Воспитательная система школы (тема, до какого года действует)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МОУ «ЛАЖЪЯЛСКАЯ СОШ» на 2014-2019 г.г.

Вся воспитательная система МОУ «Лажъяльская СОШ» строится на принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью самоуправления, моделью выпускника школы.

4. Кадровый состав: количество ЗДВР, классных руководителей, педагог-организатор.

№ п/п	ФИО	Должность	Пед. стаж по должности	Курсы повышения квалификации по воспит. деятельности (год, тема)	Контактный телефон
-------	-----	-----------	------------------------	--	--------------------

1.	Волкова Н.Г.	Зам. директора по ВР	1	Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи с 03.04. по 05.04.2017г.	9-12-46
2.	Вшивцева Л.А.	Классный руководитель 1 кл	32		9-12-46
3.	Волкова А.Ю.	Классный руководитель 2 кл	26		9-12-46
4.	Смирнова Э.В.	Классный руководитель 3 кл	22		9-12-46
5.	Веткина О.Е.	Классный руководитель 4 кл	4		9-12-46
6.	Еруткина Э.А.	Классный руководитель 5 кл	24		9-12-46
7.	Емелькина М.А.	Классный руководитель 6 кл	26		9-12-46
8.	Смородинова А.Н.	Классный руководитель 7 кл	26		9-12-46
9.	Волкова Л.А.	Классный руководитель 8 кл	26		9-12-46
10.	Волкова Е.И.	Классный руководитель 9 кл	28		9-12-46
11.	Шабалина Н.М.	Классный руководитель 10 кл	5		9-12-46
12.	Волкова В.В.	Классный руководитель 11 кл	6		9-12-46
13.	Горохова Л.В.	Социальный педагог	1		9-12-46
14.	Чернова Л.А.	Старшая вожатая	2		9-12-46
15.	Волкова Н.Г.	Педагог- психолог	3		9-12-46

5. Наличие экспериментальных площадок, творческих лабораторий (направления, цели, задачи, результат)

Экспериментальные площадки не реализуются.

6. Уровень организации внеурочной работы:

№ п/п	Название спортивной секции (указать от ОУ, ДДТ, ДЮСШ)	Количество обучающихся	Охват детей, состоящих на внутришкольном учете	% от общего числа обучающихся
1	«Тропинка к своему Я»	11	-	13%
2	«Знакомые незнакомцы»	11	-	13%
3	«В гостях у сказки»	11	-	13%
4	«Игра и театр»	4	-	5%
5	«Ритмика»	49	-	57%
6	«Юный математик»	14	-	16%
7	«Школа здоровья»	14	-	16%
8	«Развивайка»	10	-	12%
9	«Разноцветный мир»	10	-	12%
10	«Занимательная грамматика»	10	-	12%
11	«Хочу все знать»	10	-	12%
12	«Мастера и мастерицы»	31	-	36%
13	«Занимательная математика»	17	-	20%
14	«ФИЗИКОН»	8	-	9%
15	«Танцевальный»	47	-	55%
16	«Юный краевед»	8	-	9%
17	ВПК «Будущий воин»	22	-	26%

7. Внеурочная работа по ФГОС (направление, охват).

№ п/п	Наименование учреждения	Общее количество кружков	Направления кружковой работы					Количество детей, посещающих кружки	Из них детей «группы риска»
			Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальные	Общеинтеллектуальные	Общекультурные		
1.	ДДТ	2			1		1	21	-
2.	ДЮСШ	1	1					9	-
3.	Школьные	17	3	3	3	4	4	79	-

4.	Музыкальная школа	-							-
5.	РДК или СДК	-							-
	ИТОГО	20						71	-

Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием 79 %, (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся), в том числе в самом учреждении 79 чел. 88 %;
в учреждениях дополнительного образования чел. 23 %;

8. Методическая деятельность. Какие семинары по ВР проведены за учебный год: тема, время проведения, кто присутствовал.

Тема: «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в условиях внедрении и реализации стандартов второго поколения»

Цель: создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

ЗАДАЧИ:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;
- использовать в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и ФГОС нового поколения
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и повышение уровня воспитанности обучающихся.

Периодичность заседаний: 1 раз в четверть

Темы заседаний МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год

Сроки проведения	Тема заседания Обсуждаемые вопросы
<u>1 четверть</u> Сентябрь	<u>1-ое заседание</u> Тема: Организация деятельности классных руководителей в 2016 - 2017 учебном году. <ol style="list-style-type: none">1. Функциональные обязанности классного руководителя.2. Анализ работы МО за 2015 - 2016 учебный год.3. Утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год.4. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.5. Утверждение графика проведения открытых внеклассных мероприятий.
<u>2 четверть</u> Ноябрь	<u>2-ое заседание</u> Тема: «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» <ol style="list-style-type: none">1. Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом).2. Содержание и формы проведения родительских собраний.
<u>3 четверть</u> Январь	<u>3-е заседание</u> Тема: «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол). <ol style="list-style-type: none">1. Роль классного руководителя в формировании нравственной культуры учащихся.2. Сотрудничество семьи, школы и социума по формированию нравственной культуры ребенка.
<u>4 четверть</u> Апрель	<u>4-ое заседание</u> Тема: «Подведение итогов работы МО классных руководителей». Круглый стол. <ol style="list-style-type: none">1. Реализация планов воспитательной работы.2. Портфолио ученика как одна из форм оценки достижения планируемых результатов ООП. (Анализ состояния работы по оформлению портфолио учащихся).3. Профорентация и социализация обучающихся. Использование инновационных образовательных технологий. (Из опыта работы классных руководителей)4. Организация летнего отдыха детей.

