

Утвержден
постановлением администрации
Сернурского муниципального
района
от «15» февраля 2012 г. №46

КОМПЛЕКС МЕР

по модернизации общего образования Сернурского района в 2012 году

I. Текущее состояние образования Сернурского района

Сеть учреждений образования района в 2011 - 2012 учебном году включает 15 образовательных учреждений, общий контингент учащихся составляет 2402 человек на начало 2011-2012 учебного года.

Меры по реализации мероприятий национальной инициативы «Наша новая школа», муниципальной целевой программы «Развития образования в «Сернурском муниципальном районе» на 2011-2015 годы», Комплекса мер по модернизации общего образования 2011 года привели к определенным позитивным изменениям:

функционируют два муниципальных ресурсных центра и три базовые (опорные) школы, профильные кабинеты оснащены современным оборудованием, частично оснащены учебные кабинеты малокомплектных школ; приобретено учебно-производственное оборудование, спортивный инвентарь, пополнено электронным информационно-коммуникационным оборудованием учебные кабинеты общеобразовательных школ;

совершенствуется транспортная инфраструктура подвоза учащихся к местам обучения, что позволило увеличить охват качественным образованием (доля обучающихся, подвозимых к месту учебы на школьном автобусе, составляет 73,2 процента)

91,8% процентов обучающихся 10-11 классов охвачены профильной подготовкой, 90 процентов обучающихся 9 классов проходят предпрофильную подготовку на базе общеобразовательных учреждений;

реализован комплекс мер по информатизации образования: внедряются автоматизированные системы управления и электронного документооборота, 100% общеобразовательных учреждений имеют собственные сайты, на образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) размещены все образовательные учреждения района. Увеличивается доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих образовательные услуги в электронном виде,

С 1 сентября 2011-2012 учебного года во всех образовательных учреждениях района учащиеся 1-х классов приступили к реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов. С целью перехода к стандартам во всех образовательных учреждениях разработана основная образовательная программа, созданы рабочие группы, директорами, завучами, учителями начальных классов пройдены курсы повышения квалификации при Марийском институте повышения квалификации. Удельный вес руководителей и учителей, прошедших обучение для перехода к ФГОС, от общего числа педагогов составляет 26,04% процентов. В 13 образовательных учреждений из 15 занимаются по программе «Гармония», два образовательных учреждения – МОУ «Дубниковская начальная школа», МОУ «Кукнурская СШ» – по программе «Школа России», в двух образовательных учреждениях – Сернурской СШ №1 и Сернурской СШ №2 – по программе «Школа 2100».

Вместе с тем для дальнейшего развития системы образования в в Сернурском районе необходимо решить проблемы:

низкого уровня развития сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений, расположенных в сельской местности (в особенности, малокомплектных и филиалов школ);

дефицита учебной нагрузки учителей - предметников в малочисленных сельских общеобразовательных учреждениях при невозможности применения мер оптимизации к таким учреждениям ввиду специфики транспортной инфраструктуры;

неоднородного уровня оснащенности учебно-наглядным оборудованием школьных кабинетов,

В 2011 году было выделено по модернизации средств федеральной субсидии 1980(36,03%) тыс. рублей на информатизацию.

заработной платы учителей увеличилась на 30% (по сравнению с 1 кварталом 2011) до 10972 рублей в IV квартале 2011 года.

использования форм участия общественности в управлении образованием: 93,9 процента общеобразовательных учреждений имеют действующие органы общественно-государственного управления, помогающие как в решении основных вопросов развития учреждений, привлекаются общественные наблюдатели во время проведения ЕГЭ;

повышения самостоятельности общеобразовательных учреждений: на начало 2012 года в районе переведены в статус бюджетных - 15 учреждений;

формализации процедур представления деятельности образовательных учреждений района посредством сети Интернет в рамках публичных отчетов и электронных сервисов.

II. Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации образования в 2011 году

На решение задач комплекса мер по модернизации общего образования из федерального бюджета в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» Муниципальному образованию «Сернурский муниципальный район» выделено 5495 тысяч рублей.

Доля средств, направленных на приобретение оборудования для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе комплектов учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования, составила 3432 тыс. рублей (62,4%).

На пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений направлено 1048 тысячи рублей (19,2 %). Поставленная задача по обеспечению учебно-методическими комплектами обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в первую очередь учащихся 1 классов, выполнена в полном объеме.

Расходы по развитию школьной инфраструктуры составили 250 тысяч рублей (4,5%).

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников для подготовки к реализации ФГОС осуществлены за счет республиканского бюджета Республики Марий Эл. Доля федеральных средств составляет 45 тыс. рублей (0,8%). Фактически прошли обучение по ФГОС (начального общего и основного общего образования) 26,04 % педагогов района, 100 процентов от руководящего состава общеобразовательных учреждений,

Доля средств, направленных на обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов 320 тысяч рублей (5,8%). Это позволило улучшить материально-техническую базу учреждений и создать условия для использования дистанционных образовательных технологий: 100 процентов общеобразовательных учреждений обеспечены лицензионными программными продуктами, услугой доступа к сети Интернет.

