

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
«__» _____ 20__ года,
протокол № __.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор школы _____
/ Горохова Г.А./

П О Л О Ж Е Н И Е
о «Школе будущего первоклассника»
МОУ «Лажъяльская средняя (полная)
общеобразовательная школа»

І. Общие положения

- 1.1. «Школа будущего первоклассника» создаётся в целях подготовки ребёнка 6-7 лет к успешному овладению учебной деятельностью в начальной школе.
- 1.2. В своей деятельности «Школа будущего первоклассника» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Международной конвенцией о правах ребёнка, Уставом школы, настоящим положением.
- 1.3. Школа будущего первоклассника осуществляет свою деятельность ежегодно в период с января по апрель.

ІІ. Цели и задачи

- 2.1. Целью Школы является диагностика готовности к обучению, изучение психологических особенностей каждого ребенка.
- 2.2. Основные задачи:
- Пробуждение у ребёнка интереса к школе;
 - Создание условий, обеспечивающих умственное развитие детей;
 - Создание условий для успешной адаптации детей к обучению в лицее;
 - Выявление и развитие творческих способностей;
 - Развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;

ІІІ. Режим работы Школы

- 3.1. Занятия в Школе проводятся в субботние дни.
- 3.2. Расписание занятий составляет учитель начальных классов и согласовывает с родителями.
- Время занятий может корректироваться в соответствии с производственной возможностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Предметы: Окружающий мир.
Развитие речевых способностей.
Прикладная продуктивная деятельность.
Развитие математических представлений.

Занятия по курсу «Окружающий мир»

Задачи:

- Создать условия для развития представления дошкольников об окружающем мире.
- Способствовать развитию умения вести наблюдения за природой, устанавливать логические взаимосвязи между явлениями природы.
- Развивать творческое воображение, инициативу.
- Расширять знания детей о предметах, их существенных признаках. Учить их сравнивать, группировать, классифицировать, понимать значение обобщающих слов.

Занятия по курсу «Развитие речевых способностей»

Задачи:

- Создать условия для развития речи детей (обогащение и активизация словарного запаса, развитие монологической и диалогической речи, развитие способности рассуждать и доказывать свою точку зрения).
- Способствовать приобретению детьми коммуникативных и управленческих навыков путем использования активных форм обучения (ресурсный круг, работа в паре, в группе).
- Создать условия для развития фонематического слуха, умения различать на слух и в произношении все звуки речи.

Занятия по курсу «Прикладная продуктивная деятельность»

Задачи:

- Способствовать развитию моторики мелких мышц руки.
- Создать условия для развития умения работать в группе.
- Развивать творческие способности учащихся, умение видеть конструкцию предмета, соответствие форм, размера, местоположение различных частей объекта.
- Способствовать эстетическому развитию учащихся.

Материал для проведения.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, раскрашивание). Конструирование. Ручной труд.

Занятия по курсу «Развитие математических способностей»

Задачи:

1. Формировать представления о различных преобразованиях:

- количество;
положения о пространстве
2. Формировать геометрические представления.
 3. Формировать представления детей о числе, количестве, счете, измерении.
 4. Развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память.

Примерный тематический план занятий с дошкольниками.

1 день - «Первая встреча со школой. Знакомство»

Развитие речи. Развитие речи, внимания и двигательной памяти. Правила приветствия. Игра «Именной паровозик».

Письмо. Развитие мелкой моторики руки.

Математика. Моделирование. Счет порядковый и количественный.

2 день - «Школьные принадлежности»

Письмо. Развитие пространственной ориентировки, мышления. Развитие мелкой моторики.

Развитие речи. Развитие умения слышать звуки и называть их. Игра «Возьмём- не возьмём».

Математика. Счет порядковый и количественный, прямой и обратный. Сравнение чисел.

3 день - «В магазин за покупками.» «У нас в гостях кукла Маша.»

Развитие речи. Звуки и буквы. Развитие слуховой памяти, быстрой реакции, внимания, пространственной ориентировки, мышления.

Математика. Счёт прямой и обратный. Задачи в стихах.

Письмо и конструирование. Развитие мелкой моторики руки. Изготовление открытки к 8 Марта. Правила этикета.

4 день - «Наши верные друзья. Путешествие по сказке»

Письмо. Развитие пространственной ориентировки, внимания, мышления. Аппликация «Гусеница» из геометрических фигур.

Развитие речи. Развитие речи. Рассказывание сказки.

Занятие учителя-логопеда. Исследование неречевых функций

5 день - «На грибной поляне»

Развитие речи. Определение количества звуков. Автоматизация звуков.

Математика. Решение примеров вида $+1, -1$, стихотворных задач.

Письмо. Развитие пространственных отношений, мышления, слуховой и двигательной памяти. Постановка руки.

6 день - «В гостях у сказки.»

Математика. Понятия: перед, между, за. Счет предметов. Задачи.

Развитие речи. Развитие речи. Сказкотерапия. Слог и слово.

Конструирование. Разметка на глаз. Сгибание. Изготовление стаканчика из бумаги

7 день - «Жители Африки»

Математика. Сравнение групп предметов, закрепление знаний свойств геометрических фигур.

Развитие речи. Повторение знаний о слове, слоге, звуках и буквах.

Письмо. Развитие внимания, речи. Постановка руки. Графический диктант.

8 день - «В гостях у времен года»

Математика. Решение задач. Узоры по клеточкам.

Развитие речи. Развитие речи. Игра «Времена года».

Занятие педагога-психолога. Развивающее занятие «Я и школа».

9 день - «Правила дорожного движения»

Математика. Счет порядковый и количественный, прямой и обратный.

Сравнение чисел. Состав чисел. Игра «На улице».

Письмо. Развитие мышления, пространственной ориентировки, внимания.

Развитие речи. Развитие речи. Развитие словесно-логической памяти.

Постановка руки.

10 день - «Смотр знаний. Дружба крепкая...»

Математика. Прямой и обратный счет, решение примеров, состав чисел.

Развитие речи. Развитие словесно-логической памяти, зрительной памяти, мышления.

Занятие учителя-логопеда. Развивающее занятие «Дружба»

Муниципальное образовательное учреждение
«Лажьяльская средняя (полная) общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА
подготовительного курса
для детей 6-7-летнего возраста



Разработала учитель начальных
классов высшей квалификационной
категории Вшивцева Л.А.

ЛАЖЬЯЛ
2012