**9. Вопросы воспитания, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета:
название, время рассмотрения:**

- «Психолого- педагогическое сопровождение с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (Протокол №3. 31.10.2016г.),
- «Духовно- нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащихся» (Протокол №4. 21.12.2016г.),
- «Духовно- нравственное воспитание младших школьников» (Протокол №5. 28.03.2017).

10. Вопросы воспитания, рассматриваемые на родительских собраниях: название, время рассмотрения.

План работы с родителями на 2016-2017 учебный год

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.

I.Изучение семьи, социальная защита семьи.

Задачи:

1. **Определение психологического климата в семье.**
2. **Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.**

№	Формы и содержание деятельности	Класс	Время проведения	Ответственные
1	Заполнение социальных паспортов классов	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Обработка данных социальных паспортов. Заполнение социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	1-11	В течение года	Горохова Л.В., классные руководители
4	Анкетирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-	1-11	В течение года	Волкова Н.Г., Горохова Л.В., классные руководители

	педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей			
5	Психологическая диагностика родителей первоклассников: «Анализ семейных отношений», «Измерение родительских установок и реакция»	1	I полугодие	Волкова Н.Г.

II. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей обучающихся.
2. Проведение информационной и консультативной работы среди родителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса.
3. Привлечение родителей обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися.

II.1. Тематика консультаций, лекций, бесед

№	Направление	Тематика	Класс	Форма проведения	Время проведения	Ответственные
1	Общинетеллектуальное	«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»	1	Консультация	сентябрь	Волкова Н.Г., классные руководители
		«Стимулирование ответственного отношения к учебе в школе и дома»	2-11	Консультация	сентябрь	Горохова Л.В.
2	Спортивно-оздоровительное	«Особенности психофизического развития учащихся и учет их в семейном воспитании»	1-11	Лекция, памятки для родителей	ноябрь	Волкова Н.Г.
		«Здоровый образ жизни на примере родителей»	1-11	Практикум	ноябрь	Классные руководители

3	Общекультурное	«Творческая активность детей»	1-11	Беседа	февраль	Классные руководители
4	Духовно-нравственное	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	1-11	Лекция-беседа	март	Классные руководители, Горохова Л.В.
5	Трудовое	« Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	1-11	Беседа-консультация	май	Классные руководители

II. II. Общешкольные родительские собрания

№	Тема собраний	Время проведения	ответственные
1	<p>Организация учебно-воспитательного процесса в МОУ «Лажьяльская СОШ» на 2015-2016 учебный год:</p> <p>1. «Подведение итогов 2015/2016 учебного года. Задачи на новый 2016/2017 учебный год.</p> <p>2. Организация горячего питания.</p> <p>3. Формирование общешкольного родительского комитета.</p> <p>4.«Как воспитать патриота».</p> <p>5.Организационные классные родительские собрания.</p> <p>6.Выборы родительских комитетов и планирование их деятельности</p> <p>7.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</p> <p>Информация о ДДТТ за летний период</p>	16.09.2016г.	Горохова Г.А, , Анисимова О.М., Веткина И.Н, Волкова Н.Г, Швалёва Л.В. инспектор ОГИББД
2	Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей	19.04.2017г.	Горохова Г.А. Волкова Н.Г., Горохова Л.В. Еругкина Э.А.
3	День открытых дверей. Творческий отчет школы «Мир наших увлечений и достижений»	29.05.2017г.	Волкова Н.Г.

III. Взаимодействие школы с родительской общественностью

Задачи:

1. Внесение предложений по содержанию локальных актов учреждения, организации учебно-воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
2. Взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди обучающихся, другими органами коллегиального управления образовательным учреждением по вопросам проведения общешкольных мероприятий в пределах своей компетенции.
3. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.
4. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.

III.1 Работа школьного родительского комитета

№	Формы и содержание деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Тема: «Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год»: - отчет председателя родительского комитета за 2015-2016 учебный год; - утверждение плана работы школьного родительского комитета на 2016-2017 учебный год; - ознакомление с планом учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год	сентябрь	Горохова Г.А. Анисимова О.М. Волкова Н.Г. Председатель родительского комитета
2	Тема: «Охрана жизни и здоровья учащихся»: - деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья обучающихся; - организация спортивно-оздоровительной работы в школе	ноябрь	Горохова Г.А. Анисимова О.М. Волкова Н.Г. Председатель родительского комитета
3	Итоги учебно-воспитательной работы школы за первое полугодие 2016-2017 учебный год	декабрь	Анисимова О.М. Волкова Н.Г. Председатель родительского комитета
4	Тема: «Организация профилактической работы»: - деятельность ОУ по проблеме правонарушений среди несовершеннолетних; - деятельность ОУ по проблеме девиантного поведения среди обучающихся; - деятельность ОУ по проблеме экстремисткой деятельности в молодежной среде.	март	Директор школы Горохова Г.А. Социальный педагог Горохова Л.В.
5	Итоговое заседание :	май	Директор школы