На выполнение мероприятий по энергосбережению в системе общего образования выделено 400 тысяч рублей (7,3%), Привлечение средств федерального бюджета наряду с собственными средствами общеобразовательных учреждений позволило в 2011 году выполнить часть мероприятий, предусмотренных целевой программой «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Сернурском районе на период до 2020 года», по оснащению приборами учета и потребления топливно-энергетических ресурсов (2 учреждения образования – выполнение 100%).

Предусмотренные в 2011 году в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и администрацией МО «Сернурский муниципальный район» о порядке и условиях предоставлении в 2011 году субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования от 12 августа 2011 г. № 255 мероприятия выполнены в полном объеме при достижении основных значений показателей результативности предоставления субсидий в 2011 году:

осуществлен переход на новую систему оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование. Среднемесячная заработная плата учителей в МО «Сернурский муниципальный район» Эл за IV квартал 2011 г. составила 10972 рубля, а по соглашению и комплекса мер по модернизации системы общего образования - среднемесячная заработная плата была определена 10976 рублей, что составляет 30% по сравнению с I кварталом 2011 г. (8453 рубля);

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования, составила 9,61 процентов;

доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, составило 4,7 процента.

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку составит 59,5 процента.

достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Анализ реализации основных направлений комплекса мер позволяет выделить следующие эффекты:

увеличение заработной платы учителей образовательных учреждений (до 10972 рублей в 4 квартале 2011);

повышение мотивации школьников к получению знаний за счет оснащения школ современным оборудованием;

обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам с использованием современных информационных технологий за счет увеличения количества единиц компьютерной техники в школах и увеличения трафика (доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет не менее 2 Мб/с.).

Таблица 1

Показатели результативности расходования средств федеральной
субсидии в 2011 году

	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		Плановое на 4 квартал 2011 г.	Фактическое
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2012 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в 2011 году, процентов	85,39	85,36
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, процентов	9,61	9,61
2.1.	Начальное общее образование, процентов	25,49	25,49
2.2.	Основное общее образование, процентов	0	0
2.3.	Среднее (полное) общее образование, процентов	0	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов	4,12	4,7
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей, процентов	22,76	26,04
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов	37,5	37,5
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

III. Описание реализации Комплекса мер по модернизации образования Сернурского района в 2012 году.

Предусмотренный в 2012 году объем субсидий из Федерального бюджета бюджету Сернурского района на модернизацию муниципальной системы общего образования составляет 16167,0 тыс. рублей.

Комплекс мер по модернизации образования в 2012 году предусматривает решение следующих задач:

обеспечение высокого качества образования независимо от места жительства обучающихся за счет дооснащения образовательных учреждений оборудованием, при этом приоритеты будут отданы на первоочередное приобретение учебно-лабораторного и спортивного оборудования и инвентаря, а также расширения использования дистанционных форм обучения посредством обновления парка компьютерной техники и программного обеспечения, что позволит довести долю обучающихся в современных условиях;

формирование территориально доступных муниципальных образовательных сетей посредством увеличения финансирования на приобретение школьных автобусов до 15,5 процента от общего объема средств. Это позволит дополнительно открыть 1 новый транспортный маршрут и увеличить долю школьников, подвозимых на школьных автобусах, с 73,2 до 74,0 процентов от общего числа нуждающихся в подвозе;

создание современных условий обучения и безопасной среды посредством мероприятий по энергосбережению, развитию школьной инфраструктуры (9,7%), капитального ремонта (8,9%);

оснащения оборудованием школьных столовых (10,9%);

поддержка развития региональной системы непрерывного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) квалифицированных кадров посредством финансирования, в первую очередь, дистанционных форм повышения квалификации (1,05 процента). При этом на 10 процентов увеличится охват педагогов, проходящих повышение квалификации.

Среднемесячная заработная плата учителей по новой системе оплаты труда в 4 квартале 2012 года составит 11981 рубль, или 84,7 процентов от среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Республики Марий Эл, сложившейся в 2012 году.

Таблица 1

Показатели результативности расходования средств федеральной
субсидии в 2012 году

	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя в 2012 году, в том числе			
		I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2012 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в 2011 году, процентов	85,39	85,48	88,05	84,8
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, процентов	9,61	9,61	19,2	19,2
2.1.	Начальное общее образование, процентов	25,2	25,2	49,7	49,7
2.2.	Основное общее образование, процентов	0	0	0	0
2.3.	Среднее (полное) общее образование, процентов	0	0	0	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов	12,06	19,84	19,84	25,68
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей, процентов	5,8	14,3	17,5	26,4
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов	13,3	13,3	13,3	13,3
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	поло- жи- тель- ная	поло- жи- тель- ная	поло- жи- тель- ная	поло- жи- тель- ная

IV. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения

Учитывая, что Комплекс мер по модернизации системы общего образования направлен на решение задачи по привлечению молодых учителей в общеобразовательные учреждения, в республике установлены стимулирующие надбавки за работу по модернизации системы общего образования молодым специалистам - учителям в размере не менее 30 процентов ставки (оклада) по занимаемой должности с учетом учебной нагрузки и выплачиваются они сверх заработной платы, доведенной до минимального размера оплаты труда.