- О подготовке школы к новому 2017-2018 учебному году; - организации летнего практики, отдыха и занятости школьников в период летних каникул		Горохова Г.А. Председатель комитета
---	--	--

I V. Организация совместной деятельности школы и родителей

Задачи:

1. обеспечить проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.
2. организация совместной общественной деятельности и досуга родителей и детей.
3. формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

№	Форма и содержание деятельности	Класс	Время проведения	Ответственные
1	День Знаний	1-11	сентябрь	Администрация и педагогический коллектив
2	Дни открытых уроков	1-11	В течение года	
3	Ремонт и благоустройство школы	1-11	Июнь, август	
4	Оформление кабинетов	1-11	сентябрь	
5	Экскурсии на предприятия «Профессии наших родителей»	1-11	В течение года	
6	Дни здоровья, туристические праздники	1-11	В течение года	
7	Общешкольные, классные семейные праздники и вечера	1-11	В течение года	
8	Экскурсионные поездки, посещение театров, музеев, кино	1-11	В течение года	
9	Выпускные вечера	4,9,11	Июнь	

11. Участие в районных, республиканских, региональных конференциях, семинарах. (Название выступления, дата выступления, педагоги):

	Название выступления	Дата выступления Место выступления	ФИО педагога
1.	Внеклассное мероприятие «Экологический калейдоскоп ко Дню защиты животных «Жили-были рыбы, птицы, звери» (Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»)	25.10.2016 г. МОУ «Лажьяльская СОШ»	Смородинова А.Н.

2.	«Мои чувства и эмоции» в 4 классе (Районный семинар «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»)	25.10.2016 г. МОУ «Лажъяльская СОШ»	Волкова Н.Г.
3.	«Первый парень на деревне» о гармонисте Рукавишникове В.А. (V Межрегиональная научно- практическая конференция «Йыван Кырла лудмаш»)	31.03. 2017г. г.Йошкар- ола	Смирнова Э.В.
4.	«90 лет пионерской организации в Лажъяльской средней общеобразовательной школе» (V Межрегиональная научно- практическая конференция «Йыван Кырла лудмаш»)	31.03.2017г. г.Йошкар- ола	Волкова Л.А.

12. Наличие и структура органов ученического самоуправления. Охват детей.

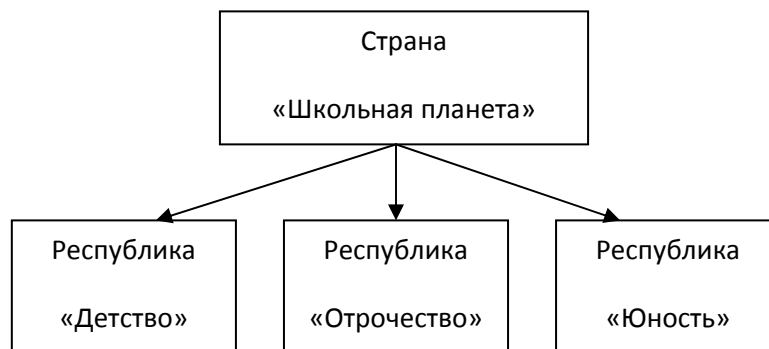
Обучающиеся с 8-11 классы (30 обучающихся) объединены в совет старшеклассников: Ученическое самоуправление «Школьная Планета».

Основная цель ученического самоуправления: подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

Цель создания структуры ученического самоуправления: упорядочение деятельности, содействующей развитию социально активной личности, готовой к жизни в современных условиях.

Задачи:

- создать условия для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- увеличить число детей и подростков, принимающих участие в организации внутришкольной жизни, научить ребят самостоятельно устранять дефицит общения;
- сформировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать потребность в здоровом образе жизни; выработать правила и законы совместной жизни в Стране «Школьная планета»;
- формировать уважительное отношение к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.



Структура самоуправления в школе трехуровневая:

Первый уровень — ученическое самоуправление в классе, которое предполагает: высший орган — собрание класса-города, из которого выдвигается совет класса. Члены совета класса имеют свой «портфель»: «Учеба», «Культура», «Спорт», «Труд», «Информация», «Правопорядок». Возглавляет класс-город мэр города.

Второй уровень — школьное ученическое самоуправление, которое предполагает: высший орган — собрание жителей Страны «Школьная планета», из которого выдвигается Совет старшеклассников. Совет старшеклассников имеет министерства:

- Министерство науки и образования
- Министерство правопорядка
- Министерство здравоохранения и спорта
- Министерство информации
- Министерство труда и заботы
- Министерство культуры и досуга

Возглавляет Совет старшеклассников — президент.

Третий уровень — общешкольное самоуправление. Совет школы. Он состоит из членов (учащихся) Совета старшеклассников, педагогов и родителей. Совет школы — это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

13. Наличие детской организации. Охват детей. Название организации. Направления программы (перечислить). Работа детской организации.

В МОУ «Лажъяльская средняя общеобразовательная школа» дети от 7 до 14 лет объединены в детскую организацию «Ужара». В настоящее время членов детской организации - 57; из них отрядов групп - 4; отрядов новичков – 3. Детская организация работает по 4-ем направлениям:

- «По тропинкам лосенка»;
- «Земля предков»;
- «Игра – дело серьезное»;
- «Свой голос».

Основной целью работы в 2016-2017 г. являлось создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в предоставляемых видах деятельности. Детская организация преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

Задачи: развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел, привлечение к созидательному, активному участию в жизни общества и государства;
- быть полезными окружающим людям, осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления,
- приобретение определенных знаний, умений, навыков и их практическая реализация в деятельности школьных объединений. организация обучающего процесса через игровую деятельность.

Работа строилась по направлениям:

- художественно- эстетическое
- нравственно- патриотическое
- физкультурно- оздоровительное
- трудовое воспитание
- патриотическое воспитание
- правовое воспитание
- экологическая и природоохранная деятельность

В 2016-2017 уч.г. обучающиеся
 детской школьной организации «Ужара» активно принимал участие в
 организации и проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Кол- во участников
1	День знаний. Торжественная линейка.	1 -11	1 сентября	
2	Урок безопасности (классный час)	1	6.09	40
3	Праздник «Хлеб всему голова».	1-7	8.09	51
4	Конкурс цветов «Цветов веселых карнавал».	1 -7	8. 09	66
5	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей »	1 -11	14.09	90
6	Посвящение первоклассников в пешеходы	1 -7	15.09	13
8	«Азбука безопасности»		20.09	66
9	День пожилых людей «Согреем ладоши – разгладим морщинки».	1-7	30.09	66
10	Вы пуск стенгазеты ко дню учителя	1 -7	октябрь	Редкол.
11	Конкурс рисунков « Портрет моего учителя»	1-4	4.10	29
12	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-5	11.10	21
13	Подготовка к празднику «День урожая»	1-7	октябрь	
14	Праздник «День Урожая» - фотовыставка, -поделки из природного материала, - музыкальная композиция (реклама об овощах), -ярмарка	8	21.10	66
15	Классный час «День толерантности»	1-7	15.11	39

16	Праздник «День рождения Деда Мороза»	1-4	16.11	39
17	«Посвящение второклассников члены ДО «Ужара».	1-4	22.11	24
18	Викторина ко « Дню матери». Фото выставка«Наши любимые»	1-7	25.11	45
19	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	29.11	39
20	Декада инвалидов. Информационный час «Урок добра»	1-4	2.12	39
21	День здоровья. Интеллектуальная игра «Мое здоровье в моих руках»	1-4	3.12	39
22	Тиште кече. Конкурс рисунков «Книга мыйын йолташем»	1-4	9.12	39
23	Информационный час «Закон и беззаконие»	2-4	14.12	29
24	Встреча с инспектором ПДН МО ВД России «Сернурский» Богдановой Е.В.сотрудником ГИБДД Швалеовой Л.В.	1-7	14.12	86
25	Конкурс изготовления новогодних игрушек	1-7	декабрь	49
26	Выпуск новогодней газеты		декабрь	Редкл.
27	Конкурс аппликации «Символ 2017 года»	1-7	декабрь	64
28	Новогоднее представление	1-6	27.12	58
29	Встреча с выпускниками школы – служащими в рядах Вооруженных сил РФ – Чемяковым С.А..Абрамовым Б.Н.	1-7	23.01	62
30	Презентация проекта «Есть такая профессия – Родину защищать»(Чернов А. Н. – военнослужащий – выпускник школы)	1-11	2.02	83
31	Интерактивная викторина «Что я знаю о безопасности интернета»	2-4	03.02	24
33	Час вопросов и ответов.Встреча с сотрудниками Пожарной спасательной охраны, Онучиным С.А., Ярыгиным А.И.	5-11	06.02	86
34	Конкурс сочинений « Мой папа служил в армии	1-4	Февраль	18
35	Выставка декоративно – прикладного творчества «Наша Армия родная»	1-7	15.02	21
36	Встреча со служащими Военного комиссариата С.В. Драновским,	1-3	16.02	24

	Э.В .Роженцовой Конкурс «Вперед мальчишки»			
37	Встреча с начальником полиции и инспектором ПДН МО ВД Росси	2-4	17.02	24
38	«Наша служба и отважна и трудна» Презентация исследовательской работы обучающейся 2 класса Веткиной Ксении	1-4	21.02	34
39	Интеллектуально - спортивный конкурс «Вперед мальчишки»	2-4	22.02	28
40	Выпуск газеты ко дню Защитников Отечества		февраль	Редкол.
41	Конкурс «А ну-ка Девочки»	1-4	03.03	16
42	Жизнь и творчество К.К.Васина-писателя краеведа	1-4	16.03	37
43	Выпуск газеты к международному женскому дню 8 марта		март	редкол.
44	День кукольника. Встреча с кукольницей Антроповой С.С.	-3-4	20.03	14
45	Встреча со служащим Республиканской пожарной 1-4охраны с Богдановым Ю. А	1-4	23.03	39
46	Встреча с инспектором ПДН МО ВД Росси Богдановой Е.В., участковым уполномоченный полиции МО ВД России «Сернурский» Васиным В.Ю	1-6	23.03	55
47	Класный час посвященный ко дню птиц	1-4	4.04	39
48	Информационный час посвященный недели книги	1-4	6.04	39
49	Встреча с выпускницей Емелькиной Юлией , которой посчастливилось побывать в цетре «Орленок» в лагере под названием «Стремительный»	2-4	10.04	28
50	Встреча с представителем Пожарной спасательной охраны Черновым Н.А.п. Сернур	1-5	27.04	49
51	Конкурс « Безопасное колесо».Герасимова Мария победитель в конкурсе «Знатоки дорожного движения »	4-5	03.05	4
52	Участие на фестивале Детского движения посвященного 95-летию Пионери	5-7	15.05	12