В образовательных учреждениях Сернурского района работает 257 учителей. Количество молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 40 человек, или 15,5 процентов, из них 31 (77,5%) человека нуждаются в улучшении жилищных условий. Проблема закрепления молодых учителей в общеобразовательных учреждениях республики решается в рамках реализации федеральных и республиканских программ «Социальное развитие села до 2013 года», подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 - 2015 годы и республиканской, муниципальной целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы», благодаря которым ежегодно улучшают жилищные условия молодые специалисты, работающие в образовательных учреждениях, а также молодые учителя до 35 лет, имеющие семью.

Указанная практика позволит решить проблему улучшения жилищных условий как молодых учителей, так и педагогов со стажем.

В настоящее время муниципальными образованиями республики активно предоставляются земельные участки под индивидуальное жилищное строительство в сельской местности. В рамках улучшения жилищных условий молодым семьям, по программе «Молодая семья» за счет целевых земельных фондов муниципального образования в 2012 году планируется бесплатно выделить земельные участки 6 семьям. Проблем по предоставлению бесплатных земельных участков для молодых учителей, изъявивших желание строительства жилого дома на селе, в муниципалитете не возникнет.

Во исполнение перечня поручений от 13 сентября 2011 г. № ВП-П16-6524 по итогам рабочей поездки в Северо-Западный федеральный округ 5 сентября 2011 г. Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина в республике разработано Положение о порядке и условиях предоставления молодым учителям Республики Марий Эл единовременных социальных выплат за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита в целях строительства или приобретения жилого помещения на территории Республики Марий Эл, аналогичное применяемому на

территории республики в рамках реализации РЦП «Обеспечение жильем молодых семей».

Раздел V «Ориентиры развития общего образования в муниципальном образовании Сернурский муниципальный район на период до 2020 года».

Планируемые достижения в развитии системы общего образования в Республике Марий Эл на период до 2020 года закреплены в реализуемой Министерством образования и науки Республики Марий Эл Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года, одобренной педагогическим сообществом республики в августе 2008 года.

Ключевые изменения в системе общего образования в Сернурском муниципальном районе 2020 году предполагается осуществить в следующих направлениях:

- применение оптимальных принципов бюджетного финансирования с преобладанием нормативно-подушевого и гибкой системы заработной платы учителей, стимулирующей новое качество работы и обеспечивающей уровень, сопоставимый со средним уровнем зарплаты в экономике;

- совершенствование системы управления образованием, в том числе активное использование механизмов привлечения общественности к процедурам контроля качества образования; разработка и переход к механизмам оценки качества образования, ориентированным на современные результаты образования, к 2015 г. - 100 процентов выпускников начальных классов, 2020 г. - 100 процентов выпускников основной школы), регулярное достоверное информирование о деятельности образовательных учреждений посредством СМИ и Интернет-ресурсов (2015 г. - 100 процентов учреждений, представляющих общественности публичные отчеты и электронные сервисы).

- обновление технологий и форм реализации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей современных информационно-коммуникационных технологий (дистанционных форм обучения, внедрения видеоконференцсвязи, электронных средств обучения и т.д.); индивидуализация образовательного процесса посредством расширения дополнительных образовательных услуг и взаимодействия учреждений общего образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования на основе принципов профильного обучения (2015 г. - 45 процентов обучающихся); использование лучших международных разработок в области технологий и содержания образования;

- поступательное развитие кадрового потенциала, в том числе привлечение молодых учителей и иных высококвалифицированных

специалистов в общеобразовательные учреждения (2015 г. - не менее 10 процентов, 2020 г. - не менее 12 процентов); внедрение накопительной системы повышения квалификации (2015 г. - 70 процентов педагогов, 2020 г. - 100 процентов);

- развитие школьной инфраструктуры, предполагающей оптимизацию образовательной сети с одновременным обеспечением безопасной транспортной инфраструктуры; полное переоснащение образовательных учреждений в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и с учетом реализации интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, в том числе повышение качества нормативно-правового, учебно-методического и кадрового обеспечения образования детей, обучающихся как на родном (нерусском), так и на русском (неродном) языке, регулярное обновление учебно-методических комплектов по предметам регионального компонента образования, а также учебных и учебно-методических материалов для обеспечения региональной составляющей федеральных учебных дисциплин гуманитарного цикла.