			Дети-инвалиды	ЗП Р	ОВ З						
1.	МОУ «Лажъяльская средняя общеобразовательная школа»	5/8	2/3	1/1	2/3	4/6	5/7	12/2 1	53/70	0/0	0/0

**Информация
об участии детей на конкурсах, конференциях, соревнованиях
за период с сентября 2016г. по май 2017г.**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки и место проведения	Количество участников	Результаты	Ответственный
Районный уровень					
1	Районный конкурс плакатов «Краски жизни» по социальной антинаркотической рекламе	30.10.2016 п.Сернур	2	Волков Николай- 8 кл. Волкова Диана- 11 кл. Участие	Волкова Н.Г.
2	Районный фестиваль КВН среди старшеклассников «Киномания»	Ноябрь, п.Сернур	10	2 место Команда	Волкова Н.Г.
3	Районный конкурс – интеллектуальная игра «Брейн- ринг»	Декабрь, п.Сернур	8	2 место Команда	Волкова Н.Г.
4	Районный конкурс новогодних экологических мини-спектаклей «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	15.12.2016 Сернур	12	1 место Команда	Смирнова Э.В. Смородинова А.Н. Волкова А.Ю.
5	Районное Музейное чтение «История простых вещей»	29.11.2016, МУДО «Сернурский районный Дом творчества», п.Сернур	1	Вайшева Александра- 5 кл. 1 место	Волкова Л.А.
6	Конкурс проектов «От создания проекта – к развитию личности»	25.01.2017 п.Сернур	1	Веткина Надежда- 8 кл. 1 место	Смородинова А.Н.
7	Районный конкурс творческих работ, посвященный Году	Февраль 2017,	1	Бирюкова А.-9кл. участие	Емелькина М.А. Смородинова

	Экологии (сочинение), творческая работа	МУДО «Сернурский районный Дом творчества»			А.Н.
8	Конкурс рисунков «Марийские сказки и легенды»	3 февраля 2017 г Сернурская детская школа искусств им. И. Н. Молотова, п.Сернур	2	Ильин Никита, Бирюкова Ангелина-2 кл. Участие	Волкова А.Ю.
			7	2 место Герасимова М.-5кл. 3 место Антропова Н.-7 кл.	Волкова Н.Г.
			1	1 место Антропов К.-10 кл.	Горохова Г..А.
9	Фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Калейдоскоп»	Февраль, 2017 г. п.Сернур	мл.группа-12 ст.группа-10	Диплом участника Диплом участника	Волкова А.Ю.
			Итого: 22		
10	Районная ученическая научно-исследовательская конференция «Мои первые шаги в науку»	Февраль 2017, ССШ №2 п.Сернур	1	Соколов Никита-6 кл. Диплом лауреата	Волкова В.В.
			1	Веткина Ксения-2 кл. Сертификат участника	Волкова А.Ю.
11	Районный конкурс «Самырык тукым», номинация «Открытки нашим мамам»/	март 2017г., п.Сернур Март 2017г. п.Сернур	1	Овечкина Елена-1 кл. участие	Вшивцева Л.А.
			4	Антропова Элина-3 кл. Победитель	Смирнова Э.В.
			2	Вайшева Александра-5 кл Победитель	Волкова Н.Г.

			1	Ильин Никита- 2 кл. Победитель	Волкова А.Ю.
			Итого: 8		
12	Конкурс детского творчества «Самырык тукым» в номинации «Театрализованное представление»	03 марта 2017 г. п.Сернур	18	1 место Команда	Волкова А.Ю. Смирнова Э.В. Волкова Н.Г.
13	Районный конкурс рисунков «Огонь – не забава»	Март, п.Сернур	8	1 место Антропова Н.-7 кл. 2 место Герасимова Мария-5 кл. 3 место Вайшева Анжелика-7 кл.	Волкова Н.Г.
14	Конкурс экологических агитбригад, посвященных Году экологии	17.03.2017 п.Сернур	10	Команда 1 место	Смородинова А.Н., Волкова Н.Г., Волкова Н.Г.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика	Март 2017г. п.Сернур	1	Соколов Никита-6 кл. участие	Емелькина М.А.
			1	Бирюкова Настя-9 кл. Участие	Волкова Л.А.
			1	Волкова Карина-7 кл. Пальцева Анастасия-10 кл. Участие	Горохова Г.А.
16	IX районный конкурс иностранной песни «Таланты без границ»	Март ДК п.Сернур	2	Грамота,3 место Бирюкова Анастасия участник Рукавишников Виктория	Волкова Е.И.

17	Районный конкурс «Парад английского» с презентацией «Экологические проблемы Марий Эл»	апрель ССШ №2	1	Диплом, I степени Бирюкова Анастасия	Волкова Е.И.
18	Районный конкурс рисунков «Земля – прекрасная планета»	апрель 2017г., Музей п. Сернур	1	Волков Константин, Овечкина Елена, Бусыгина Алиса, Богданов Константин, Алембаева Дарья- 1 кл. Участие	Вшивцева Л.А.
			2	Веткина Ксения, Ильин Никита-2 кл. Участие	Волкова А.Ю.
			2	Антропова Элина- 3 кл. Участие	Смирнова Э.В.
			17	1 место Вайшева Александра-5 кл. 2 место Волкова Карина, Сандакова Анжела- 7 кл. Веткина Надежда-8 кл. 3 место Антропов Виталий-7 кл. Волкова Диана-11 кл.	Волкова Н.Г.
19	Районный конкурс поделок из бросового материала «Очумелые ручки»	апрель 2017г., п.Сернур	5	Волков Константин Участие	Вшивцева Л.А.
			1	Участие Попов Валерий Мамаева Анастасия Волков Денис Веткин Данил Сандакова Анна-4кл.	Веткина О.Е.

			1	1 место Веткина Ксения- 2 кл.	Волкова А.Ю. Веткина И.Н.
			2	2 место Вайшева Александра- 5 кл 3 место Герасимова Мария- 5 кл	Еруткина Э.А.
			1	Участие Антропова Элина-3 кл.	Смирнова Э.В.
			Итого: 8		
	Районный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо»	Май,2017г.	2	Сертификат участника Веткин Данил Волков Денис	Веткина О.Е.
	Районный конкурс рисунков «Дорогами войны...»	Май, 2017г., Музей п. Сернур	17	3 место Волкова Диана- 11 класс Дипломы лауреатов Смородинова Татьяна- 8 кл. Антропова Надежда-7 кл.	Волкова Н.Г.
	Районный конкурс рисунков среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Сохраним наш дом – планету Земля»	Май-июнь,2017г. п. Сернур	2	1 место Милютина Ульяна, Милютина Эвелина- 1 кл.	Антропова А.Ш.
			1	1 место Бирюков Павел	Волкова Н.Г.

Республиканский уровень					
46.	Конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»	16.02.2016 ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В., г.Йошкар-Ола	1	Участник Герасимова Мария-5 кл.	Веткина И.Н.
			1	Победитель Веткина К.-2 кл.	Волкова А.Ю.
			Итого: 2		

47.	V Поволжский научно – Образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Февраль, 2017г ПГТУ, г.Йошкар-Ола	2	Почетный Диплом призера Сандаков С., Бирюкова А. 9 кл.	Емелькина М.А
			1	Антропова Диана-8 кл. 3 место	Волкова Л.А
			1	Веткина Надежда-8 кл. 3 место	Смородино ва А.Н.
			2	Волкова Диана, Вшивцева Анастасия- 11 кл. Сертификат участника	Волкова Н.Г.
			1	Соколов Никита-6 кл. Диплом 3 степени	Волкова В.В.
			Итого: 7		
48.	Республиканский фестиваль «Родная сторона – золотая колыбель» (Калык йулан вий-куатше)	10 марта 2017 п. Сернур	6	Лауреат Команда	Волкова Л.А.
49.	Конкурс детского творчества «Самырык тукым»	29 марта 2017 г. г.Йошкар-Ола	18	Победители в номинации «Мастар тукым» Команда	Волкова А.Ю. Смирнова Э.В. Волкова А.Ю.
50.	Республиканский конкурс детского творчества «Самырык тукым» в номинации «Поздравительная открытка»	29.03.2017 г..Йошкар-Ола	1	Антропова Элина-3 кл. Сертификат участника	Смирнова Э.В.
			1	Ильин Никита-2 кл. Сертификат участника	Волкова А.Ю.
			1	Вайшева Александра-5 кл. Сертификат участника	Волкова Н.Г.
			Итого: 3		
51.	Республиканский антинаркотический конкурс «Яркие краски жизни» в номинации «Фотографии»	26.11.2016 г.Йошкар-ола	1	Волкова Диана-11 кл. Участие	Волкова Н.Г.

	Республиканский конкурс «Женское лицо образования»	Март, 3 г. Йошкар-ола		Волкова Диана-11 кл. Участие	Волкова Н.Г. Емелькина М.А.
Первые Республиканские «Яналовские чтения», посвящённые юбилейным датам 2017 года	Апрель ССШ №1	2	Вайшева Александра-5 кл. 3 место Бирюкова Анастасия- 9 кл. 3 место (конкурс чтецов-мар.яз.)	Волкова Л.А.	
		1	Соколов Никита-6 кл. Сертификат (конкурс проектов)	Волкова В.В.	
		2	1 место Веткина Ксения (конкурс чтецов-рус.яз.) Сертификат участника Волков Николай (номинация «Родословие»)	Волкова А.Ю.	
		1	Рыбаков Максим-11 кл. 3 место (конкурс чтецов-рус.яз.)	Емелькина М.А.	
		6	(конкурс рисунков) 1 место Герасимова Мария-5 кл. Сертификат участника Волкова Карина, Антропова Надежда, Вайшева Александра (конкурс декоративно-прикладного искусства) Волкова Диана- 11 кл. 2 место	Волкова Н.Г.	

				Вайшева Анжелика- 7 кл. 2 место	
Российский уровень					
57.	16 открытый интернет – Фестиваль «СОЧИ – МОСТ 2017»	Март 2017	1	Волкова Диана-11 кл. Финалист	Емелькина М.А

Спортивные достижения 2016-17 учебный год

№п/п	Название мероприятий	Сроки и место проведения	Кол-во участ	Результаты	Ответственный
Районный уровень					
1	Легкоатлетический пробег, посвящённый памяти воина-интернационалиста Завойских О.В. и участника боевых действий на Северном Кавказе Макматова А.А.	17.09.2016г., п.Сернур	19	1 место (Волков Н), 2 место (Антр. Е.), 1 место (Антр.В.)	Вшивцев Р.А.
2	Открытые традиционные 18 соревнований по кроссу, посвящённые памяти Половникова А.А., Павлова И.С., Мамаева Н.Г.	22.09.2016г., д.Куприяново	16	3 место (Санд.Р.)	Вшивцев Р.А.
3	Кросс лыжников среди обучающихся Сернурского района	13.10.2016 г., д.Шудумарь	13	2 место (Сок.Н.), 1 место (Антр.В.)	Вшивцев Р.А.
4	Районный этап по мини-футболу	29.09.2016 г., п.Сернур	11	3 место (ком.)	Вшивцев Р.А.
5.	Районный этап по мини-футболу	01.10..2016 г., п.Сернур	13	участие	Вшивцев Р.А.
6.	Соревнования по баскетболу в честь села Кукнур	24.09.2016г., с.Кукнур	9	участие	Минеев А.В.
7	Кубок Сернурского района по баскетболу среди обучающихся	08.11.2016 г, п.Сернур	13	участие	Вшивцев Р.А.
8	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	07.12.2016, п.Сернур	9	участие	Вшивцев Р.А.
9	Спартакиада допризывной молодёжи Сернурского района	15.02.2017г, п.Сернур	4	2 место (Санд.Р.)-лыжи 5 км, 3 место (Санд.Р.)-подтягивание,	Вшивцев Р.А.

	(зимний этап)			3 место (Санд.Р.)- абсолютное первенство	
10	Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам	17.12.2016г, п.Сернур	16	участие	Вшивцев Р.А.
11	Открытый командный спринт, эстафета по лыжным гонкам на призы СКП СХА «Земледелец»	28.12.2016г, п.Сернур	12	3 место (Антр.Л.-9 кл., Ветк.Н.-8 кл.)	Вшивцев Р.А.
12	Лично-командное первенство Сернурского ЦФКС по лыжным гонкам	28.01.2017г, п.Сернур	18	участие	Вшивцев Р.А.
13	Чемпионат и Первенство Сернурского района по лыжным гонкам 2017 года	11.02.2017 г, п.Сернур	8	1 место (Санд.Р- 11 кл.)	Вшивцев Р.А.
14	Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся «Надежды Сернурского района 2017»	21.02.2017 г, п.Сернур	22	участие	Вшивцев Р.А.
15	Закрытие зимнего сезона в Сернурском районе по лыжным гонкам в рамках сдачи нормативов ГТО	11.03.2017 г, п.Сернур	4	участие	Вшивцев Р.А.
16	Соревнования по лыжным гонкам на призы им. Йывана Кырла	17.03.2017 г., с. Марисола	19	2 место Сандаков Р.-11 кл. 3 место Шабалин И.-11 кл.	Вшивцев Р.А.
17	Соревнования по лыжным гонкам на призы Мастеров спорта, уроженцев Советского района	19.03.2017г., д.Верх-Ушнур Советского р-на	4	участие	Вшивцев Р.А.
18	Районные соревнования по лыжным гонкам «Весенняя капель»	22.03.2017г., п.Сернур	8	2 место –Антр.Д.- 3 кл.	Вшивцев Р.А.
19.	Районный турнир по футболу среди школьников	02.03.2017г., п.Сернур	8	3 место	Вшивцев Р.А.
20	Районный турнир по	07.03.2017г.,	8	участие	Вшивцев Р.А.

	футболу среди школьников	п.Сернур			
21	VIII районный Фестиваль военно-патриотических клубов «Когда мы едины-мы непобедимы»	23.03-24.03.2017 г., с.Зашижемье	10	2 место в стелковом поединке «Огневой рубеж»; 1 место в конкурсе «Военная подготовка»	Вшивцев Р.А.
22	XI традиционный легкоатлетический пробег Б.Ключи-Марисола, посвящённый памяти заслуж.деятеля культуры РМЭ В.Павлова	с.Марисола апрель 2017 г	18	1 место (Антр.В.-7 кл.) 2 место (Санд.Р.-11 кл.) 2 место (Сок.Н.-6 кл.) 3 место (Антр.Л.-9 кл.) 3 место (Вор.В.-3 кл.)	Вшивцев Р.А.
23.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в беге на 1000 м	п.Сернур 11.05.2017 г	8	1 место (Антр.В-7 кл.) 1 место (Волк.Карина-7 кл.)	Вшивцев Р.А.
24.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в спортивном многоборье	п.Сернур 11.05.2017 г	8	3 место (Волк.Карина-7 кл.)	Вшивцев Р.А.
25.	Весенний легкоатлетический кросс	п.Сернур 27.05.2017 г	14	1 место (Волк.Н.-4 кл.)	Вшивцев Р.А.
Республиканский уровень					
1	Открытые соревнования по легкоатлетическому кроссу Чемпионата РМЭ и первенства РМЭ среди юниоров	24.09.2016 г., п.Сернур	1	1-ый юношеский разряд (Антр.Е.-9 кл.)	Вшивцев Р.А.

2	Республиканское открытое первенство по Кроссу среди лыжников-гонщиков	15.10.2016 г., д.Корты Медведевского р-на	2	участие	Вшивцев Р.А.
3.	Соревнования по кроссу лыжников Северо-Восточной зоны РМЭ	21.10.2016г., д.Тумьюмучаш Куженерского р-на	4	3 место(Антр.В.-7 кл.)	Вшивцев Р.А.
4.	Традиционные республ.соревнования по лыжным гонкам на призы ЗАО «Сернурский сырзавод» и в честь ЗМС Н.Селюниной-Рочевой и МСМК В,Исаев и мастера спорта уроженцев Серн.р-на РМЭ»	19.01.2017г.,	3	участие	Вшивцев Р,А.

Региональный компонент

Школьный уровень

- Викторина «Шочмо элетым палет мо?», октябрь 2016г.
- Классный час, посвященный Дню марийской письменности
- Викторина, посвященная Дню марийской письменности, декабрь 2016г.
- Марийский диктант «Марла чын возена, декабрь 2016г.
- Конкурс «Марий йылме дене эн сай тетрадь»
- Конкурс фотографий «Сылне марий вургем»
- Конкурс «Мое родословное»
- Праздник «Талешке кече»
- Встреча с вышивальщицей Веткиной Л.В.
- Конкурс «Марла эн сай лудшо »

В течение учебного года сотрудничали с редакцией журнала «Кече», районной газеты «Шернур вел», газеты «Ямде лий». Работает кружок «Юный краевед»

Районный уровень

- Межрегиональная олимпиада школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся по родному языку, победитель, 2 призера ,декабрь

- Муниципальный этап 5 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» номинация «Марийская литература», Март 2017 ,участие

Республиканский уровень

-«Республиканский центр марийской культуры»

Участие на республиканском новогоднем празднике «Йомак тӱня» 2016 год

-Республиканский фестиваль «Родная сторона – золотая колыбель» (Калык йулан вийкуатше) 10 марта 2017, п. Сернур

-5Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» Йошкар-Ола 2017 год 18 февраля 3 место за проект «Народная студия «Унавий»- наша гордость».

-2«Яналовское чтение», посвященное юбилейным датам 2016 года апрель 2017 года п.Сернур

(номинация «Конкурс чтецов»- 3 место, «Конкурс сочинений» - участие)

-5 Межрегиональная научно-практическая конференция «Йыван Кырла лудмаш» по теме «Национальная культура в социальном пространстве и времени» 31.03.2017 г.Йошкар-Ола

15. Мониторинг по здоровью:

Результаты медицинского осмотра учащихся

		Начальная школа	Среднее звено	Старшие классы
Группы здоровья (%)	I гр.	8	10	7
	II гр.	27	19	7
	III гр.	3	1	2
	IV гр.	-	-	-
	V гр.	2	1	-
Заболевания (%)	Общая заболеваемость			
	ОРЗ и ОРВИ			
	Заболевания дыхательной системы	7	3	1
	Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	1	-
	ЦНС	10	4	4
	Нарушение зрения	5	11	3
	ОДА	-	-	-
Эндокринные заболевания	7	8	2	

	Гастроэнтерологические заболевания (кариес)	7	1	-
--	--	----------	----------	----------

16. Сотрудничество с другими организациями. Формы сотрудничества.

Связи с учреждениями районного уровня.

Школа сотрудничает со многими организациями района:

1. Сернурский ОО
2. Администрация Сернурского района
3. Администрация В-Кугенерского сельского поселения,
4. ФАП д. Лажъял и Сернурская ЦРБ
5. СДК Лажъял
6. МДОУ «Ший онгыр»
7. РОВД Сернурского района
8. ОГИБДД Сернурского района
9. ПДН Сернурского района
10. КДН Сернурского района
11. Органы соцзащиты, опеки и центр трудоустройства
12. Военный комиссариат Сернурского района
13. Сельская библиотека
14. Школы района
15. Редакция газет «Край Сернурский» и «Шернур вел»

17. Цели, задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель : создание условий для формирования духовно-развитой, творческой , нравственной позиции личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Систематизация воспитательной работы в экологическом направлении.

Директор школы

Горохова Г.А.